

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

_____ Шапорова З.Е.

"25" февраля 2026_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая политика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр – название)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 4

Семестр (ы) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №6_«20» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20»__ 02__ 2026г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол №6 «25» 02 2026г.

Председатель методической комиссии

Далисова Наталья Анатольевна

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 02 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 02 2026г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно -графические работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>Изменения</i>	18

Аннотация

Дисциплина «*Финансовая политика*» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.) подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*», профиль «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*».

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8), (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и реализацией финансовой политики на макро и микроуровнях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов) практические (семинарские) занятия (36 часов), 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансовая политика*» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «*Финансовая политика*» являются «*Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)*», «*Теория финансов*», «*Финансовая грамотность*», т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «*Финансовая политика*» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «*Управление финансами и финансовый контроль*», «*Финансовое планирование и бюджетирование*».

Особенность дисциплины состоит в изучении эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности предприятия на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике в современных рыночных условиях..

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «*Финансовая политика*» является изучение истории возникновения, необходимости и сущности финансов, их функций, структуры финансовой системы страны, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, теоретических подходов к сущности государственного бюджета, налогообложения и финансового контроля.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснован-

ных финансовых решений и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ПК-8), (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ПК-8 Способен определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способности достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ИПК-8.1 - Определяет финансовые цели экономического субъекта и способы их достижения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные целевые установки и подходы к решению краткосрочных и долгосрочных задач финансового менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели экономического субъекта с учетом текущего финансового состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками достижения целей с учетом возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации. 	
	ИПК-8.2 - Оценивает текущее финансовое состояние хозяйствующего субъекта с учетом выбранной финансовой политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта и методики их расчета; 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) и использовать полученные сведения для достижения поставленных целей 	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами оценки финансового состояния экономического субъекта. 	
		ПК-9 Способен разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ИПК-9.1 - Разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять финансовые программы развития организации, формировать тактику и стратегию инвестиционной, кредитной и валютной политики; 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки финансовых программ развития организации, инвестиционной, кредитной и валютной политики. 			
ИПК-9.2 - Вырабатывает оптимальные управленческие решения в области финансовой политики хозяйствующего	<p>Знать: понятие, принципы выработки, классификацию управленческих решений.</p>		
<p>Уметь: вырабатывать оптимальные управленческие решения в области финансовой политики хозяйствующего субъекта</p>			

	субъекта	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области финансовой политики хозяйствующего субъекта

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,2	48	48
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/2	12/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	60	60
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
др. виды			
Вид контроля:	Зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы финансовой политики предприятия	36	4	12	20
<i>Модульная единица 1.1. Формирование финансовой политики предприятия</i>	20	2	8	10
<i>Модульная единица 1.2. Повышение производительности труда</i>	16	2	4	10
Модуль 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия	72	8	24	40

<i>Модульная единица 2.1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</i>	36	4	12	20
<i>Модульная единица 2.2. Основы государственного управления и регулирувания АПК</i>	18	2	6	10
<i>Модульная единица 2.3. Меры поддержки отраслей АПК</i>	18	2	6	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
финансовая политика				
ИТОГО	108	12	36	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы финансовой политики предприятия

Модульная единица 1.1. Формирование финансовой политики предприятия

Понятие «финансовая политика предприятия», ее значение в развитии предприятия. Основные положения и цели разработки финансовой политики предприятия. Принципы и методы формирования финансовой политики предприятия. Основные этапы финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. Организация информационного обеспечения финансовой политики.

Модульная единица 1.2. Повышение производительности труда. Система показателей производительности труда, оценка влияния факторов на размер показателя, применение статистических методов в анализе и прогнозировании размера, оценка результатов деятельности предприятий с учетом повышения производительности труда.

Модуль 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия

Модульная единица 2.1. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика

Политика управления оборотными активами предприятия. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия. Управление текущими затратами предприятия. Управление прибылью, рентабельностью и платежеспособностью предприятия. Политика улучшения финансовой устойчивости и обеспечения кредитоспособности предприятия.

Модульная единица 2.2. Основы государственного управления и регулирования АПК.

Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Содержание собственных источников финансирования предприятия. Заемные источники финансирования предприятия.

Политика управления капиталом. Стоимость (цена) основных источников капитала. Политика повышения эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Формирование дивидендной политики предприятия. Инвестиционная и инновационная составляющие долгосрочной финансовой политики предприятия

Модульная единица 2.2. Меры поддержки отраслей АПК. Виды и способы поддержки отраслей АПК, льготное кредитование, стимулирующая субсидия, грантовая поддержка, техническая модернизация, экспортная поддержка, поддержка малых форм хозяйствования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы финансовой политики предприятия		зачет	4
	Модульная единица 1.1. Формирование финансовой политики предприятия	Лекция № 1. Основы финансовой политики организации Лекция № 2. Методы формирования финансовой политики предприятия	Тестирование, опрос	1 1

	Модульная единица 1.2 Повышение производительности труда	Лекция № 3 Понятие и виды производительности труда, методы ее оценки		2
2.	Модуль 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия		зачет	8
	Модульная единица 2.1. Краткосрочная финансо- вая политика	Лекция № 4. Политика управ- ления оборотными активами предприятия. Лекция № 5. Политика управ- ления дебиторской задолжен- ностью и денежными средства- ми предприятия	Тестирование, опрос	2 2
	<i>Модульная единица 2.2.</i> Основы государственного управления и регулирувания АПК	Лекция № 6. Основы государственного управления и регулирувания АПК	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.3. Меры поддержки отраслей АПК	Лекция № 7. Меры поддержки отраслей АПК	Тестирование, опрос	2
	Итого		зачет	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы финансовой политики предприятия		зачет	12
	Модульная единица 1.1. Формирование финансовой политики предприятия	Занятие № 1. Основы финансовой политики организации	Тестирование, опрос	6
		Занятие № 2. Принципы и методы формирования финансовой политики предприятия. решение задачи*	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Повышение производительности труда.	Занятие №3. Расчет показателей производительности труда и оценка влияния факторов, ее определяющих.	Тестирование, опрос	4
2.	Модуль 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия		зачет	24
	Модульная единица 2.1. Краткосрочная финансовая политика	Занятие № 4. Политика управления оборотными активами предприятия	Тестирование, опрос	6
		Занятие № 5. Политика управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия	Тестирование, опрос	6
	Модульная единица 2.2. Основы государственного управления и регулирования АПК	Занятие № 6. Источники долгосрочного финансирования деятельности предприятия.	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 7. Разработка и реализация финансовой стратегии	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 2.3. Меры поддержки отраслей АПК	Занятие № 8. Виды государственной поддержки АПК,	Тестирование, опрос	6
	ИТОГО		Зачет	36

*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает составление проекта приказа по учетной политике (2 часа)

**практическая подготовка по составлению инвестиционного проекта предприятия (2 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
подготовка к опросу;
подготовка к тестированию;
подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			30
Модуль 1. Основы финансовой политики предприятия			10
1.1.	Модульная единица 1.1. Формирование финансовой политики предприятия Модульная единица 1.2 Повышение производительности труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой политики как составной части экономической политики государства. 2. Задачи и цели финансовой политики государства. 3. Основные принципы формирования финансовой политики. 4. Типы финансовой политики 5. Методика оценки финансовой политики организации 6. Место финансовой политики в управлении финансами организации. 7. Финансовая стратегия и тактика предприятия 	10
Модуль 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия			20
2.1.	Модульная единица 2.1. Краткосрочная финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> 8. Управление оборотными активами в организациях АПК. 9. Методы ускорения оборачиваемости элементов оборотного капитала. 10. Порядок нормирования оборотных активов компании. 11. Принципы оценки оборотных активов в международной практике. 12. Современные формы финансирования оборотных средств. 13. Выбор оптимальной стратегии финансирования оборотных средств. 14. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли 	10
2.2.	Модульная единица 2.2. Основы государственного управления и регулирования АПК	<ol style="list-style-type: none"> 15. Дивидендная политика и возможность ее выбора. 16. Факторы, определяющие дивидендную политику. 17. Порядок выплаты дивидендов. 18. Виды дивидендных выплат и их источники. 19. Дивидендная политика и регулирование курса ак- 	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ций 20. «Традиционный» подход к проблеме управления структурой капитала, принципы ее выявления при традиционном подходе. 21. Основные идеи Ф. Модильяни и М. Миллера о влиянии структуры капитала на стоимость фирмы (ММ-парадокс). 22. Компромиссная теория структуры капитала	
2. Самоподготовка к текущему контролю знаний			21
3. Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-8	1-6	1-6	1-3	-	зачет
ПК-9	1-6	1-6	1-3	-	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64(web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> .

2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

3. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (дополнительная

лицензия)

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. [База данных Web of Science](http://www.webofscience.com/) <http://www.webofscience.com/>
3. [База данных ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/) <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. [Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края](http://www.kraslib.ru/) <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).
5. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
6. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) _____

Дисциплина Финансовая политика _____

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания	
					Печ.	Электр.
1	2	3	4	6	7	8
Основная						
Л, ПЗ, СРС	Финансовый менеджмент	Акулов В.Б.	Москва: Флинта	2016	+	
Л, ПЗ, СРС	Финансовый менеджмент	Ионова Ю.Г., Леднев В.А., Андреева М.Ю.	Москва: МФПУ «Синергия»	2015		+
Дополнительная						
Л, ПЗ, СРС	Финансовый менеджмент	Кириченко Т. В.	Москва: Дашков и К	2014		+

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

опрос;

отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Финансовая политика».

7.2. Рейтинг -план дисциплины «Финансовая политика»

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	36	30
Модуль 2.	63	30
Зачет	9	40
Итого	108	100

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Участие в выполнении заданий case-study	Опрос	Тестирование	Зачет	
М1	5	5	5	5	10		30
М2	5	5	10	5	5		30
Зачет						40	40
Итого	10	10	15	10	15	40	100

Промежуточный контроль по результатам 8 семестра по дисциплине – зачет

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при опросе, может в течение семестра набрать 60 баллов, в таком случае зачет проставляется автоматически.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит для сдачи зачета, который проводится в устной форме и оценивается по следующим критериям.

Критерии оценивания зачета:

Количество заданных вопросов	Процент правильных ответов	Оценка
8-10	60-100 %	зачтено
менее 8	менее 60 %	не зачтено

Студент, не набравший 60 баллов, приходит для сдачи зачета повторно в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально -техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);

- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Финансовая политика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Рецензируемая программа по дисциплине «Финансовая политика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ и содержит: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.) учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Соответствующие знания о финансовом планировании и бюджетировании на предприятиях определяют эффективность предпринимательской деятельности. Данная дисциплина подробнее раскрывает направления профессиональной деятельности финансового менеджера по вопросам разработки и реализации финансовой политики предприятия.

В содержании дисциплины выделено на два модуля, каждый из них представлен модульными единицами, охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. Каждая модульная единица включает тематику и основное содержание лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

В качестве источников информации для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, а также Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Финансовая политика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.э.н., доцент, зам. директора по УВР

Красноярского филиала АТиСО

В.П. Смирнова

