

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института **Шапорова**  
**З.Е.**

**10.03.2020**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

**26.03.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ рисков

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Пыханова Е.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ .....	5
1 Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4 Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы .....	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Основная литература .....	12
6.2 Дополнительная литература: .....	14
6.3 Программное обеспечение .....	14
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
10 Образовательные технологии.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анализ рисков» относится к вариативной части дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.09.01). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением и оценкой рисков, возникающих при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Итоговый контроль освоения дисциплины осуществляется в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

## **1 Требования к дисциплине**

### **1.1 Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Анализ рисков» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине «Анализ рисков» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки «Экономика» (профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать профессиональные компетенции:

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-8** – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **1.2 Место дисциплины в учебном процессе**

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Анализ рисков» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

## **2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: научить студентов учитывать фактор риска при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- овладение методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом факторов риска;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения, направленные на снижение рисков производственно-финансовой деятельности.

*В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:*

**Знать:** формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

**Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

В результате освоения дисциплины «Анализ рисков» в соответствии с заявленной компетенцией ПК-8 студент должен:

**Знать:** основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; основные методы решения аналитических и исследовательских задач.

**Уметь:** осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

**Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских задач.

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,8	64	64
в том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Практические (семинарские) занятия (ПР)		32	32
Самостоятельная работа (СРС)	2,2	80	80
в том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
Подготовка к практическим и семинарским занятиям		30	30
Подготовка к рубежной аттестации		16	16
Подготовка к зачету		4	4
Вид контроля:	зачет с оценкой		

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Понятие и содержание анализа рисков	26	6	4	16	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях
Основные подходы к выявлению рисков	26	6	4	16	
Страховые и нестраховые риски	26	6	4	16	
Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	40	8	16	16	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач
Методы страхования рисков	26	6	4	16	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>зачет с оценкой</b>

### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины\*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Модуль 1 – Качественный анализ рисков</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	26	6	4	16
МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	26	6	4	16
МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	26	6	4	16
<b>Модуль 2 – Количественный анализ рисков</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	40	8	16	16
МЕ 2.2. Методы страхования рисков	26	6	4	16
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>

\* МЕ – модульная единица

### 4.3 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 – Качественный анализ рисков.

**Модульная единица 1.1. Понятие и содержание анализа рисков: сущность, виды** (по возможности выигрыша, по роду возникновения опасности, по времени возникновения, в зависимости от отношения субъекта к риску, по возможности страхования, в зависимости от величины потерь...), **причины возникновения, последствия; функции полезности рисков:** ровный риск,



осторожный, риск сильного, риск слабого, гибкий риск, призовой и целевой риски.

**Модульная единица 1.2. Основные подходы к выявлению рисков:** логический анализ рисков; составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов; анализ первичных документов, управленческой и финансовой отчетности; маркетинговый анализ; инспекционные проверки; экспертиза документации аудиторскими фирмами, консультации специалистов в анализируемой отрасли производства.

**Модульная единица 1.3. Страховые и нестраховые риски:** основные понятия страхования; виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности, перестрахование.

## Модуль 2 – Количественный анализ рисков.

**Модульная единица 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь:** оценка вероятности наступления неблагоприятных событий: статистическая оценка, метод «события-последствия», метод построения дерева отказов и дерева решений, метод индексов опасности; оценка величины ущерба; интегральная оценка риска; выбор оптимального решения в условиях неопределенности по критерию Вальда, Сэвиджа, пессимизма-оптимизма Гурвица, с помощью математического ожидания случайной величины, дисперсии, среднеквадратического и линейного отклонения; оценка риска с помощью графика Лоренца.

**Модульная единица 2.2. Методы страхования рисков:** методы пропорционального и непропорционального страхования: страхование по системе первого риска, страхование предельных рисков, страхование с франшизой.

## 4.4 Лекции / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	<b>Модуль 1 - Качественный анализ рисков</b>		тестирование	18
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	Лекция № 1. Сущность и виды рисков	зачет с оценкой, тестирование	3
		Лекция № 2. Причины возникновения рисков и их последствия		3
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Лекция № 3. Методы сбора информации о структуре и свойствах объектов, подверженных риску		3
		Лекция № 4. Методы выявления опасностей и инцидентов		3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Лекция № 5. Основные понятия страхования		3
		Лекция № 6. Виды страхования		3
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Количественный анализ рисков</b>		<b>тестирование</b>	<b>14</b>
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Лекция № 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование	6
		Лекция № 8. Интегральная оценка риска		2
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Лекция № 9. Методы пропорционального страхования		3
		Лекция № 10. Методы непропорционального страхования		3
	<i>Итого</i>		зачет с оценкой	<b>32</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Качественный анализ рисков (семинарские занятия)</b>		<b>тестирование</b>	<b>12</b>
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	Занятие 1. Виды рисков	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях	2
		Занятие 2. Функции полезности рисков		2
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Занятие 3. Выявление опасных ситуаций методами булевой алгебры		2
		Занятие 4. Выявление рисков на основе анализа финансовой отчетности организации		2
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Занятие 5. Виды страхования		2
		Занятие 6. Методы снижения рисков безстраховых компаний		2
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Количественный анализ рисков (практические занятия)</b>		<b>тестирование</b>	<b>20</b>
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Занятие 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач	12
		Занятие 8. Интегральная оценка риска		2
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Занятие 9. Методы пропорционального страхования		2
		Занятие 10. Методы непропорционального страхования		2
	<i>Итого</i>		зачет с оценкой	<b>32</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения\*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	18
		Подготовка к семинарским занятиям	18
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Подготовка к зачету	3
		<b>Итого</b>	<b>48</b>
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 1.</b> Анализ рисков в агромаркетинге <b>Вопрос № 2.</b> Анализ инвестиционных рисков <b>Вопрос № 3.</b> Анализ финансовых и коммерческих рисков	6
		Подготовка к семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>16</b>
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 4.</b> Составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов <b>Вопрос № 5.</b> Выявление рисков аудиторскими фирмами и специализированными организациями	6
		Подготовка к семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>16</b>
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 6.</b> Преимущества и недостатки самострахования <b>Вопрос № 7.</b> Формирование фонда риска <b>Вопрос № 8.</b> Кэптивные страховые компании	6
		Подготовка к семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
Подготовка к зачету		1	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	7
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>32</b>
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов:	6

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		<b>Вопрос № 9.</b> Выбор оптимального решения в условиях неопределенности <b>Вопрос № 10.</b> Построение и анализ дерева отказов <b>Вопрос № 11.</b> Методы оценки рисков инвестиционных проектов	
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		<b>Итого</b>	<b>16</b>
2	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 12.</b> Страхование по системе первого риска <b>Вопрос № 13.</b> Страхование предельных рисков <b>Вопрос № 14.</b> Страхование с франшизой	6
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>16</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

#### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ПК-5	1-10	1-10	1-14	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях, решение ситуационных задач
ПК-8	1-10	1-10	1-14	

#### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Анализ рисков» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

##### 6.1 Основная литература

1. **Малахов, Г.А.** Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум [Текст] / М.Л. Кричевский. – М.: Юрайт, 2016. – 464 с.
2. **Маховикова, Г.А.** Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37651685>.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление подготовки: **38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»**. Дисциплина: **Анализ рисков**. Количество студентов – **20 чел**. Общая трудоемкость дисциплины **144 ч**: лекции **32** час.; практические занятия **32** час.; СРС **80** час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	бюбл.	каф.			
<b>Основная</b>											
Практические занятия, СРС	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Малахов Г.А.	Юрайт	2016	+			+	20	13	
	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г.	Юрайт	2018		+			20	-	
	<b>Дополнительная</b>										
	Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: Учеб. пособие	П.Г. Белов	Юрайт	2017		+			20	-	
	Управление рисками: Учебник и практикум	А.В. Воронцовский	Юрайт	2018		+			20	-	
	Оценка и анализ рисков: Учеб. пособие	Герасимов А.Р., Гурнович Т.Г. и др.	Ставропольский ГАУ	2016		+			20	-	
	Проектный анализ: учет рисков: Учеб. пособие	М.В. Грачева	Проспект	2017		+			20	-	
	Финансовые риски	Кричевский М.Л.	КноРус	2016	+			+	20	12	
	Анализ и управление рисками организации: Учеб. пособие	Н.А. Рыхтикова	Инфра-М	2018		+			20	-	
	Валютные риски. Анализ и управление	Струченкова Т.В.	КноРус	2015	+			+	20	11	
Управление рисками, системный анализ и моделирование: Учеб. пособие	Федосов А.В., Барахнина В.Б.	Уфимский ГНТУ	2016		+			20	-		
Анализ рисков: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2013		+			15	-		
<b>Электронные ресурсы</b>											
<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> ; <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ; <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a> ; <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ; <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>											

Зав.библиотекой

Председатель МК

Зав.кафедрой

## 6.2 Дополнительная литература:

3. **Белов, П.Г.** Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.Г. Белов. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 289 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30572283>.
4. **Воронцовский, А.В.** Управление рисками: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / А.В. Воронцовский. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2018. – 414 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37486780>.
5. **Герасимов, А.Н.** Оценка и анализ рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Герасимов, Т.Г. Гурнович и др. – Электрон. дан. – Ставрополь: Ставропольский ГАУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27341914>.
6. **Грачева, М.В.** Проектный анализ: учет рисков: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Грачева. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35581609>.
7. **Кричевский, М.Л.** Финансовые риски: учебное пособие [Текст] / М.Л. Кричевский. – М.: КноРус, 2016. – 244 с.
8. **Рыхтикова, Н.А.** Анализ и управление рисками организации: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Рыхтикова. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30629901>.
9. **Струченкова, Т.В.** Валютные риски. Анализ и управление [Текст] / Т.В. Струченкова. – М.: КноРус, 2015. – 216 с.
10. **Федосов, А.В.** Управление рисками, системный анализ и моделирование: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.В. Федосов, В.Б. Барахнина. – Электрон. дан. – Уфа: Уфимский ГНТУ, 2016. – 47 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26061522>.
11. **Пыханова, Е.В.** Анализ рисков: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – [stat@kgau.ru](mailto:stat@kgau.ru).

## 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

### *Электронные библиотеки*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

### *Информационные справочные системы*

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

## **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Анализ рисков» осуществляется в 7 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ( $K_{\text{вес}}$ ).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	$\Sigma$	min	$K_{\text{вес}}$	$\Sigma$
<b>Модуль 1</b>						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

**Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):**

*Критерии оценки семинарских занятий на **max** количество баллов:*

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

**Критерии оценки работы на практических занятиях**

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете с оценкой.



**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО)** определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$  – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$  – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$  – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$  – неудовлетворительно.

*Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new\\_news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new_news/news/2017/grafik_lz.pdf)*

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Специальные помещения** (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

*Компьютерный класс – ауд. 2-35:* доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Компьютерный класс – ауд. 2-06:* 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

**Помещения для самостоятельной работы** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.*

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

***Методические указания по освоению лекционного материала.*** При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

***Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям.*** В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

***Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.*** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## 10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «Анализ рисков» применяются следующие виды организации учебного процесса:

### 1. Лекции:

- **лекция-мастер-класс** (по темам 6-10) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
  - **информационная лекция** (по темам 1, 2, 5) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
  - **проблемная лекция** (по теме 4) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
  - **лекция-пресс-конференция** (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
  - **лекция-дискуссия** (по теме 3) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
  - **лекция-консультация** (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. **Практические занятия** – направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач анализа рисков. Практические занятия проводятся по темам 7-10.
3. **Семинары, коллоквиумы** – направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством подготовки и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения). Семинары проводятся по темам 1-6.

4. **Самостоятельная работа** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.
5. **Консультации** – предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.
6. **Научно-исследовательская деятельность** студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при выполнении домашних заданий по всем разделам дисциплины, подготовке к практическим и семинарским занятиям.
2. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
3. **Работа в команде** – используется на практических занятиях по теме 4.
4. **Проблемное обучение** – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
5. **Контекстное обучение** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических и семинарских занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. **Обучение на основе опыта** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении семинарских занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
7. **Индивидуальное обучение** – используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Понятие и содержание анализа рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	2
Основные подходы к выявлению рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	2
Страховые и нестраховые риски	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение	2
Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	4
Методы страхования рисков	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение	2
<b>Всего в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	1. Белов П.Г. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ, СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 383403. - Москва : Юрайт, 2015. - 733 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС
13.02.2019г.	Раздел 6	1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ В БИЗНЕСЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / 432142. - Москва : Юрайт, 2019. - 381 с. 2. Жаркова Н.Н. Управление рисками, системны й анализ и моделирование : практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / Жаркова Н.Н. . - Омск : Лань, 2019. - 96 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

---



---

(подпись)

---

*Тиханова Е.В.*

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Анализ рисков»  
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий и, самостоятельной работы студентов контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова