

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института **Шапорова**  
**З.Е.**

**10.03.2020**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

**26.03.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История бухгалтерского учета

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Шестакова М.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3 Программное обеспечение.....	15
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
Изменения .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится вариативной части блока «ФТД. Факультативы» подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций ОК-2, ОК-7, профессиональной компетенции ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний об исторических источниках развития бухгалтерского учета (от первобытнообщинного строя до 21 века), роли истории в развитии науки бухгалтерского учета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (18 час.) занятия, самостоятельная работа студента (36 час.).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» включена в факультативные дисциплины Вариативной части дисциплин (ФТД.В.01). Реализация в дисциплине «История бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции: знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» относится к факультативным дисциплинам Вариативной части (ФТД.В.01) Учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», изучение курса опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Концепция современного естествознания», «Культурология», «Социология» и др.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» взаимосвязана с рядом дисциплин учебного плана: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Аудит, Автоматизированное рабочее место бухгалтера, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Как составляющая вариативной части ОПОП, дисциплина «История бухгалтерского учета» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Изучение истории бухгалтерского учета имеет не только учебные перспективы, но и может служить основой для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

Реализация в дисциплине «История бухгалтерского учета» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)  
В результате изучения дисциплины студент должен:
- Знать:**
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
  - основные учетные школы и их ведущих представителей;
  - историю становления современного бухгалтерского учета и его проблемы;
  - основные этапы развития учетных систем в мире;
  - О возникновении и эволюции двойной записи в бухгалтерском учете.
- Уметь:**
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета;
  - самостоятельно работать с историческими материалами.
- Владеть:**
- использовать отечественный и зарубежный опыт развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.
- Полученные знания могут быть использованы студентами в различных областях деятельности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Подготовка к лекционным занятиям	<b>0,3</b>	10	10
Подготовка к практическим занятиям	0,2	5	5
Изучение отдельных тем дисциплины	0,2	5	5
Доклад	<b>0,15</b>	2	2
Подготовка к рубежной аттестации	0,15	5	5
Подготовка к зачету	<b>0,25</b>	9	9
<b>Вид контроля:</b>	зачет		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины, модули	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1.	История развития бухгалтерского учета	36	18	18		Опрос, тестирование
<b>Итого:</b>		36	18	18		зачет

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 «История развития бухгалтерского учета»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<i>Модульная единица 1.1 История развития бухгалтерского учета на разных этапах времени</i>	72	18	18	36
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

##### **Модуль 1. История развития бухгалтерского учета**

##### **Модульная единица 1.1. История развития бухгалтерского учета на разных этапах времени**

**Тема 1. История бухгалтерского учета в древнем мире**  
Несколько тысяч лет тому назад люди научились делать папирус, на котором регистрировали факты хозяйственной жизни. Длина свитков составляла 4-5 м, запись велась черной и красной тушью: год писали черной, а месяц и день -красной, частные числа - черной, итоги - красной. На свитках папируса в виде таблиц составляли инвентарные описи. В Древнем Египте (3400 - 2980 годы до н.э.) каждые два года проводились инвентаризации движимого и недвижимого имущества, позднее прерывная инвентаризация была заменена текущим учетом.

##### **Тема 2. Развитие бухгалтерского учета в период Средневековья**



После распада Римской империи началось великое переселение народов. Варварские германские и негерманские племена хлынули в Галлию, племена вандалов разоряли города восточного побережья Пиренейского моря. На территории бывшей Западной Римской империи одно за другим образовывались варварские королевства, но это не создавало обстановки стабильности, так как все они непрерывно воевали между собой. Кроме того, по Европе непрерывно перемещались германские, тюркские, иранские и славянские племена, еще не создавшие собственных государств. При столкновении и взаимодействии варварского и римского миров начинается становление феодализма.

### **Тема 3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в 16-19 вв.**

У истоков итальянской бухгалтерии мы находим учетные регистры Древнего Рима. Сначала бухгалтерия развивалась почти самостоятельно в каждой фирме. Потом появились типографские книги, возникла «печатная бухгалтерия».

### **Тема 4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв.**

Долгое время считалось, что бухгалтерский учет как прикладная наука обусловлен потребностями практики. В определенной мере это действительно так. Однако именно такая обусловленность оставила учету в наследие противоречивые правила. Нельзя утверждать, что принятые на практике правила не имеют никакой теоретической основы, так как любой комплекс методов учета, применяемый в жизни, имеет свою особую теорию или взгляд на вещи, которые стимулировали его разработку. Таким образом, бухгалтерский учет характеризуется не отсутствием теорий, а наличием огромного числа неявных или неполных теорий, не всегда согласующихся друг с другом.

### **Тема 5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в**

Двадцатое столетие — эпоха глобальных преобразований в промышленности, торговле и социальной жизни. Во-первых, социалистическая революция в России расколола мир на два конкурирующих экономических и политических блока. Во-вторых, две мировые войны привели к Великой экономической депрессии в странах Европы.

### **Тема 6. Бухгалтерский учет в России**

Возникновение Российского государства относят к 862 г. Первые полтора столетия в нем использовались самые простые учетные приемы, связанные с регистрацией торговых оборотов (прихода и расхода товаров) и сбором дани (налогов). В этот период любое хозяйство рассматривалось как частная собственность князя, поэтому размеры дани не ограничивались. Князь мог взять все, что считал нужным для себя и лишним для своих подданных.

### **Тема 7. Бухгалтерский учет в современной России**

Принятие управленческих решений напрямую зависят от полученных данных, отраженные в отчете, на основе которого проводится исследование и оценивание деятельности организации. Именно поэтому информация, содержащая учет, должна быть достоверна, своевременна и оперативна.

В марте 98 года Правительство Российской Федерации приняло Программу реформирования бухучета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Цель – вывести систему бухучета РФ на должный уровень, который будет отвечать всем требованиям рыночной экономики.

### **Тема 8. Развитие бухгалтерского учета в США и странах Европы**

Бухгалтерский учёт осуществляется хозяйствующими субъектами всего мира. Главной его функцией является аккумуляция финансовой информации. При этом бухгалтерский учёт позволяет стандартизировать отражение операций компании, независимо от её типа, а также от того, кто является пользователем информации.

### **Тема 9. История становления и развития аудита**

По мнению многих специалистов, современный аудит начал свое бурное развитие примерно во второй половине 19 века. Это связано с ускоренным развитием акционерных обществ как формы вложения капитала, соответствующей крупному бизнесу в сфере промышленности, торговли, транспорта, строительства и сельскохозяйственного производства.

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. История развития бухгалтерского учета</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 1. . <b>История развития бухгалтерского учета на разных этапах времени</b>	<b>Лекция № 1 История бухгалтерского учета в древнем мире</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция № 2. Развитие бухгалтерского учета в период Средневековья</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция №3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в 16-19 вв.</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция №4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв.</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция №5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция 6. Бухгалтерский учет в России</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция 7. Бухгалтерский учет в современной России</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция 8. Развитие бухгалтерского учета в США и странах Европы</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		<b>Лекция 9. История становления и развития аудита</b>	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
<b>Итого:</b>			<b>зачет</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. История развития бухгалтерского учета</b>		Тестирование, зачет	<b>18</b>
	Модульная единица 1.1. История развития бухгалтерского учета на разных этапах времени	Занятие № 1 История бухгалтерского учета в древнем мире	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие № 2. Развитие бухгалтерского учета в период Средневековья	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №3. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в 16-19 вв.	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №4. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв.	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие №5. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие 6. Бухгалтерский учет в России	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие 7. Бухгалтерский учет в современной России	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие 8. Развитие бухгалтерского учета в США и странах Европы	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
		Занятие 9. История становления и развития аудита	Тестирование, творческое задание, доклад, зачет	2
<b>Итого:</b>			зачет	<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>10</b>
<b>Модуль 1 История развития бухгалтерского учета</b>			<b>10</b>
1.	Модульная единица 1.1. <b>История развития бухгалтерского учета на разных этапах времени</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность бухгалтерского учета, его роль в системе управления.</li> <li>2. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.</li> <li>3. Принципы бухгалтерского учета.</li> <li>4. Классификация имущества организации по видам, назначению, источникам его формирования.</li> <li>5. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета и их взаимосвязь.</li> <li>6. Бухгалтерский баланс: понятие, строение, содержание. Виды бухгалтерских балансов.</li> <li>7. Типы влияния хозяйственных операций на баланс. Корреспонденция счетов.</li> <li>8. Виды счетов, их назначение и строение. Взаимосвязь системы счетов и баланса.</li> <li>9. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его назначение.</li> <li>10. Документирование хозяйственных операций; требования, предъявляемые к документам. Организация документооборота.</li> <li>11. Инвентаризация имущества и обязательств, порядок ее проведения.</li> <li>12. Учетные регистры, их виды, формы; порядок записей. Исправление ошибок в счетных записях.</li> <li>13. Формы бухгалтерского учета.</li> <li>14. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.</li> <li>15. Учетная политика организации: организационные и методологические аспекты.</li> </ol>	
Подготовка к лекционным занятиям			<b>5</b>
Подготовка к практическим занятиям			5
Доклад			2
Подготовка к рубежной аттестации			5
Подготовка к зачету			9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

## Темы Докладов

1. Значимость бухгалтерской профессии.
2. Место бухгалтера в системе управления организацией.
3. Профессия – бухгалтер: настоящее и будущее.
4. Профессиональная этика бухгалтера.
5. История развития бухгалтерского учёта от древности до наших дней.
6. История возникновения двойной бухгалтерии.
7. Развитие идей юридического направления в учёте.
8. Развитие идей экономического направления в учёте.
9. Камеральная бухгалтерия.
10. Лука Пачоли – великий систематизатор двойной бухгалтерии.
11. Учётные измерители в бухгалтерском учёте.
12. Историческое развитие форм счетоводства.
13. Автоматизация учёта: предпосылки и историческое развитие.
14. Переход российского бухгалтерского учёта на международные стандарты учёта.
15. Процесс реформирования бухгалтерского учёта и его перспективы.
16. Гармонизация бухгалтерского учёта в разных странах.
17. Модели развития бухгалтерского учёта в мире.
18. Роль и значение международных стандартов финансовой отчётности.
19. Значение бухгалтерского учёта для реализации управленческих функций.
20. Пользователи бухгалтерской информацией и специфика их потребностей.
21. Основные принципы бухгалтерского учёта.
22. Инвентаризация и её значение в мобилизации внутренних резервов организации.
23. Полномочия и ответственность главного бухгалтера.
24. Необходимость и предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учёта.
25. Национальные бухгалтерские стандарты.
26. Объекты бухгалтерского учёта в современных условиях.
27. Организация первичного учёта и пути его совершенствования.
28. Бухгалтерский баланс и его роль в оценке результатов деятельности организации.
29. Формы бухгалтерского учёта и пути их дальнейшего совершенствования.
30. Система счетов бухгалтерского учёта.

### **Критерии оценки и защиты рефератов:**

- оценка «отлично» ставится, если доклад выполнена полностью, по критериям оценивания нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала) – 5 баллов;
- оценка «хорошо» ставится, если доклад выполнен полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки – 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил более одной грубой ошибки, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме – 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме – 0 баллов.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОК-2	3,4,5,6,7	3,4,5,6,7	2,4,5,6,7	1,6,9	Тестирование, доклад, зачет
ОК-7	1,2,5	1,2,5	1,2,5	1,2,5	Тестирование, доклад, зачет
ПК-7	4,6,9	4,6,9	4,6,9	4,6,9	Тестирование, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Сигидов Ю. И. История бухгалтерского учета : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности/профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. - Москва : Инфра-М, 2013. – 159 с.
2. Соколов Я. В. История бухгалтерского учета : учебник / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - 3-е издание, перераб. и дополненное. - Москва : Магистр : ИНФРА- М, 2011. – 286 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Антонова М.В. Лука Пачоли и двойная запись в Италии / Бухгалтерский учет, 2015, № 10
2. Ануфриев В.Е. О реформировании российской системы бухгалтерского учета и отчетности/ Бухгалтерский учет, 2014, № 8
3. Бабарыкин С.В. Возникновение и развитие теории учета затрат в США и Великобритании / Бухгалтерский учет, 20014, № 3
4. Бакаев А.С. Бухгалтерское сообщество и программа реформирования бухгалтерского учета / Бухгалтерский учет, 2016, № 8
5. Бакаев А.С. Программа реформирования бухгалтерского учета: проблемы ее выполнения/ Бухгалтерский учет, 2015г. №8
6. Валебникова И.В. Ф.В. Езерский – русский бухгалтер – новатор / Бухгалтерский учет, 2013, № 5

8. Валебникова И.В. Этический кодекс бухгалтеров США: история 32 возникновения /Бухгалтерский учет, 2013, № 7

### 6.3 Нормативно-правовая литература

- 1.Гражданский кодекс РФ (ч. 1) от 30.11.1994 г. No 51-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 2.Гражданский кодекс РФ (ч. 2) от 26.01.1996 г. No 14-ФЗ // Правовая система консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 3.Налоговый кодекс РФ (ч. 1) от 31.07.1998 г. No 146-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 4.Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000 г. No 117-ФЗ // Правовая система Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998г. N145-ФЗ // Правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. –М., 2018. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра « Бухгалтерского учета и статистики» Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина История бухгалтерского учета Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; практические занятия 36 час.; КП(КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 32 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические занятия	История бухгалтерского учета	Ю. И. Сигидов	Инфра-М	2013	+		+		15	15
Лекции Практические занятия	История бухгалтерского учета	Я. В. Соколов	Инфра-М	2011	+		+		15	15

Зав. библиотекой Председатель МК  
института

Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к дифференцированному зачету студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1.	72	100
Итого: зачет	72	100

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Текущая работ					Зачет	
	Посещение лекций	Освоение теоретического курса	Творческое задание	Доклад	Тестирование		
М1	7,5	7,5	20	10	30		85
Итого	7,5	7,5	20	10	30	15	100

**Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме контрольного итогового тестирования.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов. Если студент набирает 60 баллов, то зачет ставится автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Рынок ценных бумаг» (30 тест-заданий в 2 вариантах).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 70-80% тестирующих материалов (6-9 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% тестирующих материалов (10-12 ошибок), получает 5 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<b>Специальные</b>	Специальные помещения (учебная лаборатория)	Частично

<p><b>помещения:</b> Учебная лаборатория (компьютерный класс) – ауд. 2-35. Компьютерный класс – ауд. 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>(компьютерный класс) – ауд. 2-35, компьютерный класс – ауд. 5-01): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Лаборатория бухгалтерского учета и статистики(компьютерный класс) – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Компьютерный класс – ауд. 5-01: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Тг 059122 от 24.10.2012).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе</p>	<p>приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>
--	--	---

	<p>процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СВ0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

История бухгалтерского учета насчитывает почти шесть тысяч лет и относится к IV веку до н.э. Появление учета связано с хозяйственной деятельностью человека. В течение первых тысячелетий развивался *униграфический учет* (простая бухгалтерия), который воспроизводил факты хозяйственной жизни в тех единицах измерения, в которых они возникали.

Дисциплина «История бухгалтерского учета» является специальной дисциплиной по выбору студента направления 38.03.01 «Экономика».

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

#### 10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: имитационные задания, тестирование, презентации.

Вид занятия	Название раздела или отдельных тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Практические занятия	История бухгалтерского учета в древнем мире	Презентации , групповые дискуссии	4
	Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в 16-19 вв.	Групповые дискуссии	
	Основные идеи бухгалтерского учета в XX в	Групповые дискуссии	4
	Бухгалтерский учет в России	Групповые дискуссии	
Итого			8

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	1. Кружкова И.И. История бухгалтерского учета : учебные пособия / Кружкова И.И. . - Орёл : Лань, 2013. - 193 с. 2. Болтунова Е. М., Костина Т. И. История бухгалтерского учета : учебные пособия / Болтунова Е. М., Костина Т. И. . - Ульяновск : Лань, 2012. - 145 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

\_\_\_\_\_



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» Шестаковой Маргариты Владимировны, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «История бухгалтерского учета» для студентов очной формы обучения по направлению «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.

Министерство сельского хозяйства и  
торговли Красноярского края, зам министра



Дивногорцева О.И.