

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт экономики и управления
АПК
Кафедра: организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института _____
Шапорова З.Е.
" 28 " 03 _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ **Пыжикова Н.И.**
"28" _____ 03 _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Киян Т.В. , доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«20» ____ 02 ____ 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», примерной основной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательного стандарта «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 594).

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 «20» _____ 02 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«20» ____ 02 ____ 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления
АПК протокол № 7 «18»____ 03____ 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«18»____ 03____ 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
Власова Е.Ю. к.э.н., доцент

«18»____ 03____ 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i> | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 14 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 16 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | 17 |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 17 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i> | 19 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 19 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 21 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 23 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 23 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 22 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 26 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 27 |
| ИЗМЕНЕНИЯ | 28 |

Аннотация

Дисциплина «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства в первом и втором семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: в 1 семестре 3 зачетные единицы, во 2 семестре 4 зачетные единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа), самостоятельной работы (72 часа), контроль (72 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули). Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин «Экономика предприятий агропромышленного комплекса», «Финансовые рынки», «Финансовая грамотность», написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности, позволяя осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Таблица 1

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2. ОПК-1. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач | Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; |
| | | Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро- и макроуровня. |
| | | Владеть: навыками использования знаний экономической теории для решения прикладных задач. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-1. ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории ИД-2. ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |
| | | Уметь: Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей |
| | | Владеть: навыками использования результатов аналитической работы в практической |

| | | |
|--|--|---------------|
| | | деятельности. |
|--|--|---------------|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 108 | 144 |
| Контактная работа | 3 | 108 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 36/4 | 18/2 | 18/2 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 72/20 | 36/8 | 36/12 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2 | 72 | 18 | 54 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 29 | 9 | 20 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 43 | 9 | 34 |
| Контроль | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Вид контроля: экзамен | | | + | + |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Календарный модуль 1. | 108 | 18 | 36 | 18 |
| Модуль 1. Введение в экономическую теорию | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Модуль 2. Микроэкономика | 64 | 16 | 32 | 16 |
| Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и | 8 | 2 | 4 | 2 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторна я работа (СР) |
|--|-----------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| предложения | | | | |
| Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Контроль | 36 | | | |
| Календарный модуль 2. | 144 | 18 | 36 | 54 |
| Модуль 3. Макроэкономика | 108 | 18 | 36 | 54 |
| Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | 18 | 4 | 6 | 8 |
| Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | 16 | 2 | 6 | 8 |
| Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно- денежная политика | 16 | 4 | 6 | 6 |
| Модульная единица 3.7. Международные аспекты | 16 | 2 | 6 | 8 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| экономики и мировое хозяйство. | | | | |
| Контроль | 36 | | | |
| ИТОГО | 252 | 36 | 72 | 72 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Модульная единица 1.1. История экономической науки, предмет и методология

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения. Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики. Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика. Экономическая политика. Экономические цели.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов. Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Традиционная экономика. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Трансакционные издержки. Смешанная экономика. Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс". Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: спрос и предложение

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная

плата. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Рынок капитала и ссудный процент. Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополярная. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД (ВНП) и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД и ВВП: по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство. Теневая экономика.

Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста. Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. Модель IS-LM.

Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Международная экономическая интеграция и ее формы. Глобальные проблемы мировой экономики.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| 1 | Календарный модуль 1. | | | 18 |
| 2 | Модуль 1. Введение в экономическую теорию | | | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы. | Лекция 1. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы. | Тестирование, экзамен | 2 |
| 3 | Модуль 2. Микроэкономика | | | 16 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция 2. | Тестирование, | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| | Рыночная система: спрос и предложение | Рыночная система: спрос и предложение (Лекция – дискуссия) | экзамен | |
| | Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения | Лекция 3. Эластичность спроса и предложения | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике | Лекция 4. Поведение потребителя в рыночной экономике | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль | Лекция 5. Фирма: издержки производства и прибыль | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Лекция 6. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Лекция 7. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение | Лекция 8. Рынок факторов производства: спрос и предложение | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики | Лекция 9. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики | Тестирование, экзамен | 2 |
| 4 | Календарный модуль 2. | | | 18 |
| 5 | Модуль 3. Макроэкономика | | | 18 |
| | Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Лекция 10. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Лекция 11. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | Лекция 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 3.4. | Лекция 13 - 14. | Тестирование, | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | экзамен | 4 |
| | Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | Лекция 15. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика (Лекция – дискуссия) | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | Лекция 16- 17. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | Тестирование, экзамен | 4 |
| | Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство. | Лекция 18. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство. | Тестирование, экзамен | 2 |
| | Итого | | Экзамен в виде итогового тестирования | 36 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1 | Календарный модуль 1. | | | 36 |
| 2 | Модуль 1. Введение в экономическую теорию | | | 4 |
| | Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономической теории | Занятие 1. Предмет и метод экономической теории | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы. | Занятие 2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| 3 | Модуль 2. Микроэкономика | | | 32 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение | Занятие 3. Рыночная система: спрос и предложение | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения | Занятие 4. Эластичность спроса и предложения (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике | Занятие 5. Поведение потребителя в рыночной экономике (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль | Занятие 6. Фирма: издержки производства и прибыль | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Занятие 7. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Занятие 8. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение | Занятие 9. Рынок факторов производства: спрос и предложение | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики | Занятие 10. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 2 |
| 4 | Календарный модуль 2. | | | 36 |
| 5 | Модуль 3. Макроэкономика | | | 36 |
| | Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Занятие 11. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Тестирование, текущий опрос | 4 |
| | Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Занятие 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Тестирование, текущий опрос | 4 |
| | Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | Занятие 13. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке (Групповое | Тестирование, текущий опрос | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | | обсуждение) | | |
| | Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | Занятие 14. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Групповое обсуждение) | Тестирование, текущий опрос | 6 |
| | Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | Занятие 15. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | Тестирование, текущий опрос | 6 |
| | Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | Занятие 16. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | Тестирование, текущий опрос | 6 |
| | Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство. | Занятие 17. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство. | Тестирование, текущий опрос | 6 |
| | Итого | | Экзамен в виде итогового тестирования | 72 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (36 часов) и практические (90 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2947>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
| 1 | Календарный модуль 1. | | 18 |
| 2 | Модуль 1. Введение в экономическую теорию | | 2 |
| | Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономики. | Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической теории. | 0,5 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 0,5 |
| | Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы | Экономические системы. Модели смешанной экономики. | 0,5 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 0,5 |
| 3 | Модуль 2. Микроэкономика | | 16 |
| | Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение. | Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка. Воздействие государства на рыночное равновесие. | 1 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию. | 1 |
| | Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения | Самостоятельное изучение вопросов: Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. | 1 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 |
| | Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике | Самостоятельное изучение вопросов: Эффекты замещения и дохода. Эффекты Гиффена и Веблена, сноба. | 1 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 |
| | Модульная единица | Самостоятельное изучение вопросов: | 1 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| | единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль | Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 |
| | Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства | Самостоятельное изучение вопросов: Признаки совершенной конкуренции. Эффективность рынка совершенной конкуренции Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 1 |
| | Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции | Самостоятельное изучение вопросов: Признаки чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Неценовая конкуренция. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 1 |
| | Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение | Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика рынка ресурсов. Спрос на ресурсы. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 1 |
| | Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики | Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Провалы государства. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 1 1 |
| 4 | Календарный модуль 2. | | 54 |
| 5 | Модуль 3.Макроэкономика | | 54 |
| | Модульная единица 3.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности | Самостоятельное изучение вопросов: Системе национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Потоки и запасы. Агрегирование. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 3 5 |
| | Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения | Самостоятельное изучение вопросов: Эффект храповика Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 3 5 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------|---|--|--------------|
| | Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке | Самостоятельное изучение вопросов: Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 5 |
| | Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция | Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 5 |
| | Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика | Самостоятельное изучение вопросов: Налоговая система России. Государственный долг и его экономические последствия. | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 5 |
| | Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика | Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. | 2 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 4 |
| | Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство | Самостоятельное изучение вопросов: Место российской экономики в мировом хозяйстве | 3 |
| | | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию | 5 |
| 5 | Итого | | 72 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
|-------|--------------------------------|---|

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|----------|----------------------------------|--|
| | В учебном плане не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СР | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|------|-----|-------------|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 1-18 | 1-36 | 1-5 | | Текущий опрос, тестирование по модулям, экзамен в форме итогового тестирования |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | 1-18 | 1-36 | 1-5 | | Текущий опрос, тестирование по модулям, экзамен в форме итогового тестирования |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Дисциплина «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)»

