

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
" 25 " 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
" 27 " 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система Российской Федерации

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(шифр – название)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 202\_

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ «02\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 20\_\_» 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 20 » 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК  
протокол № 6 « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Наталья Анатольевна, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 25 » 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 25 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_ г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>16</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина *«Бюджетная система Российской Федерации»* относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.ДВ.05.02) подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и построением бюджетной системы Российской Федерации, формированием и исполнением бюджетов разного уровня, осуществлением бюджетного процесса, межбюджетных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 часов) практические (семинарские) занятия (32 часа), 60 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Бюджетная система Российской Федерации»* включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), (дисциплины по выбору).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина *«Бюджетная система Российской Федерации»* является *«Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)»*, *«Теория финансов»*, *«Государственные и муниципальные финансы»* т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина *«Бюджетная система Российской Федерации»* является основополагающим для изучения следующих дисциплин: *«Управление финансами и финансовый контроль»*, *«Финансовая политика»*.

Особенность дисциплины состоит в том, что она выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ экономической теории, и совместно с другими учебными дисциплинами призвана сформировать у будущих экономистов общее представление о сущности, роли и механизмах функционирования бюджетной системы Российской Федерации, а также роли бюджета в общественном воспроизводстве, организации бюджетной системы РФ и бюджетного процесса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины *«Бюджетная система Российской Федерации»* является получение студентами прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачей курса является реализация требований, установленных Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам организации бюджетного процесса, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 Способен разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ИПК-9.1 - Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику	Знать: – основные понятия и виды финансовых программ развития организации, инвестиционную, кредитную и валютную политику  Уметь: составлять финансовые программы развития организации, формировать тактику и стратегию инвестиционной, кредитной и валютной политики;  Владеть: навыками разработки финансовых программ развития организации, инвестиционной, кредитной и валютной политики.
	ИПК-9.2 - Вырабатывает оптимальные управленческие решения в области финансовой политики хозяйствующего субъекта	Знать: понятие, принципы выработки, классификацию управленческих решений.
		Уметь: вырабатывать оптимальные управленческие решения в области финансовой политики хозяйствующего субъекта
		Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой политики хозяйствующего субъекта

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ___
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32	32	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ ___
Вид контроля:	Зачет с оценкой			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Организационно-правовые основы бюджетных отношений в РФ	24	4	8	12
Модульная единица 1.2 Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	30	4	8	18
<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Доходы и расходы бюджетов	26	4	8	14
Модульная единица 2.2 Бюджетный процесс в Российской Федерации	28	4	8	16
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации

###### Модульная единица 1.1 Организационно-правовые основы бюджетных отношений в РФ

Нормативная база, регулирующая бюджетные отношения в РФ. Теоретические и практические основы организации бюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Особенности построения межбюджетных отношений в РФ. Сущность бюджетного федерализма. Необходимость правового регулирования бюджетных отношений. Виды финансовой поддержки регионов.

###### Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство

Содержание и значение государственного бюджета. Различные подходы к трактовке понятия бюджет. Функции государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

###### Модуль 2. Сбалансированность бюджетов

###### Модульная единица 2.1 Доходы и расходы бюджетов

Структура и классификация бюджетных доходов и расходов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Методология планирования доходов бюджета по их видам и уровням бюджетной системы.

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования бюджетных расходов и порядок их финансирования. Классификация расходов бюджетов различного уровня.

###### Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Понятие бюджетного процесса, принципы его организации. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия отдельных участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса в российской Федерации и их содержание. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Сбалансированность бюджетов разного уровня. Состояние государственного бюджета, его типы. Профицит бюджета и порядок его использования. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетных отношений в РФ	Лекция № 1. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 2. Сущность и функции управления бюджетной системой РФ	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	Лекция № 3. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 4. Бюджетное устройство и Бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Доходы и расходы бюджетов	Лекция № 5. Доходы бюджетной системы Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2 Бюджетный процесс в Российской Федерации	Лекция № 7. Сущность и стадии бюджетного процесса в Российской Федерации	Тестирование, опрос	2
		Лекция № 8. Казначейская система исполнения бюджета	Тестирование, опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Организационно-правовые основы бюджетных отношений в РФ	Занятие № 1. Бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 2. Сущность и функции управления бюджетной системой РФ	Тестирование, опрос	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	Занятие № 3. Экономическая сущность и роль государственного бюджета	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 4. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос	4
2.	<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Доходы и расходы бюджетов	Занятие № 5. Доходы бюджетной системы Российской Федерации*	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 6. Расходы бюджетной системы Российской Федерации.	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2 Бюджетный процесс в Российской Федерации	Занятие № 7. Сущность и стадии бюджетного процесса в Российской Федерации	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 8. Казначейская система исполнения бюджета. **	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 9 Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	Тестирование, опрос	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>32</b>

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает определение величины налоговых доходов в местном бюджете (2 часа)

\*\*практическая подготовка по составлению кассового плана (2 часа)

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
------	------------------------------	---	--------------

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>30</b>
<b>Модуль 1. Бюджет и Бюджетная система Российской Федерации</b>			<b>14</b>
1.1.	Модульная единица 1.1 Организационно-правовые основы бюджетных отношений в РФ	1. Бюджетный кодекс РФ 2. Бюджетные полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления (на усмотрение студентов) 3. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия) 4. Бюджетная классификация, ее назначение 5. Проблемы и перспективы межбюджетного регулирования в современной России	6
	Модульная единица 1.2. Сущность государственного бюджета и бюджетное устройство	6. Государственный бюджет: исторический аспект 7. Бюджет докапиталистических государств (Московской Руси и др. стран). 8. Бюджет дореволюционной России. 9. Государственный бюджет СССР. 10. Государственные внебюджетные фонды РФ	8
<b>Модуль 2. Сбалансированность бюджетов</b>			<b>16</b>
2.1.	Модульная единица 2.1. Доходы и расходы бюджетов	11. Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации 12. Значение налогов в формировании доходов бюджетов 13. Пути повышения эффективности использования государственных расходов 14. Бюджетирование, ориентированное на результат 15. Проблемы и перспективы сметного порядка финансирования расходов бюджета	8
2.2.	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации	16. Порядок и особенности составления федерального бюджета 17. Порядок и особенности составления бюджетов субъектов РФ 18. Порядок и особенности составления местных бюджетов 19. Круг вопросов, рассматриваемых в каждом чтении бюджета. 20. Бюджетный дефицит и профицит федерального бюджета России	8
<b>2. Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
<b>3. Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-9	1-8	1-9	1-3	-	Зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Бюджетная система Российской Федерации	Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой	Москва : Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/583439">https://urait.ru/bcode/583439</a>
Л, ПЗ, СРС	Бюджет и бюджетная система	М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш	Москва : Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/589441">https://urait.ru/bcode/589441</a>
Л, ПЗ, СРС	Бюджетное устройство Российской Федерации	Е. В. Рябова	Москва : Юрайт	2026		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/587942">urait.ru/bcode/587942</a>
<b>Дополнительная</b>										
ПЗ, СРС	Бюджетный процесс. Тесты	Сангинова, Л. Д.	Москва : Юрайт	2026						<a href="https://urait.ru/bcode/588427">https://urait.ru/bcode/588427</a>
ПЗ, СРС	Бюджетная система Российской Федерации	Шестакова Н. Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+		+	+	30	50

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации».

### Рейтинг-план дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	68	30
Модуль 2.	67	30
Зачет с оценкой	9	40
Итого	144	100,0

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Опрос	Тестирование	Зачет с оценкой	
М1	5	5	10	10		30
М2	5	5	15	5		30
Зачет с оценкой					40	40
Итого	10	10	25	15	40	100

### Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине – зачет с оценкой

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при опросах, может в течение семестра набрать 60 баллов, в таком случае зачет проставляется автоматически.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит для сдачи зачета, который проводится в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Бюджетная система Российской Федерации» (20 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2759>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 24.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 22 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 20 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговый результат зачёта по следующим критериям:

60-72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

73-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;

87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студент, не набравший 60 баллов, приходит для сдачи зачета повторно в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.  Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.  Читальный зал – ауд. 2-06.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Ста-</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06)</i>: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>совой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i>  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).  Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).  Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).  Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
**Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)