

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.
24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.
27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 4

Семестр: 7, 8

Форма обучения: Очная

Квалификация выпускника: Бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

18 февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 6 от 20 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 6 от 25 февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: *Далисова Н.А.*

Заведующий выпускающей кафедры по специальности

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»: к.э.н., доцент *Власова Е.Ю.*

20 февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины | 8 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия..... | 11 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 14 |
| 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 15 |
| 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы..... | 18 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий | 18 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой | 18 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 21 |
| 6.3 Программное обеспечение | 21 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ... | 22 |
| 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 23 |
| 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 24 |
| 9.1 Методические рекомендации для обучающихся..... | 24 |
| 9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 27 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 28 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» (Б1.01.17). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме экзаменов и защиты курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 72 ч – экзамены. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (40 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* относится к обязательной части ОПОП дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль *«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»* (Б1.01.17).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам цикла).

Содержание дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* является логическим продолжением содержания дисциплины *«Теория экономического анализа»*.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно- финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по повышению эффективности работы предприятия.

Реализация в дисциплине *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать общепрофессиональные компетенции ОПК-2 и ОПК-4 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знать: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях. Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Владеть: методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| | | ОПК-2. И-2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | Знать: методы обработки первичной информации и методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач. Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Знать: профессиональную терминологию экономической науки; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. |
| | | ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. Уметь: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам. |

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | часы | по семестрам | |
| | | | № 7 | № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,89 | 68 | 32 | 36 |
| в том числе: | | | | |
| <i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i> | | 28 | 16/2 | 12/2 |
| <i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i> | | 40 | 16/8 | 24/6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,11 | 76 | 40 | 36 |
| в том числе: | | | | |
| <i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i> | | 22 | 13 | 9 |
| <i>Подготовка к практическим занятиям</i> | | 12 | 6 | 6 |
| <i>Подготовка к рубежной аттестации</i> | | 12 | 6 | 6 |
| <i>Подготовка курсовых работ</i> | | 30 | 15 | 15 |
| Подготовка и сдача экзамена | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Вид контроля: | | | экзамен | экзамен |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | СРС |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Л | ПР | |
| Календарный модуль 1 | 72 | 16 | 16 | 40 |
| Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала | 36 | 7 | 8 | 21 |
| МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана | 12 | 2 | 3 | 7 |
| МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | 12 | 2 | 3 | 7 |
| МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности | 12 | 3 | 2 | 7 |
| Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования | 36 | 9 | 8 | 19 |
| МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов | 12 | 3 | 2 | 7 |
| МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов (резервы роста производительности труда) | 12 | 3 | 3 | 6 |
| МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств | 12 | 3 | 3 | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | СРС |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Л | ПР | |
| <i>Календарный модуль 2</i> | 72 | 12 | 24 | 36 |
| Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования | 36 | 6 | 12 | 18 |
| МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж | 12 | 2 | 4 | 6 |
| МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | 12 | 2 | 4 | 6 |
| МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации | 36 | 6 | 12 | 18 |
| МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Итого по модулям | 144 | 28 | 40 | 76 |
| Подготовка и сдача экзаменов | 72 | | | |
| Итого | 216 | 28 | 40 | 76 |

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.

Модульная единица 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана: роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

Модульная единица 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, **анализ уровня организации бережливого производства** и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

Модульная единица 1.3. Анализ инвестиционной деятельности: анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования.

Модульная единица 2.1. Анализ использования материальных ресурсов: анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ выпол-

нения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

Модульная единица 2.2. *Анализ использования трудовых ресурсов:* анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, **резервы роста производительности труда.**

Модульная единица 2.3. *Анализ использования производственных основных средств:* анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования

Модульная единица 3.1. *Анализ и управление объемом производства и продаж:* анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутривозвращенное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

Модульная единица 3.2. *Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:* анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

Модульная единица 3.3. *Анализ финансовых результатов деятельности организации:* анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации

Модульная единица 4.1. *Экспресс-анализ финансового состояния организации:* общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

Модульная единица 4.2. *Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации:* анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования: диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Календарный модуль 1 | | | | 16 |
| 1 | Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала | | экзамен, тестирование, курсовая работа | 7 |
| | МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана | Лекция № 1. Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса | | 1 |
| | | Лекция № 2. Основные показатели финансового плана, порядок их расчета | | 1 |
| | МЕ 1.2. Анализ технико- организационного уровня и других условий производства | Лекция № 3. Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства | | 1 |
| | | Лекция № 4. Анализ уровня организации бережливого производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии | | 1 |
| | МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности | Лекция № 5. Анализ состава и структуры инвестиций | | 1,5 |
| | | Лекция № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | | 1,5 |
| 2 | Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования | | | экзамен, тестирование, курсовая работа |
| | МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов | Лекция № 7. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами | 1,5 | |
| | | Лекция № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | 1,5 | |
| | МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов | Лекция № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени | 1,5 | |
| | | Лекция № 10. Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату | 1,5 | |
| | МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств | Лекция № 11. Анализ технического уровня развития предприятия | 1,5 | |
| | | Лекция № 12. Анализ эффективности использования основных средств | 1,5 | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|-----------------------------|---|---|--|--|
| Календарный модуль 2 | | | | 12 |
| 3 | Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования | | экзамен, тестирование, курсовая работа | 6 |
| | МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж | Лекция № 13. Анализ производства продукции | | 1 |
| | | Лекция № 14. Анализ реализации продукции | | 1 |
| | МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | Лекция № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции | | 1 |
| | | Лекция № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат | | 1 |
| | МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации | Лекция № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли | | 1 |
| | | Лекция № 18. Анализ относительных показателей рентабельности | | 1 |
| 4 | Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации | | | экзамен, тестирование, курсовая работа |
| | МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации | Лекция № 19. Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования | 1 | |
| | | Лекция № 20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала | 1 | |
| | МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации | Лекция № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации | 1 | |
| | | Лекция № 22. Анализ финансовой устойчивости | 1 | |
| | МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования | Лекция № 23. Сущность банкротства предприятий | 1 | |
| | | Лекция № 24. Методики оценки риска банкротства предприятий | 1 | |
| | Итого | | экзамен | |

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов | |
|-----------------------------|--|--|--|--|-----------|
| Календарный модуль 1 | | | | 16 | |
| 1 | Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала | | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 8 | |
| | МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана | Занятие № 1. Формирование системы операционных бюджетов | | 1,5 | |
| | | Занятие № 2. Формирование системы финансовых бюджетов | | 1,5 | |
| | МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства | Занятие № 3. Анализ размеров, специализации и концентрации производства | | 1,5 | |
| | | Занятие № 4. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства | | 1,5 | |
| | МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности | Занятие № 5. Анализ состава и структуры инвестиций | | 1 | |
| | | Занятие № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений | | 1 | |
| 2 | Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования | | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 8 | |
| | МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов | Занятие № 7. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения | | 1 | |
| | | Занятие № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов | | 1 | |
| | МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов | Занятие № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами | | 1,5 | |
| | | Занятие № 10. Анализ производительности труда и использования средств на его оплату. Резервы роста производительности труда | | 1,5 | |
| | МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств | Занятие № 11. Анализ технического уровня развития предприятия | | 1,5 | |
| | | Занятие № 12. Анализ эффективности использования основных средств | | 1,5 | |
| Календарный модуль 2 | | | | 24 | |
| 3 | Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования | | | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 12 |
| | МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж | Занятие № 13. Анализ производства продукции. | | | 2 |
| | | Занятие № 14. Анализ реализации продукции | 2 | | |
| | МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | Занятие № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции | 2 | | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов | |
|----------|---|---|--|------------------|-----------|
| | МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | Занятие № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат | | 2 | |
| | МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации | Занятие № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 2 | |
| | | Занятие № 18. Анализ относительных показателей рентабельности | | 2 | |
| 4 | Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации | | | 12 | |
| | МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации | Занятие № 19. Сравнительный аналитический баланс | экзамен, решение ситуационных задач, курсовая работа | 2 | |
| | | Занятие № 20. Оценка деловой активности организации | | 2 | |
| | МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации | Занятие № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации | | 2 | |
| | | Занятие № 22. Анализ финансовой устойчивости | | 2 | |
| | МЕ 4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования | Занятие № 23. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя | | 2 | |
| | | Занятие № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов | | 2 | |
| | Итого | | | экзамены | 40 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежной аттестации, подготовку курсовых работ.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|-----------------------------|-----------------------|--|------------------|
| Календарный модуль 1 | | | 40 |
| 1 | Мо- дуль 1 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 8 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 3 |
| | | Подготовка курсовых работ | 7 |
| | | Итого | 21 |
| 1 | МЕ 1.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Нормирование потребности в оборотных средствах Вопрос № 2. Анализ исполнения смет | 3 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 |
| | | Подготовка курсовых работ | 2 |
| | | Итого | 7 |
| | МЕ 1.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Анализ природно-климатических условий хозяйствования Вопрос № 4. Жизненный цикл изделия, техники и технологии | 2 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 |
| | | Подготовка курсовых работ | 3 |
| | | Итого | 7 |
| | МЕ 1.3 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 5. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа инвестиционной деятельности; Вопрос № 6. Методы оптимизации в инвестиционном анализе | 3 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 |
| | | Подготовка курсовых работ | 2 |
| | | Итого | 7 |
| 2 | Мо- дуль 2 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 3 |
| | | Подготовка курсовых работ | 8 |
| | | Итого | 19 |
| | МЕ 2.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 7. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования материальных ресурсов; Вопрос № 8. Анализ ритмичности поставок сырья и материалов | 3 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |

| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов | |
|----------------------------------|---------------|--|--|---|
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | | Подготовка курсовых работ | 2 | |
| | | Итого | 7 | |
| | МЕ 2.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования трудовых ресурсов; Вопрос № 10. Анализ эффективности использования средств на оплату труда | 1 | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 | |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | | Подготовка курсовых работ | 3 | |
| | | Итого | 6 | |
| | 2 | МЕ 2.3 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 11. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования основных средств; Вопрос № 12. Анализ использования отдельных видов машин и оборудования | 1 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| Подготовка к рубежной аттестации | | | 1 | |
| Подготовка курсовых работ | | | 3 | |
| Итого | | | 6 | |
| Календарный модуль 2 | | | 36 | |
| 3 | Модуль 3 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 4,5 | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 | |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 3 | |
| | | Подготовка курсовых работ | 7,5 | |
| | | Итого | 18 | |
| | МЕ 3.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 13. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа производства и продажи продукции Вопрос № 14. Анализ использования продукции на внутривозвратное потребление | 1,5 | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 | |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | | Подготовка курсовых работ | 2,5 | |
| | | Итого | 6 | |
| | МЕ 3.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 15. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции Вопрос № 16. Анализ затрат по центрам ответственности | 1,5 | |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 | |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | | Подготовка курсовых работ | 2,5 | |
| | | Итого | 6 | |

| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|---------------------------|---|---|------------------|
| 4 | МЕ 3.3 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 17. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации Вопрос № 18. Анализ прочих доходов и расходов | 1,5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 |
| | | Подготовка курсовых работ | 2,5 |
| | | Итого | 6 |
| | Модуль 4 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 4,5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 3 |
| | | Подготовка курсовых работ | 7,5 |
| | | Итого | 18 |
| | МЕ 4.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 19. Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансового состояния организации Вопрос № 20. Оценка производственно-финансового левериджа | 1,5 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 1 |
| Подготовка курсовых работ | | 2,5 | |
| Итого | | 6 | |
| МЕ 4.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации Вопрос № 22. Оценка запаса финансовой устойчивости | 1,5 | |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | |
| | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | Подготовка курсовых работ | 2,5 | |
| | Итого | 6 | |
| МЕ 4.3 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 23. Диагностика риска банкротства по методике Бивера Вопрос № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов | 1,5 | |
| | Подготовка к практическим занятиям | 1 | |
| | Подготовка к рубежной аттестации | 1 | |
| | Подготовка курсовых работ | 2,5 | |
| | Итого | 6 | |
| ВСЕГО | | | 76 |

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Курсовые работы выполняются в соответствии с методическими указаниями для выполнения курсовых работ [<https://e.kgau.ru/mod/page/view.php?id=65733>].

Таблица 7 – Курсовые работы

| № п/п | Темы курсовых работ | Рекомендуемая литература (№ источника) |
|-------|--|--|
| 1 | Анализ финансового состояния предприятия | 1-5, 8-11 |
| 2 | Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 1-5, 7, 9-11 |
| 3 | Анализ финансовых результатов от реализации продукции | 1-5, 7, 9-11 |
| 4 | Анализ производства и себестоимости продукции (один из видов) | 1-5, 7, 9-11 |
| 5 | Анализ производства и реализации продукции | 1-5, 7, 9-11 |
| 6 | Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда | 1-6, 9-11 |
| 7 | Анализ использования производственных основных средств | 1-6, 9-11 |
| 8 | Анализ затрат и себестоимости продукции | 1-5, 7, 9-11 |
| 9 | Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности | 1-5, 8-11 |
| 10 | Диагностика риска банкротства предприятия: сущность, проблемы, меры предупреждения | 1-5, 8-11 |
| 11 | Анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности предприятия | 1-11 |
| 12 | Финансовый анализ и прогнозирование деятельности организации | 1-11 |
| 13 | Анализ эффективности инвестиционных проектов | 1-5, 9-11 |

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми, экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студентов | Вид контроля |
|-------------|--------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| ОПК-2 | 1-24 | 1-24 | 1-24 | экзамен, курсовая работа |
| ОПК-4 | 2-24 | 2-24 | 1-24 | |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности*

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе | |
|--|---|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------|----------------|------|---|---|--|
| | | | | | печ. | элек. | библ. | каф. | | | |
| <i>Основная литература:</i> | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия, СРС | 1. Экономический анализ: учебное пособие | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2022 | + | | | | 15 | 100 | |
| | 2. Экономический анализ: учебник для вузов | Войтоловский Н.В. и др. | Москва: Юрайт | 2026 | | + | | | 15 | https://urait.ru/bcode/590522 | |
| | <i>Дополнительная литература:</i> | | | | | | | | | | |
| | 3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов | Толпегина О.А. | Москва: Юрайт | 2026 | | + | | | 15 | https://urait.ru/bcode/588661 | |
| | 4. Экономический анализ: учебник для вузов | Шадрин Г.В., Голубчий К.В. | Москва: Юрайт | 2026 | | + | | | 15 | https://urait.ru/bcode/583005 | |
| | 5. Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | | 15 | https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-1 | |
| | 6. Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | | 15 | https://e.kgau.ru//view.php?id=2766#section-2 | |
| | 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | | 15 | https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-2 | |
| 8. Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации: учебно-методический комплекс | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | | 15 | https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-4 | | |

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | Место хранения | Необходимое кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе | |
|---------------------------|--|--------------------------------|------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------------------|--------------------|---|
| Практические занятия, СРС | <i>Методические указания:</i> | | | | | | | | |
| | 9. Экономический анализ: методические указания к выполнению курсовой работы | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | 15 | https://e.kgau.ru/mod/page/view.php?id=65733 |
| | 10. Курсовая работа (учебный пример): методические указания к оформлению курсовой работы | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | 15 | https://e.kgau.ru/mod/resource/view.php?id=159646 |
| | 11. Дополнительные материалы к освоению дисциплины «Экономический анализ» | Пыханова Е.В., Власова Е.Ю. | Красноярск: КрасГАУ | 2025 | | + | | 15 | https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2766#section-5 |

Директор научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka ИР-бис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
3. Офисный пакет приложений Libre Office (входит в комплект поставки Astra Linux).
4. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» осуществляется два семестра – 7 и 8.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 7 и 8 семестр разбиты на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 7 семестре – в форме экзамена, в 8 семестре – в форме экзамена и курсовой работы.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- методические указания к выполнению курсовой работы (промежуточный контроль);
- перечень вопросов к экзаменам (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.10) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 10 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

| | Отлично | | | Удовлетворительно | | |
|----------------------------|----------|------------------|------------|-------------------|------------------|-----------|
| | max | $K_{\text{вес}}$ | Σ | min | $K_{\text{вес}}$ | Σ |
| Модуль 1 (3) | | | | | | |
| Тестирование | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Работа на занятиях | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Решение ситуационных задач | 100 | 0,06 | 6 | 60 | 0,06 | 3,6 |
| Итого по модулю | x | 0,5 | 50 | x | 0,5 | 30 |
| Модуль 2 (4) | | | | | | |
| Тестирование | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Работа на занятиях | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Решение ситуационных задач | 100 | 0,06 | 6 | 60 | 0,06 | 3,6 |
| Итого по модулю | x | 0,5 | 50 | x | 0,5 | 30 |
| Итого за семестр | x | 1 | 100 | x | 1 | 60 |

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, курсовых работ, ответа на экзаменах представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на экзаменах.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (зачета или экзамена).

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-12б для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-

наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические рекомендации по освоению лекционного материала.

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении темы 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы,

услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

При изучении темы 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

При изучении темы 1.3. Анализ инвестиционной деятельности следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности; инновации.

При изучении темы 2.1. Анализ использования материальных ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.

При изучении темы 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

При изучении темы 2.3. Анализ использования производственных основных средств следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

При изучении темы 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж следует акцентировать внимание студентов на следующих объек-

тах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

При изучении темы 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

При изучении темы 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

При изучении темы 4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации» следует усвоить порядок формирования каждого элемента сравнительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

При изучении темы 4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации» следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

При изучении темы 4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования» необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам

структуре и содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ [11].

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»:

https://kgau.ru/upload/normativ/uvr/pol_io.pdf

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на четыре модуля, каждый из которых включает по три модульных единицы. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова