

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

"23" 03 2021 г.

"26" 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая политика хозяйствующих субъектов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 6

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Овсянко Лидия Александровна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_11_» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7_ «_11_» 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_11_» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1.КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	13
6.2 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

Аннотация

Дисциплина «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: изучением понятия и сущности налоговой политики, методов и инструментов налоговой политики; оценкой эффективности принятой налоговой политики хозяйствующих субъектов с учетом действующего законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» являются «Финансовая грамотность», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговая система Российской Федерации», «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансовая политика», «Корпоративные финансы», «Управление финансами и финансовый контроль», «Налоговое планирование и мониторинг».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает инструменты налогового планирования и мониторинга для оптимизации налоговых платежей и налоговой нагрузки.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области налоговой политики для принятия обоснованных решений в сфере налогообложения.

Задачи дисциплины:

- освещение теоретических основ формирования налоговой политики как на уровне государства, так и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение основных современных теорий и моделей, лежащих в основе разработки, реализации и оценки влияния на экономику налоговой политики государства;
- овладение инструментами анализа целей, ограничений и эффективности налоговой политики и её элементов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен формировать налоговую политику хозяйствующего субъекта, организовать работу по налоговому планированию, разрабатывать (корректировать) формы регистров налогового учета, налоговой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	ИД-1 _{ПК-6} - Формирует налоговую политику хозяйствующего субъекта	Знать: - основные направления налоговой политики хозяйствующего субъекта в условиях рыночных отношений; Уметь: - выделять направления налоговой политики хозяйствующего субъекта; Владеть: - навыками и инструментами налогового планирования для достижения целей налоговой политика хозяйствующего субъекта.
	ИД-2 _{ПК-6} - Организует работу по налоговому планированию	Знать: - сущность и принципы налогового планирования; Уметь: - составлять планы по основным показателям налогообложения хозяйствующего субъекта; Владеть: - навыками организации работы по налоговому планированию.
	ИД-3 _{ПК-6} - Разрабатывает формы регистров налогового	Знать: - особенности составления и корректировки налоговой отчетности;

	учета, налоговой отчетности, налоговых расчетов и деклараций	Уметь: - работать с регистрами налогового учета, налоговой отчетности;
		Владеть: - навыками разработки и корректировки документации в сфере налогообложения, в т.ч. налоговых деклараций.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№б	№с
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	3,0	108	108	
Контактная работа	1,0	36	36	
в том числе				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18 2	18 2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		18 6	18 6	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы		10	10	
подготовка к коллоквиумам		18	18	
самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний (тестированию)		20	20	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		15	15	
Подготовка и сдача зачета		9	9	
Вид контроля:		Зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
Модуль 1. Теоретические аспекты налоговой политики	54	6	6		42
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность налоговой политики	18	2	2		14
Модульная единица 1.2. Налоговая политика и налоговое бремя	18	2	2		14
Модульная единица 1.3. Методы налоговой политики и инструменты их реализации	18	2	2		14
Модуль 2. Особенности реализации налоговой политики хозяйствующих субъектов	54	12	12		30
Модульная единица 2.1. Становление и развитие налоговой политики	16	4	4		8
Модульная единица 2.2. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	18	4	4		10
Модульная единица 2.3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	20	4	4		12
ИТОГО	108	18	18		72

4.2. Содержание тем дисциплины

Модуль 1. Модуль 1. Теоретические аспекты налоговой политики

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность налоговой политики

Налоговая политика в системе государственного регулирования. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства. Налоговая политика государства и хозяйствующего субъекта. Стабилизирующая фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Задачи налоговой политики. Стратегические направления налоговой политики.

Модульная единица 1.2. Налоговая политика и налоговое бремя

Значение оценки налоговой нагрузки (налогового бремени). Налоговые платежи хозяйствующих субъектов как понесенные ими расходы. Налоговые льготы и преференции субъектов хозяйствования как экономическая выгода. Оценка

целесообразности и результативности налоговых расходов. Совокупный бюджетный эффект (самоокупаемость) стимулирующих налоговых расходов. Официальная методика ФНС России по исчислению налоговой нагрузки. Отраслевая налоговая нагрузка. Показатели налогового бремени на труд, потребление и валовую прибыль. Способы оценки налогового бремени на экономику. Методики определения налогового бремени на организацию. Теория и практика поиска налогового предела.

Модульная единица 1.3. Методы налоговой политики и инструменты их реализации

Определение методов налоговой политики. Методы регулирования налоговой политики. Налоговый механизм как практическое проведение налоговой политики. Налоговое законодательство – форма реализации и регулирования налоговой политики. Определение инструментов налоговой политики. Классификация инструментов налогового регулирования по разным признакам: по назначению, по характеру целей, по сфере воздействия, по механизму воздействия. Системные, комплексные и элементные инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.

Модуль 2. Особенности реализации налоговой политики хозяйствующих субъектов

Модульная единица 2.1. Становление и развитие налоговой политики

Развитие налогообложения в России и становление понятия «налоговая политика». Становление налогообложения в Московском государстве при великом князе Иване III Васильевиче. Налоговые преобразования в период царствования Ивана IV Грозного. Налоговые реформы Петра I. Изменение финансовой системы и налогообложения в период царствования Екатерины II. Финансовые и налоговые реформы Александра I. Налоговые реформы Александра III. Налоговая политика и налоговые реформы в Советской России и СССР (1917-1991 гг.)

Модульная единица 2.2. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты

Понятие налоговой реформы и ее содержание. Социально-экономическая стратегия России в период экономических реформ 1992-2019 гг. Налоговая политика государства в период экономических реформ. Успехи и проблемы налоговой политики в период реформ. Реформирование системы социального обеспечения и обязательных социальных платежей.

Модульная единица 2.3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов

Инновационная деятельность: состояние и перспективы развития. Налоговые инструменты стимулирования и поддержки инновационной и инвестиционной деятельности. Налоговая политика России в сфере инновационной и инвестиционной деятельности. Особые экономические зоны как инструмент стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности и развития территорий. Проблемы налогового стимулирования инновационной деятельности в России.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты налоговой политики			6

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность налоговой политики	Лекция № 1. Понятие и сущность налоговой политики	коллоквиум, тест, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Налоговая политика и налоговое бремя	Лекция № 2. Налоговая политика и налоговое бремя	коллоквиум, тест, зачет	2
	Модульная единица 1.3. Методы налоговой политики и инструменты их реализации	Лекция № 3. Методы и инструменты реализации налоговой политики	коллоквиум, тест, зачет	2
2.	Модуль 2. Особенности реализации налоговой политики хозяйствующих субъектов			12
	Модульная единица 2.1. Становление и развитие налоговой политики	Лекция № 4. Становление и развитие налоговой политики	контрольная работа, тест, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	Лекция № 5. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	контрольная работа, тест, зачет	4
	Модульная единица 2.3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	Лекция № 6. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	контрольная работа, тест, зачет	4
ИТОГО			Зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.Теоретические аспекты налоговой политики			6

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность налоговой политики	Практическое задание № 1.Понятие и сущность налоговой политики	коллоквиум, тест, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Налоговая политика и налоговое бремя	Практическое задание № 2. Налоговая политика и налоговое бремя	коллоквиум, тест, зачет	2
	Модульная единица 1.3. Методы налоговой политики и инструменты их реализации	Практическое задание № 3.Методы и инструменты реализации налоговой политики	коллоквиум, тест, зачет	2
2.	Модуль 2. Особенности реализации налоговой политики хозяйствующих субъектов			12
	Модульная единица 2.1*. Становление и развитие налоговой политики	Практическое задание № 4.Становление и развитие налоговой политики	коллоквиум, тест, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	Практическое задание № 5. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	коллоквиум, тест, зачет	4
	Модульная единица 2.3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание № 6. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	коллоквиум, тест, зачет	4
ИТОГО			Зачет	18

*Практическая подготовка (по модульной единице 2.1 предусмотрено выполнение задания на примере сельскохозяйственного товаропроизводителя «Основные направления налоговой политики хозяйствующего субъекта»).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки

способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			15
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты налоговой политики		9
1.1.	Модульная единица 1.1. Понятие и сущность налоговой политики	Понятие и сущность налоговой политики	3
1.2.	Модульная единица 1.2. Налоговая политика и налоговое бремя	Налоговая политика и налоговое бремя	3
1.3.	Модульная единица 1.3. Методы налоговой политики и инструменты их реализации	Методы и инструменты реализации налоговой политики	3
2.	Модуль 2. Особенности реализации налоговой политики хозяйствующих субъектов		6
2.1.	Модульная единица 2.2. Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	Налоговые реформы в РФ и их влияние на хозяйствующие субъекты	3
2.2.	Модульная единица 2.3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов	3
Контрольные работы			10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			15
Подготовка к коллоквиумам			18
Самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний (тестированию)			20
Подготовка и сдача зачета			9
Итого			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-6	1-6	1-6	1.1-2.3	Коллоквиум	Тестирование, зчет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Налоговая политика хозяйствующих субъектов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум	Отв. ред. Мельникова Н. П.	Москва: Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/book/nalogi-i-nalegovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-praktikum-433583
Л, ПЗ, СРС	Налоги и налоговая система Российской Федерации.	Отв. ред. Гончаренко Л. И.	Москва: Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/book/nalogi-i-nalegovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-427557
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Налоговая политика государства	Под ред. Д. Г. Черника	Москва: Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/book/nalovaya-politika-gosudarstva-448274
Л, ПЗ, СРС	Налоговая политика государства	Под ред. Н. И. Малис	Москва: Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/book/nalovaya-politika-gosudarstva-433105

Директор Научной библиотеки _____

6.2 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- ответы на коллоквиумах;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

Рейтинг – план дисциплины «Налоговая политика хозяйствующих субъектов»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
M ₁	54	45
M ₂	54	45
Зачет		10
Итого часов	108	100,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа				Аттестация	
	посещение лекций	тестирование	коллоквиум	контрольная работа	Зачет	
M ₁	6,0	15,0	15,0	9,0		45
M ₂	6,0	15,0	15,0	9,0		45
Зачет					10	10
Итого	12,0	30,0	30,0	18,0	10,0	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Налоговая политика хозяйствующих субъектов».

Промежуточный контроль по результатам 6 семестра по дисциплине – **зачет** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **50-90** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» (20 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2743>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 8 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации. Для получения зачета необходимо набрать минимум 60 баллов.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-13, 4-26, 5-09.</p> <p>Компьютерный класс – ауд. 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p>	<p>Специальные помещения (<i>учебные аудитории для общего пользования – ауд. 4-13, 4-26, 5-09, компьютерный класс – ауд. 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место–ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (очно-заочной формы обучения)

Рабочая программа дисциплины «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров института экономики и управления АПК. Программа разработана д.э.н., профессором кафедры бухгалтерского учета и статистики института экономики и управления АПК Красноярский ГАУ Л.А. Овсянко.

Программа предназначена для студентов четвертого курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 72 часа самостоятельной работы.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» и формируют у студентов профессиональные компетенции выпускников (ПК-6).

В программе полностью рассмотрены законодательные основы налогообложения, федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы.

Рабочая программа Л.А. Овсянко по дисциплине «Налоговая политика хозяйствующих субъектов» представляет собой достаточно полное и цельное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО. На основании вышеизложенного можно считать, что рабочая программа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть рекомендована в качестве Программы для изучения курса студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры «Экономика и
управление бизнес-процессами»
ИУБП ФГАОУ ВО СФУ



А.А. Малахова