

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра истории и политологии

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова  
З.Е.

10.03.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Гонина Н.В., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 11 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т., д.и.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » февраля 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины .....	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	17
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	19
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3 Программное обеспечение .....	22
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	22
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины .....	30
10. Образовательные технологии.....	31
Изменения .....	32

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением получением систематизированных знаний об истории России, её месте и роли в мировом историческом процессе в ходе изучения общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней. Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов патриотических чувств, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час.), практические (34 час.) занятия, самостоятельная работа студента (58 час.).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в блок 1 базовой части дисциплин (код Б1.Б.03).

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 38.03.01 «Экономика» (Финансы и бухгалтерский учет в АПК) должна формировать следующие компетенции: ОК-2.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и частично базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История финансов», «История бухгалтерского учета».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика, макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Процесс обучения включает в себя курс лекций и практических занятий. Студентам будет необходимо совершенствовать полученные на лекциях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель изучения дисциплины «История»: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи курса: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и

отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

***Уметь:***

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

***Владеть:***

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

В результате изучения дисциплины «История» формируются следующие общекультурные компетенции выпускника:

*ОК-2* – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с зачётом)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		34	34	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
в том числе:				
подготовка к устному опросу		13	13	
подготовка к докладу		10	10	
подготовка к тестированию		8	8	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		18	18	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачёт</b>		



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Л	ПР	СРС	Формы контроля
1.	Введение в курс «История»	22	4	-	18	Устный опрос, тестирование, зачет
2	Зарождение и развитие Русского государства в древности, и средние века	42	6	18	18	Устный опрос, тестирование, доклады, зачет
3	Россия и мир в Новое и Новейшее время	44	6	16	22	Устный опрос, тестирование, доклады, зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

<b>Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины</b>						
№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе контактных			СРС
			Всего	Лекции	Практич занят	
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук.	22	4	4	-	18
Всего по модулю 1:		22	4	4	-	18
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века</b>						
2.1	Особенности становления государственности в России и мире	14	8	2	6	6
2.2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	14	8	2	6	6
2.3	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	8	2	6	6
Всего по модулю 2:		42	24	6	18	18
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>						
3.1	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и пром. переворот	14	6	2	4	8
3.2	Россия и мир в XX веке	14	8	2	6	6
3.3	Россия и мир в XXI веке	16	8	2	6	8
Всего по модулю 3:		44	22	6	16	22
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 Введение в курс «История»**

**Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук**

Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

**Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.**

**Модульная единица 2.1 Особенности становления государственности в России и мире**

Лекция 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание Европейской Цивилизации.

**Модульная единица 2.2 Русские земли в XIII - XV веках и европейское средневековье**

Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России (XIII - XV вв.).

Лекция 4. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства на примере отдельных русских княжеств. Земли Южной, Западной и Северо-Западной Руси в XIII- XV вв.:

**Модульная единица 2.3 Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Лекция 5. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.

Лекция 6. Особенности развития Московской Руси в условиях изоляции от Европейской цивилизации. Особенности сословно-представительной монархии в России.

**МОДУЛЬ 3. Россия и мир в Новое и Новейшее время**

**Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

Лекция 7 «Новое время» в европейской и мировой истории. Секуляризация сознания и развитие науки

Лекция 8. Европейская модернизация России.

Лекция 9. Дискуссия в европейских странах и России о путях выхода из кризиса рыночной экономики и системы крепостничества.

**Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке**

Лекция 10. Результаты и противоречия развития России в конце XIX - начале XX вв.

Лекция 11. Революции в России в 1917 году.

Лекция 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Лекция 13. Мир после Второй Мировой войны.

Лекция 14. Перестройка и судьба СССР: замыслы и историческая реальность.

**Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке**

Лекция 15. Россия в конце XX - начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество.

## Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>		зачет	4
Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Практическая значимость истории. Методология истории. Этапы формирования исторической методологии. Философские, общенаучные и конкретно-научные методы познания истории. Формы и функции исторического знания. Виды исторических источников: документальные, вещественные, изобразительные, этнографические.	Устный опрос, тестирование	4
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности, и средние века</b>		зачет	6
Модульная единица 2.1 Становление варварских государств. Эпоха феодализма	Лекция 2. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Великое переселение народов и его влияние на складывание Европейской Цивилизации. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Традиционные формы социальной организации европейских народов в раннесредневековый период (на примере Королевства Франков). Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Общее и особенное в складывании Европейской и Древнерусской цивилизаций. Феодальная раздробленность в Европе и России. Общее и особенное.	устный опрос, тестирование.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	Часы
<p>Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII - XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Лекция 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России (XIII - XV вв.): технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>Лекция 4. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства на примере отдельных русских княжеств. Земли Южной, Западной и Северо-Западной Руси в XIII-XV вв.: социально-экономическая и политическая структура.</p> <p>Русь и Татаро-Монгольское иго. Преодоление раздробленности и складывание Централизованного Русского государства. Проблема централизации. Особенности политического и социального устройства Московского княжества. Социально-экономические процессы, протекающие в русских землях в XIII-XV вв. Развитие феодального землевладения и начало формирования крепостного права. Закрепощение крестьян в Западной Европе и России: общее и особенное. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Процесс централизации в юридическом оформлении. Складывание законодательной системы.</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 2.3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>Лекция 5. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений.</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>

	<p>Лекция 6. Особенности развития Московской Руси в условиях изоляции от Европейской цивилизации. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: Причины и последствия. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Аграрные революции в Европе и специфика русского типа феодализма. Этапы оформления крепостного право в России.</p>		
<p><b>Модуль 3. Россия и мир в Новое, и Новейшее время</b></p>		<p><b>зачет</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p>Модульная единица 3.1. Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>Лекция 7 «Новое время» в европейской и мировой истории. Секуляризация сознания и развитие науки Проблема перехода в «царство разума». Великая Французская Революция. «Новый свет» и война за независимость США. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Лекция 8. Европейская модернизация России. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Последствия промышленного переворота: экономические, политические, социальные. Эволюция социальной структуры общества. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII - XIX вв. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII - XIX вв.</p> <p>Лекция 9. Дискуссия в европейских странах и России о путях выхода из кризиса рыночной экономики и системы крепостничества. Крестьянский вопрос: этапы решения. Причины и последствия отмены Крепостного права. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>

<p>Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Лекция 10. Результаты и противоречия развития России в конце XIX - начале XX вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Россия, Европа, США, страны Востока. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Форсирование российской индустриализации «сверху». Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.</p> <p>Лекция 11. Революции в России в 1917 году. Альтернативы развития после Февральской революции. Большевистская стратегия: причины победы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика.</p>		<p>2</p>
--	---	--	----------

	<p>Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг.</p> <p>Лекция 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война.</p> <p>Лекция 13. Мир после Второй Мировой войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. «Холодная война»: причины и сущность. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>ый период. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Создание социалистического лагеря, Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы: XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике СССР и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Лекция 14. Перестройка и судьба СССР: замыслы и историческая реальность. Причины всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p>		
<p>Модульная единица 3.3 Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Лекция 15. Россия в конце XX - начале XXI века: тенденции развития экономики и постиндустриальное общество. Проблема глобальной безопасности: терроризм как новая угроза цивилизации. Наука как движущая сила всемирного развития: достижения и проблемы. Новые информационные каналы и их роль в развитии мирового общественного сознания. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешняя политика РФ.</p>	<p>устный опрос, тестирование.</p>	<p>2</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>



## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Становление варварских государств. Эпоха феодализма	<b>Семинар 1. Цивилизация Древней Руси.</b> Византийские, арабские авторы и «Повесть временных лет» об истории, хозяйственной деятельности, нравах и обычаях древних славян. Версии образования древнерусской государственности и особенности раннефеодальной монархии. Социальная структура общества Причины, методы и последствия крещения Киевской Руси	Устный опрос	6
Модульная единица 2.2. Русские земли в XIII - XV веках и европейское средневековье	<b>Семинар 2. Русские земли в условиях татаро- монгольского ига.</b> Причины установления татаро-монгольского ига. Основные этапы борьбы за независимость. Москва - центр объединения княжеств Северо-Восточной Руси. Историки о сущности и влиянии татаро- монгольского ига на развитие России.	Устный опрос	6
Модульная единица 2.3. Россия в XVI - XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<b>Семинар 3. Этапы становления крепостного права</b> Социально-экономическое развитие России в XV - XVI вв. Эволюция дворянского сословия. Положение крестьянства в XV - XVI вв. Судебники 1497 г. и 1550 г. Заповедные и урочные лета. Социально- экономическая ситуация после Смуты. Соборное Уложение 1649 г. Крестьянство и дворянство в XVII вв.	Устный опрос, доклад, тестирование	6
<b>Модуль 3 Россия и мир в Новое и Новейшее время</b>		<b>зачет</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<p>Модульная единица 3.1 Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p><b>Семинар 4. Эпоха Петра 1 в модернизации России.</b> Развитие России во 2й половине 17в. Причины и предпосылки реформ. Реформы Петра 1: военная, управленческая, экономическая, культурная, церковная. Итоги реформаторской деятельности Петра, по мнению историков и современников.</p> <p><b>Семинар 5. Российское общество во 2й половине XIX в.: поиск альтернатив развития страны</b> Народники: идеи, лидеры, организации, деятельность. Образование политических партий в западных странах и России. Программные взгляды основных политических партий на решение российских проблем.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 3.2. Россия и мир в XX веке</p>	<p><b>Семинар 6. Россия во время первой русской революции 1905 - 1907гг. Ее результаты и последствия. Основные результаты и противоречия социально- экономического развития России в пореформенный период. Причины первой русской революции. Создание и деятельность 1, 2 и 3-й Государственных Дум. Проблемы становления российского парламентаризма. Столыпинская реформа как средство стабилизации политической обстановки в стране и создание условий для ее развития.</b></p> <p><b>Семинар 7. Гражданская война в России - взгляды современников и историков.</b> Красные и белые: состав, полководцы, цели, идеи, основные фронты. Красный и белый террор в гражданской войне. Интервенция: причины, масштабы и последствия иностранного вмешательства в российские дела. Причины создания большевиками боеспособной Красной армии в годы гражданской войны.</p> <p><b>Семинар 8. Советское общество в условиях культа личности И.В. Сталина (к. 1920х - 1953 гг.)</b> Формы и методы «воспитания нового человека» в сталинский период. Репрессии и их влияние на управление обществом. Роль ГУЛАГа в реализации планов «строительства социализма». Итоги и цена культа личности.</p>	<p>УСТНЫЙ ОПРОС</p>	<p>6</p>

	<p><b>Семинар 9. Некоторые аспекты советской внешней политики времен холодной войны.</b></p> <p>Социалистический лагерь: политика и экономика на примере ГДР, Польши, Венгрии, Югославии...). Карибский кризис: причины, действующие лица, результаты. Афганская война: цели, методы их достижения и цена</p>		
<p>Модульная единица 3.3. Россия и мир в XXI веке</p>	<p><b>Семинар 10. Основные этапы в формировании Российского государства и складывания рыночных отношений в стране в период после провозглашения суверенитета российской федерации</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование</p>	<p>6</p>
<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет</b>	<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>18</b>
<b>1. Модуль 1. Введение в курс «История»</b>			<b>18</b>
	Модульная единица 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук	Основы методологии исторической науки	9
		Исследователь и исторический источник	9
	<b>подготовка к устному опросу</b>		<b>13</b>
	<b>подготовка к докладу</b>		<b>10</b>
	<b>подготовка к тестированию</b>		<b>8</b>
	<b>подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом **не предусмотрена**

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2	М1-М3	М1-М3	М1-М3	дискуссии	Устный опрос, доклад, тестирование, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: учебное пособие для студентов вузов, изучающих курс "Отечественная история" / С. Т. Гайдин, В. К. Шадрин, Г. А. Бурмакина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 500 с.

2. Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / В. Г. Паршенков, Р. И. Юшкова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, КрасГАУ, 2010. - 378 с.

3. История: Россия и мир: учебное пособие по дисциплине "История" для студентов вузов неисторических факультетов / В. П. Семин. - Москва: КНОРУС, 2013. - 544 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. - 2004. - №1.

2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. - 2004. - №1.

3. Взгляд на историю как на науку: Первая половина XIX века. Сост. Р.А. Киреева, К.Б. Умб-рашко. - М., 2009.

4. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. - 2005. - №4.

5. Гумилёв Л. История Евразии. - М., 2009.

6. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 - первая половина 1880-х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. - 2004. - №10.

7. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. - М.: Академия, 2007

8. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. - М., 1998

9. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. - 2005. - №11.

10. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. - 2005. - №16.

11. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российско-русского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Олыгинского. - 2-е изд., испр. и доп. - М., ИТРК, 2005

12. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история-2005. - №4.

13. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: РГГУ, 2009

14. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. - 2004. - №1.

15. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941- 1943 г.х /А. Ю. Попов//Вопросы истории. - 2004. - №10.
16. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. - 2004. - №5.
17. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. - М., 2006

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

### **6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) (Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )




Приложение 2. Карты обеспеченности литературой.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Истории и политологии Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика  
 Дисциплина История Количество студентов 20  
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; лабораторные работы 34 час.; КП (КР) - час.; СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Отечественная история с древнейших времен до наших дней	С.Т. Гайдин, В.К. Шадрин, Г.А. Бурмакина	КрасГАУ	2006	+	+	+	+	20	47
2. Л, ПЗ, СРС	Отечественная история	В.Г. Паршенков, Р.И. Юшкова	КрасГАУ	2010	+	+	+	+	20	167
3. Л, ПЗ, СРС	История: Россия и мир	В.П. Семин	КНОРУС	2013	+		+	+	20	15

Директор библиотеки  Председатель МК  Зав. кафедрой   
 Института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 108 часов.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 108 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 10

Календарный модуль 1(КМ1)		
дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	22	20
ДМ2	42	20
ДМ3	44	20
Зачет	9	40
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					Итого баллов
	баллы по видам работ					
	устный опрос	тестирование	выполнение докладов	дискуссии	Зачет	
ДМ1	5	5	5	5	-	20
ДМ2	5	5	5	5	-	20
ДМ3	5	5	5	5	-	20
Зачет	-	-	-		40	40
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра -дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).



Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

Критерии оценивания зачета:

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

10 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет снова.

#### *7.1 Вопросы к зачету по дисциплине "История"*

1. Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.
2. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.
3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.
4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.
5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.
6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.
7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.
8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.
9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.
10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец 15 — середина 17 вв.): общее и особенное.
11. Основные причины "Смутного времени" и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.
12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.
13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.

14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.
16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.
18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по "Русской правде" и "Конституции" Никиты Муравьева).
19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50 х. гг. XIX века.
20. Реформа 1861 года. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70е годы XIX века.
21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.
22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX веков и зарождение российской социал-демократии.
23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.
24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации российского государства в 1906-феврале 1917 г.
25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.
26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.
27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.
28. Октябрь 1917г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.
29. Политика "военного коммунизма" и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.
30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.
31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.
32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.
33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.
34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.
35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.

36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.
37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е годы).
38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.
39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественных войн.
40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.
41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.
42. Причины начала и сущность холодной войны.
43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях "холодной войны".
44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях "холодной войны".
45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.
46. "Застой" в развитии советского общества. Его причины и сущность.
47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.
48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решение глобальных проблем человечества.
49. Попытки либерализации политической жизни и модернизация экономической системы в постсталинский период: их результаты и уроки.
50. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.
51. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.
52. Августовский путч 1991 года в оценках историков и политиков.
53. События осени 1993 года в оценках историков и политиков.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Лекционный зал – ауд. 5-24.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г.</p>	<p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-24, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-15: набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Лекционный зал – ауд. 5-24: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, динамический речевой микрофон SHURE 522, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место-ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт»</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
	(договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).	

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам имеется специализированная аудитория, закреплённая за кафедрой «Бухгалтерский учёт и статистика» - 5-01.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практических занятий – 4-17 и 5-24. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций.

#### **9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - на 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студента выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы бально-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения.

## 10. Образовательные технологии

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии, интерактивные формы	Часы
Модуль 2 Зарождение и развитие Русского государства в древности и в средние века	Семинар 4-6	дискуссия, эвристическая беседа	6
Модуль 3. Россия в Новое время	Семинар 7-9	дискуссия, эвристическая беседа	6
Итого в интерактивной форме			12

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
к.и.н., доцент Гонина Н.В.



(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Финансы и бухгалтерский учет в АПК (очной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «История» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» института экономики и управления АПК. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. к.и.н., доцентом Гоной И.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают лекций 16 часов, практических занятий 34 часа, самостоятельную работу 58 часов.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «История» и формируют у студентов общекультурную компетенцию. Важное место в программе занимает третий модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной истории.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

д.и.н., профессор  
зав. кафедрой Отечественной  
истории и культурологии  
опорный университет ФГБОУ ВО СибГАУ

 Рафикова С.А.

