

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

25 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы научных исследований

---

ФГОС ВО

**Направленность (профиль):**

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** *Очная*

**Квалификация выпускника:** *Бакалавр*

**Красноярск, 2026**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

20 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления  
АПК, протокол № 6 «\_25\_»\_02\_\_2026г

Председатель методической комиссии \_Далисова Н.А.

«\_25\_»\_02\_\_2026 г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Е.Ю. , к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ «\_20\_»\_02\_\_2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ .....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4 Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	11
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	11
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы .....	14
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1 Карта обеспеченности литературой .....	14
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	14
6.3 Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	19
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями .....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Основы научных исследований*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.01). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, ПК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Основы научных исследований*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «*Основы научных исследований*» формируются на основе программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «*Основы научных исследований*» является основой дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** освоения дисциплины: подготовить студентов к завершающему этапу обучения в ВУЗе: выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- овладение навыками научно-исследовательской работы;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе выработать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «*Основы научных исследований*» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» должна формировать универсальные компетенции УК-1, УК-2 и профессиональные компетенции ПК-13, ПК-14 и ПК-15 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1. И-1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Уметь:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации <b>Владеть:</b> навыкам поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, методами оценки надежности информации</p>
		<p>УК-1. И-2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p><b>Знать:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ собранной информации, отличать факты от мнений, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> навыками анализа исходной информации, методами решения задач, направленных на устранение выявленных проблем</p>
		<p>УК-1. И-3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок <b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, применять теоретические знания в решении практических задач <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы, выработки собственных суждений и оценок, методами принятия управленческих решений</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>УК-2. И-1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p><b>Знать:</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду. <b>Уметь:</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. <b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений.</p>
		<p>УК-2. И-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. <b>Уметь:</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для принятия решений; разрабатывать альтернативные решения исходя из дей-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ограничений	<p>ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с учетом фактора риска.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений.</p>
ПК-13	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-13.1 - Проводит ретроспективный и прогнозный финансовый анализ	<p><b>Знать:</b> методы ретроспективного и прогнозного анализа, методы и способы обработки информации по поставленной проблеме</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать экономические данные, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции изменения показателей, давать прогноз на перспективу</p> <p><b>Владеть:</b> методикой ретроспективного и прогнозного анализа</p>
		ИПК-13.2 - Управляет денежными потоками	<p><b>Знать:</b> методы и способы обработки информации о денежных потоках хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленные на оптимизацию денежных потоков субъектов хозяйствования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию денежных потоков</p>
ПК-14	Способен, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить аналитический отчет заинтересованным пользователям	ИПК-14.1 - Осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования	<p><b>Знать:</b> методы экономического анализа, способы обработки исходной информации</p> <p><b>Уметь:</b> осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методикой количественного и экономического анализа</p>
		ИПК-14.2 - Готовит аналитический отчет заинтересованным пользователям	<p><b>Знать:</b> методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p>
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках, устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной	ИПК-15.1 - Осуществляет количественный и качественный анализ рисков	<p><b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа рисков; методы и способы обработки информации о потенциальных рисках.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках; устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой количественного и качественного анализа рисков.</p>
		ИПК-15.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение ин-	<p><b>Знать:</b> методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	привлекательности экономических субъектов	вестиционной привлекательности субъекта хозяйствования	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p>

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/2	18/2
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/4	18/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		12	12
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		12	12
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		8	8
<i>Подготовка к зачету</i>		4	4
<b>Вид контроля:</b>	зачет		

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Модуль 1 – Этапы работы над научно-исследовательской работой</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>МЕ 1.1.</b> Содержание и сущность научно-исследовательской работы	17	4	4	9
<b>МЕ 1.2.</b> Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы	17	4	4	9
<b>Модуль 2 – Результаты научно-исследовательской</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>работы</b>				
<b>МЕ 2.1.</b> Основные требования к подготовке научных докладов	19	5	5	9
<b>МЕ 2.2.</b> Подготовка к процедуре защиты и защита ба- калаврской работы	19	5	5	9
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 – Этапы работы над научно-исследовательской работой

Модульная единица 1.1. *Содержание и сущность научно-исследовательской работы*: основные концепции современной науки, функции науки в современном обществе, организация научных исследований в России и за рубежом, принципы и проблемы научного исследования, формы научно-исследовательской работы студентов вузов.

**Модульная единица 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для НИР**: планирование научно-исследовательской работы, выбор темы научного исследования, формулировка целей и задач научного исследования, разработка гипотезы и концепции исследования, научные методы познания, метод и методика научного исследования, источники научной информации и их классификация, работа с научной литературой, основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.

### Модуль 2 – Результаты научно-исследовательской работы

**Модульная единица 2.1. Основные требования к подготовке научных докладов**: объем, содержание, структура доклада, выбор варианта презентации, требования к информации, содержащейся в презентации к научно-исследовательской работе, требования к оформлению доклада и презентации.

**Модульная единица 2.2. Основные требования к написанию и публикации научных статей**: процессуальные требования к научной публикации, критерии качества научного исследования, рецензирование научно-исследовательских работ, плагиат и антиплагиат.

## 4.3 Лекции / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1 – Этапы работы над научно-исследовательской работой</b>				<b>8</b>
1	<b>МЕ 1.1.</b> Содержание и сущность научно-исследовательской работы	<b>Лекция 1.</b> Сущность, задачи научно-исследовательской работы	зачет, тестирование	2
2		<b>Лекция 2.</b> Выбор темы, формулировка целей и задач исследования		2
3	<b>МЕ 1.2.</b> Подготовка исходной информации и аналитических материалов для НИР	<b>Лекция 3.</b> Работа с научной литературой, подготовка исходной информации		2
4		<b>Лекция 4.</b> Обоснование методики исследования, разработка аналитических таблиц, с помощью которых оформля-		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		ются результаты НИР		
<b>Модуль 2 – Результаты научно-исследовательской работы</b>				<b>10</b>
5	<b>МЕ 2.1.</b> Основные требования к подготовке научных докладов	<b>Лекция 5.</b> Подготовка отчета о НИР	зачет, тестирование	2,5
6		<b>Лекция 6.</b> Подготовка тезисов доклада на студенческой научной конференции		2,5
7	<b>МЕ 2.2.</b> Основные требования к написанию и публикации научных статей	<b>Лекция 7.</b> Процессуальные требования к научной публикации		2,5
8		<b>Лекция 8.</b> Подготовка научно-исследовательской работы к публикации		2,5
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1 – Этапы работы над научно-исследовательской работой</b>				<b>8</b>
1	<b>МЕ 1.1.</b> Содержание и сущность научно-исследовательской работы	<b>Занятие 1.</b> Сущность, задачи научно-исследовательской работы	зачет, тестирование	2
2		<b>Занятие 2.</b> Выбор темы, формулировка целей и задач исследования		2
3	<b>МЕ 1.2.</b> Подготовка исходной информации и аналитических материалов для НИР <sup>1</sup>	<b>Занятие 3.</b> Работа с научной литературой, подготовка исходной информации		2
4		<b>Занятие 4.</b> Обоснование методики исследования, разработка аналитических таблиц, с помощью которых оформляются результаты НИР		2
<b>Модуль 2 – Результаты научно-исследовательской работы</b>				<b>10</b>
5	<b>МЕ 2.1.</b> Основные требования к подготовке научных докладов	<b>Занятие 5.</b> Подготовка отчета о НИР	зачет, тестирование	2,5
6		<b>Занятие 6.</b> Подготовка тезисов доклада на студенческой научной конференции		2,5
7	<b>МЕ 2.2.</b> Основные требования к написанию и публикации научных статей	<b>Занятие 7.</b> Процессуальные требования к научной публикации		2,5
8		<b>Занятие 8.</b> Подготовка научно-исследовательской работы к публикации		2,5
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup> Практическая подготовка по модульной единице 1.2 предполагает формирование аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты проведенного исследования

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

##### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	6
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	2
		<b>Итого</b>	<b>18</b>
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 1.</b> Организация научных исследований в России и за рубежом	3
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 2.</b> Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.	3
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	6
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	2
		<b>Итого</b>	<b>18</b>
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: <b>Вопрос № 3.</b> Требования к оформлению студенческих научных работ	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов:	3

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
		<b>Вопрос № 4. Плагиат и антиплагиат</b>	
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	2
		Подготовка к зачету	1
		<b>Итого</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами на зачете и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
УК-1	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
УК-2	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-13	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-14	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ПК-15	1-8	1-8	1-8	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Основы научных исследований» используется основная, дополнительная литература и интернет-ресурсы.

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

##### Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

#### ***Электронные библиотеки***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64 (web версия).

#### ***Информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (дополнительная лицензия)

#### ***Научные базы данных и профессиональные сайты***

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).
5. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
6. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

**Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой**

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Основы научных исследований*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
	Методология и методы научных исследований: учебное пособие	Ангелина И.А.	Донецк: ДонНУЭТ им.Туган-Барановского	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a>
	Основы научных исследований: учебное пособие	Асхаков С.И.	Карачаевск: КЧГУ	2020		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/161998">https://e.lanbook.com/book/161998</a>
	Основы научных исследований: учебное пособие	Асякина Л.К., Дышлок Л.С., Величкович Н.С.	Кемерово: КемГУ	2021		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/186347">https://e.lanbook.com/book/186347</a>
	Методы научных исследований в информатике: учебное пособие	Бузина Т.С.	Иркутск: Иркутский ГАУ	2020		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/183502">https://e.lanbook.com/book/183502</a>
	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Голубева А.И.	Ярославль: Ярославская ГСХА	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/172585">https://e.lanbook.com/book/172585</a>
	Методология научных исследований: учебное пособие	Дудяшова В.П.	Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова	2021		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/177619">https://e.lanbook.com/book/177619</a>
	Методология научного исследования: учебник для вузов	Слесаренко Н. А., Борхунова Е.Н., Борунова С.М. [и др.]	Санкт-Петербург: Лань	2021		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>
	Методология научных исследований: учебно-методическое пособие	Ренгольд О.В.	Омск: СибАДИ	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/149506">https://e.lanbook.com/book/149506</a>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» осуществляется в 3 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ( $K_{вес}$ ).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{вес}$	$\Sigma$	min	$K_{вес}$	$\Sigma$
<b>Модуль 1</b>						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
<b>Итого по модулю</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>50</b>	<b>x</b>	<b>0,5</b>	<b>30</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>60</b>

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

**Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):**

**Критерии оценки семинарских занятий на *max* количество баллов:**

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;

- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.  
*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

#### **Критерии оценки работы на практических занятиях**

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО)** определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

87 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

73 ≤ ИО ≤ 86 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 72 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно.

*Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new\\_news/news/2021/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf)*

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Специальные помещения** (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

*Компьютерный класс – ауд. 2-35:* доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Компьютерный класс – ауд. 2-06:* 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

***Помещения для самостоятельной работы*** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:* Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации для обучающихся**

***Методические указания по подготовке к занятиям.*** В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

***Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.*** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на

отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: [http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы научных исследований» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Основы научных исследований» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Власовой Е.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Основы научных исследований» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/  / В.П. Смирнова