

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт ЭУ АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Шапорова З.Е.

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"25\_" 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.      " 27 " \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ**  
**ОТЧЕТНОСТИ**

для подготовки \_\_\_\_\_ бакалавров \_\_\_\_\_

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс 4

Семестры 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**Красноярск, 2026**

Составитель: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 20 » февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от « 20 » февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ « 20 » февраля 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_\_\_\_\_ ЭУ АПК

протокол № 6 « 25 » февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«    » февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

## Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В.ДВ.2 дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: понятия международных стандартов аудита, организационно-правовой базы, методов и источников получения аудиторских доказательств, планирования аудиторской проверки, составления отчетности по итогам аудиторской проверки, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и самостоятельная работа студентов (60 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в ОПОП и входит в блок Б1.В, вариативной части обязательных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Экономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет» и др. Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у студентов системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировых моделей бухгалтерского учета, принципов, подходов к формированию отчетности.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- показать роль и возможности МСФО в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов финансовой отчетности;
- раскрыть концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- проанализировать основные положения МСФО, порядок и технику его применения;
- дать сравнительную характеристику МСФО с соответствующими национальными стандартами по бухгалтерскому учету.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1 - Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	Знать: основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ИПК-4.2 - Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь: использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа, в т.ч.</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		32/8	32/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям		20	20	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		10	10	
подготовка к тестированию, текущему контролю		10	10	
подготовка к зачету с оценкой		10	10	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов учета и отчетности.</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Состав и порядок представления финансовой отчетности.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.4</b> Материальные и нематериальные активы.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.5</b> Раскрытие информации о финансовых результатах.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.6</b> Налоги на прибыль.	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.7</b> Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	12	2	4	6
<b>Модульная единица 1.8</b> Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	12	2	4	6
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы международных стандартов учета и финансовой отчетности

##### Модульная единица 1.1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем. Основной инструмент стандартизации в этой

сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО

История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.

Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.

### **Модульная единица 1.2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями**

Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.).

Цель финансовой отчетности и ее состав.

Основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.

Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость.

Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.

### **Модульная единица 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности**

Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью. Сегментная отчетность компании.

### **Модульная единица 1.4 Материальные и нематериальные активы**

Сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам; определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты.

Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.

Процесс признания проданных запасов в качестве расходов, какая информация в этом случае подлежит раскрытию.

Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств. Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.

Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции. Понятие переоценки материальных активов; вопросы, связанные с раскрытием информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

### **Модульная единица 1.5 Раскрытие информации о финансовых результатах**

Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках.

Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы.

Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

Определение выручки как валового поступления экономических выгод: в течение периода; возникающих в ходе обычной деятельности; в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках.

Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, относящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат изменений валютных курсов.

### **Модульная единица 1.6 Налоги на прибыль**

Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».

Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых).

Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).

### **Модульная единица 1.7 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции**

Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.

Корректировки денежных и неденежных показателей на уровень инфляции, методы пересчета величины нераспределенной прибыли с учетом инфляции, корректировки отчетов о прибылях и убытках и о движении денежных средств, а также раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.

Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения; финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления.

Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат.

Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

### **Модульная единица 1.8 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности**

Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события). Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению.

Важность критерия «существенности» информации.

События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки.

Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форма; в форме уменьшения обязательства перед государством. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов учета и отчетности.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Лекция № 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Лекция-диалог № 2 <b>(интерактив)</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Состав и порядок представления финансовой отчетности.	Лекция № 3 Состав и порядок представления финансовой отчетности.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Материальные и нематериальные активы.	Лекция № 4 Материальные и нематериальные активы.	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Раскрытие информации о финансовых результатах.	Лекция № 5 Раскрытие информации о финансовых результатах.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Налоги на прибыль.	Лекция № 6 Налоги на прибыль.	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.7</b> Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	Лекция № 7 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.8</b> Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	Лекция № 8 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.	тестирование	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов учета и отчетности.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Занятие № 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Занятие № 2 Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Состав и порядок представления финансовой отчетности.	Занятие № 3 ( <b>интерактив</b> ) Состав и порядок представления финансовой отчетности.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Материальные и нематериальные активы.	Занятие № 4 ( <b>интерактив 2 часа</b> ) Материальные и нематериальные активы.	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Раскрытие информации о финансовых результатах.	Занятие № 5 Определение финансового результата ( <b>4 часа ПрПр подг.</b> ) *	Оценка правильности полученных финансовых результатов	4
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Налоги на прибыль.	Занятие № 6 Налоги на прибыль.	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.7</b> Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	Занятие № 8 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	опрос	4
	<b>Модульная единица 1.8</b> Прочие раскрытия информации в	Занятие № 9 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	тестирование	4

\* учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает оценку правильности полученных финансовых результатов МЕ 1.5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	финансовой отчетности			
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов учета и отчетности.</b>			<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем.	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Концептуальные основы составления и представления финансовой информации.	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Состав и порядок представления финансовой отчетности.	Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.	1
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Материальные и нематериальные активы.	Сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам; определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки.	1
	<b>Модульная</b>	Три способа отражений изменений в учетной	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>единица 1.5.</b> Раскрытие информации о финансовых результатах.	политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках.	
	<b>Модульная единица 1.6.</b> Налоги на прибыль.	Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)».	2
	<b>Модульная единица 1.7.</b> Стандарты оформления результатов аудиторских проверок.	Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность.	2
	<b>Модульная единица 1.8.</b> Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние».	2
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельная подготовка к лекциям			20
самостоятельная подготовка к практическим занятиям			10
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			10
подготовка к тестированию, текущему контролю			10
подготовка к зачету с оценкой			10
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	МЕ 1.1, 12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)  
*Электронные библиотеки*
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) [Ирбис 64](#) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).  
*Информационные справочные системы*
6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
*Научные базы данных и профессиональные сайты*
8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов нов. — 3-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование)	Алисенов, А. С.	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/560542">https://urait.ru/bcode/560542</a>
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование)	Трофимова, Л. Б.	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/575087">https://urait.ru/bcode/575087</a>
Лекции, практические занятия	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование)	Воронченко, Т. В.	Москва: Издательство Юрайт	2025		+				<a href="https://urait.ru/bcode/577355">https://urait.ru/bcode/577355</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	108	85
Зачет с оценкой	-	15
Итого	108	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет с оценкой – 15 баллов.

Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет с оценкой	
	Тестирование	опрос		
М1	40	45		85
зачет с оценкой			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Студент течение семестра может набрать до 85 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Оценка за зачет с оценкой выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>2-06 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>14 компьютеров Intel Core i3-4150/4Гб/DDR3, монитор LG 23MP48D-P.                      Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).                      Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.                      Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).                      ИС Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012).                      Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).                      Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).                      Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	<p>Частично приспособлены</p>
<p>2-09 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/РАМ 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B.                      Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.                      Интерактивная доска Smart technologies 660.                      Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).                      Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.                      Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).                      ИС Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012).                      Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).                      Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).                      Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	<p>Частично приспособлены</p>
<p>2-17 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>11 компьютеров Intel Core i3/4Гб/1Тб HDD/GF630 2Gb, монитор Samsung S23C200B.                      Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).                      Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.</p>	<p>Частично приспособлены</p>

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).          IC Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).          Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).          Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).          Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	
<p>2-35 Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>11 компьютеров Intel Celeron E3300/4Гб/DDR3, монитор ViewSonic VA2231wa.          Проектор мультимедийный BENQ-MW550.          Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).          Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.          Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).          Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).          Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).          Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	<p>Частично приспособлены</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

### **Работа с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

### **Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ**

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)