

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ рисков

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

18 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 6 от 25 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: *Далисова Н.А.*

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»: к.э.н., доцент *Власова Е.Ю.*

20 февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	8
4 Структура и содержание дисциплины	8
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2 Содержание модулей дисциплины	9
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	13
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15
6.3 Программное обеспечение	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	15
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9.1 Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Анализ рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением и оценкой рисков, возникающих при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (54 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.В.ДВ.03.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Анализ рисков» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины «Анализ рисков» является логическим продолжением содержания дисциплины «Экономический анализ».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: научить студентов учитывать фактор риска при осуществлении производственно-финансовой деятельности предприятиями и организациями различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач с учетом факторов риска;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения, направленные на снижение рисков производственно-финансовой деятельности.

Реализация в дисциплине «Анализ рисков» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать профессиональные компетенции ПК-5 и ПК-15 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию	ПК-5. И-1 - Оценивает внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий и организаций различных форм собственности.
		Уметь: оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов.	
		Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций.	
		ИПК-5. И-2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на минимизацию рисков	Знать: методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.
Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на и минимизацию рисков.			
Владеть: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.			
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках, устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов	ИПК-15.1 - Осуществляет количественный и качественный анализ рисков	Знать: методы количественного и качественного анализа рисков; методы и способы обработки информации о потенциальных рисках.
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках; устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей.	
		Владеть: методикой количественного и качественного анализа рисков.	
		ИПК-15.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования	Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.
Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов			
Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов			

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		18/2	18/2
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		54/12	54/12
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	72
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		26	26
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		26	26
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		15	15
<i>Подготовка к зачету</i>		5	5
Вид контроля:	зачет с оценкой		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Качественный анализ рисков	72	9	24	39
МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	24	3	8	13
МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	24	3	8	13
МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	24	3	8	13
Модуль 2 – Количественный анализ рисков	72	9	30	33
МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	48	6	22	20
МЕ 2.2. Методы страхования рисков	24	3	8	13
Итого	144	18	54	72

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Качественный анализ рисков.

Модульная единица 1.1. *Понятие и содержание анализа рисков: сущность, виды (по возможности выигрыша, по роду возникновения опасности, по времени возникновения, в зависимости от отношения субъекта к риску, по возможности страхования, в зависимости от величины потерь...), причины возникновения, последствия; функции полезности рисков: ровный риск, осторожный, риск сильного, риск слабого, гибкий риск, призовой и целевой риски.*

Модульная единица 1.2. *Основные подходы к выявлению рисков: логический анализ рисков; составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов; анализ первичных документов, управленческой и финансовой отчетности; маркетинговый анализ; инспекционные проверки; экспертиза документации аудиторскими фирмами, консультации специалистов в анализируемой отрасли производства.*

Модульная единица 1.3. *Страховые и нестраховые риски: основные понятия страхования; виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности, перестрахование.*

Модуль 2 – Количественный анализ рисков.

Модульная единица 2.1. *Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь: оценка вероятности наступления неблагоприятных событий: статистическая оценка, метод «события-последствия», метод построения дерева отказов и дерева решений, метод индексов опасности; оценка величины ущерба; интегральная оценка риска; выбор оптимального решения в условиях неопределенности по критерию Вальда, Сэвиджа, пессимизма-оптимизма Гурвица, с помощью математического ожидания случайной величины, дисперсии, среднеквадратического и линейного отклонения; оценка риска с помощью графика Лоренца.*

Модульная единица 2.2. *Методы страхования рисков: методы пропорционального и непропорционального страхования: страхование по системе первого риска, страхование предельных рисков, страхование с франшизой.*

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков			9
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	Лекция № 1. Сущность и виды рисков	зачет с оценкой, тестирование	1,5
		Лекция № 2. Причины возникновения рисков и их последствия		1,5
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Лекция № 3. Методы сбора информации о структуре и свойствах объектов, подверженных риску		1,5
		Лекция № 4. Методы выявления опасностей и инцидентов		1,5
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Лекция № 5. Основные понятия страхования		1,5
		Лекция № 6. Виды страхования		1,5
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков			9
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Лекция № 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование	3
		Лекция № 8. Интегральная оценка риска		3
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Лекция № 9. Методы пропорционального страхования		1,5
		Лекция № 10. Методы непропорционального страхования		1,5
	Итого		зачет с оценкой	18

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Качественный анализ рисков (семинарские занятия) ¹			24
	МЕ 1.1. Понятие и содержание анализа рисков	Занятие 1. Виды рисков	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях	4
		Занятие 2. Функции полезности рисков		4
	МЕ 1.2. Основные подходы к выявлению рисков	Занятие 3. Выявление опасных ситуаций методами булевой алгебры		4
		Занятие 4. Выявление рисков на основе анализа финансовой отчетности организации		4
	МЕ 1.3. Страховые и нестраховые риски	Занятие 5. Виды страхования		4
		Занятие 6. Методы снижения рисков без страховых компаний		4
2	Модуль 2 – Количественный анализ рисков (практические занятия) ²			30
	МЕ 2.1. Оценка вероятности наступления неблагоприятных событий и возможной величины потерь	Занятие 7. Методы количественного анализа рисков	зачет с оценкой, тестирование, решение ситуационных задач	11
		Занятие 8. Интегральная оценка риска		11
	МЕ 2.2. Методы страхования рисков	Занятие 9. Методы пропорционального страхования		4
		Занятие 10. Методы непропорционального страхования		4
	Итого		зачет с оценкой	54

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету с оценкой.

¹ Практическая подготовка по модулю 1 предполагает сбор информации о всех потенциальных рисках в процессе функционирования хозяйствующих субъектов

² Практическая подготовка по модулю 2 предполагает оценку вероятности неблагоприятных событий и возможной величины потерь

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	15
		Подготовка к семинарским занятиям	12
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Подготовка к зачету с оценкой	3
		Итого	39
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Анализ рисков в агромаркетинге Вопрос № 2. Анализ инвестиционных рисков Вопрос № 3. Анализ финансовых и коммерческих рисков	5
		Подготовка к семинарским занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	13
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Составление и анализ опросных листов, диаграмм организационной структуры предприятия, карт технологических потоков производственных процессов Вопрос № 5. Выявление рисков аудиторскими фирмами и специализированными организациями	5
		Подготовка к семинарским занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	13
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 6. Преимущества и недостатки самострахования Вопрос № 7. Формирование фонда риска Вопрос № 8. Кэптивные страховые компании	5
		Подготовка к семинарским занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	13
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	11
		Подготовка к практическим занятиям	14
		Подготовка к рубежной аттестации	6
		Подготовка к зачету с оценкой	2
		Итого	33

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
2	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Выбор оптимального решения в условиях неопределенности Вопрос № 10. Построение и анализ дерева отказов Вопрос № 11. Методы оценки рисков инвестиционных проектов	6
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	20
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 12. Страхование по системе первого риска Вопрос № 13. Страхование предельных рисков Вопрос № 14. Страхование с франшизой	5
		Подготовка к практическим занятиям	4
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету с оценкой	1
		Итого	13
ВСЕГО			72

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами к зачету с оценкой и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ПК-5	1-10	1-10	1-14	зачет с оценкой, тестирование, опрос на семинарских занятиях, решение ситуационных задач
ПК-15	1-10	1-10	1-14	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Анализ рисков» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Анализ рисков*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	элек.	библ.	каф.		
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>									
	Управление рисками: учебное пособие	Толкаченко О.Ю.	Тверь: ТвГУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/508605
	Экономический анализ: учебное пособие	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2022	+				15	100
	<i>Дополнительная литература:</i>									
	Анализ и управление рисками: методические указания	Шумилина Т.В., Чумакова О.В.	Самара: СамГАУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/440258
	Управление информационными рисками в организации: учебное пособие	Булетова Н.Е., Карпухина Н.Н.	Москва: РТУ МИРЭА	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/448973
	Оценка рисков: практикум: учебное пособие	Лашманова Ю.Ю.	Оренбург: ОГУ	2024		+			15	https://e.lanbook.com/book/503123
	Качественный анализ рисков: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2652#section-1
	Количественный анализ рисков: учебно-методический комплекс	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2652#section-2
	<i>Методические указания:</i>									
Дополнительные материалы к освоению дисциплины «Анализ рисков»	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2025		+			15	https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2652#section-3	

Директор научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka ИР-бис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Анализ рисков» осуществляется в 6 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету с оценкой (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

*Критерии оценки семинарских занятий на **тах** количество баллов:*

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

*Критерии оценки работы на занятиях на **тах** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на дифференцированном зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126

для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по освоению лекционного материала. При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесооб-

разно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и за-конспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литера-турных источников, составить примерный перечень вопросов к семинар-скому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алго-ритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной атте-стации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, кото-рый изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к по-вторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все зна-ния, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзамена-ционной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для воспол-нения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщатель-ного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соот-ветствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»:

[https://kgau.ru/upload/normativ/uvr/pol io.pdf](https://kgau.ru/upload/normativ/uvr/pol_io.pdf)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Анализ рисков»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий и, самостоятельной работы студентов контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Анализ рисков» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова