

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: *3*

Семестр: *6*

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н., доцент Пыханова Е.В.*

18 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 6 от 25 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: *Далисова Н.А.*

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»: к.э.н., доцент *Власова Е.Ю.*

20 февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	7
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	14
6.3 Программное обеспечение	14
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ..	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.10.01). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой проведения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.10.01).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Теория экономического анализа» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «Теория экономического анализа» является логическим продолжением содержания дисциплин обязательной части («Экономическая теория», «Статистика», «Высшая математика») и служит основой для освоения дисциплины «Экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата экономического анализа;
- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

Реализация в дисциплине «Теория экономического анализа» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать профессиональную компетенцию ПК-10 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Способен осуществлять планирование, оценку и диагностику текущего имущественного и финансового состояния экономического субъекта, его инвестиционной привлекательности	ПК-10. И-1 Осуществляет анализ имущественного и финансового состояния организации	Знать: основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние экономического субъекта Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных.
		ПК-10. И-2 Оценивает инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта	Знать: основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих инвестиционную привлекательность экономического субъекта. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/2	18/2
<i>Практические занятия (ПЗ) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		54/12	54/12
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		28	28
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		24	24
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		16	16
<i>Подготовка к зачету</i>		4	4
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Концептуальные аспекты экономического анализа	72	10	24	38
МЕ 1.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	37	6	12	19
МЕ 1.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	35	4	12	19
Модуль 2 – Методические аспекты экономического анализа	72	8	30	34
МЕ 2.1. Метод и методика экономического анализа	41	4	20	17
МЕ 2.2. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	31	4	10	17
Итого	72	18	54	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Концептуальные аспекты экономического анализа.

Модульная единица 1.1. *Содержание и основные концепции экономического анализа:* понятие анализа, его роль в информационном обеспечении управления, основные концепции анализа, объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности, виды анализа, классификация видов анализа по отраслевому, временному пространственному признакам, по субъектам анализа, содержанию программ, методике изучения объектов, объектам управления, горизонту планирования, тематике планов, ретроспективные и перспективные аспекты анализа.

Модульная единица 1.2. *Организационные моменты проведения аналитических процедур:* основные правила организации анализа, организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности, планирование аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, документальное оформление результатов анализа.

Модуль 2 – Методические аспекты экономического анализа

Модульная единица 2.1. *Метод и методика экономического анализа:* метод и методика науки, методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, системный подход к анализу хозяйственной деятельности, система экономических показателей, методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения, экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение в решении типовых аналитических задач.

Модульная единица 2.2. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: понятие, экономическая сущность, классификация и виды хозяйственных резервов, экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства, принципы организации поиска и оценки резервов, основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Концептуальные аспекты экономического анализа				10
1	МЕ 1.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Лекция 1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	зачет с оценкой, тестирование	2
2		Лекция 2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью		2
3		Лекция 3. История и перспективы развития экономического анализа.		2
4	МЕ 1.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Лекция 4. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности		2
5		Лекция 5. Информационное обеспечение экономического анализа		2
Модуль 2 – Методические аспекты экономического анализа				8
6	МЕ 2.1. Метод и методика экономического анализа	Лекция 6. Предмет, метод и методика экономического анализа	зачет с оценкой, тестирование	2
7		Лекция 7. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения		2
8	МЕ 2.2. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	Лекция 8. Система комплексного экономического анализа		2
9		Лекция 9. Методика поиска резервов повышения эффективности бизнеса		2
	Итого		зачет с оценкой	18

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Концептуальные аспекты экономического анализа				24
1	МЕ 1.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Занятие 1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа (семинар)	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях	4
2		Занятие 2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью (семинар)		4
3		Занятие 3. История и перспективы развития экономического анализа (семинар)		4
4	МЕ 1.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Занятие 4. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности (семинар)		6
5		Занятие 5. Информационное обеспечение экономического анализа (семинар)		6
Модуль 2 – Методические аспекты экономического анализа¹				30
6	МЕ 2.1. Метод и методика экономического анализа	Занятие 6. Предмет, метод и методика экономического анализа (семинар)	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях	5
7		Занятие 7. Методика проведения детерминированного факторного анализа (решение задач)		5
		Занятие 8. Методика проведения стохастического факторного анализа (решение задач)		5
		Занятие 9. Методы сравнительной комплексной оценки (решение задач)		5
8	МЕ 2.2. Комплексная оценка деятельности и выявление внутренних резервов	Занятие 10. Система комплексного экономического анализа (семинар)		5
9		Занятие 11. Основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства (решение задач)	5	
	Итого		зачет с оценкой	54

¹ Практическая подготовка по модулю 2 предполагает проведение факторного анализа, выявление и подсчет резервов роста эффективности производства

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	16
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	38
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Научные основы, основные концепции экономического анализа, его место в системе экономической науки Вопрос № 2. Место экономического в системе экономических наук	8
		Подготовка к семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	19
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. История становления экономического анализа Вопрос № 4. Перспективы развития экономического анализа	8
		Подготовка к семинарским занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	19
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12
		Подготовка к практическим занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	34
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 5. Метод и методика науки Вопрос № 6. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	6
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	17

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
2	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 7. Системный подход к экономическому анализу	6
		Подготовка к практическим занятиям	6
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	17
ВСЕГО			72

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ПК-10	1-9	1-9	1-9	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях, решение ситуационных задач

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Теория экономического анализа» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики*
 Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*
 Дисциплина: *Теория экономического анализа*

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>									
	Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов	Мельник М.В.	Москва: Юрайт	2026		+			15	https://urait.ru/bcode/583010
	Экономический анализ: учебное пособие	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2022	+				15	100
	<i>Дополнительная литература:</i>									
	Теория экономического анализа: учебное пособие	Кушхов А.П., Абанокова Э.Б., Шидов С.А.	Нальчик: КГБУ	2025		+			15	https://e.lanbook.com/book/510932
	Экономический анализ	Тюленева Т.А.	Санкт-Петербург: Лань	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/362891
	Основные концепции, предмет, содержание и виды экономического анализа: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8519#coursecontentcollapse1
	Методология и методика экономического анализа: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8519#coursecontentcollapse2
	<i>Методические указания:</i>									
Дополнительные материалы к освоению дисциплины «Теория экономического анализа»	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8519#coursecontentcollapse3	

Директор научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Теория экономического анализа» осуществляется в 6 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

Критерии оценки семинарских занятий на *max* количество баллов:

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

Критерии оценки семинарских занятий заданий на *min* количество баллов:

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

Критерии оценки работы на занятиях на *max* количество баллов:

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки работы на занятиях на *min* количество баллов:

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на дифференцированном зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге

Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении **темы 1.1 «Содержание и основные концепции экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: понятийный аппарат экономического анализа, предмет и объекты экономического анализа; взаимосвязь экономического анализа с синтезом; предпосылки становления экономического анализа как науки; взаимосвязь экономического анализа с другими науками; роль экономического анализа, как одной из управляющих функций; содержательную сторону экономического анализа, его цели и задачи; возможность применения программных продуктов для решения типовых аналитических задач; перспективы развития экономического анализа как науки. Усвоить различия между следующими видами анализа: предварительным и прогнозным, внешним и внутренним, внутрихозяйственным и межхозяйственным, тактическим и стратегическим, отраслевым и межотраслевым. Особое внимание следует обратить на классификацию видов экономического анализа по методике исследования: усвоить понятия функционально-стоимостного, маржинального, сравнительного, диагностического, экономико-математического, детерминированного и стохастического факторного анализа.

При изучении **темы 1.2 «Организационные моменты проведения аналитических процедур»** необходимо усвоить, что планирование аналитической работы предполагает составление комплексного и тематического плана (на основе экономической, технической и технологической информации), а работа по организации проведения экономического анализа должна строиться на плановой основе и носить научный характер. Необходимо знать, что на крупных предприятиях организацией и проведением экономического анализа занимается главный экономист и подчиненные ему отделы и службы, а на небольших предприятиях ответственность за проведение экономического анализа возложена на главного бухгалтера.

При изучении **темы 2.1. «Метод и методика экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на понятийном аппарате метода, методики и методологии исследования в интерпретации различных авторов; принципах и этапах проведения экономического анализа; системном подходе к экономическому анализу; особенностях метода экономического анализа как науки; системе экономических показателей по различным признакам. Особое внимание следует обратить на методы, способы и приемы экономического анализа, которые нашли наиболее широкое распространение в анализе хозяйственной деятельности предприятий: способы детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, логарифмический, индексный и др.; методы регрессии и корреляции; матричные методы анализа. При изучении данной темы необходимо усвоить, что кроме рассмотренных выше методов, в экономическом анализе применяются методы финансовой математики, планирования эксперимента, анализа работы систем массового обслуживания, математической

теории игр, методы сетевого планирования, оптимизации показателей, линейного и динамического программирования, построения и анализа деревьев решений, отказов, вероятностей и ряд других.

При изучении **темы 2.2 «Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов»** следует усвоить, что под резервами с одной стороны, понимают запасы ресурсов, необходимые для нормального функционирования предприятия, с другой – неиспользованные возможности роста эффективности производства. Неиспользованные возможности роста эффективности производства классифицируются: по характеру; в зависимости от вида ресурсов; по способу выявления; по способу определения их величины.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и конспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»:

https://kgau.ru/upload/normativ/uvr/pol_io.pdf

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Теория экономического анализа» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Теория экономического анализа» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Теория экономического анализа» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/ В.П. Смирнова