

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2025

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики,
к.т.н., доцент Пыханова Е.В.*

24 марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бух-галтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 7 от 24 марта 2025 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института
Экономики и управления АПК

протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ	
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3 Организационно-методические данные дисциплины	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	
4.2. Содержание модулей дисциплины	
4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия	
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	
4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1 Карта обеспеченности литературой	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
6.3 Программное обеспечение	
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	
9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (Б1.О1.14). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16) практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы проектной деятельности*» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 (Дисциплины (модули)) для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (Б1.О1.14).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «*Основы проектной деятельности*» формируются на основе программы дисциплин обязательной части (в соответствии с требованиями программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «*Основы проектной деятельности*» является логическим продолжением содержания дисциплины «*Теория экономического анализа*».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: научить студентов основам проектной деятельности при решении профессиональных задач в области финансов и бухгалтерского учета

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение навыками проектной деятельности;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе выбатывать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «*Основы проектной деятельности*» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» должна формировать универсальную компетенции УК-2 и общепрофессиональную компетенцию ОПК-4 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. И-1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знать: природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду.
			Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений.
		УК-2. И-2 Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.
			Уметь: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для принятия решений; разрабатывать альтернативные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с учетом фактора риска. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: профессиональную терминологию экономической науки; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.
			Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, выявить проблемы, которые следует решать. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
		ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков возможных социальных и экономических последствий	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования.
			Уметь: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации. Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 сов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	часы	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,33	48	48
в том числе:			
<i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		16/2	16/2
<i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i>		32/8	32/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60
в том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		20	20
<i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i>		20	20
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		16	16
<i>Подготовка к зачету</i>		4	4
Вид контроля:	зачет		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Теоретические аспекты проектной деятельности в ВУЗе	54	8	16	30
МЕ 1.1. Содержание и сущность проектной деятельности	27	4	8	15
МЕ 1.2. Виды, типы и классы проектов	27	4	8	15
Модуль 2 – Разработка и реализация проекта	54	8	16	30
МЕ 2.1. Этапы работы над индивидуальным проектом	27	4	8	15
МЕ 2.2. Подготовка к защите и защита проекта	27	4	8	15
Итого	108	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Теоретические аспекты проектной деятельности в ВУЗе.

Модульная единица 1.1. Содержание и сущность проектной деятельности в ВУЗе сущность, задачи и содержание проектной деятельности в ВУЗе общие и частные цели проектирования, планирование ресурсов, оценка

рисков проекта, международные стандарты проектной деятельности, и пр. рия и перспективы развития проектной деятельности.

Модульная единица 1.2. Виды, типы и классы проектов: виды проектов по характеру предметной области (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный), типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный), классы проектов по составу, структуре предметной области (моно-, мульти-, мегапроекты).

Модуль 2 – Разработка и реализация проекта

Модульная единица 2.1. Этапы работы над индивидуальным проектом: выбор темы проекта, формулировка целей и задач исследования, сбор необходимой исходной информации, выбор способов и приемов исследования, в т.ч. с применением технических средств, анализ исходной информации, формирование аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты проектных расчетов.

Модульная единица 2.2. Подготовка к защите и защита проекта: подготовка доклада, подготовка презентации, работа над ответами на возможные вопросы, этапы защиты проекта.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Теоретические аспекты проектной деятельности в ВУЗе				8
1	МЕ 1.1. Содержание и сущность проектной деятельности МЕ 1.2. Виды, типы и классы проектов	Лекция 1. Сущность, задачи и содержание проектной деятельности в ВУЗе.	зачет, тестирование	2
2		Лекция 2. История и перспективы развития проектной деятельности.		2
3		Лекция 3. Виды проектов по характеру предметной области		2
4		Лекция 4. Типы проектов по сферам деятельности		1
5		Лекция 5. Классы проектов по составу, структуре и предметной области		1
Модуль 2 – Разработка и реализация проекта				8
6	МЕ 2.1. Этапы работы над индивидуальным проектом	Лекция 6. Планирование проекта	зачет, тестирование	2
7		Лекция 7. Реализация проекта		2
8	МЕ 2.2. Подготовка к защите и защита проекта	Лекция 8. Подготовка к защите проекта		2
9		Лекция 9. Защита проекта		2
	Итого		зачет	16

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 – Теоретические аспекты проектной деятельности в ВУЗе				16
1	МЕ 1.1. Содержание и сущность проектной деятельности	Занятие1. Сущность, задачи и содержание проектной деятельности в ВУЗе.	зачет, тестирование	4
2		Занятие2. История и перспективы развития проектной деятельности.		4
3		Занятие3. Виды проектов по характеру предметной области		3
4		Занятие4. Типы проектов по сферам деятельности		2
5		Занятие5. Классы проектов по составу, структуре и предметной области		3
Модуль 2 – Разработка и реализация проекта				16
6	МЕ 2.1. Этапы работы над индивидуальным проектом	Занятие6. Планирование проекта	зачет, тестирование	4
7		Занятие7. Реализация проекта		4
8	МЕ 2.2. Подготовка к защите и защита проекта	Занятие8. Подготовка к защите проекта		4
9		Занятие9. Защита проекта		4
	Итого		зачет	32

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1 1 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	0
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	10
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету	2
		Итого	30

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Международные стандарты проектной деятельности	5
		Подготовка к семинарским занятиям	5
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	1
		Итого	15
	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 2. Социальный проект	5
		Подготовка к семинарским занятиям	5
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	1
		Итого	15
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	10
		Подготовка к практическим занятиям	10
		Подготовка к рубежной аттестации	8
		Подготовка к зачету	2
		Итого	30
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Сбор исходной информации для технического и социального проекта	5
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	1
		Итого	15
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Типы презентаций проекта	5
		Подготовка к практическим занятиям	5
		Подготовка к рубежной аттестации	4
		Подготовка к зачету	1
		Итого	15
ВСЕГО			60

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами на зачете и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
УК-2	1-9	1-9	1-9	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях
ОПК-4	1-9	1-9	1-9	зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» используется основная, дополнительная литература и интернет-ресурсы.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирб 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Основы проектной деятельности*

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		
					печ.	элек.	библ.	г	
Практические занятия, СРС	<i>Основная литература:</i>								
	Основы проектной деятельности	Б.Р. Мандель	Москва-Берлин: Директ-Медиа	2018		+			
	Основы проектной деятельности	И.В. Такмашова	Ханты-Мансийск: Печатный мир	2021		+			
	<i>Дополнительная литература:</i>								
	Основы проектной деятельности	Т.А. Бурцева, С.А. Новосадов	Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского	2019		+			
	Проектная деятельность как средство реализации ФГОС	Н.М. Бурькина	Ярославль: Канцлер	2020		+			
	Проектная деятельность	А.В. Двойнев, Е.В. Яковлева	Омск: ОГТУ	2021		+			
	Проектная деятельность: теория и практика	А.А. Попкова, Л.Н. Белоножко	Тюмень: Тюм-й индустриальный ун-т	2021		+			
	Проектная деятельность	О.В. Пустовойтова	Магнитогорск: МГТУ	2019		+			
	Проектная деятельность студентов в ВУЗе	М.А. Ступницина С.И. Алексеева	М.: Мос-й городской пед. ун-т	2018		+			
Проектная деятельность	С.В. Шаповалова, А.Л. Егоров и др.	Тюмень: Тюм-й индустриальный ун-т	2021		+				

Директор научной библиотеки _____

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional(образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в 7 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету (промежуточный контроль).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	Квес	Σ	min	Квес	Σ
Модуль 1						
Тестирование	100	0,25	25	60	0,25	15
Дискуссии (круглые столы)	100	0,25	25	60	0,25	15
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент (К

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на эссе представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

Критерии оценки семинарских занятий на *max* количество баллов:

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

Критерии оценки семинарских занятий заданий на *min* количество баллов:

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

Критерии оценки работы на занятиях на *max* количество баллов:

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Критерии оценки работы на занятиях на *min* количество баллов:

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-11 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимый материал, сформировать из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется начальным этапом просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Основы проектной деятельности» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/ В.П. Смирнова