

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ  
ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_ Шапорова З.Е.  
« 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«27 » 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Анализ финансовых инструментов*

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: *Овсянко Л.А., д.э.н., профессор*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «20» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой *Власова Е.Ю., к.э.н., доцент*  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК протокол № 6 «25» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК *Далисова Н.А.*  
«25» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки *Власова Е.Ю., к.э.н., доцент*  
«20» февраля 2026 г.

# Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	12
6.2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
Изменения.....	20

## Аннотация

Дисциплина «Анализ финансовых инструментов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: сущности и классификации финансовых инструментов; основных принципов оценки финансовых инструментов различными субъектами рынка ценных бумаг; анализом операций с финансовыми инструментами и их инвестиционной привлекательности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, выполнения контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовых инструментов» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Анализ финансовых инструментов» являются «Теория финансов» «Финансовая грамотность», «Финансовые рынки».

Дисциплина «Анализ финансовых инструментов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая политика», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Корпоративные финансы».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает особенности формирования, анализа и управления портфелями с различными инвестиционными проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовых инструментов» является выработать у студентов целостное представление о принципах и методах анализа финансовых инструментов и обучение практическим навыкам такого анализа.

Задачи курса:

- изучение законодательных основ анализа финансовых инструментов;
- освоение фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг;
- формирование современного представления о разнообразии финансовых инструментов;
- освоение методов и подходов для определения стоимостей финансовых инструментов и их анализа.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11 – Способен определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозировать структуру источников финансирования, осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, контролировать их соблюдение	ИД-1 ПК-11 - Определяет величину источников формирования имущества	Знать: - виды источников формирования имущества;
		Уметь: - классифицировать источники формирования имущества;
		Владеть: - методикой определения величины источников формирования имущества.
	ИД-2 ПК-11 - Формирует систему операционных и финансовых бюджетов	Знать: - сущность и виды бюджетов;
Уметь: - формировать систему оперативных и финансовых бюджетов;		
Владеть: - методикой оценки эффективности вложений в финансовые инструменты с учетом сформированных бюджетов.		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18 2	18 2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54 16	54 16	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы		15	15	
подготовка к коллоквиумам		20	20	
самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию		20	20	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		8	8	
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основы анализа финансовых инструментов</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1. Финансовые инструменты: сущность и классификация	30	2	8	20
Модульная единица 1.2. Законодательные основы использования финансовых инструментов	28	4	4	20
<b>Модуль 2. Особенности анализа разных видов финансовых инструментов</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
Модульная единица 2.1. Анализ долговых финансовых инструментов	28	4	14	10
Модульная единица 2.2. Анализ долевого финансовых инструментов	28	4	14	10
Модульная единица 2.3. Анализ производных и целевых финансовых инструментов	30	4	14	12
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

### 4.2. Содержание тем дисциплины

#### Модуль 1. Основы анализа финансовых инструментов

##### Модульная единица 1.1. Финансовые инструменты: сущность и классификация

Экономическая сущность, формы и виды финансовых инструментов. Роль финансовых инструментов в экономике. Классификация финансовых инструментов. Определение термина «финансовые инструменты» в странах ЕАЭС. Критерии определения финансового инструмента МВФ, МССО, ФМСФО.

##### Модульная единица 1.2. Законодательные основы использования финансовых инструментов

Нормативно-правовая база анализа финансовых инструментов. Юридическое определение ценной бумаги. Определение рыночной или иной стоимости ценной бумаги. Законодательные ограничения обращения ценных бумаг.

#### Модуль 2. Особенности анализа разных видов финансовых инструментов

##### Модульная единица 2.1. Анализ долговых финансовых инструментов

Подходы к анализу долговых ценных бумаг. Теории, используемые при оценке долговых ценных бумаг. Анализ государственных долговых обязательств. Основные виды государственных ценных бумаг. Анализ корпоративных облигаций. Анализ финансовых возможностей корпоративных облигаций. Классификация векселей. Анализ векселей. Анализ депозитных и сберегательных сертификатов.

#### **Модульная единица 2.2. Анализ долевых финансовых инструментов**

Основные критерии анализа долевых ценных бумаг. Основные виды стоимости акций: способы определения и практика применения. Основные подходы и методы оценки акций. Взаимозависимость фондовых операций и финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества. Особенности анализа различных видов акций. Специфика анализа пакетов акции.

#### **Модульная единица 2.3. Анализ производных и целевых финансовых инструментов**

Основы анализа производных и целевых ценных бумаг. Анализ целевых ценных бумаг. Рыночная стоимость коносамента, складских свидетельств. Закладные. Ваучеры. Анализ опционных контрактов. Опцион *put* и опцион *call*. Анализ фьючерсных контрактов

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Основы анализа финансовых инструментов</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Финансовые инструменты: сущность и классификация	<b>Лекция № 1.</b> Финансовые инструменты: сущность и классификация	Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательные основы использования финансовых инструментов	<b>Лекция № 2.</b> Законодательные основы использования финансовых инструментов	Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой	4
2.	<b>Модуль 2. Особенности анализа разных видов финансовых инструментов</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ долговых финансовых инструментов	<b>Лекция № 3.</b> Анализ долговых финансовых инструментов	Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ долевых финансовых инструментов	<b>Лекция № 4.</b> Анализ долевых финансовых инструментов	Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Анализ производных и целевых финансовых инструментов	<b>Лекция № 5.</b> Анализ производных и целевых финансовых инструментов	Тестирование, коллоквиум, зачёт с оценкой	4
<b>ИТОГО</b>			Зачёт с оценкой	<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы анализа финансовых инструментов</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Финансовые инструменты: сущность и классификация	Занятие № 1. Финансовые инструменты: сущность и классификация	Тестирование, зачет с оценкой	8
	<b>Модульная единица 1.2.*</b> Законодательные основы использования финансовых инструментов	Занятие № 2. Законодательные основы использования финансовых инструментов	Тестирование, зачет с оценкой	4
2.	<b>Модуль 2. Особенности анализа разных видов финансовых инструментов</b>			<b>42</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ долговых финансовых инструментов	Занятие № 3. Анализ долговых финансовых инструментов	Тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой	14
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ долевых финансовых инструментов	Занятие № 4. Анализ долевых финансовых инструментов	Тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой	14
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Анализ производных и целевых финансовых инструментов	Занятие № 5. Анализ производных и целевых финансовых инструментов	Тестирование, контрольная работа, зачет с оценкой	14
<b>ВСЕГО</b>				<b>54</b>

\*Практическая подготовка (по модульной единице 1.2 предусмотрено выполнение задания по теме «Законодательные основы использования финансовых инструментов»).

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>8</b>
<b>1. Модуль 1. Основы анализа финансовых инструментов</b>			<b>4</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Финансовые инструменты: сущность и классификация	Финансовые инструменты: сущность и классификация	2
1.2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательные основы использования финансовых инструментов	Законодательные основы использования финансовых инструментов	2
<b>2. Модуль 2. Особенности анализа разных видов финансовых инструментов</b>			<b>4</b>
2.1.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ долевых финансовых инструментов	Анализ долевых финансовых инструментов	2
2.2.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Анализ производных и целевых финансовых инструментов	Анализ производных и целевых финансовых инструментов	2
<b>Контрольные работы</b>			<b>15</b>
<b>Подготовка к коллоквиумам</b>			<b>20</b>
<b>Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям, промежуточному тестированию</b>			<b>20</b>
<b>Зачет с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-11	1-5	1-5	2.1.-3.2.	Коллоквиум	Тестирование, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Анализ финансовых инструментов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата	Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков	М.: Юрайт	2026		+			15	<a href="https://urait.ru/bcode/559438">https://urait.ru/bcode/559438</a>
Л, ПЗ, СРС	Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов	В.А. Бабайцев, В.Б. Гисин	М.: Юрайт	2026		+			15	<a href="https://urait.ru/bcode/586348">https://urait.ru/bcode/586348</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов	Н.А. Пименов	М.: Юрайт	2026		+			15	<a href="https://urait.ru/bcode/582946">https://urait.ru/bcode/582946</a>
Л, ПЗ, СРС	Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов: учебник для вузов	И.С. Иванченко	М.: Юрайт	2026		+			15	<a href="https://urait.ru/bcode/587628">https://urait.ru/bcode/587628</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- ситуационные задачи;
- контрольные работы;
- ответы на коллоквиумах;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

### Рейтинг – план дисциплины «Анализ финансовых инструментов»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	58	36,0
М <sub>2</sub>	86	54,0
Зачет с оценкой		10,0
Итого часов	144	100,0

### Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				Зачет с оценкой	ИТОГО
	Текущая работа					
	посещение лекций	тестирование	коллоквиум	контрольная работа		
М <sub>1</sub>	8,0	14,0	14,0	-		36
М <sub>2</sub>	12,0	14,0	14,0	14,0		54
Зачет с оценкой					10	10
ИТОГО	20,0	28,0	28,0	14,0	10	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Анализ финансовых инструментов».

*Промежуточный контроль* по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачет с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **50-90** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Анализ финансовых инструментов» (20 тест-заданий, в т.ч. две задачи в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2744>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 10.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 8 балл.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования –</p>	<p>Специальные помещения (<i>учебные аудитории для общего пользования – ауд. 5-11, 5-12</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

## **9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)