

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

21.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

31.03.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»

Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 6

«03» 03 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» Власова Е.Ю, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2022 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | <b>7</b>  |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....  | <b>8</b>  |
| 4.3. Лекционные /лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | <b>9</b>  |
| 4.4. Лабораторные /практические/семинарские занятия.....   | <b>10</b> |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | <b>11</b> |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | <b>11</b> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....   | <b>14</b> |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | <b>15</b> |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | <b>15</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>18</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....   | <b>19</b> |
| <b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....   | <b>20</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические (16 часов) занятия, самостоятельная работа студента (76 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия», являются «Культурология» и «Социология».

Философия является важной для освоения студентами дисциплин профессионального цикла. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются как методологическая основа в научно-исследовательской работе студентов, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Целью дисциплины «Философия» является освоение студентами теоретических знаний, отражающих всеобщие закономерности развития природы, общества и мышления; исторического наследия мыслителей различных эпох; основных категорий философии; понимание места философии в системе других наук.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;

- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;<br/>УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;<br/>УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/>УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;<br/>УК-1.ИД-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. Разработка и реализация проектов.</p> | <p><i>Знать:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br/><i>Уметь:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода<br/><i>Владеть:</i> приемами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p>  |
| <p><b>УК-5</b><br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                         | <p>УК-5.ИД-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/>УК-5.ИД-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/>УК-5.ИД-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;<br/>УК-5.ИД-4. Демонстрирует способность анализировать и учиты-</p>  | <p><i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br/><i>Уметь:</i> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br/><i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социаль-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | вать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |
|--|---|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |                        |
|--|--------------|------------|------------------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам № 4       |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>             |
| <b>Контактная работа</b>                               |              | <b>32</b>  | <b>32</b>              |
| Лекции (Л)   |              | 16/2       | 16/2                   |
| Семинары (С)   |              | 16/6       | 16/6                   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    |              | <b>76</b>  | <b>76</b>              |
| Самостоятельное изучение разделов тем                  |              | 24         | 24                     |
| Подготовка к лекционным и семинарским занятиям         |              | 24         | 24                     |
| Подготовка к тестированию                              |              | 24         | 24                     |
| Подготовка к зачету                                    |              | 4          | <b>4</b>               |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | <b>зачет с оценкой</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

| №  | Раздел дисциплины (модули)                                   | Всего часов | В том числе |                     |     | Формы контроля |
|----|--|-------------|-------------|---------------------|-----|----------------|
|    |  |             | лекции      | семинарские занятия | СРС |                |
| 1. | Философские проблемы гносеологии и онтологии                 | 36          | 6           | 6                   | 24  |                |
| 2. | Философские проблемы общества                                | 40          | 8           | 8                   | 24  |                |
| 3. | Философские проблемы в области профессиональной деятельности | 28          | 2           | 2                   | 24  |                |

|  |                     |            |           |           |           |                        |
|--|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
|  | <b>Всего часов:</b> | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
|--|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                            | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b>                 | <b>37</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b>  | <b>25</b>                  |
| <i>Модульная единица 1.1.</i> Введение в философию                            | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <i>Модульная единица 1.2.</i> Онтология                                       | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <i>Модульная единица 1.3.</i> Гносеология                                     | 9                     | 2                 | 2         | 5                          |
| <b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>                                | <b>37</b>             | <b>6</b>          | <b>6</b>  | <b>25</b>                  |
| <i>Модульная единица 2.1.</i> Общество как развивающаяся система              | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <i>Модульная единица 2.2.</i> Духовная жизнь общества                         | 14                    | 2                 | 2         | 10                         |
| <i>Модульная единица 2.3.</i> Основные тенденции развития общества            | 9                     | 2                 | 2         | 5                          |
| <b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> | <b>34</b>             | <b>4</b>          | <b>4</b>  | <b>26</b>                  |
| <i>Модульная единица 3.1.</i> Философские проблемы экономики                  | 34                    | 4                 | 4         | 26                         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>108</b>            | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>76</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии**

##### ***Модульная единица 1.1. Введение в философию***

Этимология слова «философия». Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Общественно-исторический характер мировоззрения. Круг и характер философских проблем. Основной вопрос философии. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. Познавательная ценность философии. Проблема научности философского знания. Философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции философии, ее место в истории культуры. Философия и современность.

##### ***Модульная единица 1.2. Онтология***

Философская категория бытия. Проблема субстанции. Монизм (материалистический, идеалистический), дуализм, плюрализм. Философское понятие материи. Взаимосвязь движения, материи, пространства и времени.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Предпосылки возникновения сознания и его генезис. Общественная природа сознания. Активный, целеполагающий,



творческий характер сознания. Сознание и самосознание, сознание и мышление, сознание и язык. Диалектика сознательного и бессознательного в отражательной активности человека.

**Модульная единица 1.3. Гносеология**

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура процесса познания. Чувственный и рациональный уровни отражения действительности. Проблема истины в философии. Роль практики в познании.

Диалектика как учение о развитии, об универсальных связях бытия и противоречивости мира. Этапы развития диалектики. Основные законы и категории диалектики.

**Модуль 2. Философские проблемы общества**

**Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система**

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство и предпосылки его развития. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественно-экономической формации. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

**Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества**

Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Структура общественного сознания. Проблема личности в философии. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Личность как субъект и объект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.

**Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества**

Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития. Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества и возможные варианты будущего человеческой цивилизации.

**Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности**

**Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономики**

Экономика в контексте философских проблем. Экономическое сознание как предмет философского осмысления. Роль экономики в жизни общества. О влиянии философских знаний на экономику как теорию и сферу деятельности. Этический аспект деятельности в области экономики.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b> |  | <b>коллоквиум</b>                         | <b>6</b>     |
|       | <i>Модульная единица 1.1.</i><br>Введение в философию         | Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции                      | доклад,<br>тестирование                   | 2            |
|       | <i>Модульная единица 1.2.</i><br>Онтология                    | Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии | доклад,<br>тестирование                   | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                       | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия                                      | Кол-во часов            |           |
|-------|---|--|--|-------------------------|-----------|
| 2.    | Модульная единица 1.3.<br>Гносеология   | Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии | доклад,<br>тестирование  | 1                       |           |
|       |   | Лекция № 4. Основные положения теории познания                             | доклад,<br>тестирование  | 1                       |           |
|       | <b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>                                |  | <b>коллоквиум</b>  | <b>6</b>                |           |
|       | Модульная единица 2.1.<br>Общество как развивающаяся система                  | Лекция № 5. Материалистическое понимание общества                          | доклад,<br>тестирование  | 2                       |           |
|       | Модульная единица 2.2.<br>Духовная жизнь общества                             | Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания                    | доклад,<br>тестирование  | 1                       |           |
|       |   | Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация                                | доклад,<br>тестирование  | 1                       |           |
|       | Модульная единица 2.3.<br>Основные тенденции развития общества                | Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии      | доклад,<br>тестирование  | 2                       |           |
|       | <b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> |  | <b>коллоквиум</b>  | <b>4</b>                |           |
|       | 3.  | Модульная единица 3.1.<br>Философские проблемы экономики                   | Лекция № 9. Экономика в контексте философских проблем общества (лекция-диалог) | доклад,<br>тестирование | 4         |
|       |   | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>зачет с оценкой</b>  | <b>16</b> |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий             | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b> |  | <b>коллоквиум</b>                         | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 1.1.<br>Введение в философию                | Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе. Исторические типы философии                 | доклад,<br>тестирование                   | 2            |
|       | Модульная единица 1.2.<br>Онтология                           | Занятие № 2. Понятие бытия в философии. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. | доклад,<br>тестирование                   | 1            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                       | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       |   | Занятие № 3. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека (разбор конкретных ситуаций)             | доклад, тестирование                      | 1            |
|       | Модульная единица 1.3<br>Гносеология  | Занятие № 4. Законы и категории диалектики. Формы и методы познания. Проблема истины в философии (проблемные ситуации)                 | доклад, тестирование                      | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>                                |  | <b>коллоквиум</b>                         | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 2.1.<br>Общество как развивающаяся система                  | Занятие № 5. Материальное производство как основа существования общества   | доклад, тестирование                      | 2            |
|       | Модульная единица 2.2.<br>Духовная жизнь общества                             | Занятие № 6. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания  | доклад, тестирование                      | 2            |
|       | Модульная единица 2.3.<br>Основные тенденции развития общества                | Занятие № 7. Прогресс и регресс в развитии общества. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества (дискуссия) | доклад, тестирование                      | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> |  | <b>коллоквиум</b>                         | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 3.1.<br>Философские проблемы экономики                      | Занятие № 8 – 9. Экономика как важная составляющая жизни общества (разбор конкретных ситуаций)   | доклад, тестирование                      | 4            |
|       | <b>Итого:</b>   |  | <b>зачет с оценкой</b>                    | <b>16</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № п/п   | № модуля и модульной единицы                 | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии</b> |  |   | <b>24</b>    |
| 1   | Модульная единица 1.<br>Введение в философию | Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица).                                     | 8            |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы                              | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
|   | фию   | Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица).<br>Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).   |              |
| 2   | Модульная единица 2. Онтология                            | Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ).<br>Эволюция форм жизни на Земле (конспект).<br>Соотношение мышления, логики и языка (конспект).  | 8            |
| 3   | Модульная единица 3. Гносеология                          | Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ).<br>Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу).<br>Научное и художественное познание (сравнительный анализ).   | 8            |
| <b>Модуль 2. Философские проблемы общества</b>                                |   |  | <b>24</b>    |
| 4   | Модульная единица 4. Общество как развивающаяся система   | Круг и характер социально-философских проблем (тезисы).<br>Гражданское общество и государство (социально-философский анализ).<br>Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).                        | 8            |
| 5   | Модульная единица 5. Духовная жизнь общества              | Наука как важнейшая часть культуры (конспект).<br>Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе).<br>Духовная культура Российского общества.   | 8            |
| 6   | Модульная единица 6. Основные тенденции развития общества | Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности).<br>Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор).<br>Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии). | 8            |
| <b>Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b> |   |  | <b>24</b>    |
| 7   | Модульная единица 7. Философские проблемы экономики       | Проблема экономики в жизни общества (философский обзор).<br>О влиянии философских знаний на экономику как сферу деятельности и теорию (подготовить материалы к беседе).  | 24           |
| Самостоятельное изучение разделов тем   |   |  | 24           |
| Подготовка к лекционным и семинарским занятиям                                |   |  | 24           |
| Подготовка к тестированию   |   |  | 24           |
| Подготовка к зачету   |   |  | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   |  | <b>76</b>    |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции (№) | ЛПЗ (№) | СРС (№ модульной единицы) | Вид контроля  |
|--|------------|---------|---------------------------|---|
| <b>УК – 1:</b> способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | 1 - 9      | 1 - 18  | 1 - 7                     | доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования |
| <b>УК – 5:</b> способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.         | 1 - 9      | 1 - 18  | 1 - 7                     | доклад, тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой в виде итогового тестирования |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»  
 Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»  
 Дисциплина Философия

| Вид занятия               | Наименование                       | Авторы         | Издательство         | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Кол-во экз.   |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|---|
|                           |                                    |                |                      |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |   |
| 1                         | 2                                  | 3              | 4                    | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11  |
| Основная литература       |                                    |                |                      |             |             |         |                |      |   |
| Л, С, СРС                 | Философия: Учебное пособие         | Бармашова Т.И. | Красноярск: КрасГАУ, | 2010        | +           | +       | +              |      | 78+ ИРБИС 64+   |
| Л, С, СРС                 | Философия: Учебник                 | Мионов В.В.    | М.: Проспект         | 2011        | +           |         | +              |      | 100   |
| Л, С, СРС                 | Общая философия: Учебник для вузов | Сpirкин А.Г.   | М.: Юрайт            | 2022        |             | +       |                |      | <a href="https://urait.ru/bcode/489673">https://urait.ru/bcode/489673</a> |
| Дополнительная литература |                                    |                |                      |             |             |         |                |      |   |
| Л, С, СРС                 | Философия: Учебник для вузов       | Кочеров С.Н.   | Москва: Изд-во Юрайт | 2022        |             | +       |                |      | <a href="https://urait.ru/bcode/491452">https://urait.ru/bcode/491452</a> |

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:
  - \* [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)
  - \* [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirn/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php)
  - \* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hirate.aspx?urlid>
  - \* Альдебаран" - библиотека он-лайн – [aldebaran.ru](http://aldebaran.ru)
  - \* Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
  - \* Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
  - \* Википедия: URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
  - \* <http://www.philosophy.ru>
  - \* <http://www.auditorium.ru>
  - \* <http://www.anthropology.ru>
  - \* <http://www.humanities.edu.ru>
  - \* <http://www.edu.ru>
  - \* <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.
4. Microsoft Media Player.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
6. MS OpenLicense Office Access 2007.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Философия» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Философия»

| Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )             |                                |
|---|--------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ)                          | Количество академических часов |
| ДМ <sub>1</sub>                                     | 47 ч.                          |
| ДМ <sub>2</sub>                                     | 46 ч.                          |
| ДМ <sub>3</sub>                                     | 15 ч.                          |
| Зачет с оценкой                                     | 9 ч.                           |
| Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> ) | 108 ч.                         |

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )              |                  |
|--|------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ)                           | Рейтинговый балл |
| ДМ <sub>1</sub>                                      | 20               |
| ДМ <sub>2</sub>                                      | 20               |
| ДМ <sub>3</sub>                                      | 15               |
| Зачет с оценкой                                      | 45               |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> ) | 100              |

### *Рейтинг-план*

| Календарный модуль 1     |                      |              |            |       | итого баллов |
|--------------------------|----------------------|--------------|------------|-------|--------------|
| дисциплинарные модули    | баллы по видам работ |              |            |       |              |
|                          | доклад               | тестирование | коллоквиум | зачет |              |
| ДМ <sub>1</sub>          | 5                    | 5            | 10         |       | 20           |
| ДМ <sub>2</sub>          | 5                    | 5            | 10         |       | 20           |
| ДМ <sub>3</sub>          | 5                    | 5            | 5          |       | 15           |
| зачет с оценкой          |                      |              |            | 45    | 45           |
| Итого за КМ <sub>1</sub> | 15                   | 15           | 25         | 45    | 100          |

Студенты, не набравшие минимум 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет с оценкой.

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Философия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.



При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Философия» является зачет с оценкой в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).  |
| Практические           | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.  |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., професс

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»  
для направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»,  
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы можно пожелать автору больше внимания уделить использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии, экономики  
и права ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверено  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева

