

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**Институт Экономики и управления АПК**  
**Кафедра Бухгалтерского учета и статистики**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института: Шапорова З.Е.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор: Пыжикова Н.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономический анализ**

---

ФГОС ВО

**Направление подготовки:** *38.03.01 «Экономика»*

**Направленность (профиль):**

*«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»*

**Курс:** *4, 5*

**Семестр:** *8, 9*

**Форма обучения:** *Очно-заочная*

**Квалификация выпускника:** *Бакалавр*

**Красноярск, 2021**

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,  
доцент Пыханова Е.В.*

11 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 7 от 11 марта 2021 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 8 от 23 марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

|   |    |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ .....   | 5  |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 6  |
| 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6  |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины .....   | 8  |
| 4 Структура и содержание дисциплины .....   | 8  |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....  | 8  |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины .....   | 9  |
| 4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....  | 11 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 14 |
| 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 14 |
| 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы.....   | 17 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....   | 18 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 18 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой .....  | 18 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....  | 18 |
| 6.3 Программное обеспечение .....   | 21 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....   | 21 |
| 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....   | 23 |
| 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 23 |
| 9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....  | 23 |
| 9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....   | 27 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....   | 28 |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (Б1.01.17). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме экзаменов и защиты курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 72 ч – экзамены. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч), практические (60 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к обязательной части ОПОП дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (Б1.01.17).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины «*Экономический анализ*» является логическим продолжением содержания дисциплины «*Теория экономического анализа*».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** освоения дисциплины «*Экономический анализ*» является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно- финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности работы предприятия.

Реализация в дисциплине «*Экономический анализ*» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» должна формировать общепрофессиональные компетенции ОПК-2 и ОПК-4 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2. И-1<br>Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач  | <b>Знать:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.<br><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.<br><b>Владеть:</b> методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  |
|                 |   | ОПК-2. И-2<br>Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы  | <b>Знать:</b> методы обработки первичной информации и методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.<br><b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.<br><b>Владеть:</b> приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных   |
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. И-1<br>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации  | <b>Знать:</b> профессиональную терминологию экономической науки; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. |
|                 |   | ОПК-4. И-2<br>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | <b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.<br><b>Уметь:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.  |

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |            |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
|   | зач. ед.     | часы       | по семестрам |            |
|   |              |            | № 8          | № 9        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану          | <b>6</b>     | <b>216</b> | <b>108</b>   | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b>  | <b>2,5</b>   | <b>90</b>  | <b>54</b>    | <b>36</b>  |
| в том числе:  |              |            |              |            |
| <i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>                |              | 30         | 18/2         | 12/2       |
| <i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i> |              | 60         | 36/8         | 24/6       |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                             | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>18</b>    | <b>36</b>  |
| в том числе:  |              |            |              |            |
| <i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>                  |              | 15         | 6            | 9          |
| <i>Подготовка к практическим занятиям</i>                       |              | 12         | 6            | 6          |
| <i>Подготовка к рубежной аттестации</i>                         |              | 12         | 6            | 6          |
| <i>Подготовка курсовых работ</i>                                |              | 15         | -            | 15         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                              | <b>2</b>     | <b>72</b>  | <b>36</b>    | <b>36</b>  |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | экзамен      | экзамен    |

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | СРС       |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
|  |                       | Л                 | ПР        |           |
| <b>Календарный модуль 1</b>  | <b>72</b>             | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>18</b> |
| <b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>                    | <b>36</b>             | <b>9</b>          | <b>18</b> | <b>9</b>  |
| <b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана                                      | 12                    | 3                 | 6         | 3         |
| <b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства                              | 12                    | 3                 | 6         | 3         |
| <b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности  | 12                    | 3                 | 6         | 3         |
| <b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b> | <b>36</b>             | <b>9</b>          | <b>18</b> | <b>9</b>  |
| <b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов  | 12                    | 3                 | 6         | 3         |
| <b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов  | 12                    | 3                 | 6         | 3         |
| <b>МЕ 2.3.</b> Анализ использования производственных основных средств  | 12                    | 3                 | 6         | 3         |



| Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | СРС       |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
|   |                       | Л                 | ПР        |           |
| <i>Календарный модуль 2</i>   | 72                    | 12                | 24        | 36        |
| <b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b> | 36                    | 6                 | 12        | 18        |
| МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж   | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции                                    | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации                                      | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| <b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>                 | 36                    | 6                 | 12        | 18        |
| МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации   | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации              | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования                                      | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| <b>Итого по модулям</b>   | <b>144</b>            | <b>30</b>         | <b>60</b> | <b>54</b> |
| <b>Подготовка и сдача экзаменов</b>   | <b>72</b>             |                   |           |           |
| <b>Итого</b>  | <b>216</b>            | <b>30</b>         | <b>60</b> | <b>54</b> |

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.**

**Модульная единица 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана:** роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

**Модульная единица 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства:** анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

**Модульная единица 1.3. Анализ инвестиционной деятельности:** анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

### **Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования.**

**Модульная единица 2.1.** *Анализ использования материальных ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ выполнения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

**Модульная единица 2.2.** *Анализ использования трудовых ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, резервы роста производительности труда.

**Модульная единица 2.3.** *Анализ использования производственных основных средств:* анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

### **Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования**

**Модульная единица 3.1.** *Анализ и управление объемом производства и продаж:* анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутривозвратное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

**Модульная единица 3.2.** *Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:* анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

**Модульная единица 3.3.** *Анализ финансовых результатов деятельности организации:* анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

### **Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации**

**Модульная единица 4.1.** *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

**Модульная единица 4.2.** *Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации:* анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

**Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования:** диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

#### 4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины   | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия           | Количество часов                       |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Календарный модуль 1</b> |  |  |  | <b>18</b>                              |
| <b>1</b>                    | <b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>                    |  | экзамен, тестирование, курсовая работа | <b>9</b>                               |
|                             | <b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана                                      | <b>Лекция № 1.</b> Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса                     |  | 1,5                                    |
|                             |  | <b>Лекция № 2.</b> Основные показатели финансового плана, порядок их расчета   |  | 1,5                                    |
|                             | <b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико- организационного уровня и других условий производства                             | <b>Лекция № 3.</b> Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства                        |  | 1,5                                    |
|                             |  | <b>Лекция № 4.</b> Анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии |  | 1,5                                    |
|                             | <b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности  | <b>Лекция № 5.</b> Анализ состава и структуры инвестиций   |  | 1,5                                    |
|                             |  | <b>Лекция № 6.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений  |  | 1,5                                    |
| <b>2</b>                    | <b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b> |  |  | экзамен, тестирование, курсовая работа |
|                             | <b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов  | <b>Лекция № 7.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами   | 1,5                                    |  |
|                             |  | <b>Лекция № 8.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов  | 1,5                                    |  |
|                             | <b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов  | <b>Лекция № 9.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени      | 1,5                                    |  |
|                             |  | <b>Лекция № 10.</b> Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату              | 1,5                                    |  |
|                             | <b>МЕ 2.3.</b> Анализ использования производственных основных средств  | <b>Лекция № 11.</b> Анализ технического уровня развития предприятия  | 1,5                                    |  |
|                             |  | <b>Лекция № 12.</b> Анализ эффективности использования основных средств  | 1,5                                    |  |

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины  | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия           | Количество часов                       |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| <b>Календарный модуль 2</b> |   |   |  | <b>12</b>                              |
| <b>3</b>                    | <b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b> |   | экзамен, тестирование, курсовая работа | <b>6</b>                               |
|                             | МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж   | Лекция № 13. Анализ производства продукции  |  | 1                                      |
|                             |   | Лекция № 14. Анализ реализации продукции  |  | 1                                      |
|                             | МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции                                    | Лекция № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции        |  | 1                                      |
|                             |   | Лекция № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат                         |  | 1                                      |
|                             | МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации                                      | Лекция № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли                                      |  | 1                                      |
|                             |   | Лекция № 18. Анализ относительных показателей рентабельности                            |  | 1                                      |
| <b>4</b>                    | <b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>                 |   |  | экзамен, тестирование, курсовая работа |
|                             | МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации   | Лекция № 19. Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования | 1                                      |  |
|                             |   | Лекция № 20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала                | 1                                      |  |
|                             | МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации              | Лекция № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации                | 1                                      |  |
|                             |   | Лекция № 22. Анализ финансовой устойчивости   | 1                                      |  |
|                             | МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования                                      | Лекция № 23. Сущность банкротства предприятий   | 1                                      |  |
|                             |   | Лекция № 24. Методики оценки риска банкротства предприятий                              | 1                                      |  |
|                             | <b>Итого</b>  |   | <b>экзамен</b>                         |  |

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины   | № и название практических занятий   | Вид контрольного мероприятия                         | Количество часов |
|-----------------------------|--|---|--|------------------|
| <b>Календарный модуль 1</b> |  |   |  | <b>36</b>        |
| <b>1</b>                    | <b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>                    |   | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | <b>18</b>        |
|                             | МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана   | Занятие № 1. Формирование системы операционных бюджетов                             |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 2. Формирование системы финансовых бюджетов                               |  | 3                |
|                             | МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства                                     | Занятие № 3. Анализ размеров, специализации и концентрации производства             |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 4. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства            |  | 3                |
|                             | МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности   | Занятие № 5. Анализ состава и структуры инвестиций                                  |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений                 |  | 3                |
| <b>2</b>                    | <b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b> |   | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | <b>18</b>        |
|                             | МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов   | Занятие № 7. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения             |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов               |  | 3                |
|                             | МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов   | Занятие № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами                  |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 10. Анализ производительности труда и использования средств на его оплату |  | 3                |
|                             | МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств   | Занятие № 11. Анализ технического уровня развития предприятия                       |  | 3                |
|                             |  | Занятие № 12. Анализ эффективности использования основных средств                   |  | 3                |
| <b>Календарный модуль 2</b> |  |   |  | <b>24</b>        |
| <b>3</b>                    | <b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>              |   | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | <b>12</b>        |
|                             | МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж  | Занятие № 13. Анализ производства продукции.  |  | 2                |
|                             |  | Занятие № 14. Анализ реализации продукции   |  | 2                |
|                             | МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции   | Занятие № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции   |  | 2                |
|                             |  | Занятие № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат                    |  | 2                |

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины   | № и название практических занятий  | Вид контрольного мероприятия                         | Количество часов |
|-------|--|--|--|------------------|
|       | МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации                         | Занятие № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли                                    | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 2                |
|       |  | Занятие № 18. Анализ относительных показателей рентабельности                          |  | 2                |
| 4     | <b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>    |  | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 12               |
|       | МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации                              | Занятие № 19. Сравнительный аналитический баланс                                       |  | 2                |
|       |  | Занятие № 20. Оценка деловой активности организации                                    |  | 2                |
|       | МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации | Занятие № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации              |  | 2                |
|       |  | Занятие № 22. Анализ финансовой устойчивости   |  | 2                |
|       | МЕ 4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования                         | Занятие № 23. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя |  | 2                |
|       |  | Занятие № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов              | 2  |                  |
|       | <b>Итого</b>   |  | <b>экзамены</b>                                      | <b>60</b>        |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежной аттестации, подготовку курсовых работ.

##### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п                       | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|-----------------------------|---------------|--|------------------|
| <b>Календарный модуль 1</b> |               |  | <b>18</b>        |
| 1                           | Модуль 1      | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины   | 3                |
|                             |               | Подготовка к практическим занятиям   | 3                |
|                             |               | Подготовка к рубежной аттестации   | 3                |
|                             |               | <b>Итого</b>   | <b>9</b>         |

| № п/п        | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний  | Количество часов |
|--------------|---------------|---|------------------|
| 1            | МЕ 1.1        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 1.</b> Нормирование потребности в оборотных средствах<br><b>Вопрос № 2.</b> Анализ исполнения смет  | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>3</b>         |
|              | МЕ 1.2        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 3.</b> Анализ природно-климатических условий хозяйствования<br><b>Вопрос № 4.</b> Жизненный цикл изделия, техники и технологии  | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>3</b>         |
|              | МЕ 1.3        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 5.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа инвестиционной деятельности;<br><b>Вопрос № 6.</b> Методы оптимизации в инвестиционном анализе                     | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>3</b>         |
| 2            | Модуль 2      | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины  | 3                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 3                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 3                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>9</b>         |
|              | МЕ 2.1        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 7.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования материальных ресурсов;<br><b>Вопрос № 8.</b> Анализ ритмичности поставок сырья и материалов          | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>3</b>         |
|              | МЕ 2.2        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 9.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования трудовых ресурсов;<br><b>Вопрос № 10.</b> Анализ эффективности использования средств на оплату труда | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|              |               | <b>Итого</b>  | <b>3</b>         |
|              | МЕ 2.3        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 11.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования основных средств;<br><b>Вопрос № 12.</b> Анализ использования отдельных видов машин и оборудования  | 1                |
|              |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|              |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
| <b>Итого</b> |               | <b>3</b>  |                  |

| № п/п                       | № модуля и МЕ   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний  | Количество часов |
|-----------------------------|-----------------|---|------------------|
| <b>Календарный модуль 2</b> |                 |   | <b>36</b>        |
| <b>3</b>                    | <b>Модуль 3</b> | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины  | 4,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 3                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 3                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 7,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>18</b>        |
|                             | <b>МЕ 3.1</b>   | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 13.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа производства и продажи продукции<br><b>Вопрос № 14.</b> Анализ использования продукции на внутрихозяйственное потребление | 1,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |
|                             | <b>МЕ 3.2</b>   | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 15.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции<br><b>Вопрос № 16.</b> Анализ затрат по центрам ответственности                          | 1,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |
|                             | <b>МЕ 3.3</b>   | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 17.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации<br><b>Вопрос № 18.</b> Анализ прочих доходов и расходов                   | 1,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |
| <b>4</b>                    | <b>Модуль 4</b> | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины  | 4,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 3                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 3                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 7,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>18</b>        |
|                             | <b>МЕ 4.1</b>   | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 19.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансового состояния организации<br><b>Вопрос № 20.</b> Оценка производственно-финансового леввериджа                    | 1,5              |
|                             |                 | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |
|                             |                 | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |
|                             |                 | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |
|                             |                 | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |



| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний  | Количество часов |           |
|-------|---------------|---|------------------|-----------|
| 4     | МЕ 4.2        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 21.</b> Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации<br><b>Вопрос № 22.</b> Оценка запаса финансовой устойчивости            | 1,5              |           |
|       |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |           |
|       |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |           |
|       |               | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |           |
|       |               | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |           |
|       | МЕ 4.3        | Самостоятельное изучение вопросов:<br><b>Вопрос № 23.</b> Диагностика риска банкротства по методике Бивера<br><b>Вопрос № 24.</b> Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов | 1,5              |           |
|       |               | Подготовка к практическим занятиям  | 1                |           |
|       |               | Подготовка к рубежной аттестации  | 1                |           |
|       |               | Подготовка курсовых работ   | 2,5              |           |
|       |               | <b>Итого</b>  | <b>6</b>         |           |
|       | <b>ВСЕГО</b>  |   |                  | <b>54</b> |

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими указаниями для выполнения курсовых работ [11].

Таблица 7 – Курсовые работы

| № п/п | Темы курсовых работ  | Рекомендуемая литература (№ источника) |
|-------|--|--|
| 1     | Анализ финансового состояния предприятия   | 7, 10, 11, 12, 13                      |
| 2     | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия                             | 7, 9, 11, 12, 13                       |
| 3     | Анализ финансовых результатов от реализации продукции                              | 7, 9, 11, 12, 13                       |
| 4     | Анализ производства и себестоимости продукции (один из видов)                      | 7, 9, 11, 12, 13                       |
| 5     | Анализ производства и реализации продукции   | 7, 9, 11, 12, 13                       |
| 6     | Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда                        | 7, 8, 11, 12, 13                       |
| 7     | Анализ использования производственных основных средств                             | 7, 8, 11, 12, 13                       |
| 8     | Анализ затрат и себестоимости продукции  | 7, 9, 11, 12, 13                       |
| 9     | Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности                                       | 1, 7, 10, 11, 12, 13                   |
| 10    | Диагностика риска банкротства предприятия: сущность, проблемы, меры предупреждения | 1, 2, 7, 10, 11, 12, 13                |
| 11    | Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности предприятия           | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13                |
| 12    | Финансовый анализ и прогнозирование деятельности организации                       | 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13                |
| 13    | Анализ эффективности инвестиционных проектов                                       | 1, 2, 7, 11, 12, 13                    |

## 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов | Вид контроля                |
|-------------|--------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| ОПК-2       | 1-24   | 1-24                 | 1-24                             | экзамен,<br>курсовая работа |
| ОПК-4       | 2-24   | 2-24                 | 1-24                             |                             |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

#### *Электронные библиотеки*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) ИР-бис 64 (web версия).

#### *Информационные справочные системы*

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

*Информационно-правовой портал «Гарант»:* <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Экономический анализ*

| Вид занятий   | Наименование   | Авторы                             | Издательство        | Год издания | Вид издания |       | Место хранения |      | Необходимое кол-во экз.   | Кол-во экз. в вузе  |
|---|--|------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------|----------------|------|---|---|
|   |  |                                    |                     |             | печ.        | элек. | библ.          | каф. |   |   |
| Практические занятия, СРС   | <i>Основная литература:</i>  |                                    |                     |             |             |       |                |      |   |   |
|   | Экономический анализ предприятия: учебник  | Прыкина Л.В.                       | М.: Дашков и К      | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45599300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45599300</a>               |
|   | Экономический анализ: учебник и практикум  | Румянцева Е.Е.                     | М.: Юрайт           | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46686397">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46686397</a>               |
|   | <i>Дополнительная литература:</i>  |                                    |                     |             |             |       |                |      |   |   |
|   | Экономический анализ предприятия: рабочая тетрадь  | Герасимова Е.Б., Петрусевиц Т.В.   | М.: КноРус          | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45777745">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45777745</a>               |
|   | Финансовый анализ: учебник   | Ендовицкий Д.А., Любшин Н.П. и др. | М.: КноРус          | 2018        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29853461">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29853461</a>               |
|   | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК  | Ефимова Л.А.                       | Тверь: Приоритет    | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46462286">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46462286</a>               |
|   | Комплексный экономический анализ   | Мельник М.В., Кривцов А.И. и др.   | Инфра-М             | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44788298">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44788298</a>               |
|   | Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала: учебно-методический комплекс                    | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.        | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1</a> |
|   | Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.        | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://e.kgau.ru/view.php?id=2766#section-2">https://e.kgau.ru/view.php?id=2766#section-2</a>               |
|   | Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования: учебно-методический комплекс              | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.        | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15  | <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2</a> |
| Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.  | Красноярск: КрасГАУ                | 2021                |             | +           |       |                | 15   | <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-4">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-4</a> |   |

| Вид занятия               | Наименование   | Авторы                      | Издательство        | Год издания | Вид издания |       | Место хранения |      | Необходимое кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе  |
|---------------------------|--|-----------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------|----------------|------|-------------------------|---|
|                           |  |                             |                     |             | печ.        | элек. | библ.          | каф. |                         |   |
| Практические занятия, СРС | <i>Методические указания:</i>  |                             |                     |             |             |       |                |      |                         |   |
|                           | Экономический анализ: методические указания к выполнению курсовой работы             | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15                      | <a href="https://e.kgau.ru/mod/page/view.php?id=65733">https://e.kgau.ru/mod/page/view.php?id=65733</a>               |
|                           | Курсовая работа (учебный пример): методические указания к оформлению курсовой работы | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15                      | <a href="https://e.kgau.ru/mod/resource/view.php?id=159646">https://e.kgau.ru/mod/resource/view.php?id=159646</a>     |
|                           | Дополнительные материалы к освоению дисциплины «Экономический анализ»                | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2021        |             | +     |                |      | 15                      | <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-5">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-5</a> |

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

### **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Изучение дисциплины «*Экономический анализ*» осуществляется два семестра – 8 и 9.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 8 и 9 семестр разбиты на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 8 семестре – в форме экзамена, в 9 семестре – в форме экзамена и курсовой работы.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- методические указания к выполнению курсовой работы (промежуточный контроль);
- перечень вопросов к экзаменам (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.10) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ( $K_{\text{вес}}$ ).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, курсовых работ, ответа на экзаменах представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

Таблица 10 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

|                            | Отлично  |                  |            | Удовлетворительно |                  |           |
|----------------------------|----------|------------------|------------|-------------------|------------------|-----------|
|                            | max      | K <sub>вес</sub> | Σ          | min               | K <sub>вес</sub> | Σ         |
| <b>Модуль 1 (3)</b>        |          |                  |            |                   |                  |           |
| Тестирование               | 100      | 0,22             | 22         | 60                | 0,22             | 13,2      |
| Работа на занятиях         | 100      | 0,22             | 22         | 60                | 0,22             | 13,2      |
| Решение ситуационных задач | 100      | 0,06             | 6          | 60                | 0,06             | 3,6       |
| <b>Итого по модулю</b>     | <b>x</b> | <b>0,5</b>       | <b>50</b>  | <b>x</b>          | <b>0,5</b>       | <b>30</b> |
| <b>Модуль 2 (4)</b>        |          |                  |            |                   |                  |           |
| Тестирование               | 100      | 0,22             | 22         | 60                | 0,22             | 13,2      |
| Работа на занятиях         | 100      | 0,22             | 22         | 60                | 0,22             | 13,2      |
| Решение ситуационных задач | 100      | 0,06             | 6          | 60                | 0,06             | 3,6       |
| <b>Итого по модулю</b>     | <b>x</b> | <b>0,5</b>       | <b>50</b>  | <b>x</b>          | <b>0,5</b>       | <b>30</b> |
| <b>Итого за семестр</b>    | <b>x</b> | <b>1</b>         | <b>100</b> | <b>x</b>          | <b>1</b>         | <b>60</b> |

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на экзаменах.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО)** определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (зачета или экзамена).

87 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

73 ≤ ИО ≤ 86 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 72 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно.

*Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new\\_news/news/2021/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf)*

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Специальные помещения** (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

**Помещения для самостоятельной работы** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

**Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:** 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

**Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:** Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

**Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:** Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации для обучающихся**

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала.**

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, мате-

риал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении темы **1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

При изучении темы **1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

При изучении темы **1.3. Анализ инвестиционной деятельности** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности; инновации.

При изучении темы **2.1. Анализ использования материальных ресурсов** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.



При изучении темы **2.2. Анализ использования трудовых ресурсов** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

При изучении темы **2.3. Анализ использования производственных основных средств** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

При изучении темы **3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

При изучении темы **3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

При изучении темы **3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

При изучении темы **4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации»** следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении темы **4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации»** следует акцентировать вни-

мание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

*При изучении темы 4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования»* необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

**Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ** [11].

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: [http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |
|      |        |           |             |

**Программу разработал:** Пыханова Е.В., к.т.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономический анализ»  
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на четыре модуля, каждый из которых включает по три модульных единицы. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Экономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова