

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института **Шапорова**  
**З.Е.**

**10.03.2020**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор **Пыжикова Н.И.**

**26.03.2020**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджетная система Российской Федерации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> ..	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>21</b>

## **Аннотация**

Для успешного функционирования рыночной экономики необходимы квалифицированные специалисты, обладающие разносторонними знаниями, высоким уровнем компетентности и профессионализма в своей области. Большая роль в подготовке высококвалифицированных работников финансовой сферы отводится такой учебной дисциплине, как «Бюджетная система Российской Федерации».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 по выбору студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7), (ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией бюджетной системы Российской Федерации, бюджетного процесса, межбюджетных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *обсуждения докладов, тестирования, устных опросов и решения задач*, и итоговый контроль в форме *зачета с оценкой.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, *144 часа.* Программой дисциплины предусмотрены лекции (*36 часов*) практические (семинарские) занятия (*36 часов*), и *72 часа* самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» включена в ОПОП, в вариативную часть дисциплин блока Б1, дисциплины по выбору студента (код ОПОП – Б1.В.ДВ.02.02).

Реализация в дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие профессиональные компетенции:

*ПК-7* - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

*ПК-22* – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» посвящена изучению организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития. Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;
- знакомство с механизмом межбюджетных отношений;
- рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;
- ознакомление с бюджетной классификацией;
- изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» являются «Макроэкономика», «Финансы».

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является основополагающим для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Особенностью дисциплины является то, что она выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ экономической теории, финансов и совместно с другими учебными дисциплинами призвана сформировать у будущих экономистов общее представление о сущности, роли и механизмах функционирования государственных финансов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является получение студентами прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачей курса является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам организации бюджетного процесса, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-7), (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен освоить компетенции:

**ПК-7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:*

**Знать:** закономерности принципы построения и организацию бюджетной системы государства; состав доходов и расходов бюджетов РФ различного уровня;

**Уметь:** составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**Владеть:** современными методами расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**ПК-22** – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

*В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:*

**Знать:** основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**Уметь:** использовать нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности.

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ)		36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		43	43	
самостоятельное изучение тем и разделов		20	20	
Подготовка к зачету		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		зачет с оценкой		

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

## Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1.	<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<i>Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ</i>	16	8	8		Эссе, тестирование
	<i>Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство</i>	20	10	10		Тестирование, эссе, case-study
2.	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<i>Модульная единица 2.1. Доходы и расходы бюджетов</i>	18	8	10		Тестирование, эссе, case-study

Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	18	10	8		Тестирование, эссе, case-study
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ	34	8	8	18
<b>Модульная единица 1.2</b> Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	38	10	10	18
<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Доходы и расходы бюджетов	36	8	10	18
<b>Модульная единица 2.2</b> Бюджетный процесс в РФ	36	10	8	18
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации**

##### **Модульная единица 1.1** Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ

Нормативная база, регулирующая бюджетные отношения в РФ. Бюджетное право и его источники. Теоретические и практические основы организации бюджетных отношений. Содержание, назначение и структура бюджетной классификации.

Необходимость правового регулирования бюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Особенности построения межбюджетных отношений в РФ. Сущность бюджетного федерализма. Виды финансовой поддержки регионов.

##### **Модульная единица 1.2.** Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство

Содержание и значение государственного бюджета. Различные подходы к трактовке понятия бюджет. Функции государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ.

##### **Модуль 2. Сбалансированность бюджетов**

##### **Модульная единица 2.1** Доходы и расходы бюджетов

Структура и классификация бюджетных доходов и расходов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Методология планирования доходов бюджета по их видам и уровням бюджетной системы. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования бюджетных расходов и порядок их



финансирования. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Государственная поддержка науки. Расходы бюджета на социальную сферу.

#### **Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс в РФ**

Понятие бюджетного процесса, принципы его организации. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия отдельных участников бюджетного процесса. Составление проекта федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение законодательства о бюджете на очередной финансовый период. Организация исполнения бюджета. Принципы исполнения бюджета. Исполнение федерального бюджета. Составление бюджетной отчетности и финансовый контроль. Формы и органы бюджетного контроля. Деятельность Счетной палаты РФ.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Необходимость воссоздания органов казначейства в России. Положение о федеральном казначействе. Функции Федерального казначейства. Организационная структура. Полномочия органов Федерального казначейства. Казначейство Красноярского края (служба Красноярского края).

Состояние государственного бюджета. Профицит бюджета и порядок его использования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ	Лекция № 1. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления	Эссе, тестирование	4
		Лекция № 2. Бюджетная классификация РФ	Эссе, тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	Лекция № 3. История становления и развития бюджета	тестирование	4
		Лекция № 4. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Эссе, тестирование	2
		Лекция № 5. Бюджетное устройство и Бюджетная система Российской Федерации	Эссе, тестирование	4
2.	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1 Доходы и расходы бюджетов	Лекция № 5. Доходы бюджетной системы Российской Федерации	Эссе, тестирование	4
		Лекция № 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации	Эссе, case-study тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Бюджетный процесс в РФ	Лекция № 7. Бюджетный процесс	Эссе, тестирование	4
		Лекция № 8. Казначейская система	Эссе,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		исполнения бюджета	тестирование	
		Лекция № 9. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	Эссе, case-study	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ	Занятие № 1. Бюджетное законодательство РФ	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 2. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 3. Бюджетная классификация РФ	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 4. Бюджетная политика РФ	Эссе, case-study	2
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	Занятие № 5. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 6. Бюджетное устройство и Бюджетная система Российской Федерации	Эссе, тестирование	4
		Занятие № 7. Межбюджетные отношения	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 8. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран	Эссе, тестирование	2
2	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1. Доходы и расходы бюджетов	Занятие № 9. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	Эссе, case-study тестирование	4
		Занятие № 10. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 11. Бюджет Фонда социального страхования	Эссе, тестирование	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 12. Бюджет федерального Фонда обязательного медицинского страхования	Эссе, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс в РФ	Занятие № 13. Бюджетный процесс	Эссе, тестирование	4
		Занятие № 14. Казначейская система исполнения бюджета	Эссе, тестирование	2
		Занятие № 15. Бюджетный дефицит и методы его финансирования	Эссе, case-study	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>20</b>
	<b>Модуль 1 Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетной системы РФ	1. Бюджетный кодекс РФ 2. Бюджетные полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления (на усмотрение студентов) 3. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия) 4. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.	4
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	5. Государственный бюджет: исторический аспект 6. Бюджет докапиталистических государств (Московской Руси и др. стран). 7. Бюджет дореволюционной России. 8. Государственный бюджет СССР. 9. Государственные внебюджетные фонды РФ	4
	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>		<b>10</b>
2.	Модульная единица 2.1. Доходы и расходы бюджетов	10. Проблемы и перспективы межбюджетного регулирования в современной России 11. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации 12. Пути повышения эффективности использования государственной собственности. 13. Бюджетирование, ориентированное на результат.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		14. Проблемы и перспективы сметного порядка финансирования расходов бюджета	
	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	15. Порядок и особенности составления федерального бюджета. 16. Порядок и особенности составления бюджетов субъектов РФ. 17. Порядок и особенности составления местных бюджетов. 18. Круг вопросов, рассматриваемых в каждом из 3-х чтений бюджета. 19. Бюджетный дефицит и профицит федерального бюджета России	5
<b>2. Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>43</b>
<b>3. Подготовка к дифференцированному зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-7	1-9	1-15	1-19		Тестирование, эссе, case-study зачет с оценкой
ПК-22	1-9	1-15	1-19		Тестирование, эссе, case-study зачет с оценкой

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Шестакова Н. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 113 с.
2. Изабакаров И. Г., Ниналалова Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика". - Москва: Вузовский учебник; Москва: Инфра-М, 2013. – 270 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2012) (с изм. и доп.)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. 1 и 2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, № 117-ФЗ, от 5 августа 2000 г. с последующими изменениями./ СПС "Консультант-Плюс".
4. Федеральный закон Российской Федерации "О федеральном бюджете Российской Федерации".

Федерации на очередной финансовый год и плановый период"

5. Афанасьев Мст. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. Бюджет и бюджетная система: учебник: [для студентов вузов и слушателей программ повышения квалификации и дополнительного образования, обучающихся по направлению подготовки высшего профессионального образования 080100 "Экономика", специальности 080105 "Финансы и кредит"]; предисл. А. Л. Кудрина; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 776 с.
6. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания для выполнения контрольных работ / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Н. Н. Шестакова. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 75 с.
7. Грищок Т.В., Котилко В.В., Лексин И.В. Бюджетная система Российской Федерации учеб. -методическое пособие / -М.: Финансы и статистика, 2013. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>
8. Ермасова Н. Б. Бюджетная система Российской Федерации: конспект лекций / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 140 с.
9. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. - Москва: Вузовский учебник; Москва : Инфра-М, 2013. - 270 с.
10. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: ИНФРА-М.- 2012. - 393с.
11. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник: [для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"]. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 333 с.
12. Соколов И.А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. 20 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74889](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74889)

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) ИРБИС 64 (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect ).

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»  
 Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 36 час.; лабораторные работы 36 час.; практические занятия 36 час.; КР(КР) 72 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательств о	Год издания	Вид издания			Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Место хранения		
					Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	9	10	11	12	
Лекции, практические занятия	Бюджетная система Россий ской Федерации: учебное пособие, - 113 с.	Шестакова Н. Н.	Краснояр. гос. аграр. ун- т	2016	+	+	8	30	
Лекции, практические занятия	Бюджетная система Росси йской Федерации: учебное пособие, - 270 с.	Изабакаров И. Г., Ниналалова Ф. И.	Москва: Инфра-М	2013	+		8	15	
Лекции, практические занятия	Бюджетная система Росси йской Федерации: учебник: 10-е изд., испр. и доп. - 333 с.	Нешиной А. С.	Москва: Дашков и К°	2012	+			1	
практические занятия	Бюджетная система Росси йской Федерации: конспект лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - 140 с.	Ермасова Н. Б.	М.: Юрайт	2010	+		8	7	
Лекции, практические занятия	Бюджет и бюджетная система: учебник: под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - 776 с.	Афанасьев Мст. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.	Москва: Юрайт	2011	+		8	18	

Зав. библиотекой Председатель МК  институтаЗав. кафедрой 

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации»

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оценка презентации результатов анализа case-study;
- подготовка эссе;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов и эссе.

### 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Распределение баллов по модулям

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	67	30
Модуль 2.	68	30
зачет с оценкой	9	40
Итого	144	100

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Участие в выполнении и заданий case-study	Подготовка эссе	Тестирование	Зачет с оценкой	
M1	5	5	5	5	10		30
M2	5	5	10	5	5		30
зачет с оценкой						40	40
Итого	10	10	15	10	15	40	100

**Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине –зачет с оценкой – проходит в форме контрольного итогового тестирования.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 60-100 баллов.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при выполнении case-study и подготовку эссе, может в течение семестра набрать необходимое количество баллов и получить оценку по зачёту автоматически.

Также для обучающихся, желающих повысить полученную оценку, предусмотрено итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно до 40 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Бюджетная система Российской Федерации» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle».

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:



- студент, давший правильные ответы 87-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов 40;
- студент, давший правильные ответы в пределах 73-86 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% тестирующих материалов, получает 20 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60-72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

73-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;

87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерный класс – ауд. 2-35. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</i></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. <i>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И</i></p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>(ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Бюджетные отношения связаны с формированием и использованием денежных средств государства для осуществления его функций, что и определяет актуальность данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» направлено на формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации бюджетных отношений. Получают представление о структуре бюджетной системы и принципах ее построения.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является профессиональной дисциплиной вариативной части дисциплин, по выбору студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

## 10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: разбор практических case-study, тестирование, учебные групповые дискуссии, дебаты, презентации.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>			<b>6</b>
Тема: Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	2
Тема: Бюджетная политика РФ	ПЗ	Дебаты, презентация	2
Тема: Бюджетное устройство и Бюджетная система Российской Федерации	ПЗ	case-study, презентация	2
<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>			<b>6</b>
Тема: Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	2

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Федерации			
Тема: Бюджетный процесс	ПЗ	case-study, презентация	2
Тема: Бюджетный дефицит и методы его финансирования	ПЗ	Дебаты, презентация	2
<b>Итого</b> в интерактивной форме	ПЗ		<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
13.02.2019г.	Раздел 6	БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А. - 428573. - Москва : Юрайт, 2019. - 381 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработала:



(подпись)



## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензирование программа по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ, включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Данная дисциплина играет значимую роль в подготовке высококвалифицированных работников бюджетной сферы.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, в составе которых выделены модульные единицы, детально раскрывающие весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица включает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Рекомендуемая для изучения дисциплины литература включает учебники, методическую и научную литературу, информационные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса состоят из советов по построению лекционной части курса, рекомендаций по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент: к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала ОУП ВО АТиСО

В.П. Смирнова