

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра технологии переработки и хранения
продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологических знаний и организация производственных процессов
по отраслям сельского хозяйства (животноводство)

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Федорова Е.Г., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 05 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3 Программное обеспечение	19
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	27

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, переработкой и хранением животноводческой продукции, с решением технологических задач и выбором оптимального варианта высокоэффективного производства; определяет социальную значимость и экономическую целесообразность производства конкретной животноводческой продукции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и (72 часа) самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль – Финансы и бухгалтерский учет в АПК должна формировать следующие компетенции:

Индекс компетенции	Название компетенции
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» является комплексной, в которой интегрированы знания естественных, технических наук (биология, физика, химия), что обеспечивает прямую связь дисциплины с данными предметами, изучаемыми в объеме общего среднего образования.

Дисциплина «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Экономика предприятий».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области производственно-экономических организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, органы государственной и муниципальной власти для способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Задачи дисциплины:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- обеспечить усвоение студентами знаний по технологии производства животноводческой продукции;
- способствовать формированию знаний по безотходной, ресурсосберегающей технологии переработки молока и мяса;
- способствовать развитию аналитических способностей студентов применительно к основным проблемам животноводства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК-4):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние животноводческих отраслей АПК и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы,
- технологии переработки и хранения животноводческой продукции на всех типах с.-х. предприятий;

- требования к качеству сырья и готовых продуктов в соответствии с действующими и техническими регламентами;
- практику применения законодательства РФ по вопросам оформления первичных учетных документов;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной деятельности.

Уметь:

- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики и определять стратегические и экономические аспекты новых технологий,
- выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей и создавать необходимые условия для внедрения современных технологических решений производства животноводческой продукции;
- управлять качеством животноводческой продукции.
- составлять (оформлять) первичные учетные документы;
- владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов.

Владеть:

- методами производственных и продуктовых расчетов в животноводстве.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 ч, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№I	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	216	-
Контактная работа	3	108	108	-
Лекции (Л)		36	36	-
Практические занятия (ПЗ)		72	72	-
<i>в т.ч. в интерактивной форме</i>		36	36	-
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72	-
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		22	22	-
подготовка к текущему контролю знаний		30	30	-
реферат		20	20	-
Контроль	1	36	36	-
Вид промежуточного контроля:			экзамен	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план					
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические	

				зАНЯТИЯ	
1	Основы кормления и разведения с.-х. животных	18	6	12	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
2	Скотоводство. Технология производства молока и говядины	22	6	16	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
3	Свиноводство. Технология производства свинины	16	4	12	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
4	Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства	10	2	8	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
5	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	14	2	12	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
6	Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства	28	16	12	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела
	Итого	108	36	72	Экзамен в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы кормления и раз- ведения с.-х. животных	30	6	12	12
Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства	4	2	-	2
Модульная единица 1.2 Кормле- ние с.-х. животных	12	2	8	2
Модульная единица 1.3 Разведе- ние с.-х. животных	14	2	4	8
Модуль 2 Скотоводство. Технология производства молока и говядины	36	6	16	14
Модульная единица 2.1 Техноло- гия производства молока	19	4	8	7
Модульная единица 2.2 Техноло- гия производства говядины	17	2	8	7
Модуль 3 Свиноводство. Технология производства свинины	26	4	12	10
Модульная единица 3.1 Организа- ционно-технологические принципы производства свинины	17	4	8	5
Модульная единица 3.2 Методы учета и планирования продуктивно- сти свиней	9	-	4	5
Модуль 4 Овцеводство. Технология производства продукции овцеводст- ва	20	2	8	10
Модульная единица 4.1 Основные производственные процессы в ов- цеводстве	11	2	4	5
Модульная единица 4.2 Методы учета продуктивности овец	9	-	4	5
Модуль 5 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	26	2	12	12
Модульная единица 5.1 Техноло- гия промышленного производства яиц	16	2	8	6
Модульная единица 5.2 Техноло- гия производства мяса птицы	10	-	4	6
Модуль 6 Технологические основы переработки, хранения и стандарти- зации продукции животноводства	42	16	12	14
Модульная единица 6.1 Основы технологии переработки молока	25	12	6	7
Модульная единица 6.2 Основы технологии переработки продуктов убоя	17	4	6	7
Экзамен	36			
ИТОГО	216	36	72	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных

Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства

Состояние агропромышленного комплекса РФ. Место Красноярского края в СФО по основным показателям сельскохозяйственного производства (молоко, мясо, яйцо, шерсть). Показатели эффективности производства продукции животноводства (в динамике). Основные проблемы отрасли животноводства, перспективы развития отрасли.

Модульная единица 1.2. Кормление с.-х. животных

Классификация кормов. Заготовка кормов, их учет и хранение, подготовка к скармливанию. Понятие о питательности кормов. Основы нормированного кормления животных. Определение потребности животноводства в кормах.

Модульная единица 1.3. Разведение сельскохозяйственных животных

Понятие о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Учет и планирование роста сельскохозяйственных животных. Продуктивная и племенная ценность животных. Производственный и племенной учет в животноводстве.

Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины.

Модульная единица 2.1 Технология производства молока

Задачи и проблемы интенсификации молочного скотоводства. Молочная продуктивность: учет и планирование надоев молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Системы, методы и способы содержания двойного стада. Технология выращивания ремонтного молодняка.

Модульная единица 2.2 Технология производства говядины

Биологические и технологические особенности мясного скотоводства. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины. Системы, методы и способы содержания и кормления мясного скота. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Организация поточно-ритмичного производства говядины. Экономические аспекты производства говядины.

Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины.

Модульная единица 3.1 Организационно-технологические принципы производства свинины.

Типы свиноводческих предприятий, структура стада. Перспективные технологические модели производства: поточная технология, цикличная технология (для малых и средних предприятий). Технологические нормативы при содержании свиней. Особенности кормления свиней. Воспроизводство свиней.

Модульная единица 3.2 Методы учета и планирования продуктивности свиней.

Воспроизводительные качества: многоплодие, крупноплодность, молочность, сохранность поросят. Откормочные качества: скороспелость, прирост живой массы, категории упитанности, затраты корма на 1 кг прироста. Мясные качества: убойная масса, убойный выход, масса туши, длина туши, толщина шпика, площадь мышечного глазка, морфологический состав туши.

Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства.

Модульная единица 4.1. Основные производственные процессы в овцеводстве

Типы и размеры овцеводческих предприятий. Годовой цикл технологических процессов в овцеводстве: выбраковка овец, формирование отар, осеменение маток, ягнение, стрижка, нагул и откорм. Системы содержания овец. Организация кормления овец: потребность в кормах, естественные и искусственные зимние пастбища.

Модульная единица 4.2. Методы учета продуктивности овец

Мясная продуктивность: предубойная живая масса, категория упитанности убойных животных и туш, убойная масса туши, убойный выход, сортовой и морфологический состав туш. Молочная продуктивность овец и коз. Шерстная продуктивность: классификация шерсти, классировка шерсти, выход мытой шерсти, реализация шерсти. Меховое, шубное, кожевенное сырье.

Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы

Модульная единица 5.1. Технология промышленного производства яиц

Основные принципы организации технологического процесса: содержание родительского стада, выращивания ремонтного молодняка, содержание промышленного стада кур, комплектование промышленного стада, кормление птицы. Яичная продуктивность. Оценка качества яиц.

Модульная единица 5.2. Технология производства мяса птицы

Технология выращивания бройлеров. Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов. Мясная продуктивность, показатели мясной продуктивности.

Модуль 6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства

Модульная единица 6.1. Основы технологии переработки молока

Требования к сырому молоку и продуктам его переработки. Технологические процессы первичной обработки, его хранение и перевозка. Порядок приемки сырого молока.

