

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

25 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономический анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

11 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 6 от 25 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: *Далисова Н.А.*

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Власова Е.Ю. , к.э.н., доцент _____ «_20_» _02__ 2026 г

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	7
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
6.3 Программное обеспечение	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Макроэкономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.11.02). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом экономических явлений и процессов на основе определенных теоретических концепций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.11.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Макроэкономический анализ» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «Макроэкономический анализ» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: научить студентов выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами на макроуровне и на их основе вырабатывать экономическую политику, направленную на преодоление проблем и негативных явлений.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения поставленных задач;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «Макроэкономический анализ» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать профессиональные компетенции ПК-5 и ПК-14 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию	ПК-5. И-1 - Оценивает внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	<p>Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.</p>
		ИПК-5. И-2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на минимизацию рисков	<p>Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на и минимизацию рисков.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>
ПК-14	Способен, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить аналитический отчет заинтересованным пользователям	ИПК-14.1 - Осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования	<p>Знать: методы экономического анализа, способы обработки исходной информации</p> <p>Уметь: осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования</p> <p>Владеть: методикой количественного и экономического анализа</p>
		ИПК-14.2 - Готовит аналитический отчет заинтересованным пользователям	<p>Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p>

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/2	18/2
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		54/8	54/8
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		28	28
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		24	24
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		16	16
<i>Подготовка к зачету</i>		4	4
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Методы макроэкономического анализа	72	10	30	32
МЕ 1.1. Традиционные методы макроэкономического анализа	36	6	18	12
МЕ 1.2. Специфические методы макроэкономического анализа	36	4	12	20
Модуль 2 – Макроэкономические модели	72	8	24	40
МЕ 2.1. Виды макроэкономических моделей	36	4	12	20
МЕ 2.2. Построение макроэкономических моделей	36	4	12	20
Итого	72	18	54	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Методы макроэкономического анализа

Модульная единица 1.1. Традиционные методы макроэкономического анализа: метод научной абстракции (перенесение объекта исследования с конкретных реальных явлений или процессов, зависящих от времени, места и случайных событий на модельный уровень), диалектический метод (единство количественного и качественного анализа), системный метод (взаимосвязь и взаимоположение отдельных составляющих национальной экономики и ее структуры).

Модульная единица 1.2. Специфические методы макроэкономического анализа: метод агрегирования объектов исследования (создание агрегатов, совокупных величин) и моделирования социально-экономических явлений и процессов (описание экономических явлений и процессов с помощью математических символов и алгоритмов).

Модуль 2 – Макроэкономические модели

Модульная единица 2.1. Виды макроэкономических моделей: абстрактно-теоретические и конкретно-экономические модели, краткосрочные и долгосрочные, линейные и нелинейные, закрытые и открытые, статические и динамические, равновесные и неравновесные, графические, табличные и экономико-математические.

Модульная единица 2.2. Построение макроэкономических моделей: цели, задачи, методы, этапы макроэкономического моделирования (постановочный, априорный, информационный, параметризация, идентификация, верификация модели).

4.3 Лекции / лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Методы макроэкономического анализа				10
1	МЕ 1.1. Традиционные методы макроэкономического анализа	Лекция № 1. Метод научной абстракции	зачет с оценкой, тестирование	3
2		Лекция № 2. Диалектический и системный метод		3
3	МЕ 1.2. Специфические методы макроэкономического анализа	Лекция № 3. Метод агрегирования объектов исследования		2
4		Лекция № 4. Метод моделирования социально-экономических явлений и процессов		2
Модуль 2 – Макроэкономические модели				8
5	МЕ 2.1. Виды макроэкономических моделей	Лекция № 5. Классификация видов макроэкономических моделей по различным признакам	зачет с оценкой, тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
6		Лекция № 6. Использование макроэкономических моделей для различных секторов экономики	ние	2
7	МЕ 2.2. Построение макроэкономических моделей	Лекция № 7. Цели, задачи и методы макроэкономического моделирования		2
8		Лекция № 8. Этапы макроэкономического моделирования		2
	Итого		зачет с оценкой	18

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Методы макроэкономического анализа				30
1	МЕ 1.1. Традиционные методы макроэкономического анализа	Занятие 1. Методы дедукции и индукции (семинар)	зачет с оценкой, тестирование	9
2		Занятие 2. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроуровне (семинар)		9
3	МЕ 1.2. Специфические методы макроэкономического анализа	Занятие 3. Группировка субъектов экономики по секторам (семинар)		6
4		Занятие 4. Макроэкономический анализ конкретных экономических проблем (семинар)		6
Модуль 2 – Макроэкономические модели¹				24
5	МЕ 2.1. Виды макроэкономических моделей	Занятие 5. Модели позитивной макроэкономики (семинар)	зачет с оценкой, тестирование	6
6		Занятие 6. Модели нормативной макроэкономики (семинар)		6
7	МЕ 2.2. Построение макроэкономических моделей	Занятие 7. Спецификация макроэкономических моделей (решение задач)		6
8		Занятие 8. Построение макроэкономических моделей (решение задач)		6
	Итого		зачет с оценкой	54

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

¹ Практическая подготовка по модулю 2 предполагает построение макроэкономических моделей

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	14
		Подготовка к семинарским занятиям	8
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	32
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Традиционные методы макроэкономического анализа в различных секторах экономики	3
		Подготовка к семинарским занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	12
1	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 2. Специфические методы макроэкономического анализа в различных секторах экономики	11
		Подготовка к семинарским занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	20
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	14
		Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	16
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	40
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Графические и табличные модели макроэкономики	7
		Подготовка к семинарским занятиям	8
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	20
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Информационный этап макроэкономического анализа	7
		Подготовка к практическим занятиям	8
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	20
ВСЕГО			72

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ПК-5	1-8	1-8	1-8	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-14	1-8	1-8	1-8	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Макроэкономический анализ» используется основная, дополнительная литература (таблица 8).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature:
<https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Макроэкономический анализ*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
	Макроэкономика: учебное пособие	Казанская И.В., Столяренко Л.Т.	Москва: РТУ МИРЭА	2021		+			15	https://e.lanbook.com/ book/176507
	Макроэкономика: учебное пособие	Комелькова И.С.	Тверь: Тверская ГСХА	2019		+			15	https://e.lanbook.com/ book/134166
	Экономико-математические методы и модели: учебное пособие	Геращенко И.П., Шульга Е.В.	Омск: ОмГПУ	2017		+			15	https://e.lanbook.com/ book/112943
	Математические методы исследования экономики и математическое программирование: учебное пособие	Самков Т.Л.	Новосибирск: НГТУ	2018		+			15	https://e.lanbook.com/ book/118331
	Экономико-математические модели управления: учебник для вузов	Бурда А.Г., Косников С.Н.	Санкт-Петербург: Лань	2021		+			15	https://e.lanbook.com/ book/159465
	Математика в экономике: учебное пособие	Алексеева С.В., Затенко С.И., Тарабан М.В.	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ	2019		+			15	https://e.lanbook.com/ book/117634
	Экономический анализ деятельности предприятий и организаций: учебное пособие	Хольнова Е.Г.	Санкт-Петербург: СПбГУП	2020		+			15	https://e.lanbook.com/ book/215420

Директор научной библиотеки _____

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).
5. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
6. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Макроэкономический анализ» осуществляется в 5 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{вес}$).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*
- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	К _{вес}	Σ	min	К _{вес}	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на дифференцированном зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

87 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

73 ≤ ИО ≤ 86 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 72 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Макроэкономический анализ»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Власовой Е.Ю., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

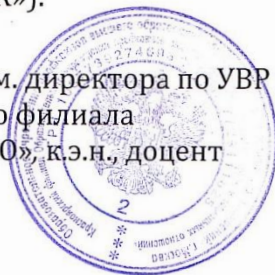
В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Макроэкономический анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/  / В.П. Смирнова