

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра организации и экономики сельскохозяйствен-  
ного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация сельскохозяйственного производства

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2

Семестр (Ы) 3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Овсянко А.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ...	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24

## Аннотация

Дисциплина Б1.О.1.13 *Организация сельскохозяйственного производства* относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется в институте *пищевых производств* кафедрой *организации и экономики сельскохозяйственного производства*.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системных и целостных представлений о предприятии как об основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, а также об особенностях организации производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях, рациональном использовании их ресурсного потенциала.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции и практические занятия, самостоятельную работу студента, контроль*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *тестирования и устных опросов* и промежуточный контроль в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (*36 часов*), практические (*72 часа*) занятия, *36 часов* самостоятельной работы студента и *72 часа* контроля.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Организация сельскохозяйственного производства»* включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин.

Реализация в дисциплине *«Организация сельскохозяйственного производства»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* направленности (профиля) *«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»*) должна формировать следующие компетенции:

*УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;*

*ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

Предшествующими курсами, на которых базируется непосредственно дисциплина *«Организация сельскохозяйственного производства»* являются дисциплины *«Экономическая теория»*.

Особенностью дисциплины является то, что она формирует у студентов знания об особенностях экономической деятельности и организации производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Агропромышленный комплекс – один из ключевых секторов экономики, деятельность которого направлена на обеспечение населения страны качественным продовольствием. Но при этом, требования аграрного рынка очень жесткие: даже в самые урожайные годы нет никакой гарантии, что деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей будет вознаграждена высокими доходами.

В условиях рыночных отношений среди хозяйствующих субъектов на первый план выходят вопросы эффективного хозяйствования, которые невозможны без рациональной организации производственных процессов и предпринимательской деятельности.

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» направлена на получение студентами знаний, об особенностях экономической деятельности и рациональной организации производственных процессов на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях.

Целью дисциплины «*Организация сельскохозяйственного производства*» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в организации и развитии предприятия как целостной системы в условиях рыночных отношений для достижения максимальной экономической эффективности ее деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, минимизации затрат, конкурентоспособном объеме и качестве производимой продукции.

К основным задачам дисциплины «*Организация сельскохозяйственного производства*» относятся знание теоретических и методологических основ экономики и организации производства, а также приобретение практических навыков в решении:

- организационно-экономических проблем формирования и функционирования сельскохозяйственных предприятий в конкурентной рыночной среде;
- в выявлении их оптимальных производственно-отраслевых структур в сложившихся и альтернативных производственно-технических, экономических и правовых условиях;
- в выборе и использовании эффективных методов хозяйствования;
- в снижении издержек и повышении рентабельности производства;
- в определении стратегического развития предприятий в долгосрочной перспективе.

Реализация в дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика профиля (направленности) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать у студентов следующие компетенции, знания, умения и навыки, приведенные в таблице 1.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.ИД-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>Знать:</b> источники получения информации для постановки и решения экономических задач, а также выработки обоснованных решений
		<b>Уметь:</b> оценивать качество получаемой информации для принятия экономических решений
		<b>Владеть:</b> методами, принципами и способами выработки обоснованных
	УК-2.ИД-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу деятельности предприятий и организаций, а также методики организационно-экономического обоснования
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.ИД-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	<b>Знать:</b> основные понятия и термины организации производства
		<b>Уметь:</b> проводить анализ экономических ситуаций с использованием специальной экономической терминологии
	ОПК-4.ИД-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Владеть:</b> методикой описания выявленной проблемы с использованием экономической терминологии
		<b>Знать:</b> критерии экономической эффективности
		<b>Уметь:</b> сопоставлять альтернативные варианты решений с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		<b>Владеть:</b> методами оценки эффективности проектов с точки зрения рационального использования производственных ресурсов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>6,00</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,00</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1,00 / 0,11	36 / 4	18 / 2	18 / 2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2,00 / 0,44	72 / 16	36 / 8	36 / 8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,00</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:				
самоподготовка к лекционным и практическим занятиям	1,00	36	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	<b>2,00</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>Экзамен</b>			

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Календарный модуль 1.</b>				
<b>Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.	6	2	0	4
Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	14	4	6	4
Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	26	6	16	4
<b>Модуль 2. Основы рацио-</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
нальной организации произ- водства на предприятиях АПК.				
Модульная единица 2.1. Си- стема ведения хозяйства.	10	2	4	4
Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное плани- рование.	16	2	10	4
<b>Календарный модуль 2</b>				
Модульная единица 2.2. Внутрихозяйственное плани- рование.	18	-	18	-
Модульная единица 2.3. Спе- циализация предприятий и концентрация производства.	9	4	4	1
Модульная единица 2.4. Ор- ганизация хозяйственного рас- чета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	7	2	4	1
<b>Модуль 3. Организация про- изводства в отраслях сель- ского хозяйства и производ- ственно-экономические свя- зи предприятий АПК.</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Модульная единица 3.1. Ор- ганизация отраслей растение- водства.	9	4	3	2
Модульная единица 3.2. Ор- ганизация отраслей животно- водства.	9	4	3	2
Модульная единица 3.3. Ор- ганизация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	10	3	4	3
Модульная единица 3.4. Производственно- экономические связи сельско- хозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	10	3	-	7
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.**

**Модульная единица 1.1.** Научные основы организации производства на предприятиях АПК.

Предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Задачи науки. Метод науки.

**Модульная единица 1.2.** Организационно-экономические основы предприятий АПК.

Организационные формы производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Коммерческие объединения. Некоммерческие объединения. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских хозяйств). Хозяйства населения.

**Модульная единица 1.3.** Организация использования ресурсного потенциала предприятия.

Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием. Организация земельной территории предприятий. Состав и структура основных и оборотных средств. Показатели оснащённости предприятия средствами производства и эффективность их использования. Организация использования средств производства. Пути повышения эффективности использования средств производства. Трудовые и особенности их использования в сельском хозяйстве. Производительность труда и пути ее повышения. Организация использования трудовых ресурсов. Основные формы организации труда.

**Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.**

**Модульная единица 2.1.** Система ведения хозяйства.

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства.

**Модульная единица 2.2.** Внутрихозяйственное планирование.

Понятие и сущность системы внутрихозяйственного планирования. Виды планов на сельскохозяйственном предприятии. Технологическая карта. Методика разработки технологических карт в растениеводстве. Методика разработки технологических карт в животноводстве.

**Модульная единица 2.3.** Специализация предприятий и концентрация производства.

Размещение и структура сельского хозяйства. Основные и дополнительные отрасли. Факторы производства, влияющие на специализацию предприятий. Формы и уровень специализации. Производственные типы сельско-

хозяйственных предприятий. Значение концентрации производства и размеров предприятий. Методы установления рациональных размеров предприятий. Тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий.

**Модульная единица 2.4.** Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.

Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Внешние и внутрипроизводственные условия работы предприятий в хозяйственном расчете. Взаимосвязь общехозяйственного и внутрихозяйственного расчета. Сущность и принципы внутрихозяйственного расчета. Особенности организации внутрихозяйственных экономических отношений при формировании внутрихозяйственного рынка. Взаимоотношение подразделений с администрацией предприятия. Взаимоотношение внутрихозяйственных подразделений между собой.

**Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.**

**Модульная единица 3.1.** Организация отраслей растениеводства.

Организация производства зерна. Организация производства подсолнечника. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.

**Модульная единица 3.2.** Организация отраслей животноводства.

Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства.

**Модульная единица 3.3.** Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.

Организация внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин. Организация подсобных промышленных производств.

**Модульная единица 3.4.** Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

Система организации материально-технического обеспечения АПК. Организационные формы материально-технического обеспечения. Организация послепродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация ремонтно-технического обслуживания. Организация агрохимического обслуживания.

## 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>				
1.	<b>Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.</b>			<b>12</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства на предприятиях АПК.</b>	Лекция № 1. Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»	тестирование, экзамен	2
1.2.	<b>Модульная единица 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.</b>	Лекция № 2. Организационные формы производства и предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	1
		Лекция № 3. Организационно-экономические основы создания и функционирования коммерческих организаций.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 4. Организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих объединений.	опрос, тестирование, экзамен	1
1.3.	<b>Модульная единица 1.3. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.</b>	Лекция № 5. Организация использования земельных ресурсов предприятия.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 6. Организация использования основных и оборотных средств предприятия.	опрос, тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		Лекция № 7. Организация использования трудовых ресурсов на предприятии.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.</b>			<b>10</b>
2.1.	<b>Модульная единица</b> 2.1. Система ведения хозяйства.	Лекция № 8. Система ведения хозяйства.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.2.	<b>Модульная единица</b> 2.2. Внутрихозяйственное планирование.	Лекция № 9. Внутрихозяйственное планирование.	опрос, тестирование, экзамен	2
<b>Календарный модуль 2.</b>				
2.3.	<b>Модульная единица</b> 2.3. Специализация предприятий и концентрация производства.	Лекция № 10. Специализация и сочетание отраслей на предприятии.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 11. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий.	опрос, тестирование, экзамен	2
2.4.	<b>Модульная единица</b> 2.4. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Лекция № 12. Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.	<b>Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.</b>			<b>14</b>
3.1.	<b>Модульная единица</b> 3.1. Организация отраслей растениеводства.	Лекция № 13. Организация производства зерна. Организация производства подсолнечника.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 14. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства.	опрос, тестирование, экзамен	2

3.2.	<b>Модульная единица</b> 3.2. Организация отраслей животноводства.	Лекция № 15. Организация скотоводства. Организация свиноводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
		Лекция № 16. Организация овцеводства. Организация птицеводства.	опрос, тестирование, экзамен	2
3.3.	<b>Модульная единица</b> 3.3. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	Лекция № 17. Организация обслуживающих и подсобных промышленных производств.	опрос, тестирование, экзамен	3
3.4.	<b>Модульная единица</b> 3.4. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	Лекция № 18. Производственно-экономические связи сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.	опрос, тестирование, экзамен	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>Экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>				
1.	<b>Модуль 1. Организационно-экономические основы организации производства и организация использования ресурсов на предприятии.</b>			<b>22</b>
1.1.	<b>Модульная единица</b> 1.2. Организационно-экономические основы предприятий АПК.	Практическое занятие № 1. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	тестирование, выполнение практических заданий, экзамен	2
		Практическое занятие	тестирование,	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		№ 2. Выбор организационно-правового статуса предприятия.	выполнение практических заданий, экзаменов	
1.2	<b>Модульная единица 1.3.</b> Организация использования ресурсного потенциала предприятия.	Практическое занятие № 3. Рациональное использование земельных ресурсов на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
		Практическое занятие № 4. Рациональное использование основных средств на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
		Практическое занятие № 5. Организация рационального использования сельскохозяйственных машин и машинно-тракторного парка предприятия.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
		Практическое занятие № 5. Организация рационального использования трудовых ресурсов на предприятии.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
2.	<b>Модуль 2. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.</b>			<b>40</b>
2.1.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Система ведения хозяйства.	Практическое занятие № 6. Построение рациональной системы ведения хозяйства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов 2	4
2.2	<b>Модульная единица 2.2.</b> Внутрихозяйственное планирование.	Практическое занятие № 7. Технологическая карта.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
		Практическое занятие № 8. Методика разработки технологических	тестирование, выполнение практических	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		карт в растениеводстве.	заданий, экзаменов	
<b>Календарный модуль 2.</b>				
2.2	<b>Модульная единица 2.2.</b> Внутрихозяйственное планирование.	Практическое занятие № 8. Методика разработки технологических карт в растениеводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	6
		Практическое занятие № 9. Методика разработки технологических карт в животноводстве.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	12
2.3.	<b>Модульная единица 2.3.</b> Специализация предприятий и концентрация производства.	Практическое занятие № 10. Определение рациональной производственной структуры предприятия.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
2.4.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Организация хозяйственного расчета и внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	Практическое занятие № 11. Организация внутрихозяйственного расчета на предприятиях.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	4
3.	<b>Модуль 3. Организация производства в отраслях сельского хозяйства и производственно-экономические связи предприятий АПК.</b>			<b>10</b>
3.1.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация отраслей растениеводства.	Практическое занятие № 12. Основные технологические расчеты в отраслях растениеводства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	3
3.2.	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организация отраслей животноводства.	Практическое занятие № 13. Основные технологические расчеты в отраслях животноводства.	тестирование, выполнение практических заданий, экзаменов	3
3.3.	<b>Модульная единица 3.3.</b> Организация обслуживающих и подсобных промышлен-	Практическое занятие № 14. Основные технологические расчеты в обслуживающих и под-	тестирование, выполнение практических заданий, эк-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных производств.	собных производствах.	замен	
	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>72</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

самоподготовка к лекциям и практическим занятиям.

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем не запланировано</b>			

##### 4.5.2. Курсовые проекты

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствующем прилагаемом списке)
<b>Не запланировано учебным планом</b>		

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/ С	СРС	Другие виды	Вид контроля

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-18	1-14	-	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-18	1-14	-	-	опрос, тестирование, решение практических заданий, экзамен, курсовой проект

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края (<http://krasagro.ru/>).
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (<http://mcx.ru/>).
3. Правовая система «Консультант-плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
5. Сельхозпортал (<https://xn--80ajgpcpbhkds4a4g.xn--p1ai/>).
6. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» (<http://www.esxr.ru/>).
7. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (<http://www.eshpp.ru/>).
8. Журнал «АПК: экономика и управление» ([http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)).
9. Международный сельскохозяйственный журнал (<http://mshj.ru/>).
10. Журнал «Экономика и предпринимательство» (<http://mshj.ru/>).
11. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» (<http://panor.ru/magazines/normirovanie-i-oplata-truda-v-selskom-khozyaystve.html>).

### 6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) от 30.11.94 № 51-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).

4. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» (в редакции последующих изменений и дополнений).

5. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в редакции последующих изменений и дополнений).

7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции последующих изменений и дополнений).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) от 26.01.96 № 14-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).

9. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в редакции последующих изменений и дополнений).

10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в редакции последующих изменений и дополнений).

11. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (в редакции последующих изменений и дополнений).

12. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (в редакции последующих изменений и дополнений).

14. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (в редакции последующих изменений и дополнений).

15. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в редакции последующих изменений и дополнений).

#### **6.4. Программное обеспечение**

Наименование ПО	КОЛ-ВО	Тип лицензии
Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN.	5	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)		Бесплатно распространяемое ПО
Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации производства Направление подготовки (специальность) 35.03.07

Дисциплина Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		
					Печ.	Электр.	
1	2	3	4	6	7	8	
<b>Основная</b>							
Лекционные / Практические	Экономика предприятий агропромышленного комплекса	Р. Г. Ахметов и др.	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	
	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства	Н. В. Корягина, Л. А. Маслова	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	
	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК	А. В. Буяров, Л. А. Третьякова	Орел : ОрелГАУ	2016		+	
	Экономика и организация предприятия	О. И. Милкова	Москва : Издательство Юрайт	2021		+	

	Экономика и организация производства	М. В. Токарева, К. А. Разумовский, С. Ю. Пашинова	Москва : РУТ (МИИТ)			+	
	Организация производства	Мургазаева, Р. Н.	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2015		+	
	Организация производства и планирование в сельском хозяйстве	И. Л. Иванов	Ижевск : Ижевская ГСХА	2014		+	
	Организация и управление производством	Панов, А. А.	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2015		+	
	Организация производства и предпринимательство в АПК	Нечаев, В.И.	Санкт-Петербург: Лань	2018		+	
Дополнительная							
	Организация производства	Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова	Москва : Издательство Юрайт	2020		+	
	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий	Леонова, Л. А.	Санкт-Петербург : Лань	2007		+	
	Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины)	В. В. Леушкина, В. В. Жарова	Омск : Омский ГАУ	2012		+	

	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК	Минаков, И.А.	Санкт-Петербург: Лань	2017		+	
	Организация инвестиционной деятельности в АПК	В.И. Нечаев [и др.]	Санкт-Петербург: Лань	2018		+	
	Организация предпринимательской деятельности	С. И. Грядов	М.: КолосС	2005	+		
	Организация производства и менеджмент	М. Е. Винокур	Москва: Проспект	2015	+		

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- опрос;
- тестирование;
- решение практических заданий.

**Рейтинг – план дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»**

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	46	45,0
М <sub>2</sub>	60	62,5
М <sub>3</sub>	38	45,5
Экзамен	72	46,0
Итого часов	216	200,0

### *Распределение баллов по модулям*

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ						ИТОГО
	Текущая работа					Аттестация	
	посещение лекций	посещение практических занятий	опрос	выполнение практических заданий	тестирование		
М <sub>1</sub>	6,0	11,0	3,0	11,0	15,0	-	46,0
М <sub>2</sub>	5,0	20,0	2,5	20,0	15,0	-	62,5
М <sub>3</sub>	7,0	10,0	3,5	10,0	15,0	-	45,5
Экзамен (3 семестр)	-	-	-	-	-	23,0	23,0
Экзамен (4 семестр)	-	-	-	-	-	23,0	23,0
Итого	18,0	41,0	9,0	41,0	45,0	46,0	200,0

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства».

**Промежуточный контроль** по результатам 3 и 4 семестра по дисциплине – **экзамен**.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40 и более** баллов.

Экзамен включает в себя ответы на экзаменационные вопросы, которые предусмотрены ФОС. По итогам экзамена студентом может быть набрано до 25,0 баллов.

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства» имеются специализированные аудитории. Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума.

При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. Для практических и лабораторных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Процесс изучения дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на лабораторных занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения лабораторных занятий проводится преподавателем и может включать:

имитационные упражнения;

решение практических заданий;

применение проектного метода.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенного шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	в печатной форме;

двигательного аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
------------------------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Организация сельскохозяйственного производства**» для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «**Финансы и бухгалтерский учет в АПК**»

Рабочая программа дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и учебным планом подготовки бакалавров Института экономики и управления АПК.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» и формируют у студентов профессиональные компетенции.

В программе в полном объеме рассмотрены вопросы рациональной организации производственных процессов в отраслях сельского хозяйства, вспомогательных и обслуживающих отраслях, а также основные вопросы организации предпринимательской деятельности в АПК.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков