

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор института **Шапорова**
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Пыжикова Н.И.**

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 4

Семестр (*ы*) 7,8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Пыханова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1 Структура дисциплины	8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3 Содержание модулей дисциплины	9
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно- графические работы/учебно-исследовательские работы	18
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	18
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература:	19
6.3 Программное обеспечение	19
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	20
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	22
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10 Образовательные технологии	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к вариативной части обязательных дисциплин для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» (профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*»). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета, экзамена и защиты курсового проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 36 ч – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (56 ч) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч).

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Реализация в дисциплине «*Экономический анализ*» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 «*Экономика*» (профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*») должна формировать следующие компетенции:

а) *общефессиональные*: **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

б) *профессиональные*: **ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» формируются на основе программы дисциплин базовой части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины «*Экономический анализ*» является логическим продолжением содержания дисциплины «*Бухгалтерский учет и анализ*».

2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экономический анализ*» является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности работы предприятия.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию,

сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: навыками финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактная работа	2,33	84	48	36
в том числе:				
<i>Лекции (Л)</i>		28	16	12
<i>Практические занятия (ПР)</i>		56	32	24
Самостоятельная работа (СРС)	2,67	96	60	36
в том числе:				
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		18	24	9
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		12	6	6
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		12	6	6
<i>Подготовка курсовых работ</i>		21	15	15
<i>Подготовка к зачету</i>		9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	18	2	6	10	зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач, курсовая работа
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	18	2	6	10	
Анализ инвестиционной деятельности	18	3	5	10	
Анализ использования материальных ресурсов	18	3	5	10	
Анализ использования трудовых ресурсов	18	3	5	10	
Анализ использования производственных основных средств	18	3	5	10	
Анализ и управление объемом производства и продаж	12	2	4	6	
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	12	2	4	6	
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации	12	2	4	6	
Экспресс-анализ финансового состояния организации	12	2	4	6	
Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	12	2	4	6	
Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	12	2	4	6	
Итого (без экзамена)	180	28	56	96	
Экзамен	36				экзамен
Итого	216	28	56	96	экзамен

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Календарный модуль 1	108	16	32	60
Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала	54	7	17	30
МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	18	2	6	10
МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	18	2	6	10
МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	18	3	5	10

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования	54	9	15	30
МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	18	3	5	10
МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	18	3	5	10
МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	18	3	5	10
Календарный модуль 2	72	12	24	36
Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования	36	6	12	18
МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	12	2	4	6
МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	12	2	4	6
МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	12	2	4	6
Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации	36	6	12	18
МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	12	2	4	6
МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	12	2	4	6
МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	12	2	4	6
Итого (без экзамена)	180	28	56	96
Подготовка и сдача экзамена	36			
Итого	216	28	56	96

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.

Модульная единица 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана: роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

Модульная единица 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

Модульная единица 1.3. Анализ инвестиционной деятельности: анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования

Модульная единица 2.1. *Анализ использования материальных ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ выполнения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

Модульная единица 2.2. *Анализ использования трудовых ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, резервы роста производительности труда.

Модульная единица 2.3. *Анализ использования производственных основных средств:* анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования

Модульная единица 3.1. *Анализ и управление объемом производства и продаж:* анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутривозвратное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

Модульная единица 3.2. *Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:* анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

Модульная единица 3.3. *Анализ финансовых результатов деятельности организации:* анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации

Модульная единица 4.1. *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

Модульная единица 4.2. *Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации:* анализ ликвидности баланса и плате-

жеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Календарный модуль 1			зачет	16
1	Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала		тестирование	7
	МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Лекция № 1. Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	зачет, экзамен, тестирование, курсовая работа	1
		Лекция № 2. Основные показатели финансового плана, порядок их расчета		1
	МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Лекция № 3. Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства		1
		Лекция № 4. Анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии		1
	МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	Лекция № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		1,5
		Лекция № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		1,5
2	Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования		тестирование	9
	МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	Лекция № 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	зачет, экзамен, тестирование, курсовая работа	1,5
		Лекция № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		1,5
	МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени		1,5
		Лекция № 10. Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату		1,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Лекция № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		1,5	
		Лекция № 12. Анализ эффективности использования основных средств		1,5	
Календарный модуль 2			экзамен	12	
3	Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования		тестирование	6	
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Лекция № 13. Анализ производства продукции	экзамен, тестирование, курсовая работа	1	
		Лекция № 14. Анализ реализации продукции		1	
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Лекция № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		1	
		Лекция № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		1	
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Лекция № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли		1	
		Лекция № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		1	
4	Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации			тестирование	6
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Лекция № 19. Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования		экзамен, тестирование, курсовая работа	1
		Лекция № 20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	1		
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Лекция № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	1		
		Лекция № 22. Анализ финансовой устойчивости	1		
	МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Лекция № 23. Сущность банкротства предприятий	1		
		Лекция № 24. Методики оценки риска банкротства предприятий	1		
	Итого		экзамен		28

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Календарный модуль 1			зачет	32
1	Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала		тестирование	17
	МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Занятие № 1. Формирование системы операционных бюджетов	экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа	3
		Занятие № 2. Формирование системы финансовых бюджетов		3
	МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Занятие № 3. Анализ размеров, специализации и концентрации производства		3
		Занятие № 4. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства		3
	МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	Занятие № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		2,5
		Занятие № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		2,5
2	Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования		тестирование	15
	МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	Занятие № 7. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения	экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа	2,5
		Занятие № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		2,5
	МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Занятие № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		2,5
		Занятие № 10. Анализ производительности труда и использования средств на его оплату		2,5
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Занятие № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		2,5
		Занятие № 12. Анализ эффективности использования основных средств		2,5
Календарный модуль 2			экзамен	24
3	Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования		тестирование	12
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Занятие № 13. Анализ производства продукции.	экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа	2
		Занятие № 14. Анализ реализации продукции		2
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Занятие № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		2
		Занятие № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Занятие № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли	экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа	2
		Занятие № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		2
4	Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации		тестирование	12
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Занятие № 19. Сравнительный аналитический баланс	экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа	2
		Занятие № 20. Оценка деловой активности организации		2
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Занятие № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации		2
		Занятие № 22. Анализ финансовой устойчивости		2
	МЕ 4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Занятие № 23. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя		2
		Занятие № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов		2
	<i>Итого</i>		<i>экзамен</i>	56

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежной аттестации, подготовку курсовых работ, подготовку к зачету.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
Календарный модуль 1			60
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка курсовых работ	7,5
		Подготовка к зачету	4,5
		Итого	30

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Нормирование потребности в оборотных средствах Вопрос № 2. Анализ исполнения смет	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Подготовка к зачету	1,5
		Итого	10
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Анализ природно-климатических условий хозяйствования Вопрос № 4. Жизненный цикл изделия, техники и технологии	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Подготовка к зачету	1,5
		Итого	10
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 5. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа инвестиционной деятельности; Вопрос № 6. Методы оптимизации в инвестиционном анализе	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Подготовка к зачету	1,5
		Итого	10
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка курсовых работ	7,5
		Подготовка к зачету	4,5
		Итого	30
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 7. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования материальных ресурсов; Вопрос № 8. Анализ ритмичности поставок сырья и материалов	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Подготовка к зачету	1,5
		Итого	10

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
2	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования трудовых ресурсов; Вопрос № 10. Анализ эффективности использования средств на оплату труда	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Подготовка к зачету	1,5
		Итого	10
	МЕ 2.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 11. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования основных средств; Вопрос № 12. Анализ использования отдельных видов машин и оборудования	4
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
Подготовка к зачету		1,5	
	Итого	10	
Календарный модуль 2			36
3	Модуль 3	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	4,5
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка курсовых работ	7,5
		Итого	18
	МЕ 3.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 13. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа производства и продажи продукции Вопрос № 14. Анализ использования продукции на внутрихозяйственное потребление	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Итого	6
	МЕ 3.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 15. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции Вопрос № 16. Анализ затрат по центрам ответственности	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
Итого		6	

