

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Шапорова З.Е.
" 24 " февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
" 27 " февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий агропромышленного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль (специализация, программа) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель Шаропатова А.В. доцент, канд. экон. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

26 01 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 5 «26» 01 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 01 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Далисова Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика»

Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24

Аннотация

Дисциплина Б1.О.1.12 «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» относится к обязательной части, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами формирования экономики предприятия агропромышленного комплекса, оценки современного состояния бизнеса и обоснования перспектив его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирование, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме – зачета (3 сем) и экзамена (4 сем).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 126 часов, из них 28 часов интерактивных занятий: лекционные – 36 часов; практические занятия – 90 часов; 90 часов - самостоятельной работы студента, 36 часов - контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в основную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» являются Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика), Финансовая грамотность.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки деятельности хозяйствующего субъекта, оценки эффективности производства для формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки оценки состояния экономики страны в целом, агропромышленного комплекса и отдельного субъекта хозяйствования;
2. Приобрести навыки оценки ресурсного потенциала предприятий АПК;
3. Выявить факторы, влияющие на экономическую эффективность отдельных подотраслей и производства конкретного вида продукции;
4. Приобрести навыки оценки финансового состояния предприятий.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: - сущность предприятия как основного звена экономики; - методы оценки эффективности использования отдельных ресурсов. Умеет: - определять различия организационно-правовых форм предприятий; - определять эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий АПК; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий.
	И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых	Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих

	экономических задач	экономические явления и процессы макро- и микроуровня
		Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-2 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		Уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в отечественной экономике
		Умеет представлять результаты аналитической работы

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108 (3 з.ед.)	144 (4 з. ед)
Контактная работа	3,5	126	54	72
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		34/4	18/2	18/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		90/24	36/8	54/16
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	54	36
в том числе:				
выполнение курсовой работы		16		16
самостоятельное изучение тем и разделов		41	31	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		24	14	10
подготовка к зачету		9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	-	36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<i>Календарный модуль 1</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>54</i>

Модуль 1 Экономические основы функционирования предприятий АПК	68	10	24	34
Модульная единица 1.1. АПК и перспективы его развития в современных условиях	14	2	4	8
Модульная единица 1.2. Предприятие как основной субъект экономики и основы хозяйственной деятельности предприятий	40	6	16	18
Модульная единица 1.3 Организация бережливого производства	14	2	4	8
Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования	40	8	12	20
Модульная единица 2.1. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК	22	4	8	10
Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	18	4	4	10
Календарный модуль 2	144	18	54	36
Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования	44	6	22	16
Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	16	2	10	4
Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы предприятий АПК	16	2	8	6
Модульная единица 2.4. Повышение производительности труда	12	2	4	6
Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК	64	12	32	20
Модульная единица 3.1 НТП и инвестиционная деятельность предприятий АПК	20	4	12	4
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятиях АПК	20	4	10	6
Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния предприятий АПК	16	2	8	6
Модульная единица 3.4 Меры поддержки отраслей АПК	8	2	2	4
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	252	36	90	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Календарный модуль 1

МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования предприятий АПК

Модульная единица 1.1. АПК и перспективы его развития в современных условиях

Понятие и состав АПК, особенности развития в современных условиях. Отраслевая структура АПК, производственная и социальная инфраструктура. Значение и роль сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельскохозяйственного производства.

Современные цифровые технологии в сельском хозяйстве. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК».

Модульная единица 1.2. Предприятие как основной субъект экономики и основы хозяйственной деятельности предприятий

Предприятие как субъект хозяйствования отечественной и мировой экономики. Основные признаки предприятия. Значимость предприятий АПК как основного звена экономики. Сельскохозяйственное предприятие как производственная система. Внутренняя и внешняя среда деятельности предприятий.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в коллективном предпринимательстве.

Организационно-правовые формы функционирования предприятия. Акционерные общества, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, союзы, ассоциации, холдинги. Государственно-частное партнерство.

Производственный процесс и формы организации производства на предприятиях АПК.

Модульная единица 1.3. Организация бережливого производства

Основные понятия и принципы бережливого производства. Цели бережливого производства, виды потерь в процессе производства продукции. Инструменты бережливого производства.

Календарный модуль 2

МОДУЛЬ 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования

Модульная единица 2.1. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Состав и структура земельных ресурсов. Показатели эффективности использования земли как средства производства. Энергетические ресурсы сельского хозяйства. Механизация сельскохозяйственного производства. Основные пути ресурсосбережения в агропромышленном комплексе.

Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК

Сущность основных производственных фондов и роль в ресурсном обеспечении предприятия. Классификация основных производственных фондов. Структура основных производственных фондов. Особенности формирования и развития основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Воспроизводство основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Направления, способствующие повышению эффективности основных производственных фондов.

Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Нормирование. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы предприятий АПК

Понятие и состав трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Сезонность использования труда. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Формы и системы оплаты труда

Модульная единица 2.4. Повышение производительности труда

Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Выработка и трудоемкость. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

МОДУЛЬ 3 Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК

Модульная единица 3.1. Научно-технический прогресс и инвестиционная деятельность предприятий АПК

НТП: понятие, формы развития, экономическая эффективность, направления и факторы развития. Экономическая сущность интенсификации. Уровень и экономическая эффективность процесса интенсификации. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства. Инновации и инновационная деятельность. Содержание инновационной деятельности. Инновационная политика предприятия.

Понятие и сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия: понятие и принципы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Капитальные вложения и система оценки эффективности их использования. Источники инвестирования.

Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятиях АПК

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Издержки обращения: понятие, структура и особенности. Пути снижения величины издержек обращения. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости.

Цена как экономическая категория. Функции цен. Классификация цен. Механизм ценообразования. Законы, принципы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятий

Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния предприятий АПК

Понятие эффективности производства, критерии эффективности. Система показателей эффективности производства продукции и предприятия в целом. Обобщающие показатели эффективности производства. Формирование доходов от производства продукции (валовая и товарная продукция). Прибыль: понятие, функции, внешние и внутренние факторы формирования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Показатели рентабельности деятельности. Показатели финансового состояния предприятия.

Модульная единица 3.4. Меры поддержки отраслей АПК

Значение, законодательное обеспечение и перспективы государственной поддержки предприятий АПК. Основные меры поддержки отраслей АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Календарный модуль 1</i>				
1.	Модуль 1 Экономические основы функционирования предприятий АПК		тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен	10
	Модульная единица 1.1. АПК и перспективы его развития в современных условиях	Лекция № 1. АПК и перспективы его развития в современных условиях	тест	2
	Модульная единица 1.2. Предприятие как основной субъект экономики и основы хозяйственной деятельности предприятий	Лекция № 2. Предприятие как субъект хозяйствования в отечественной и мировой экономики (<i>лекция – дискуссия</i>)	тест	4
		Лекция № 3. Организация производственного процесса на предприятиях АПК	тест	2
	Модульная единица 1.3 Организация бережливого производства	Лекция № 4. Организация бережливого производства	тест	2
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования		тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен	8
	Модульная единица 2.1. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК	Лекция № 5. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования	тест	4
	Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	Лекция № 6. Основные средства предприятий АПК	тест	4
<i>Календарный модуль 2</i>				
	Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования		тестирование, курсовая работа, экзамен	6
	Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	Лекция № 7. Оборотные средства предприятий АПК	тест	2
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы предприятий АПК	Лекция № 8. Трудовые ресурсы предприятий АПК, показатели обеспеченности и использования (<i>лекция – дискуссия</i>)	тест	2
	Модульная единица 2.4. Повышение производительности труда	Лекция № 9 Производительность труда и пути ее повышения	тест	2
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК		тестирование, курсовая работа, экзамен	12
	Модульная единица 3.1. Научно-технический прогресс и инвестиционная деятельность предприятий	Лекция № 10. Научно-технический прогресс и инвестиционная деятельность предприятий АПК	тест	2
		Лекция № 11. Инвестиции и	тест	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	АПК	инвестиционная деятельность предприятий АПК		
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятиях АПК	Лекция № 12. Издержки производства и себестоимость продукции	тест	2
		Лекция № 13. Цены и ценообразование на предприятиях АПК	тест	2
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния	Лекция № 14. Экономическая эффективность деятельности с-х предприятий	тест	2
	Модульная единица 3.4 Меры поддержки отраслей АПК	Лекция № 15 Меры поддержки отраслей АПК	тест	2
	ВСЕГО		зачет/ экзамен в виде итогового тестирования	36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Календарный модуль 1</i>				
1.	Модуль 1 Экономические основы функционирования предприятий АПК		тестирование	24
	Модульная единица 1.1 АПК и перспективы его развития в современных условиях	Занятие № 1. Оценка вклада сельского хозяйства в экономику региона	Решение задачи	2
		Занятие № 2. Основные показатели эффективности АПК	Решение задачи	2
	Модульная единица 1.2. Предприятие как основной субъект экономики и основы хозяйственной деятельности предприятий	Занятие № 3. Определение структуры экономики РФ по сферам производства, по секторам и подразделениям национальной экономики	Ситуационная задача	2
		Занятие № 4. Организационно-правовые формы функционирования предприятий АПК	Ситуационная задача (<u>работа в малых группах</u>)	4
		Занятие № 5. Показатели размеров предприятий АПК	Ситуационная задача	2
		Занятие № 6. Оценка специализации предприятия	Ситуационная задача (<u>работа в малых группах</u>)	2
		Занятие № 7. Показатели концентрации и кооперирования производства	Решение задачи	2
		Занятие № 8. Производственный процесс на предприятиях АПК	Решение задачи	2
		Занятие № 9. Цифровые инструменты развития отраслей АПК	Тест	2
	Модульная единица 1.3 Организация бережливого	Занятие № 10. Организация бережливого производства	Решение задачи	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	производства			
2	Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования		тестирование	12
	Модульная единица 2.1. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК	Занятие № 11. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий и посевных площадей	Ситуационная задача	2
		Занятие № 12. Определение натуральных и стоимостных показателей эффективности использования сельскохозяйственных угодий	Ситуационная задача	4
		Занятие № 13. Определение показателей использования энергетических ресурсов и уровня электрификации	Ситуационная задача	2
	Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	Занятие № 14. Определение состава и структуры основных фондов, показатели использования производственной мощности предприятий	Задача	4
Календарный модуль 2				
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК		тестирование	22
	Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	Занятие № 15. Определение наличия обеспеченности, движения и эффективности использования основных фондов	Ситуационная задача	4
		Занятие № 16 Расчет амортизации основных фондов	Задача	2
		Занятие № 17. Определение структуры и показателей эффективности использования оборотных средств	Ситуационная задача	4
	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы предприятий АПК	Занятие № 18. Определение структуры, уровня обеспеченности и показателей движения рабочей силы	Ситуационная задача	2
		Занятие № 19. Определение сезонности использования труда	Ситуационная задача	2
		Занятие № 20. Определение эффективности использования рабочей силы, оплата труда	Ситуационная задача	4
	Модульная единица 2.4. Повышение производительности труда	Занятие № 21. Определение показателей производительности труда на предприятиях АПК и факторов ее повышения	Ситуационная задача (<u>работа в малых группах</u>)	4
3.	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК		тестирование	32
	Модульная единица 3.1 НТП и инвестиционная деятельность предприятий АПК	Занятие № 22. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации в отраслях	Ситуационная задача	2
		Занятие № 23. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации производства в целом по предприятию	Ситуационная задача	2
		Занятие № 24. Определение экономической эффективности капитальных вложений на	Ситуационная задача	4

		мелиорацию земель		
		Занятие № 25. Определение экономической эффективности капитальных вложений на приобретение техники	Ситуационная задача	2
		Занятие № 26. Определение показателей эффективности инвестиций	Ситуационная задача	2
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятиях АПК	Занятие № 27. Расчет структуры затрат и себестоимости продукции (услуги)	Ситуационная задача (<u>работа в малых группах</u>)	6
		Занятие № 28. Методы формирования цен	Ситуационная задача	4
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния предприятий АПК	Занятие № 29. Определение экономической эффективности производства и реализации продукции	Ситуационная задача	4
		Занятие № 30. Оценка финансового состояния предприятия	Ситуационная задача (<u>работа в малых группах</u>)	4
	Модульная единица 3.4 Меры поддержки отраслей АПК	Занятие № 31 Меры поддержки отраслей АПК	Тест	2
	ВСЕГО		Экзамен в виде итогового тестирования	90

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические занятия (90 часов). Самостоятельная работа (90 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование. Форма контроля по семестрам: 3 сем - зачет 4 сем - экзамен в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов			41
1.	Модуль 1 Экономические основы функционирования предприятий АПК		28
	Модульная единица 1.1. АПК и перспективы его развития в современных условиях Модульная единица 1.2. Предприятие как основной субъект экономики и основы хозяйственной деятельности предприятий Модульная единица 1.3 Организация бережливого производства	1. Изучение глоссария по дисциплине	2
		2. Причины и последствия НЭПа	4
		3. Перевод экономики на хозрасчет	6
		4. Причины перестройки в России	4
		5. Проблемы постперестроичной экономики	6
		6. Влияние ипотечного кризиса США на аграрный сектор России (2007-2009 г.)	4
		7 Специализация предприятия: формы	2
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал предприятий АПК и эффективность его использования		4
	Модульная единица 2.1. Земельные и энергетические ресурсы предприятий АПК Модульная единица 2.2. Основные и оборотные фонды предприятий АПК	8 Анализ динамики численности занятых и безработных в РФ и Красноярском крае	2
		9 Земельные ресурсы: категории земель. Земли сельскохозяйственного назначения	2
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК		9
	Модульная единица 3.1 НТП и инвестиционная деятельность предприятий АПК	10. Инвестиционная деятельность предприятий АПК	2
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятиях АПК	11 Расходы, затраты, издержки, себестоимость: в чем разница? 12 Виды средних издержек и недостатки концепции «себестоимость» 13 Метод ABC при формировании цен	2
	Модульная единица 3.3. Эффективность деятельности и оценка финансового состояния предприятий АПК	14 Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации 15 Показатели финансового состояния предприятия и методы их расчета	2
	Модульная единица 3.4 Меры поддержки отраслей АПК	16. Законодательное обеспечение мер поддержки отраслей АПК	3
Выполнение курсовой работы			16
Самоподготовка к текущему контролю знаний			24

Подготовка к зачету	9
ВСЕГО	90

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы Шаропатова А.В. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. указания по написанию курсовой работы / А.В. Шаропатова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2024. – 64 с https://www.kgau.ru/sveden/2017/ieu/mu/5.pdf	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1-4, 7-15	4, 8-31	1,7,9-15	Курсовая работа	Тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен в виде итогового тестирования
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	5,6-16	1-7, 11-31	2-6,8	Курсовая работа	Тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными

справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика»
4. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

6.3 Программное обеспечение

- 1.Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
- 2.Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
- 3.Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
- 4.1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
- 5.Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Периодические издания:

1. Экономика региона;
2. Предпринимательство России;
3. АПК: экономика и управление;
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
5. Экономика сельского хозяйства России;
6. Экономист;
7. Российский экономический журнал;
8. Агропромышленный комплекс Красноярского края;

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.
3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.
4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.
5. Шаропатова А.В. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: метод. указания по написанию курсовой работы / А.В. Шаропатова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2024. – 64 с.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность) 38.03.01 ЭкономикаДисциплина Экономика предприятий агропромышленного комплекса Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины : лекции 36 час.; практические занятия 90 час.; СРС 90 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс: учебник для вузов	под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой.	Москва: Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583281/p.89
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов	под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт	2026		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583313
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятий АПК : учебное пособие Текст : электронный	В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка.	Санкт-Петербург : Лань	2021		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/167829
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятия АПК : учебное пособие	Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина.	Воронеж : Мичуринский ГАУ	2020		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятий АПК : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Минаков, И. А.	Воронеж : Мичуринский ГАУ	2019		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/157850

Л; ПЗ; СРС	Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие. — Текст: электронный	Болдырева, И. А.	Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ	2019		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/133414
Л; ПЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственных предприятий (организаций) : учебно-методическое пособие.— Текст: электронный	Н. Б. Суховольская, А. Н. Исаенко, С. А. Оленичева, Д. А. Дубравина.	Санкт-Петербург : СПбГАУ	2021		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/258500
Дополнительная										
Л; ПЗ; СРС	Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие – Текст: электронный	Казарова, А. Я.	Ставрополь : СтГАУ	2021		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711
Л; ПЗ; СРС	Экономика сельского хозяйства: учебное пособие. — Текст: электронный	Зубарева, Ю. В.	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья	2020		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/157121
Л; ПЗ; СРС	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник. — 2-е изд., стер.— Текст : электронный.	Минаков, И. А.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186
Л; ПЗ; СРС	Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный	Кондратьева, И. В.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/149316
	Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства: монография.	Жукова, М. А.	Воронеж : ВГАУ	2021		+				Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/202727

Зав. библиотекой Зорина Р.А. _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

В ходе текущей аттестации по модулям студент может набрать по итогам календарного модуля 1 - 60-100 баллов, если набрано 100 баллов – зачет выставляется автоматом.

Распределение рейтинговых баллов по модулям:

Итого за модуль		
Модули (М)	Трудоемкость, час.	Рейтинговый балл
<i>Календарный модуль 1</i>		
М ₁	68	60
М ₂	40	40
Итого календарный модуль 1	108	100
<i>Календарный модуль 2</i>		
М ₂	44	25
М ₃	64	45
Экзамен	36	30
Итого календарный модуль 2	144	100
Итого	252	200

Отработка текущей задолженности: письменные домашние задания по пропущенной теме – баллы в соответствии с дисциплинарным модулем

Рейтинг-план

Итого за модуль					Итого баллов
модули	баллы по видам работ				
	ситуационное задание	тестирование	зачет	экзамен	
М ₁	30	15	20	-	65
М ₂	45	15	-	-	60
М ₃	30	15	-	-	45
Экзамен				30	30
Итого	105	45	20	30	200

В ходе текущей аттестации по модулям 2-3 студент может набрать 60-100 баллов, если набрано 100 баллов – экзамен выставляется автоматом.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 15 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_1z.pdf.

Критерии оценивания экзамена

Экзамен оценивается следующим образом:

20 баллов дается обучающемуся, если он ориентируется в глоссарии по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», способен изложить основные теоретические выкладки по дисциплине;

25 баллов дается обучающемуся, если он способен применить полученные знания на практике, что выражается в решении предложенных ему задач;

30 баллов дается обучающемуся, если он способен анализировать предложенную ему статистическую информацию.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 60-72 балла – обучающийся ориентируется в глоссарии по дисциплине «Экономика предприятий агропромышленного комплекса», способен изложить основные теоретические выкладки по дисциплине;

ХОРОШО – 73-86 баллов – обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач;

ОТЛИЧНО – 87-100 баллов - обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач, а также способен анализировать предложенную ему информацию.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая проблема и роль предприятий в ее реализации.
2. Современная рыночная система хозяйствования, ее закономерности и особенности развития.
3. Организационно-правовые формы функционирования предприятий.
4. Организация бережливого производства
5. Группировка затрат по элементам.
6. Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости.
7. Амортизация основных производственных фондов.
8. Сущность экономической эффективности производства.
9. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
10. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

11. Экономическая эффективность использования капитальных вложений.
12. Классификация затрат при исчислении себестоимости продукции.
13. Издержки производства.
14. Показатели уровня интенсивности производства.
15. Факторы, влияющие на приток инвестиций в производство.
16. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства.
17. Воспроизводство основных производственных фондов.
18. Виды экономической эффективности производства.
19. Сущность, виды и источники инвестиций.
20. Классификация затрат по статьям калькуляции.
21. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов.
22. Факторы, влияющие на увеличение уровня производительности труда.
23. Пути повышения производительности труда
24. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
25. Сущность и виды износа основных производственных фондов.
26. Способы оценки экономической эффективности производства.
27. Пути повышения экономической эффективности использования капитальных вложений.
28. Экономическая сущность и виды себестоимости.
29. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.
30. Экономическая сущность и состав оборотных средств.
31. Энергетические ресурсы и средства механизации производства.
32. Виды производственных оборотных фондов.
33. Экономическая сущность интенсификации производства.
34. Оценка и переоценка основных производственных фондов.
35. Подходы, принципы, законы и методы ценообразования.
36. Объекты инвестиционной деятельности в РФ.
37. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов.
38. Понятие, роль механизации производства.
39. Факторы, влияющие на снижение себестоимости продукции.
40. Приоритетные направления повышения экономической эффективности производства и пути повышения экономической эффективности.
41. Определение уровня специализации и характеристика размеров производства.
42. Сущность научно-технического прогресса, основные направления НТП.
43. Инновационная деятельность организации.
44. Сущность специализации и концентрации производства и оценка их уровня.
45. Расчет показателей наличия и экономической эффективности использования энергетических ресурсов.
46. Расчет показателей обеспеченности и движения трудовых ресурсов.
47. Определение обеспеченности и движения рабочей силы.
48. Определение экономической эффективности использования трудовых ресурсов.
49. Оснащенность предприятия основными и оборотными фондами, эффективность их использования.
50. Определение уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
51. Оценка экономической эффективности различных каналов реализации продукции.
52. Исчисление себестоимости 1 продукции.
53. Финансы организации.
54. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
55. Меры поддержки отраслей АПК

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Ауд. 4-27. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов, и выявлять проблемы формирования экономики организации.

Особенностью организации самостоятельной работы студентов является обеспечение студентов информацией для самостоятельной аналитической работы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- выполнить тестовые задания, проводимые в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В.

(подпись)