

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бармашова Т.И., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 13 » февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 13 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 13 » февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение	14
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РГД	21

АННОТАЦИЯ

Философия

Дисциплина «Философия» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием мировоззрения человека. Проблематика курса предполагает изучение истории философских воззрений, понимание сущности и предназначения человека, основных философских понятий и категорий, а также рассмотрение онтологических, гносеологических, аксиологических и экзистенциальных аспектов бытия в системе человек-мир, формирование индивида как личности в социальной действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (36 час.) занятия, самостоятельная работа студента (54 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б1.Б.05 учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются история, политология.

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.
Политология	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.	Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа проблем экономики.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
Самостоятельное изучение разделов тем		18	18
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		18	18
Подготовка к тестированию		9	9
Подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	семинарские занятия	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	24	8	16	зачет
2.	Философские проблемы общества	24	8	16	зачет
3.	Философские проблемы экономики	6	2	4	зачет
	Всего часов:	54	18	36	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Контактная работа	Внеауди-
----------------------------------	-------------	-------------------	----------

единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	торная работа (СРС)
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	47	8	16	23
Модульная единица 1.1. Введение в философию	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Онтология	15	2	6	7
Модульная единица 1.3. Гносеология	18	4	6	8
Модуль 2. Философские проблемы общества	46	8	16	22
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	15	2	6	7
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	19	4	6	9
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	12	2	4	6
Модуль 3. Философские проблемы экономики	15	2	4	9
Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	15	2	4	9
ИТОГО:	108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	8
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 4. Основные положения теории познания.	доклад, тестирование	2
	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум	8

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания.	доклад, тестирование	2
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация.	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии.	доклад, тестирование	2
Модуль 3. Философские проблемы экономики			коллоквиум	2
3.	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Лекция № 9. Экономика в контексте философских проблем общества.	доклад, тестирование	2
	ИТОГО:		зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		коллоквиум	16
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе	доклад, тестирование	2
Занятие № 2-5. Исторические типы философии		доклад, тестирование	2	
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 6. Понятие бытия в философии	доклад, тестирование	2
		Занятие № 7. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени	доклад, тестирование	2
		Занятие № 8. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека	доклад, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 9-10. Законы и категории диалектики	доклад, тестирование	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 11. Формы и методы познания	доклад, тестирование	2
		Занятие № 12. Проблема истины в философии	доклад, тестирование	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		коллоквиум	16
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие № 13. Материальное производство как основа существования общества.	доклад, тестирование	2
		Занятие № 14. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.	доклад, тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 15. Гуманизм как мера духовных критериев исторического прогресса	доклад, тестирование	6
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 16. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества	доклад, тестирование	4
3.	Модуль 3. Философские проблемы экономики		коллоквиум	4
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Занятие № 17 – 18. Учение К. Маркса об обществе.	доклад, тестирование	4
	Итого:		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			6
1	Модульная единица 1.1.	Философские взгляды Платона и Аристотеля на об-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Введение в философию	щество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	
2	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	2
3	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	2
Модуль 2. Философские проблемы общества			6
4	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	2
5	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	2
6	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	2
Модуль 3. Философские проблемы экономики			6
7	Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Экономическое сознание как форма общественного сознания (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на экономическую сферу деятельности и науку (подготовить материалы к беседе).	6
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			18
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			18
Подготовка к тестированию			9
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО:			54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК – 1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	1 - 9	1 - 18	1 - 7	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебное пособие. – М., 2012.
3. Бармашова, Т.И. Философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. И. Бармашова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
4. Философия: учимся размышлять: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям] / И. Н. Лаврикова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
5. Философия: учебник /В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2014.
6. Философия: учебник / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011.
7. Философия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов] /А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.
8. Философия: учебник для бакалавров: [для студентов вузов] / П. С. Гуревич. - М: Юрайт, 2014.
9. Философия : учебно-методический комплекс / В. Н. Самченко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 2001.
2. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
3. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
4. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
5. Буева, Л.П. Общая теория сознания /Л.П. Буева, В.Л. Райков //Вопросы философии. – 2001. - № 12.
6. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2004.
7. Гриффитс, Д. Тик-так: взгляд на время со стороны /Д. Гриффитс. – СПб., 2006.
8. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
9. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
10. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. – Вып. 1. – М., 2001.

11. Дубровский, В.Н. Концепции пространства – времени: физические и философские аспекты /В.Н. Дубровский. – М., 1991.
12. Едимейчев, Ю.Ф. Современные проблемы культуры земледелия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Ю. Ф. Едимейчев. - Красноярск: КрасГАУ, 2010 . - 73 с.
13. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. – 2005. - № 2.
14. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества [Текст] : научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М.: [б. и.], 2010.
15. Зальцман, А.Г. История Пространства – Времени /А.Г. Зальцман. – СПб., 2004.
16. Зеньковский, В. В. История русской философии [Текст] / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект, 2001.
17. История философии [Текст] : энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002.
18. Коробко, Д.П. Проблемы социального материализма. Теория времени / Д.П. Коробко. – Пушино, 2006.
19. Книгин, А.Н. Философские проблемы сознания /А.Н. Книгин. – Томск, 1999.
20. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура //Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.
21. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
22. Корсунцев, И.Г. Онтология развития /И.Г. Корсунцев. – М., 2001.
23. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов. – М., 2000.
24. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе /Г.Д. Левин. – М., 2007.
25. Ленин, В.И. Философские тетради /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С.98, 128, 135 – 137, 202 – 203, 316 – 322.
26. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 18. – Гл. 2, § 4; гл. 3, § 1, 2, 5; гл. 5, § 2, 3.
27. Ленин, В.И. К вопросу о диалектике /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С. 316 – 322.
28. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
29. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
30. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.
31. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
32. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
33. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
34. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
35. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания /В.И. Молчанов. – М., 2007.
36. Общественное сознание и его формы /под ред. В.И. Толстых. М., 1986.
37. Попов, Н.А. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке /Попов, Н.А., Гайденко, П.П. – М., 2006.
38. Рязанцев, В.Е. Закон Оборотня? или Единство и борьба противоположностей /В.Е. Рязанцев. – Красноярск, 2008.
39. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / М. А. Можейко [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. - Минск : Вышэйшая школа, 2000.
40. Фромм, Э. Иметь или Быть? /Э. Фромм. – Киев, 1998.
41. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
42. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2001.

43. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
44. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
45. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 16 – 27, 450 – 45, 122 – 132, 133 – 146.
46. Энгельс, Ф. Диалектика природы /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 384 – 390, 391 – 407, 516 – 519, 532 – 542, 544 – 547, 558 – 563.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
 Дисциплина Философия Количество студентов 18
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 36 час.; КП (КР) час.;
 СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Философия	Т.И. Бармашов	КрасГАУ	2010	+	+	+	+	20	80
2. Л, ПЗ, СРС	Философия	В.Н. Самченко	КрасГАУ	2010	+	+	+	+	20	69
3. Л, ПЗ, СРС	Философия	В.В. Миронов	Проспект	2011	+		+	+	20	100
4. Л, ПЗ, СРС	Философия	П.С. Гуревич	Юрайт	2014	+	+	+	+	20	26
5. Л, ПЗ, СРС	Философия	А. Г. Спиркин	Юрайт	2014	+		+	+	20	60

Директор библиотеки 

Председатель МК
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Философия» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. В число обязательных требований включается посещение лекций и семинарских занятий, активная работа на занятиях, подготовка докладов.

Виды текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

Промежуточный контроль – зачет.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	47
ДМ ₂	46
ДМ ₃	15
зачет	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	20
ДМ ₂	20
ДМ ₃	20
зачет	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				итого баллов
	баллы по видам работ				
	доклад	коллоквиум	тестирование	зачет	
ДМ ₁	5	10	5		20
ДМ ₂	5	10	5		20
ДМ ₃	5	10	5		20
зачет				40	40
Итого за КМ ₁	15	30	15	40	100

На текущей аттестации студент может набрать 60-100 баллов. Если студент набирает минимальное количество (60 баллов), зачет проставляется автоматически. Если не набирает, то приходит на зачет, который проводится устно по вопросам.

Критерии оценки ответа на зачете:

- **40 баллов** набирает студент, если хорошо ответил на основные и дополнительные вопросы; умеет анализировать информацию, логично излагает вопросы, проявляет способность философского мышления.
- **30 баллов** набирает студент, если в целом ориентируется в основных вопросах философии, обладает необходимой системой знаний, владеет навыками логически правильного мышления, но его ответ содержит отдельные незначительные пробелы.
- **20 баллов** дается студенту, если он в целом знает материал, но в ряде вопросов нет четко представления о философских проблемах, также слабо развито абстрактное мышление.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p><i>ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агриб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при

выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие 1.	Интерактивные формы (презентация)	2
Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие 8.	Интерактивные формы (дискуссия)	2
Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие 11.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	4
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие 14.	Интерактивные формы (деловые и ролевые игры)	2

Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие 15.	Интерактивные формы (дискуссия)	4
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие 16.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
Модульная единица 3.1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Занятие 17.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
ИТОГО в интерактивной форме практических занятий:			18

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	<p>1. Рожкова Н.В. Философия : учебно-методические пособия / Рожкова Н.В. . - Орёл : Лань, 2018. - 38 с.</p> <p>2. Черненко И. И. Философия : методические указания и рекомендации / составитель И. И. Черненко. - Брянск : Лань, 2018. - 102 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i></p> <p>Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>
13.02.2019г.	Раздел 6	<p>1. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ФИЛОСОФИЯ В 2 Т. ТОМ 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / 434224. - Москва : Юрайт, 2019. - 283 с.</p> <p>2. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ФИЛОСОФИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата / 429051. - Москва : Юрайт, 2019. - 177 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i></p> <p>Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>

Программу разработал:


(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»
для направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Подпись

Начальник общего отдела

КТГУ им. В.П. Астафьева



Т.И. Лобанова

Г.И. Москвина