Ассортимент молочных продуктов. Технологические процессы производства молочных продуктов. Продуктовые расчеты на молочных предприятиях. Использование вторичного молочного сырья.

Модульная единица 6.1. Основы технологии переработки продуктов убоя

Сырье мясной промышленности. Виды предприятий по переработки мяса. Транспортировка убойных животных. Порядок и условия реализации убойных животных. Товарная оценка мяса, нормы выхода продуктов убоя. Побочные продукты убоя, их классификация и использование. Оценка кожевенного сырья. Особенности организации и планирования основных производств мясной промышленности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных		-	6
	Модульная единица 1.1 Значение, состояние и перспективы развития животноводства	Лекция № 1. Значение, состояние и перспективы развития животноводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
		Лекция №2 Кормление сельскохозяйственных животных		2
		Лекция №3. Основы разведения сельскохозяйственных животных		2
2	Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины		-	6
Модульная единица 2.1 Технология производства молока	Лекция № 4. Скотоводство. Общие вопросы производства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2	
	Лекция №5 Технология производства молока		2	
Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	Лекция № 6. Технология производства говядины		2	
3	Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины		-	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1 Организационно-технологические принципы производства свинины	Лекция № 7. Свиноводство. Технология производство свинины	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	4
4	Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства		-	2
	Модульная единица 4.1 Основные производственные процессы в овцеводстве	Лекция № 8. Технология производства продуктов овцеводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
5	Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы		-	2
	Модульная единица 5.1 Технология промышленного производства яиц	Лекция №9. Технология производства яиц и мяса птицы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
6	Модуль 6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства		-	16
	Модульная единица 6.1 Основы технологии переработки молока	Лекция №10. Общая технология молока	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	2
		Лекция №11 Основы цельномолочной продукции		2
		Лекция №12 Основы сыроделия		2
		Лекция №13 Основы маслоделия		2
	Модульная единица 6.2 Основы технологии продуктов убоя	Лекция №14. Основы технологии первичной переработки продуктов убоя		4
	Итого	-	Экзамен в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	36

4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных		Тестирование в LMS	12

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
			Moodle по итогам изучения раздела	
	Модульная единица 1. Кормление с.-х. животных	Занятие № 1. Питательность кормов. Основы нормированного кормления	сдача ситуационных задач	4
		Занятие №2. Определение потребности животноводства в кормах		4
	Модульная единица 2. Разведение с.-х. животных	Занятие №3. Рост и развитие с.-х. животных	сдача ситуационных задач	4
2	Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	16
	Модульная единица 2.1 Технология производства молока	Занятие № 4 Учет движения поголовья крупного рогатого скота	сдача ситуационных задач	4
		Занятие №5. Учет и оценка молочной продуктивности коров	сдача ситуационных задач	4
	Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	Занятие №6. Учет и оценка мясной продуктивности	сдача ситуационных задач	4
		Занятие №7. Программа движения поголовья для с.-х. предприятий по производству говядины	сдача ситуационных задач	4
3	Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	12
	Модульная единица 3.1 Организационно-технологические принципы производства свинины	Занятие 8. Расчет поточной технологии производства свинины на свинокомплексах и крупных фермах	сдача ситуационных задач	6
	Модульная единица 3.2 Методы учета и планирования продуктивности свиней	Занятие №9. Учет и оценка продуктивности свиней. Основы первичного учета в производстве	сдача ситуационных задач	6
4	Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	8
	Модульная единица	Занятие №10 Расчет потребно-	сдача ситуаци-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.1. Основные производственные процессы в овцеводстве	сти в кормах. Затраты корма на производство шерсти, мяса	онных задач	
	4.2 Методы учета продуктивности овец	Занятие №11. Учет и оценка шерстной и мясной продуктивности	сдача ситуационных задач	4
5	Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	12
	Модульная единица 5.1 Технология промышленного производства яиц	Занятие №12. Расчет движения кур промышленного стада яичного направления	сдача ситуационных задач	4
		Занятие №13. Методы учета и оценки яичной продуктивности кур. Оценка качества куриных пищевых яиц	сдача ситуационных задач	4
	Модульная единица 5.2 Технология производства мяса птицы	Занятие №14. Мясная продуктивность с.-х. птицы. Нормы выхода мяса, субпродуктов, потери при охлаждении, замораживании и хранении	сдача ситуационных задач	4
6	Модуль 6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела	12
	Модульная единица 6.1 Основы технологии переработки молока	Занятие №15. Идентификация молока, средства и методы обнаружения фальсификации молока. Порядок приема и учета сырого молока	сдача ситуационных задач	4
		Занятие №16. Расчет расхода сырья и выхода готового продукта. Продуктовые расчеты	сдача ситуационных задач	4
	Модульная единица 6.2 Основы технологии переработки продуктов убоя	Занятие №17. План сырьевого снабжения мясоперерабатывающих предприятий. Оценка кожевенного сырья.	сдача ситуационных задач	4
	Итого		Экзамен в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle	72

