

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор института **Шапорова**
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Пыжикова Н.И.**

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Шестакова М.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
ТЕМА 3. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVII-XVIII ВЕКАХ	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.4 Программное обеспечение	15
6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
<i>Изменения</i>	22

Аннотация

Дисциплина «История финансов» относится вариативной части блока «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций ОК-2, ОК-7, профессиональной компетенции ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний об исторических источниках развития финансов, роли истории в развитии науки финансов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (18 час.) занятия, самостоятельная работа студента (36 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История финансов» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

Реализация в дисциплине «Мировые финансовые рынки» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История финансов» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин профессионального цикла направления: «История», «Финансовые рынки».

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых институтов, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Особенностью дисциплины является изучение функционирования международных финансово - кредитных учреждений, их функций и полномочий.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является изучить историю зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов России, ее национальные особенности, структуру, выявить внутреннюю взаимосвязь составляющих систему элементов, а также специфику их взаимодействия с внутренней и внешней политикой России.

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и теории финансов;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- историю кредитно-финансовой, налоговой и бюджетной системы России;

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информацией;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1	36	36
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
Подготовка к лекционным занятиям	0,3	5	5
Подготовка к практическим занятиям	0,2	5	5
Изучение отдельных тем дисциплины	0,2	5	5
Доклад	0,15	5	5
Подготовка к рубежной аттестации	0,15	7	7
Подготовка к зачету	0,25	9	9
Вид контроля:	зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины, модули	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	Финансовая система на Руси	20	10	10		Опрос, тестирование
2.	Финансовая система в советский и постсоветский период	16	8	8		Опрос, тестирование
Итого:		36	18	18		зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 «Финансовая система на Руси»	40	10	10	20
<i>Модульная единица 1.1</i> Финансовая система Киевской Руси до XV в.	22	6	6	10
<i>Модульная единица 1.2.</i> Финансовая система Русского государства до XIX в.	18	4	4	10
Модуль 2 «Финансовая система в советский и постсоветский период»	32	8	8	16
<i>Модульная единица 2.1.</i> Финансовая система СССР и России	32	8	8	16
ИТОГО	72	18	18	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Модуль 1. Финансовая система на Руси

Модульная единица 1.1. Финансовая система Руси

Тема 1. Становление и развитие финансовой системы Киевской Руси (IX – XII в.)
 Финансы – как историческая категория. Происхождение термина финансы. Финансы и государство. Роль финансов на разных этапах эволюции государства. Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX век). Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.

Тема 2. Развитие финансовой системы Русского государства (вторая половина XV века — XVII века)

Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству. Реформы середины XVI века. Завершающий период формирования абсолютизма в России.

Модульная единица 1.2. Финансовая система Русского государства до XIX в.

Тема 3. Становление финансовой системы России в XVII-XVIII веках
 Денежная реформа 1535-1538гг.. Принятие государственного бюджета. Денежная реформа 1654-1663г.г

Тема 4. Развитие отечественных финансов до XIX века

Денежно – кредитная система во второй половине XVIII в. Денежные реформы Екатерины II. Состояние России к 1769 году. Финансовая политика правительства Павла I. Создание Министерства финансов России. Выдающиеся Министры финансов России. Классификация расходов госбюджета, предложенная графом М. М. Сперанским. Финансовая реформа в России при Николае I. Роль С. Ф. Канкрин в подготовке и проведении реформы. Значение Столыпинской реформы 1861года. Оценка результатов реформы. Реформы на рубеже веков.

МОДУЛЬ 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА В СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Модульная единица 2.1. Финансовая система СССР и России

Тема 5. Финансы российской империи в начале XIX века

Образование министерства финансов. Деятельность М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы. Денежная реформа 1839 – 1843 годов.

Тема 6. Финансы российской империи в конце XIX века

Основные направления финансовой политики. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского. Денежная реформа 1895 – 1897 годов и результаты деятельности С.Ю. Витте

Тема 7. Финансы российской империи в начале XX века

Предпосылки денежной реформы, проводимой Я.Г.Сокольниковым
Денежная реформа. Детали проведения денежной реформы Я.Г.Сокольникова

Тема 8. Финансовая система 1928-1940 годы

Деньги в экономике дефицита (СССР, 1930-е годы). Советская экономика в годы войны. Послевоенное развитие народного хозяйства.

Тема 9. Организация финансов в Советском союзе в послевоенный период

Денежная реформа 1961 года. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя. Перестройка финансовой системы. Причины и сущность негативных тенденций в развитии финансовых отношений после реформы.

Необходимость финансовых отношений в 80-е годы

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Финансовая система на Руси		зачет	10
	Модульная единица 1. . Финансовая система Руси	Лекция № 1 Становление и развитие финансовой системы Киевской Руси (IX – XII в.)	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	4
		Лекция № 2. Развитие финансовой системы русского государства (вторая половина XV века — XVII века)	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Финансовая система Русского государства до XIX в.	Лекция №3. Становление финансовой системы России в XVII-XVIII веках	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Лекция №4. Развитие отечественных финансов до XIX века	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
2.	Модуль 2. Финансовая система в советский и постсоветский период			8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Финансовая система СССР и России	Лекция №5. Финансы российской империи в начале XIX века	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Лекция 6. Финансы российской империи в конце XIX века	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Лекция 7. Финансы российской империи в начале XX века.	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Лекция 8. Финансовая система 1928-1940 годы	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
Итого:			зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Финансовая система Руси		Тестирование, зачет	10
	Модульная единица 1.1. Финансовая система Киевской Руси	Занятие № 1. Становление и развитие финансовой системы Киевской Руси (IX – XII в.)	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	4
		Занятие № 2. Развитие финансовой системы русского государства (вторая половина XV века — XVII века)	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Финансовая система Русского государства	Занятие №3. Становление финансовой системы России в XVII-XVIII веках	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №4. Развитие отечественных финансов до XIX века	Тестирование, творческое задание,	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
			доклад, зачет	
2.	Модуль 2. Финансовая система в советский и постсоветский период		Тестирование, зачет	8
	Модульная единица 2.1. Финансовая система СССР И России	Занятие №5. Финансы российской империи в начале XIX века	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие № 6. Финансы российской империи в конце XIX века	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №7. Финансы российской империи в начале XX века.	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №8. Финансовая система 1928-1940 годы	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
Итого:			зачет	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			5
Модуль 1 Финансовая система Руси			2
1.	Модульная единица 1.1. Финансовая система Киевской Руси	1. История развития банковского дела в России	
Модуль 2 Практические основы биржевого дела			3
1.	Модульная единица 2.1. Финансовая система РСФСР И	1. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992 – 1998 гг.	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	России		
	Подготовка к лекционным занятиям		5
	Подготовка к практическим занятиям		5
	Доклад		5
	Подготовка к рубежной аттестации		7
	Подготовка к зачету		9
	Итого:		36

Темы Докладов

1. Финансы России в 18 – 19 вв.
2. История развития банковского дела в России
3. Исторический аспект возникновения и становления РЦБ в России
4. История возникновения и становления вексельного обращения
5. Финансовые реформы Ивана Грозного.
6. Первые русские сочинения о налогах и финансах.
7. Финансово-экономические реформы Петра I.
8. Финансовая политика Екатерины II.
9. Финансовая мысль в России 18 века.
10. Финансовое положение России накануне и в процессе реформы 1861 года.
11. Финансовая реформа 1862 года.
12. Особенности становления капитализма в России.
13. Государственный финансовый контроль в 60-90х годах 19 века.
14. Влияние на финансовую политику реформ времен 1-ой русской революции.
15. Государственные финансы России в годы первой Мировой войны.
16. Финансовая политика в первые годы советской власти.
17. Роль финансов в период военного коммунизма.
18. Развитие отношений коммерческого расчета.
19. Кредитная система в период НЭПа.
20. Взаимоотношения госпредприятий с кредитной системой в годы НЭПа.
21. Организация государственного кредита и сберегательного дела в России.
22. Кредитная реформа 30-х годов.
23. Налоговая реформа 30-32гг.
24. Реформа государственного кредита 30-х годов.
25. Реорганизация финансового контроля в 30-х годах.
26. Послевоенная финансовая политика и денежная реформа 47-го года.
27. Перестройка финансовой системы в 50-60-е годы.
28. Хозяйственная реформа 1965 года.

Критерии оценки и защиты рефератов:

- оценка «отлично» ставится, если доклад выполнена полностью, по критериям оценивания нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала) – 5 баллов;
- оценка «хорошо» ставится, если доклад выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки – 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме – 3 балла;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме – 0 баллов.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОК-2	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	1,6	Тестирование, доклад, зачет
ОК-7	1,2,5	1,2,5	1,2,5	1,2,5	Тестирование, доклад, зачет
ПК-7	4,6	4,6	4,6	4,6	Тестирование, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1.. Пушкарева В. М История финансовой мысли и политики налогов / В. М. Пушкарева. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 256 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бердников Л.П. , От денежной кладовой до Министерства финансов очерки истории финансового управления Енисейской губернии и Красноярского края / Л. П. Бердников, С. Л. Лонина. - Красноярск: КаСС, 2009 - Текст : непосредственный. Ч. 1 : Столетний путь Енисейской Казенной палаты (1822-1920). - 2009. - 262 с.
2. Аленичев В. По материалам исследования истории страховой науки и страхового образования в дореволюционной России// Страховое ревю.- 2003.- № 11.- С.8-21.
3. Аленичев В. Финансовый анализ страхового дела России в исторической перспективе// Страховое ревю. - 2003. - № 2. - С.13-20.
4. Андреева М.Ю., Вотинцева Л.И., Оленичева М.Р. История финансов России: Учебное пособие. Владивосток: Издательство ДВГАЭУ, 2000. 232 с
5. Архипкин И.В., Караваева И.В. Местное налогообложение в исследованиях российских экономистов девятнадцатого – начала двадцатого веков// Финансы. – 2005.-№ 10. – С. 72-75.
6. Астахов А.А., Никольский Д.В. О финансовом контроле России и его применении на железнодорожном транспорте и в Русской армии// Финансы.- 2002.- № 5.- С.64.

7. Басалаева Е.В., Носова Т.В. Налоги, частный бизнес и реформы Е.В. Канкрина// *Финансы.*- 2002.- № 2.
8. Золин П.М. Средневековое кредитование на Руси// *Финансы и кредит.*- 2002.- № 8.
9. Зубкова Л.Д. История финансов/ Учеб. пособие. Издательство ТюмГУ, 2004. 92 с.
10. Ищенко Е.В. Становление и развитие банковской системы и эволюция криминальных посягательств на кредиты до 1917 года в России// *Финансы и кредит.*- 2003.- № 16.
11. Калинина Н.Н. Становление и развитие банковского дела в России// *Экономика и право.* – 2003. - № 1. - С.88-104.
12. Караваева И.В., Мальцев В.А. Приоритеты бюджетной политики в период индустриальных преобразований 1920-1930-х гг.// *Финансы и кредит.*-2005.-№15 (183), – С. 67-75.
13. Караваева И.В., Архипкин И.В. Формирование органов местного самоуправления и их финансовой базы в годы НЭПА.// *Финансы.*-2006.-№2. – С. 71.
14. Караваева И.В., Архипкин И.В. Местные финансы в СССР// *Финансы.*-2006.-№11. – С. 70.
15. Ким В.М. А.Н. Косыгин: «копейку надо беречь»// *Финансы.*- 2004.-№ 2.- 64с.
16. Кириллов А.К. Государственный налог с городской недвижимости в России начала XX века// *Финансы.* – 2004. - № 12.- С.58.
17. Коломиец А.Г. Реформы 60-80-х гг. 19-го столетия как опыт комплексного преобразования системы финансовых отношений// *Финансы и кредит.*-2005.-№4 (172).-С.66-79.
18. Костюков А.Н., Глазунов И.В. История развития местных налогов и сборов в России// *История государства и права.*- 2003.- № 1.- С.56-63.
19. Кудрин А.Л. Финансовая система страны в годы ВОВ// *Финансы.*-2005.-№5.-С.3-6.
20. Лушин С.И. Бюджетная реформа 1858-1862 гг. – важнейшее событие в российских финансах XIX века// *Финансы.*- 2004.- № 6.- С.74.
21. Лушин С.И. «План финансов М.М. Сперанского»// *Финансы.*- 2004.- № 1.-С.70.
22. Лушин С.И. О «единстве кассы » (историческая справка)// *Финансы.*- 2003.- № 9.- С.65.
23. Мавлиханова М.Х., Цирюльникова Н.Н. Личная библиотека профессора И.Х. Озерова// *Финансы.*- 2002.- № 2.- С.73.
24. Малкина М.Ю. Развитие российской банковской системы в конце 18-го – начале 19-го века// *Финансы и кредит.*-2005.-№4 (172).-С.57-65.
25. Масленикова А.А. Становление налоговых органов после 1917 года // *Финансы.*- 2003.- № 8.- С.63.
26. Муравьева Л.А. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны// *Финансы и кредит.*- 2004.- № 14.
27. Муравьева Л.А. Промышленное развитие и финансы в годы довоенных пятилеток// *Финансы и кредит.*- 2003.- № 9.
28. Муравьева Л.А. Экономика и финансы России в годы промышленного подъема (1909-1913)// *Финансы и кредит.*- 2002.- № 5.
29. Муравьева Л.А. Экономика и финансы России начала XX века// *Финансы и кредит.*- 2002.- № 2.
30. Муравьева Л.А. Экономика Руси в XIV в.// *Финансы и кредит.*- 2004.- № 20.
31. Муравьева Л.А. Экономика и финансы России в период первой мировой войны (1914-1918)// *Финансы и кредит.*- 2002.- № 6.
32. Муравьева Л.А. Экономика СССР в начальный период ВОВ// *Финансы и кредит.*- 2004.- № 1 (139).- С.81-91.
33. Муравьева Л.А. Социально-экономическое развитие России в середине 17-го века// *Финансы и кредит.*- 2005.- № 34 (202).- С.75-83.
34. Муравьева Л.А. Социально-экономическое развитие России в середине 16-ом веке// *Финансы и кредит.*- 2005.- № 1 (169).- С.75-84.

34. Муравьева Л.А. Социально-экономическое развитие России в середине 16-ом веке// Финансы и кредит.- 2005.- № 1 (169).- С.75-84.
35. Навой А.В. История формирования валютного курса рубля в СССР// Финансы.- 2005.- № 1.- С.54-61.
36. Никольский Д.В. Государственный финансовый контроль в России и реформы В.А. Татарина// Финансы.- 2003.- № 2.- С.72.
37. Носова Г.В. Либеральные таможенные тарифы в России в начале XIX века// Финансы.- 2004.- № 9.- С.71.
38. Носова Г.В. Создание первого в России государственного коммерческого банка// Финансы.- 2006.- № 1.- С.71.
39. Носова Г.В. Дефляционные мероприятия министра финансов Д.А. Гурьева (1810-1823 гг.)// Финансы.- 2006.- № 4.- С.62.
40. Обухов Н.П. Таможенная и тарифная политика России в первой половине XIX века// Финансы.- 2005.- № 1.- С.72.
41. Обухов Н.П. Таможенная политика России второй половины XIX века: фритредеры и протекционисты// Финансы.- 2006.- № 7.- С.65.
42. Обухов Н.П. Движение золотого запаса России в 1921-1933 годах// Финансы.- 2002.- № 6.- С.68.
43. Обухов Н. П. Введение в России золотого стандарта и его последствия// Финансы, 2001 год - № 6.- С. 67
44. Оселедец В.М. История развития ипотечного кредита в дореволюционной России// Сибирская финансовая школа.- 2004.- №3.- С.105.
45. Поляк Г.Б. Экономика и финансы СССР в годы Великой отечественной войны// Финансы и кредит.- 2005.- № 13 (181).- С.2-6.
46. Пушкарева В.М. Становление финансовой науки в России// Финансы.- 2006.- № 1.- С.74-76.
47. Толкушкин А.В. История налогов В России: учебник//Магистр : Инфра-М, 2011

6.3 Нормативно-правовая литература

- 1.Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. No 51-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2.Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. No 14-ФЗ // Правовая система консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 3.Налоговый кодекс РФ (ч. 1) от 31.07.1998 г. No 146-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4.Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. No 117-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998г. N145-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра « Бухгалтерского учета и статистики» Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина История финансов Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; практические занятия 18 час.; КП(КР) _____ час.; СРС 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические занятия	История финансов ой мысли и политики налогов	Пушкарева В. М	Финансы и статистика	2005	+		+		15	20
Лекции, Практические занятия	Финансы	С. А. Белозеров и др.	М.: Проспект	2015	+		+		8	30

Зав. библиотекой _____

Председатель МК
института

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	40	40
Модуль 2.	32	60
Итого: зачет	72	100

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Текущая работ					Зачет	
	Посещение лекций	Освоение теоретического курса	Творческое задание	Доклад	Тестирование		
M1	2,5	2,5	10	5	20		40
M2	5	5	10	5	20	15	60
Итого	7,5	7,5	20	10	30	15	100

Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Если студент набирает 60 баллов, то зачет ставится автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Рынок ценных бумаг» (30 тест-заданий в 2 вариантах).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 70-80% тестирующих материалов (6-9 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% тестирующих материалов (10-12 ошибок), получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3

<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41.</p> <p>Компьютерный класс – ауд. 5-01.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41, компьютерный класс – ауд. 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15,</i> Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <i>на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13</i>: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06</i>: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06</i>: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>
--	--	--

	договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.).	
--	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Финансы (фр. *finance* от лат. *financia* — доход, платеж) возникли в условиях регулярного товарно-денежного обращения в связи с развитием государства для удовлетворения его потребностей в ресурсах по самообеспечению, а также реализации присущих ему функций. По своему материальному содержанию финансы представляют собой фонды денежных средств. Но финансы — это не сами денежные средства, а отношения, которые возникают между различными субъектами в процессе образования, перераспределения и использования фондов денежных средств. Сущность финансов, закономерности их развития, сфера охватываемых ими отношений и роль в процессе общественного воспроизводства определяются экономическим строем общества, природой и функциями государства.

Дисциплина «История финансов» является факультативной дисциплиной по направления 38.03.01 «Экономика».

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: имитационные задания, тестирование, презентации.

Вид занятия	Название раздела или отдельных тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Практические занятия	Становление и развитие финансовой системы Киевской Руси (IX – XII в.)	Презентация	2
	Развитие финансовых отношений Киевской Руси (конец XII – начало XV в.)	Групповые дискуссии	2
	Финансовая система в 1941-1964 гг.	Групповые дискуссии	2
	Финансовая система России в 1990-е годы	Групповые дискуссии	2
Итого:			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	Крючкова Л.В. История и методология финансовой науки : учебные пособия / Крючкова Л.В. . - Киров : Лань, 2018. - 150 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

М.В.

(подпись)

Мастакова М.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История финансов»
Шестаковой Маргариты Владимировны,
старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики»
Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «История финансов» для студентов очной формы обучения по направлению «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.

Министерство сельского хозяйства и
торговли Красноярского края, зам министра



Дивногорцева О.И.