

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики сельскохозяйствен-
ного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация сельскохозяйственного производства

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2,3

Семестр (*ы*) 4,5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Овсянко А.В., канд.экон.наук, доцент, Филимонова Н.Г. д-р
экон. наук, проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 7 «20» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22

Аннотация

Дисциплина Б1.О.1.13 *Организация сельскохозяйственного производства* относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется в Институте экономика и управление в АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-2) и общепрофессиональной (ОПК-4) компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системных и целостных представлений о предприятии как об основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, а также об особенностях организации производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях, рациональном использовании их ресурсного потенциала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента, контроль*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *тестирования и устных опросов* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (*34 часа*), практические (*34 часа*) занятия, *76 часов* самостоятельной работы студента и *72 часа* контроля.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация сельскохозяйственного производства*» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «*Организация сельскохозяйственного производства*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* направленности (профиля) «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*») должна формировать следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Предшествующими курсами, на которых базируется непосредственно дисциплина «*Организация сельскохозяйственного производства*» являются дисциплины «*Экономическая теория*».

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об особенностях экономической деятельности и организации производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Агропромышленный комплекс – один из ключевых секторов экономики, деятельность которого направлена на обеспечение населения страны качественным продовольствием. Но при этом, требования аграрного рынка очень жесткие: даже в самые урожайные годы нет никакой гарантии, что деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей будет вознаграждена высокими доходами.

В условиях рыночных отношений среди хозяйствующих субъектов на первый план выходят вопросы эффективного хозяйствования, которые невозможны без рациональной организации производственных процессов и предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» направлена на получение студентами знаний, об особенностях экономической деятельности и рациональной организации производственных процессов на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

Целью дисциплины «*Организация сельскохозяйственного производства*» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в организации и развитии предприятия как целостной системы в условиях рыночных отношений для достижения максимальной экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации затрат, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

К основным задачам дисциплины «*Организация сельскохозяйственного производства*» относятся знание теоретических и методологических основ экономики и организации производства, а также приобретение практических навыков в решении:

- организационно-экономических проблем формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий в конкурентной рыночной среде;
- в выявлении их оптимальных производственно-отраслевых структур в сложившихся и альтернативных производственно-технических, экономических и правовых условиях;
- в выборе и использовании эффективных методов хозяйствования;
- в снижении издержек и повышении рентабельности производства;
- в определении стратегического развития предприятий в долгосрочной перспективе.

Реализация в дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиля (направленности) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.ИД-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: источники получения информации для постановки и решения экономических задач, а также выработки обоснованных решений
		Уметь: оценивать качество получаемой информации для принятия экономических решений
		Владеть: методами, принципами и способами выработки обоснованных
	УК-2.ИД-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций, а также методики организационно-экономического обоснования
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу и методики организационно-экономического обоснования и разработки проектов для принятия решений об их эффективности	
	Владеть: методиками организационно-экономического обоснования и разработки проектов для оценки рациональности их применения	
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.ИД-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: основные понятия и термины организации производства
		Уметь: проводить анализ экономических ситуаций с использованием специальной экономической терминологии
		Владеть: методикой описания выявленной проблемы с использованием экономической терминологии
	ОПК-4.ИД-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: критерии экономической эффективности
	Уметь: сопоставлять альтернативные варианты решений с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: методами оценки эффективности проектов с точки зрения рационального использования производственных ресурсов	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,00	216	108	108
Контактная работа	1,9	68	36	32
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34 / 4	18 / 2	16 / 2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		34 / 12	18 / 6	16 / 6
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	76	36	40
в том числе:				
самоподготовка к лекционным и практическим занятиям		34	18	16
самостоятельное изучение разделов дисциплины		36	16	20
подготовка к тестированию		6	2	4
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	2,00	72	36	36
Вид контроля:	Экзамен			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1.				
Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.	46	12	12	22
Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	4	2	0	2
Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	16	4	4	8
Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	26	6	8	12
Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.	60	10	10	40
Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.	14	2	2	10
Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	18	4	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 2				
Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	14	2	2	10
Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	14	2	2	10
Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.	38	12	12	16
Модульная единица 3.1. Организация отраслей растениеводства.	12	4	4	4
Модульная единица 3.2. Организация отраслей животноводства.	12	4	4	4
Модульная единица 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	8	2	2	4
Модульная единица 3.4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	8	2	2	4
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	72	-	-	
ИТОГО	216	34	34	76

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.

Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.

Предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Задачи науки. Метод науки.

Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Организационные формы производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Коммерческие объединения. Некоммерческие объединения. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских хозяйств). Хозяйства населения. Реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий.

Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием. Требования к организации земельной территории предприятий. Состав и структура основных и оборотных средств. Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективность их использования. Организация использования средств производства. Организация использования МТП. Пути повышения эффективности использования средств производства. Трудовые и особенности их использования в сельском хозяйстве. Производительность труда и пути ее повышения. Организация использования трудовых ресурсов. Основные формы организации труда. Материальное стимулирование рабочих основного производства, руководителей и специалистов по результатам деятельности.

Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.

Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Организационные структуры ведения хозяйства.

Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.

Понятие и сущность системы внутрихозяйственного планирования. Виды планов на сельскохозяйственном предприятии. Структура бизнес-плана. Технологическая карта. Методика разработки технологических карт в растениеводстве. Методика разработки технологических карт в животноводстве.

Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.

Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы производства, влияющие на специализацию предприятий. Формы и уровень специализации. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Методы установления рациональных размеров предприятий. Тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий. Принципы выделения и территориально – административный состав с.-х. зон, их производственное направление, специализация.

Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий в хозяйственном расчете. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Особенности организации внутрихозяйственных экономических отношений при формировании внутрихозяйственного рынка. Взаимоотношение подразделений с администрацией предприятия. Взаимоотношение внутрихозяйственных подразделений между собой.

Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.

Модульная единица 3.1. Организация отраслей растениеводства.

Современные технологии в отрасли. Организация производства зерна. Организация производства подсолнечника. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.

Модульная единица 3.2. Организация отраслей животноводства.

Современные технологии в отрасли. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства.

Модульная единица 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.

Организация внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин. Организация подсобных промышленных производств.

Модульная единица 3.4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

Система организации материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Организация послепродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация ремонтно-технического обслуживания. Организация агрохимического обслуживания.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.				
1.	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.			12
1.1.	Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	Лекция № 1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»	тестирование, экзамен	2
1.2.	Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Лекция № 2. Организационные формы производства и предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	1
		Лекция № 3. Организационно-экономические основы создания и функционирования коммерческих организаций.	опрос, тестирование, экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		Лекция № 4. Организационно-экономические основы и коммерческих некоммерческих объединений.	опрос, тестирование, экзамен	1
1.3.	Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	Лекция № 5. Организация использования земельных ресурсов предприятия.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 6. Организация использования основных и оборотных средств предприятия.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 7. Организация использования трудовых ресурсов на предприятии.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК			10
2.1.	Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.	Лекция № 8. Система ведения хозяйства.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.2.	Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	Лекция № 9. Внутрихозяйственное планирование.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.3.	Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	Лекция № 10. Специализация и сочетание отраслей на предприятии.	опрос, тестирование, экзамен	2
Календарный модуль 2.				
2.3.	Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	Лекция № 11. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.4.	Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Лекция № 12. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.			12
3.1.	Модульная единица 3.1. Организация отраслей растениеводства.	Лекция № 13. Организация производства зерна. Организация производства подсолнечника.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 14. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.2.	Модульная единица 3.2. Организация отраслей животноводства.	Лекция № 15. Организация скотоводства. Организация свиноводства.	опрос, тестирование, экзамен	2

		Лекция № 16. Организация овцеводства. Организация птицеводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.3.	Модульная единица 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	Лекция № 17. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.4.	Модульная единица 3.4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	Лекция № 18. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	опрос, тестирование, экзамен	2
ВСЕГО			Экзамен	34

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.				
1.	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.			12
1.1.	Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Практическое занятие № 1. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
		Практическое занятие № 2. Выбор организационно-правового статуса предприятия.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
1.2.	Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	Практическое занятие № 3. Рациональное использование земельных ресурсов на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
		Практическое занятие № 4. Рациональное использование основных средств на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
		Практическое занятие № 5. Организация рационального использования сельскохозяй-	тестирование, выполнение практических	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ственных машин и машинно-тракторного парка предприятия.	заданий, экзаменов	
		Практическое занятие № 5. Организация рационального использования трудовых ресурсов на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
2.	Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.			10
2.1.	Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства.	Практическое занятие № 6. Построение рациональной системы ведения хозяйства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
2.2	Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	Практическое занятие № 7. Технологическая карта.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
		Практическое занятие № 8. Методика разработки технологических карт в растениеводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
Календарный модуль 2.				
2.2	Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	Практическое занятие № 9. Методика разработки технологических карт в животноводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
2.3.	Модульная единица 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	Практическое занятие № 10. Определение рациональной производственной структуры предприятия.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	1
2.4.	Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Практическое занятие № 11. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	1
3.	Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.			12
3.1.	Модульная единица 3.1. Организация отраслей растениеводства.	Практическое занятие № 12. Основные технологические расчеты в отраслях растениеводства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.2.	Модульная единица 3.2. Организация отраслей животноводства.	Практическое занятие № 13. Основные технологические расчеты в отраслях животноводства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	4
3.3.	Модульная единица 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	Практическое занятие № 14. Основные технологические расчеты в обслуживающих и подсобных производствах.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
3.4.	Модульная единица 3.4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	Практическое занятие № 18. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
ИТОГО			Экзамен	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по теоретическому курсу;
- подготовка к практическим занятиям и семинарам.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			36

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии		12
	Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Реорганизация, ликвидация и банкротство предприятий	2
	Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала	Требования к организации земельной территории. Материальное стимулирование рабочих основного производства, руководителей и специалистов по результатам деятельности. Организация использования МТП.	10
2	Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК		12
	Модульная единица 2.1. Система ведения хозяйства	Организационные структуры ведения хозяйства.	2
	Модульная единица 2.2. Организация внутрихозяйственного планирования	Структура бизнес-плана	2
	Модульная единица 2.3. Специализация и концентрация производства	Принципы выделения и территориально – административный состав с.-х. зон, их производственное направление, специализация.	4
	Модульная единица 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственных отношений	Организационно-экономическое обоснование форм хозяйствования.	4
3	Модуль 3. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК		12
	Модульная единица 3.1. Организация отраслей растениеводства.	Современные технологии в отрасли	4
	Модульная единица 3.2. Организация отраслей животноводства.	Современные технологии в отрасли	4
	Модульная единица 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	Организация подсобных промышленных производств.	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			6
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Подготовка к лекциям и практическим занятиям			34
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			17
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий и упражнений			17
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Не запланировано учебным планом		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-18	1-18	1-18	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-18	1-18	1-18	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mcx.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхозпортал (<https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» (http://vniesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).
11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции последующих изменений и дополнений).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в редакции последующих изменений и дополнений).

10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции последующих изменений и дополнений).

11. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).

12. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).

14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).

15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

6.4. Программное обеспечение

Наименование ПО	КОЛ-ВО	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и организации сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.03.01
 Дисциплина Организация сельскохозяйственного производства

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СР	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС	2007	+		+		5	50
	Организация производства и управление предприятием	Туровец О.Г.	Инфра-М	2015	+		+		5	5
	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		5	50
	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства	Корягина, Н. В.	ЭБС Юрайт	2022		+				https://urait.ru/bcode/519522
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СР	Справочник экономиста-аграрника	Васькова Т.М., Маковецкий В.В., Максимов М.М.	КолосС	2006	+		+		5	25
	Агропромышленный комплекс Красноярского края: проблемы и приоритетные направления развития	Н.В. Цугленок., М.Г. Озерова., Е.И. Коваленко	КрасГАУ	2008	+		+		5	4
	Система земледелия Красноярского края на ландшафтной основе: Научно-практические рекомендации	Р. В. Алхименко и др.	КрасГАУ	2015						

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- решение практических заданий.

Рейтинг – план дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	46	43,0
М ₂	60	55,5
М ₃	38	35,5
Экзамен	72	66,0
Итого часов	216	200,0

Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса (тестирование)	выполнения заданий на практических занятиях и контрольные работы	самостоятельное изучение тем (опросы)	Экзамен	
М ₁	10	12	21		43,0
М ₂	10	20	25,5		55,5
М ₃	10	12	13,5		35,5
Экзамен (4 семестр)				33,0	33,0
Экзамен (5 семестр)				33,0	33,0
ИТОГО	30	44	60	66,0	200,0

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».

Промежуточный контроль по результатам 4 и 5 семестров по дисциплине – **экзамен**.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40 и более** баллов.

Экзамен включает в себя ответы на экзаменационные вопросы, которые предусмотрены ФОС. По итогам экзамена студентом может быть набрано до 25,0 баллов.

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» имеются специализированные аудитории. Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума.

При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. Для практических и лабораторных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27: (лекции, практические занятия) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	--

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов построения сельскохозяйственного производства, освещая современные проблемы аграрной экономики, что позволяет внести разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов. Основной формой проведения практических занятий является выполнение расчетных заданий. Кроме того, для формирования полноты знаний, умений и навыков по государственному регулированию экономики и расширения профессионального кругозора студентам следует самостоятельно изучить, выделенные преподавателям темы и вопросы.

Экзамены проводятся в устной форме и предполагают ответ на два последовательно заданных вопроса из общего перечня.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1.надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1.возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Организация сельскохозяйственного производства**» для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «**Финансы и бухгалтерский учет в АПК**»

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и учебным планом подготовки бакалавров Института экономики и управления АПК.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы рациональной организации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства, вспомогательных и обслуживающих отраслях, а также основные вопросы организации предпринимательской деятельности в АПК.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,
директор Института
инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков