

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый механизм государственных закупок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2

Семестр (Ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Арзуманян Мисак Спартакович, к.э.н., доцент кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика от 12.08.2020 N 954.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» февраля 2025г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2025г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. <u>СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	9
4.3. <u>ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	11
4.4. <u>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	12
4.5. <u>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u> .....	15
4.5.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u> .....	15
4.5.2. <u>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u> .....	17
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	<b>18</b>
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>18</b>
6.1. <u>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</u> .....	18
6.2. <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</u> .....	20
6.3. <u>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>21</b>
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>23</b>
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>24</b>
9.1. <u>Методические рекомендации для обучающихся</u> .....	24
9.2. <u>Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	24
<u>Изменения</u> .....	26

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовый механизм государственных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессом формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, зарубежным опытом организации общественных закупок и оценки эффективности финансового механизма в системе государственного (муниципального) заказа, деятельностью хозяйствующих субъектов – участников закупочного процесса и принятых ими обязательств на основе действующих федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента (изучение глоссария), выполнения задания «кроссворд», написания контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 18 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), практические – 54 часа (в т. ч. в интерактивной форме – 16 часов; в форме практической подготовки – 4 часа), 72 часа – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (9 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Финансовый механизм государственных закупок» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» являются: «Бюджетная система Российской Федерации», «Основные приемы статистического анализа экономических данных», «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Анализ финансовых инструментов», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ», «Финансовая политика», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Управление финансами и финансовый контроль».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение динамики закупочного процесса, его особенностей при использовании наиболее распространенных конкурентных способов закупок, анализ причин неэффективного расходования бюджетных средств, поиск путей их устранения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11. Способен определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозировать структуру источников финансирования, осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, контролировать их соблюдение	<b>ИД-1</b> ПК-11 Определяет величину источников формирования имущества	Знать: как определять величину источников формирования имущества; как формировать систему операционных и финансовых бюджетов.
	<b>ИД-2</b> ПК-11 Формирует систему операционных и финансовых бюджетов	Уметь: определять величину источников формирования имущества; формировать систему операционных и финансовых бюджетов.
		Владеть: навыками определения величины источников формирования имущества; навыками формирования системы операционных и финансовых бюджетов.

Целью дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» является ознакомление студентов с процессом формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы в Российской Федерации, зарубежным опытом организации общественных закупок и оценки

эффективности финансового механизма в системе государственного (муниципального) заказа, деятельностью хозяйствующих субъектов – участников закупочного процесса и принятых ими обязательств на основе действующих федеральных законов № 44-ФЗ и № 223-ФЗ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы формирования финансового механизма государственных закупок и направления развития контрактной системы в России;
- провести анализ состояния информационно-аналитического обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов;
- обосновать выбор метода установления первоначальной (максимальной) закупочной цены и определения способа проведения государственных закупок на конкурентной основе;
- осуществить мониторинг и контроль финансового механизма государственных и муниципальных закупок, проанализировать качество изменений, вносимых в теоретико-методическую базу;
- обеспечить знаниями в области планирования государственных закупок и составления планов-графиков, проведения мониторинга, анализа и контроля финансового механизма в сфере государственных закупок;
- получить навыки работы с нормативно-правовыми актами, методическими рекомендациями, закупочной документацией, определяющими основы планирования, проведения и контроля обеспечения закупочной деятельности в рамках принятых стандартов и действующего финансового механизма;
- приобрести навыки оценки обоснованности основных параметров бюджетов на закупки публично-правовых образований в рамках государственных программ и контроля их выполнения.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	–
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	–
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/2	–
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		54	54/16/4	–

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов *		8	8	—
самоподготовка к текущему контролю знаний*		12	12	—
подготовка и прохождение тестирования *		21	21	—
изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*		12	12	—
написание контрольной работы *		10	10	—
подготовка к зачету	0,25	9	9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой	—

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации)	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма)	24	4	8	12
<b>Модульная единица 2</b> (Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок)	24	2	10	12
<b>Модуль 2</b> (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика)	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей)	26	4	10	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модульная единица 2</b> (Международная практика организации общественных закупок)	22	2	8	12
<b>Модуль 3</b> (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации)	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1</b> (Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология)	22	2	8	12
<b>Модульная единица 2</b> (Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа)	26	4	10	12
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	–	–	9
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1** (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации)

**Модульная единица 1** (Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма)

(Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных закупок. Формирование и развитие системы государственных закупок в Российской Федерации. Антимонопольное регулирование в сфере государственных закупок. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных закупок).

**Модульная единица 2** (Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок)

(Планирование и обоснование государственных закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика).

**МОДУЛЬ 2** (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика)

**Модульная единица 1** (Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей)

(Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей).

**Модульная единица 2** (Международная практика организации общественных закупок)

(Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля. Организация государственных закупок в Германии. Децентрализованная система государственных закупок в Японии).

**МОДУЛЬ 3** (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации)

**Модульная единица 1** (Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология)

(Теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок в условиях контрактной системы. Характеристика структурных элементов финансового механизма. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма).

**Модульная единица 2** (Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа)

(Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. Антимонопольное регулирование и контроль государственных закупок).

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации)</b>		Элемент «Лекции 1-3» *	6
	Модульная единица 1. (Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма)	Лекция № 1. (Система государственных закупок)	Элемент «Лекция 1»	2
		Лекция № 2. (Законодательное регулирование процесса государственных закупок)	Элемент «Лекция 2»	2
	Модульная единица 2. (Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок)	Лекция № 3. (Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок)	Элемент «Лекция 3»	2
2.	<b>Модуль 2. (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика)</b>		Элемент «Лекции 4-6» *	6
	Модульная единица 1. (Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей)	Лекция № 4. (Способы закупок и механизм их совершенствования)	Элемент «Лекция 4»	2
		Лекция № 5. (Требования к участникам закупок)	Элемент «Лекция 5»	2
	Модульная единица 2. (Международная практика организации общественных закупок)	Лекция № 6. (Международная практика организации общественных закупок)	Элемент «Лекция 6»	2
3.	<b>Модуль 3. (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации)</b>		Элемент «Лекции 7-9» *	6

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. (Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология)	Лекция № 7 (интерактив). (Финансовый механизм государственных закупок)	Элемент «Лекция 7»	2
	Модульная единица 2. (Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа)	Лекция № 8. (Обеспечение заявок. Управление финансовым механизмом открытого конкурса)	Элемент «Лекция 8»	2
		Лекция № 9. (Управление финансовым механизмом электронного аукциона, закупок без проведения торгов)	Элемент «Лекция 9»	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации)</b>		Элемент «Тест»*	18
1.	Модульная единица 1. (Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма)	Занятие № 1. (Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных закупок)	Элемент «Тест 1.1»	2
		Занятие № 2. (Формирование и развитие системы государственных закупок в Российской Федерации)		4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 3. (Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных закупок)		2
	<b>Модульная единица 2.</b> (Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок)	Занятие № 4. (Планирование и обоснование государственных закупок на основе бюджетных нормативов)	Элемент «Тест 1.2»	4
		Занятие № 5. (Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика)		2
		Занятие № 6. (Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика)		4
	<b>Модуль 2. (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика)</b>		<b>Элемент «Тест»*</b>	<b>18</b>
2.	<b>Модульная единица 1.</b> (Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков и исполнителей)	Занятие № 7. (Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы)	Элемент «Тест 2.1»	2
		Занятие № 8 (интерактив). (Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей)		4
		Занятие № 9. (Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей)		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.</b> (Международная практика организации общественных закупок)	Занятие № 10 (практическая подготовка). (Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах)	Элемент «Тест 2.2»	4
		Занятие № 11. (Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки)		2
		Занятие № 12. (Организация государственных закупок в Германии)		2
3.	<b>Модуль 3. (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации)</b>		Элемент «Тест»*	18
	<b>Модульная единица 1.</b> (Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология)	Занятие № 13. (Теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок в условиях контрактной системы)	Элемент «Тест 3.1»	2
		Занятие № 14. (Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы)		2
		Занятие № 15 (интерактив). (Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма)		4
	<b>Модульная единица 2.</b> (Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа)	Занятие № 16. (Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов)	Элемент «Тест 3.2»	2
		Занятие № 17 (интерактив). (Управление		4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием)		
		Занятие № 18 (интерактив). (Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона)		4
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>54</b>

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации)</b>		<b>2</b>
1.1	<b>Модульная единица 1. (Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма)</b>	1. Антимонопольное регулирование в сфере государственных закупок.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	<b>Модуль 2. (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика)</b>		<b>2</b>
2.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Международная практика организации общественных закупок)	2. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля. 3. Децентрализованная система государственных закупок в Японии.	2
3	<b>Модуль 3. (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации)</b>		<b>4</b>
3.1	<b>Модульная единица 1.</b> (Финансовый механизм государственных закупок: теория и методология)	4. Характеристика структурных элементов финансового механизма.	2
3.2	<b>Модульная единица 2.</b> (Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа)	5. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. 6. Антимонопольное регулирование и контроль государственных закупок.	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний*</b>			<b>12</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			6
- подготовка к практическим занятиям			6
<b>Подготовка и прохождение тестирования*</b>			<b>21</b>
<b>Изучение глоссария и выполнение задания «кроссворд»*</b>			<b>12</b>
<b>Написание контрольной работы*</b>			<b>10</b>
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
1	<p><b>Модуль 1</b> (Теоретические и организационно-методические основы формирования финансового механизма государственных закупок в Российской Федерации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных закупок.</li> <li>2. Формирование и развитие системы государственных закупок в Российской Федерации.</li> <li>3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных закупок.</li> <li>4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных закупок.</li> <li>5. Планирование и обоснование государственных закупок на основе бюджетных нормативов.</li> <li>6. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.</li> <li>7. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.</li> </ol>	
2	<p><b>Модуль 2</b> (Условия и способы определения контрагентов. Международная практика):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.</li> <li>2. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.</li> <li>3. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.</li> <li>4. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.</li> <li>5. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.</li> <li>6. Государственные закупки в Сингапуре.</li> <li>7. Механизм государственных закупок Израиля.</li> <li>8. Организация государственных закупок в Германии.</li> <li>9. Децентрализованная система государственных закупок в Японии.</li> </ol>	<p>Основная: 1-4; Дополнительная: 1-2.</p>
3	<p><b>Модуль 3</b> (Методология и особенности управления финансовым механизмом государственных закупок в Российской Федерации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок в условиях контрактной системы.</li> <li>2. Характеристика структурных элементов финансового механизма.</li> <li>3. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.</li> <li>4. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.</li> </ol>	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
	<p>5. Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов.</p> <p>6. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.</p> <p>7. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.</p> <p>8. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.</p> <p>9. Антимонопольное регулирование и контроль государственных закупок.</p>	

Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
  - 2) Содержание – 4-8 баллов;
  - 3) Защита – 5-10 баллов.
- Итого: 10-20 баллов.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля *
ПК-11 Способен определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозировать структуру источников финансирования, осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, контролировать их соблюдение	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Элементы «Лекция», «Тест», «Кроссворд», «Контрольная работа», Зачет с оценкой

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика.

Дисциплина: Финансовый механизм государственных закупок.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		
					Печ.	Электр.	Библиограф.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная</b>							
Л, ПЗ, СРС	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов	Федорова, И. Ю.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	
Л, ПЗ, СРС	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник для вузов	Изотова, Г. С.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	
Л, ПЗ, СРС	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов	Кнутов, А. В.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	
Л, ПЗ, СРС	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов	Мамедова, Н. А.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	
<b>Дополнительная</b>							
Л, ПЗ, СРС	Управление закупками и запасами: учебное пособие	Юдникова, Е. С.	Санкт-Петербург: ПГУПС	2018		+	
Л, ПЗ, СРС	Управление государственными закупками: учебное пособие	Костенко, О. В.	Киров: Вятская ГСХА	2016		+	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Арзумян, М. С. Финансовый механизм государственных закупок. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ.
6. Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 N 223-ФЗ.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	48	22
ДМ <sub>2</sub>	48	23
ДМ <sub>3</sub>	48	23
Промежуточный контроль (зачет с оценкой) + итоговый тест	9	32
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования, самостоятельная работа студента (изучение глоссария), выполнение задания «кроссворд», написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12), выполнение задания «кроссворд» – 11 баллов; зачет с оценкой (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это даёт ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Кроссворд	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	9	10	3	–	22
ДМ <sub>2</sub>	9	10	4	–	23
ДМ <sub>3</sub>	9	10	4	–	23
<b>Зачет с оценкой + итоговый тест</b>	–	12	–	20	32
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Зачет с оценкой проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, так и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных закупок.

2. Формирование и развитие системы государственных закупок в Российской Федерации.

3. Антимонопольное регулирование в сфере государственных закупок.

4. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных закупок.

5. Планирование и обоснование государственных закупок на основе бюджетных нормативов.

6. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.

7. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

8. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.

9. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

10. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
11. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
12. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.
13. Государственные закупки в Сингапуре.
14. Механизм государственных закупок Израиля.
15. Организация государственных закупок в Германии.
16. Децентрализованная система государственных закупок в Японии
17. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных закупок в условиях контрактной системы.
18. Характеристика структурных элементов финансового механизма.
19. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.
20. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.
21. Обеспечение заявок на исполнение государственных контрактов.
22. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
23. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
24. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
25. Антимонопольное регулирование и контроль государственных закупок.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащённым компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенного шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Финансовый механизм государственных закупок» для подготовки бакалавров в рамках  
ФГОС ВО, направление подготовки: 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»,  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре  
«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»  
Арзуманяном М. С., к.э.н., доцентом кафедры

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», входит в ОПОП ВО, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый механизм государственных закупок» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Финансовый механизм государственных закупок» бакалавров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Заместитель руководителя  
департамента – начальник  
правового отдела департамента  
муниципального заказа  
администрации города Красноярска



М.М. Лебедко