| Вид занят ий | Наименование | Авторы | Издательст во | Год изда ния | Вид издания | | Место хранения | | Необход и-мое количест во экз. | Количество экз. в вузе | |
|--|---|--|-------------------------|-----------------|-------------|--------|----------------|------|---|---|----|
| | | | | | Печ. | Электр | Библ. | Каф. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Основная | | | | | | | | | | | |
| Л., ПЗ., СР | Экономическая теория : учебник для вузов | Иохин В.Я. | М.: Юрайт | 2025 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/559818 | |
| | Экономическая теория : учебник для вузов | Под ред. Толкачева С.А.. | М.: Юрайт | 2025 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/560045 | |
| | Экономическая теория : учебник для вузов | Под общ. Ред. Максимовой В.Ф. | М.: Юрайт | 2025 | | + | + | | | https://urait.ru/bcode/569733 | |
| | Дополнительная | | | | | | | | | | |
| | Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие | Киян Т.В., Плотникова С.П. | Красноярск : КрасГАУ | 2017 | + | | | + | + | 13 | 29 |
| | Макроэкономика [учебное пособие : для студентов вузов] | Воронин А.Ю.. | М.: ИНФРА-М | 2015 | + | | | + | | 10 | 20 |
| Микроэкономика: руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров | Розанова Н.М. | М.: Юрайт | 2012 | + | | | + | | 10 | 49 | |

Директор Научной библиотекой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
7. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
8. Справочная правовая система «Консультант+»
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях, обучающее тестирование), рубежный контроль (тестирование по модулям) и выходной контроль (промежуточная аттестация: экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинг-план дисциплины «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)»

Календарный модуль 1.

| Модули | Текущий опрос | Тестирование | Тестирование по модулям | Итоговое тестирование (экзамен) | Итого баллов |
|----------|---------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| Модуль 1 | 6 | 5 | 10 | | 21 |
| Модуль 2 | 24 | 15 | 10 | | 49 |
| Экзамен | | | | 30 | 30 |
| Итого | 30 | 20 | 20 | 30 | 100 |

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 24 балла (3,0 балла за 1 модульную единицу), текущее тестирование -20 баллов (3 балла за 1 тест).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 20 баллов (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 70 баллов.

Выходной контроль – итоговое тестирование (экзамен) – 30 баллов.

Всего -100 баллов.

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра студент набрал необходимое количество баллов (60).

Если в ходе текущей аттестации обучающийся не набирает 60 баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания экзамена.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 30 баллов (Оценка отлично).

Обучающийся, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 25 баллов (Оценка хорошо).

Обучающийся, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 21 балл (Оценка удовлетворительно).

Обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Календарный модуль 2.

| Модули | Текущий опрос | Тестирование | Тестирование по модулям | Итоговое тестирование (экзамен) | Итого баллов |
|----------|---------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| Модуль 3 | 35 | 25 | 10 | | 70 |
| Экзамен | | | | 30 | 30 |
| Итого | 35 | 25 | 10 | 30 | 100 |

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 35 баллов (5,0 баллов за 1 модульную единицу), текущее тестирование - 25 баллов (5,0 баллов).

Тестирование по модулям (рубежный контроль) – 10 баллов (10 баллов за 1 модуль).

Итого за текущий и рубежный контроль в течение семестра – 70 баллов.

Выходной контроль – итоговое тестирование (экзамен) – 30 баллов.

Всего -100 баллов.

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра обучающийся набрал необходимое количество баллов (60).

Если в ходе текущей аттестации студент не набирает 60 баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания экзамена.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 30, в календарном модуле 2. - 30. **Оценка – отлично.**

Обучающийся, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (4-9 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 26, в календарном модуле 2. - 26. **Оценка – хорошо.**

Обучающийся, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (8-14 ошибок), получает максимальное количество баллов – в календарном модуле 1. - 22, в календарном модуле 2. - 22. **Оценка – удовлетворительно.**

Обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно.

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине вовремя зачетно -экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию (тестирование по модулю). Тесты считаются пройденными, если обучающийся набрал не менее 6 баллов по каждому из трех тестов.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего и рубежного контроля по модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего и рубежного контроля обучающийся набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя обучающемуся может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля.

Если обучающийся не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт экзамен по расписанию зачётной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» является экзамен в виде итогового тестирования в 1 и 2 семестре 1 курса.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине в каждом календарном модуле.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7948>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебной работы | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------|---|---|--|
| Л, ПЗ, СР | <p>Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> | <p>Специальные помещения (<i>учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15,</i> Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <i>на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия №</p> | <p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06). | СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.). | |
|---|--|--|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономической теории (микроэкономика, макроэкономика) обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономической теории рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность обучающимся продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономической теории (микроэкономика, макроэкономика) строится в определенной логической последовательности. Все темы курса можно разделить на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономическая теория к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Киян Т.В. доц. _____