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Задачи СРС - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

-**самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (таблица 6)**, выполняется в виде конспектов подготовленных студентом в письменном (6-9 листов), печатном виде (4-5 листа формата А4) или в форме презентации (не менее 10 слайдов) (преподаватель рецензирует каждую работу);

- **подготовка к выполнению текущего контроля** – (вопросы тестовых заданий по каждому модулю приведена в учебных пособиях:

Тексты для самотестирования представлены в следующем источниках:

1. Флоренсова Б.С. Технология производства продуктов животноводства.- Красноярск: изд-во Красноярский ГАУ, 2010.-136 с.
2. Флоренсова, Б.С. Технология производства и переработки продукции животноводства: учеб. пособие / Б.С. Флоренсова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 278 с.

№ и название модуля	№ источника	Расположение вопросов тестовых заданий, стр.
Модуль № 1 Основы кормления и разведения с.-х. животных	1	32-35
Модуль №2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины	1	62-65
Модуль №3. Свиноводство. Технология производства свинины	1	83-85
Модуль №4. Овцеводство. Технология производства шерсти и баранины	1	101-104
Модуль №5 Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы	1	116-118
Модуль №6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства	2	215-218

По окончании изучения каждого модуля (всего в курсе 6 дисциплинарных модулей) студент готовится к самотестированию.

- **написание реферата** – темы рефератов приведены в таблице 7 и в учебном пособии №1 выше перечисленном в разделах самостоятельная работа студентов. Цель написания реферата - углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы, для эффективной подготовки к зачету с оценкой. Реферат оформляется в печатном виде (10-15 с. формата А4), после сдачи реферата

студентом, преподаватель рецензирует его и выставляет в соответствии с рейтинг-планом баллы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины		22
1	Модуль 1 Основы кормления и разведения с.-х. животных		4
1.1	Модульная единица 1.1 Кормление с.-х. животных	Классификация кормов. Заготовка кормов, их хранение, подготовка к скармливанию. Понятие о питательности кормов. Основы нормированного кормления.	2
1.2	Модульная единица 1.3 Разведение с.-х. животных	Понятие о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Продуктивная и племенная ценность животных.	2
2	Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины		4
2.1	Модульная единица 2.1 Технология производства молока	Задачи и проблемы интенсификации молочного скотоводства. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.	2
2.2	Модульная единица 2.2 Технология производства говядины	Биологические и технологические особенности мясного скотоводства	2
3	Модуль 3. Свиноводство. Технология производства свинины		2
3.1	Модульная единица 3.1 Организационно-технологические принципы производства свинины	Типы свиноводческих предприятий. Структура стада. Особенности кормления свиней. Воспроизводство.	2
4	Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства		4
4.1	Модульная единица 4.1 Основные производственные процессы в овцеводстве	Типы и размеры овцеводческих предприятий. Годовой цикл технологических процессов в овцеводстве	4
5	Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы		4
5.1	Модульная единица 5.1 Технология промышленного производства яиц	Технология инкубации яиц	2
5.2	Модульная единица 5.2 Технология производства мяса птицы	Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6	Модуль 6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства		4
6.1	Модульная единица 6.1 Основы технологии переработки молока	Изучение положений технологических регламентов на молоко и молочные продукты. Ознакомление с технологическими процессами переработки молока и молочных продуктов	2
6.2	Модульная единица 6.2 Основы технологии переработки продуктов убоя	Побочные продукты убоя: субпродукты, пищевой жир, кишечное сырье, кровь	2
2	Подготовка к выполнению текущего контроля		30
3	Написание рефератов		20
4	Итого СРС		72

4.5.2. Рефераты

Таблица 7

№ п/п	Темы рефератов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Дисциплинарный модуль 1		
1	Зеленые корма. Пастбища и их использование	О-1; Д-1,2,3
2	Технология заготовки сена. Требования к качеству сена. Учет и хранение сена	О-1; Д-1,2,3
3	Технология приготовления высококачественного сенажа. Качество сена, его учет и хранение	О-1; Д-1,2,3
4.	Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры: характеристика, технология подготовки к скармливанию	О-1; Д-1,2,3
5.	Отходы продовольственных и технических культур: характеристика, подготовка к скармливанию	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 2		
1.	Породы крупного рогатого скота, разводимые в Красноярском крае	О-1; Д-1,2,3
2	Технология кормления молочных коров	О-1; Д-1,2,3
3.	Организация отела коров. Кормление новорожденных телят	О-1; Д-1,2,3
4.	Технология привязного и беспривязного содержания коров	О-1; Д-1,2,3
5	Виды откорма крупного рогатого скота	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 3		
1	Перспективы развития свиноводства в Красноярском крае и в России	О-1; Д-1,2,3
2	Экстерьер и интерьер свиней	О-1; Д-1,2,3
3.	Классификация и основные породы свиней	О-1; Д-1,2,3
4.	Организация и технология мясного и беконного откорма свиней	О-1; Д-1,2,3
5	Производство свинины на средних и мелких фермах	О-1; Д-1,2,3

№ п/п	Темы рефератов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
Дисциплинарный модуль 4		
1	Породы овец, разводимые в Красноярском крае	О-1; Д-1,2,3
2	Показатели мясной продуктивности овец. Методы ее оценки	О-1; Д-1,2,3
3	Молочная продуктивность овец. Оценка молочной продуктивности	О-1; Д-1,2,3
4	Нагул и откорм овец	О-1; Д-1,2,3
5.	Технология содержания и откорма овец в пастбищный период	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 5		
1.	Яичная продуктивность кур и факторы на нее влияющие	О-1; Д-1,2,3
2	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	О-1; Д-1,2,3
3	Технология производства яиц	О-1; Д-1,2,3
4	Технология производства мяса бройлеров	О-1; Д-1,2,3
5	Особенности кормления сельскохозяйственной птицы	О-1; Д-1,2,3
Дисциплинарный модуль 6		
1	Состояние цельномолочной отрасли в Российской Федерации и перспективы ее совершенствования	О-1; Д-1,2,3
2	Перспективы использования Технических регламентов ТС в молочной отрасли	О-1; Д-1,2,3
3	Учет и отчетность в молочной отрасли	О-1; Д-1,2,3
4	Перспективы внедрения систем менеджмента качества в пищевой промышленности	О-1; Д-1,2,3
5	Перспективы использования Технических регламентов ТС в мясной отрасли	О-1; Д-1,2,3

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-4	1-18	1-36	Модули 1,2,3,4,5,6	Сдача ситуационных задач практических занятий, реферат, сдача тем самостоятельной работы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения раздела, экзамен в виде промежуточного тестирования по дисциплине в LMS Moodle

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Г. Макарецов и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Макарецова. - 2-е изд., стер. - Калуга: Манускрипт, 2005. - 686 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Технология производства продуктов животноводства: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080109.65 "Бухгалтерский учет", 080502.65 "Экономика и управление на предприятиях АПК" и по направлению подготовки бакалавров 080100.62 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Б. С. Флоренсова. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 135 с.

2. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080100.62 "Экономика", 080500.62 "Менеджмент" / Флоренсова Б. С. ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 90 с.

3. Производство продукции животноводства: тестовые задания / Т. А. Удалова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 39 с.

4. Флоренсова Б.С. Технология производства и переработки продуктов животноводства. Программа учебной практики / Б.С. Флоренсова; КрасГАУ, Красноярск, 2011.-12 с.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства _____ Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Дисциплина Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство) Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 36 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 72 час.; КП (КР) - час.; СРС 72 час.

Вид за- ятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Техноло- гия производства и переработ- ки животноводческо й продукции	Н. Г. Макарец [и др.]	Манускрипт	2005	+		+		20	116
Дополнительная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Техноло- гия производства пр одук- тов животноводства	Б.С. Флоренсов а	КрасГАУ	2010	+		+		20	15
2. Л, ПЗ, СРС	Технологические основы переработ- ки, хранения и стандартиза- ции продукции жив отноводства:	Б.С.Флоренсов а	КрасГАУ	2012	+		+		20	63

Производст- во продукции живот новодства	Т.А. Удалова	КрасГАУ	2015	+		20	2
--	--------------	---------	------	---	--	----	---

Директор библиотеки  Председатель МК  Зав. кафедрой 
 Института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- сдача ситуационных задач;
- самостоятельное изучение тем и разделов в виде конспектов;
- тестирование по каждому разделу;
- реферат.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя промежуточное тестирование).

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний (на основании рейтинг-плана).

В фонде оценочных средств по данной дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации

Требование к форме контроля определены в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системой подготовки студентов (Красноярский ГАУ-СМК-П 7.5.1-2013 от 01.07.13). Для получения аттестации студенту необходимо выполнить индивидуальные задания и набрать по результатам текущей работы от 60 до 100 баллов.

Дисциплина изучается в 1 календарном модуле. Общая трудоемкость дисциплины 216 ч, в том числе лекций 36 ч, практические занятия 72 ч и 72 ч самостоятельной работы, контроль знаний – 36 ч.

Более подробная информация по набору баллов приведена в ФОС по данной дисциплине.

Рейтинг-план

№ модуля	Трудоемкость модуля	Рейтинг-балл	В том числе по видам работ			
			текущая работа (сдача ситуационных задач)	самостоятельное изучение тем и разделов в виде конспектов	тестирование	реферат
М ₁	25	0-12	0-3	0-2	0-5	0-2
М ₂	39	0-12	0-3	0-2	0-5	0-2
М ₃	27	0-12	0-3	0-2	0-5	0-2
М ₄	25	0-12	0-3	0-2	0-5	0-2
М ₅	31	0-12	0-3	0-2	0-5	0-2
М ₆	33	0-10	0-3	0-2	0-5	-
Итого по модулям	180	70	0-18	0-12	0-30	10
Экзамен	36	30	-	-	-	-
Всего	216	100	0-18	0-12	0-30	0-10

Студенты по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому шесть раз за семестр проводится текущая аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям:

- **Текущая работа** на занятиях (0-3 баллов), самостоятельное изучение тем и разделов в виде конспектов (0-2 баллов) и выполнение самостоятельного тестирования по каждому разделу (0-5 баллов), реферат – 10 баллов и промежуточный контроль (экзамен в виде тестирования) – 30 баллов.

Студент считается допущенным к экзамену, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного

курса и практическим занятиям, обязательное выполнение всех практических занятий и самотестирования, представление конспектов занятий и самостоятельной работы.

Соответствие рейтинг-баллов академической оценке:

Общее количество баллов	Академическая оценка
0-59	2 (неудовлетворительно)
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

Обучающиеся, не сдавшие экзамен по расписанию, закрывают академическую задолженность в сроки, установленные графиком ликвидации задолженностей: (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf: доступ свободный).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)», у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к Интернет-ресурсам LMS Moodle по дисциплине и другим ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 2-46. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 А.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p>	<p>Специальные помещения (учебная аудитория для общего пользования – ауд. 2-46): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, инкубатор SISTITEK 12, сепаратор молока электрический Омь-3, рефрактометр для определения белка, СОМО, сахара, плита Н-ВЯТ 406288 Престиж, холодильник Бирюса 132R, сыроварня Bergmann 12 л с ТЭНом, термостат ТС-1/80 СПУ, аквадистиллятор электрический ДЭ-10Мобщая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест –</i></p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 40% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Интерактивная практика предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Moodle по дисциплине «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)».

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

При преподавании дисциплины следует учесть:

- 1) Материал дисциплины должен излагаться в сочетании теоретических установок с практическими навыками.
- 2) Целесообразно постоянное обновление материала путем использования научно-практической журнальной, газетной и электронной информации (новостная подборка).
- 3) Преподавание дисциплины для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» требует особого внимания к вопросам учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных. Рассматривая эти вопросы по всем модулям дисциплины, следует сделать акцент на виды и формы производственного учета, выделить их разнообразие, электронные методы учета и обеспечить понятие сущности инвентаризации имущества, сырьевых ресурсов и проведения контроля за их состоянием и движением.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 11


Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основы кормления и разведения с.-х. животных			
Занятие № 1. Питательность кормов. Основы нормированного кормления	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Модуль 2. Скотоводство. Технология производства молока и говядины			
Занятие №6. Учет и оценка мясной продуктивности	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Модуль 4. Овцеводство. Технология производства продукции овцеводства			
Занятие №15. Идентификация молока, средства и методы обнаружения фальсификации молока. Порядок приема и учета сырого молока	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Модуль 5. Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы			
Занятие №12. Расчет движения кур промышленного стада яичного направления	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Занятие №13. Методы учета и оценки яичной продуктивности кур. Оценка качества куриных пищевых яиц	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Занятие №14. Мясная продуктивность с.-х. птицы. Нормы выхода мяса, субпродуктов, потери при охлаждении, замораживании и хранении	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Модуль 6. Технологические основы переработки, хранения и стандартизации продукции животноводства			
Занятие №15. Идентификация молока, средства и методы обнаружения фальсификации молока. Порядок приема и учета сырого молока	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Занятие №16. Расчет расхода сырья и выхода готового продукта. Продуктовые расчеты	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Занятие №17. План сырьевого снабжения мясоперерабатывающих предприятий. Оценка кожевенного сырья.	ПЗ	Ситуационные задачи (интерактивная форма)	4
Итого в интерактивной форме			36

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Федорова Е.Г., к.с.-х.н.

ФИО, ученая степень, ученое звание



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводство)» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль – Финансы и бухгалтерский учет в агропромышленном комплексе), разработанную к.с.-х.н., доцентом кафедры Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства института ПБиВМ Федоровой Е.Г.

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программ учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, ее структуру и содержание, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на шесть пропорциональных модулей, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через теоретическую часть, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети интернет.

Методические рекомендации по организации учебного процесса включают в себя рекомендации по проведению практических занятий, организацию самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Основы технологических знаний и организация производственных процессов по отраслям сельского хозяйства (животноводства)» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль – Финансы и бухгалтерский учет в агропромышленном комплексе) отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор
ОАО «КРАСНОЯРСКАГРОПЛЕМЬ»



С.В. Шадрин