

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ЭУ АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
_____ Шапорова З.Е.

Ректор _____ Пыжикова Н.И.

" 25 " 02 _____ 2026 г.

" 27 " 02 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА

для подготовки _____ бакалавров _____

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 20 » февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6
от « 20 » февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 20 » февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института _____ ЭУ АПК

протокол № 6 « 25 » февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« » февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
ДИСЦИПЛИНА ОТНОСИТСЯ К ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ, КУРС ПО ВЫБОРУ. ТРЕБОВАНИЯ К ВХОДНЫМ ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ ФОРМИРУЮТСЯ ИЗУЧЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН: «ЭКОНОМИКА», «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ», «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ», «ФИНАНСЫ», «СТАТИСТИКА», «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ» И ДР.	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	14
6.3. Программное обеспечение	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
7.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23
Изменения	23

Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В.ДВ.2 дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: понятия международных стандартов аудита, организационно-правовой базы, методов и источников получения аудиторских доказательств, планирования аудиторской проверки, составления отчетности по итогам аудиторской проверки, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студентов (60 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, курс по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Экономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1 - Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	Знать: основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ИПК-4.2 - Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь: использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа, в т.ч.	1,33	48	48	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		48/8	48/8	
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60	
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям		20	20	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		10	10	
подготовка к тестированию, текущему контролю		10	10	
подготовка к зачету с оценкой		10	10	
Вид контроля:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Календарный модуль 1				
Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.	36	4	12	20
Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита	18	2	6	10
Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	18	2	6	10
Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.	72	12	20	40
Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	16	2	4	10
Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита.	16	2	4	10
Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	20	4	6	10
Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	20	4	6	10
ИТОГО	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы международных стандартов аудита

Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита

Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг. Содержание и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.

Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита

Статус международных стандартов аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация международных стандартов аудита. Соответствие состава и принципов разработки российских стандартов аудита международным. Кодекс этики Международной Федерации бухгалтеров.

Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита

Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора

Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Условия договоренностей об аудите. Контроль качества аудиторской работы. Документирование аудита.

Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита

Планирование аудита. Существенность в аудите. Мошенничество и ошибки. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств

Знание бизнеса клиента. Оценка рисков и системы внутреннего контроля. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заявления руководства. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта. Аудит оценочных значений результативных показателей. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.

Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита

Использование работы эксперта. Аудит операций между аффилированными лицами. Сообщение информации по вопросам аудита руководству аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

Аудиторское заключение: структура и основные элементы. Модифицированные аудиторские заключения. Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного. Информация аудитора руководству организации. Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1.	Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.		тестирование, опрос, зачет с оценкой	4
	Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Лекция-диалог № 1. (интерактив) Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	Лекция № 2 Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	2
2.	Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.		тестирование, опрос, зачет с оценкой	12
	Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Лекция № 3 Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита.	Лекция № 4 Стандарты по планированию аудита.	опрос	2
	Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Лекция № 5 Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	4
	Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Лекция № 6 Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	опрос	4
	ВСЕГО		зачет с оценкой	16

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1.	Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.		тестирование, опрос, зачет с оценкой	12
	Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Занятие № 1. (интерактив) Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	6
	Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	Занятие № 2 (интерактив 2 часа) Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	6
2	Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.		тестирование, опрос, зачет с оценкой	20
	Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Занятие № 3 Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита.	Занятие № 4 Составление плана и программы аудита (4 часа ПрПр подг.) *	Оценка составленных документов	4
	Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Занятие № 5 Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	6
	Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Занятие № 6 Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	опрос	6
	ВСЕГО		зачет с оценкой	32

* учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает составление плана и программы аудита МЕ 2.2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			20
Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.			4
	Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита.	1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. 2. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. 3. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ.	2
	Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита.	1. Взаимосвязь МСФО и МСА. 2 Перспективы разработки стандартов в соответствии с МСА	2
Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.			16
	Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	1. Требования к документированию аудита. 2. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.	4
	Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита.	1. Подход МСА к определению уровня существенности и оценке аудиторского риска. 2. Оценка системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета. 3. Оценка бизнеса клиента.	4
	Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	1. Использование внешних подтверждений в ходе аудита. 2. Аналитические процедуры. 3. Особенности первоначального аудита. 4. Выборочные методы в аудите. 5. Аудит оценочных значений. 6. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.	4
	Модульная единица	1. Аудит операций между аффилированными	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	лицами. 2. Рассмотрение работы внутреннего аудита.	
Подготовка к текущему контролю знаний			
самостоятельная подготовка к лекциям			20
самостоятельная подготовка к практическим занятиям			10
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			10
подготовка к тестированию, текущему контролю			10
подготовка к зачету с оценкой			10
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1,2,3,4, 5,6,7,8	1,2,3,4,5, 6,7,8	МЕ 1.1, 12, 2.1, 2.2, 2.3 2.4	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)
Электронные библиотеки
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).
Информационные справочные системы
6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
Научные базы данных и профессиональные сайты
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Международные стандарты аудита

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита: учебник и практикум для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование).	Под общ. ред. Т. М. Рогоуленко	М. : Юрайт	2025		+				https://urait.ru/code/560371
Лекции, практические занятия	Аудит: учебник для вузов / 5-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование)	Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/code/560421
Лекции, практические занятия	Аудит: учебное пособие	Курашова, А. А.	Москва: РТУ МИРЭА	2024		+				https://e.lanbook.com/book/420884

Дополнительная литература

Лекции, практические занятия	Аудит: учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-16559-3	М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурьгин	Москва: Издательство Юрайт,	2025		+				https://urait.ru/code/568528
Лекции, практические занятия	Практический аудит: учебник для вузов — 5-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование)	Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				https://urait.ru/code/568250

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1 Критерии оценки зачета с оценкой

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1.	36	23
Модуль 2.	72	62
Зачет с оценкой	-	15
Итого	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет с оценкой – 15 баллов.

Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет с оценкой	
	Тестирование	опрос		
М1	10	13		23
М2	30	32		62
зачет с оценкой			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Студент течение семестра может набрать до 85 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Оценка за зачет с оценкой выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
2-06 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	14 компьютеров Intel Core i3-4150/4Гб/DDR3, монитор LG 23MP48D-P. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).	Частично приспособлены
2-09 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/RAM 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B. Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. Интерактивная доска Smart technologies 660. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK;	Частично приспособлены

	Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).	
2-17 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	11 компьютеров Intel Core i3/4Gb/1Tb HDD/GF630 2Gb, монитор Samsung S23C200B. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).	Частично приспособлены
2-35 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	11 компьютеров Intel Celeron E3300/4Гб/DDR3, монитор ViewSonic VA2231wa. Проектор мультимедийный BENQ-MW550. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020). Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020). Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).	Частично приспособлены

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести

конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения

научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

(подпись)