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	МЕ 3.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 17. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации Вопрос № 18. Анализ прочих доходов и расходов	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Итого	6
4	Модуль 4	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	4,5
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка курсовых работ	7,5
		Итого	18
	МЕ 4.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 19. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансового состояния организации Вопрос № 20. Оценка производственно-финансового леввериджа	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Итого	6
	МЕ 4.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации Вопрос № 22. Оценка запаса финансовой устойчивости	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
Подготовка курсовых работ		2,5	
Итого		6	
2	МЕ 4.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 23. Диагностика риска банкротства по методике Бивера Вопрос № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов	1,5
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка к рубежной аттестации	1
		Подготовка курсовых работ	2,5
		Итого	6
ВСЕГО			96

4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими указаниями для выполнения курсовых работ [11].

Для выполнения курсовой работы предлагаются следующие **темы**:

- 1) Анализ финансового состояния предприятия.
- 2) Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
- 4) Анализ производства и себестоимости продукции (один из видов).
- 5) Анализ производства и реализации продукции.
- 6) Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.
- 7) Анализ использования производственных основных средств.
- 8) Анализ затрат и себестоимости продукции.
- 9) Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 10) Диагностика риска банкротства предприятия: сущность, проблемы, меры предупреждения.
- 11) Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности предприятия.
- 12) Анализ и управление финансовыми рисками.
- 13) Анализ и управление предпринимательскими рисками.
- 14) Анализ эффективности инвестиционных проектов.
- 15) Финансовый анализ и прогнозирование деятельности организации.

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОПК-2	1-24	1-24	1-24	зачет, экзамен, курсовая работа
ПК-5	2-24	2-24	1-24	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

6.1 Основная литература

1. **Румянцева, Е.Е.** Экономический анализ: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е.Е. Румянцева. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2016. – 381 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25860953>.
2. **Суглобов, А.Е.** Экономический анализ: Учебник [Электронный ресурс] / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова и др. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29741361>.

6.2 Дополнительная литература:

3. **Аверина, О.И.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] / О.И. Аверина, Е.Г. Москалева и др. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2016. – 430 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26189983>.
4. **Алексеева, А.И.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / А.И. Алексеева, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий, Ю.В. Васильев, под. общ. ред. А.И. Алексеевой – М.: КноРус, 2016. – 688 с.
5. **Бережная, Е.В.** Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Косьмина. – Инфра-М, 2016. – 304 с.
6. **Ендовицкий, Д.А.** Финансовый анализ: Учебник [Электронный ресурс] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2018. – 300 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29853461>.
7. **Казакова, Н.А.** Финансовый анализ: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Н.А. Казакова. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30545413>.
8. **Когденко, В.Г.** Экономический анализ интегрированной отчетности: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Когденко. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29102710>.
9. **Прыкина, Л.В.** Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608.
10. **Романова, Т.В.** Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 292 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83797

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ир-бис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**. Дисциплина: **Экономический анализ**. Количество студентов – **20 чел**. Общая трудоемкость дисциплины **216 ч**: лекции **28** час.; практические занятия **56** час.; СРС **96** час.


Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	бидл.	каф.				
Практические занятия, СРС	Экономический анализ: учебник и практикум	Румянцева Е.Е.	Юрайт	2016		+				20	-	
	Экономический анализ: учебник	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. и др.	Инфра-М	2018		+				20	-	
	Дополнительная											
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Аверина О.И., Москалева Е.Г. и др.	КноРус	2016		+					20	-
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Алексеева А.И., Малеева А.В. и др.	КноРус	2016		+				+	20	12
	Диагностика финансово-экономического состояния организации: учеб. пособие	Бережная Е.В., Бережная О.В. и др.	Инфра-М	2016		+				+	20	9
	Финансовый анализ: учебник	Ендовицкий Д.А., Любшин Н.П. и др.	КноРус	2018		+					20	-
	Финансовый анализ: учебник и практикум	Казакова Н.А.	Юрайт	2017		+					20	-
	Экономический анализ интегрированной отчетности: учебник	Когденко В.Г.	Юнити-Дана	2017		+					20	-
	Экономический анализ предприятия: учебник	Прыкина Л.В.	Дашков и К	2016		+					20	-
	Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности	Романова Т.В.	ФЛИНТА	2016		+					20	-
	Комплексный экономический анализ: метод. указания к выполнению курсового проекта	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2014						+	20	110
	Экономический анализ: сборник контр. работ	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2010						+	20	130

Электронные ресурсы

<http://base.consultant.ru>; <https://www.e-library.ru>; <http://www.rucont.ru>; <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>; <http://www.e.lanbook.com>

Зав.библиотекой 

Председатель МК 

Зав.кафедрой 

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «Экономический анализ» осуществляется два семестра – 7 и 8.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 7 и 8 семестр разбиты на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 7 семестре – в форме зачета, в 8 семестре – в форме экзамена и курсовой работы.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- методические указания к выполнению курсовой работы (промежуточный контроль);
- перечень вопросов к зачету и экзамену (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план(текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1 (3)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2 (4)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, курсовых работ, ответа на зачете и экзамене представлены в фонде оценочных средств

дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете и (или) экзамене.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (зачета или экзамена).

87 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

73 ≤ ИО ≤ 86 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 72 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Компьютерный класс – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Aser X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агриб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>
--	--

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению лекционного материала. При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении темы 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

При изучении темы 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

При изучении темы 1.3. Анализ инвестиционной деятельности следу-

ет акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности; инновации.

При изучении темы 2.1. Анализ использования материальных ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.

При изучении темы 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

При изучении темы 2.3. Анализ использования производственных основных средств следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

При изучении темы 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

При изучении темы 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

При изучении темы 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

При изучении темы 4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации» следует усвоить порядок формирования каждого элемента

сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении темы 4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации» следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

При изучении темы 4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования» необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

Методические указания по подготовке и защите курсовых работ подробно изложены в учебном пособии «Курсовое и дипломное проектирование [13].

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время

консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «*Экономический анализ*» применяются следующие виды организации учебного процесса:

1. *Лекции:*

- ***лекция-мастер-класс*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
 - ***информационная лекция*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
 - ***проблемная лекция*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
 - ***лекция-пресс-конференция*** (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
 - ***лекция-дискуссия*** направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
 - ***лекция-консультация*** (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. ***Практические занятия***– направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач экономического анализа.
 3. ***Самостоятельная работа*** – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами

теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.

4. **Консультации** – предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.
5. **Научно-исследовательская деятельность** студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Анализ инвестиционной деятельности	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	3
Анализ использования материальных ресурсов	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	3
Анализ использования трудовых ресурсов	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	3
Анализ использования производственных основных средств	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	3
Анализ и управление объемом производства и продаж	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	2
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	2
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	2

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Экспресс-анализ финансового состояния организации	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	2
Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	2
Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	ПЗ	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	2
Всего в интерактивной форме			30

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Информационные технологии** – используются при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.
- Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- Работа в команде** – используется на практических занятиях при выявлении резервов роста эффективности производства.
- Проблемное обучение**– используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Контекстное обучение**– применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта**– применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- Индивидуальное обучение**– используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	<p>1. Теория экономического анализа : учебные пособия / Бондина Н. Н. . - Пенза : Лань, 2018. - 205 с.</p> <p>2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / Коробейников Д.А. . - Волгоград : Лань, 2018. - 88 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i></p> <p>Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>
13.02.2019г.	Раздел 6	<p>1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Шадрина Г. В. - 437569. - Москва : Юрайт, 2019. - 208 с.</p> <p>2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ в 2 ч. Часть 2. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета / Под ред. Войтоловского Н.В., Калининой А.П., Мазуровой И.И. - 444671. - Москва : Юрайт, 2019. - 302 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i></p> <p>Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>

Программу разработала:



(подпись)



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
08.09.2020г.	Раздел 4	* О практической подготовке обучающихся	<i>Протокол №1 от 08.09.2020г</i> В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Программу разработала:



(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономический анализ»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на четыре модуля, каждый из которых включает по три модульных единицы. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Экономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова