

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института: Шапорова З.Е.

23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор: Пыжикова Н.И.

26 марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дипломное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль):

«Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Курс: *4*

Семестр: *8*

Форма обучения: *Очная*

Квалификация выпускника: *Бакалавр*

Красноярск, 2021

Составитель: *доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.т.н.,
доцент Пыханова Е.В.*

11 марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») и профессионального стандарта № 103н от 21.02.2019 г. «Бухгалтер»

Программа обсуждена на заседании кафедры *Бухгалтерского учета и статистики*

протокол № 7 от 11 марта 2021 г.

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *Экономики и управления АПК*

протокол № 8 от 23 марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: *Рожкова А.В.*

Зав. кафедрой: *к.э.н., доцент Власова Е.Ю.*

ОГЛАВЛЕНИЕ:

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины | 8 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 9 |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия..... | 10 |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 11 |
| 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 11 |
| 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы | 12 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий | 12 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой | 13 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 13 |
| 6.3 Программное обеспечение | 15 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .. | 15 |
| 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 18 |
| 9.1 Методические рекомендации для обучающихся..... | 18 |
| 9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 19 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Дипломное проектирование*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.02). Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, ПК-15 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на развитие научно-исследовательской компетентности студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч), практические (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Дипломное проектирование*» относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «*Экономика*» по профилю «*Финансы и бухгалтерский учет в АПК*» (ФТД.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента для освоения дисциплины «Дипломное проектирование» формируются на основе программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (в соответствии с рабочими программами по дисциплинам).

Содержание дисциплины «Дипломное проектирование» является логическим продолжением всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к завершающему этапу обучения в ВУЗе: выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами освоения дисциплины является:

- овладение навыками дипломного проектирования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения.

Реализация в дисциплине «Дипломное проектирование» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать универсальные компетенции УК-1, УК-2 и профессиональные компетенции ПК-13, ПК-14 и ПК-15 (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1. И-1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: навыкам поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, методами оценки надежности информации |
| | | УК-1. И-2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации, отличать факты от мнений, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Владеть: навыками анализа исходной информации, методами решения задач, направленных на устранения выявленных проблем |
| | | УК-1. И-3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Уметь: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, применять теоретические знания в решении практических задач Владеть: навыками самостоятельной работы, выработки собственных суждений и оценок, методами принятия управленческих решений |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2. И-1 Понимает базовые принципы постановки задач и разработки решений | Знать: природу данных, необходимых для решения поставленных задач; основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду. Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения: использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений. |
| | | УК-2. И-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области; основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности. Уметь: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для принятия решений; разрабатывать альтернативные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с учетом фактора риска. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и данных, навыками самостоятельной работы, методами принятия управленческих решений. |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-13 | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | ИПК-13.1 - Проводит ретроспективный и прогнозный финансовый анализ | <p>Знать: методы ретроспективного и прогнозного анализа, методы и способы обработки информации по поставленной проблеме</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять тенденции изменения показателей, давать прогноз на перспективу</p> <p>Владеть: методикой ретроспективного и прогнозного анализа</p> |
| | | ИПК-13.2 - Управляет денежными потоками | <p>Знать: методы и способы обработки информации о денежных потоках хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на оптимизацию денежных потоков субъектов хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, направленных на оптимизацию денежных потоков</p> |
| ПК-14 | Способен, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить аналитический отчет заинтересованным пользователям | ИПК-14.1 - Осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования | <p>Знать: методы экономического анализа, способы обработки исходной информации</p> <p>Уметь: осуществляет анализ данных в соответствии с целями и задачами исследования</p> <p>Владеть: методикой количественного и экономического анализа</p> |
| | | ИПК-14.2 - Готовит аналитический отчет заинтересованным пользователям | <p>Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> |
| ПК-15 | Способен анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках, устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов | ИПК-15.1 - Осуществляет количественный и качественный анализ рисков | <p>Знать: методы количественного и качественного анализа рисков; методы и способы обработки информации о потенциальных рисках.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные о потенциальных рисках; устанавливать причинно-следственные связи и выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>Владеть: методикой количественного и качественного анализа рисков.</p> |
| | | ИПК-15.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение инвестиционной привлекательности субъекта хозяйствования | <p>Знать: методы и способы обработки информации об инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на нейтрализацию рисков и повышение инвестиционной привлекательности экономических субъектов</p> |

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|-------------|
| | зач. ед | часы | Семестр № 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| <i>Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме</i> | | 12/2 | 12/2 |
| <i>Практические занятия (ПР) / в т.ч. в интерактивной форме</i> | | 24/8 | 24/8 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| в том числе: | | | |
| <i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i> | | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</i> | | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к рубежной аттестации</i> | | 8 | 8 |
| <i>Подготовка к зачету</i> | | 4 | 4 |
| Вид контроля: | зачет | | |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | СРС |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Л | ПР | |
| Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой | 36 | 6 | 12 | 18 |
| МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования | 18 | 3 | 6 | 9 |
| МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы | 18 | 3 | 6 | 9 |
| Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы | 36 | 6 | 12 | 18 |
| МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации | 18 | 3 | 6 | 9 |
| МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы | 18 | 3 | 6 | 9 |
| Итого | 72 | 12 | 24 | 36 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой

Модульная единица 1.1. *Содержание и сущность дипломного проектирования:* сущность, задачи и содержание выпускной квалификационной

работы, общие и частные цели дипломного проектирования, выбор темы бакалаврской работы, формулировка целей и задач исследования требования к структуре и оформлению пояснительной записки.

Модульная единица 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы: сбор необходимой исходной информации, выбор способов и приемов исследования, в т.ч. с применением технических средств, анализ исходной информации, формирования аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты проведенного исследования

Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы

Модульная единица 2.1. Подготовка доклада и презентации: объем, содержание, структура доклада, выбор варианта презентации, требования к информации, содержащейся в презентации к работе, требования к оформлению доклада и презентации.

Модульная единица 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы: проверка наличия всех документов, необходимых для допуска к защите (пояснительная записка со всеми подписями, отзыв руководителя, рецензия на бакалаврскую работу, справка об успеваемости, доклад, презентация) работа над ответами на возможные вопросы, этапы защиты бакалаврской работы.

4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|--|--|--|------------------------------|------------------|
| Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой | | | | 6 |
| 1 | МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования | Лекция 1. Сущность, задачи дипломного проектирование | зачет, тестирование | 1,5 |
| 2 | | Лекция 2. Выбор темы, формулировка целей и задач исследования | | 1,5 |
| 3 | МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы | Лекция 3. Подготовка исходной информации | | 1,5 |
| 4 | | Лекция 4. Разработка аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа | | 1,5 |
| Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы | | | | 6 |
| 5 | МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации | Лекция 5. Подготовка доклада | зачет, тестирование | 1,5 |
| 6 | | Лекция 6. Подготовка презентации | | 1,5 |
| 7 | МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы | Лекция 7. Подготовка к процедуре защиты бакалаврской работы | | 1,5 |
| 8 | | Лекция 8. Этапы защиты бакалаврской работы | | 1,5 |
| | Итого | | зачет | 12 |

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины | № и название практических (семинарских) занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|--|--|---|------------------------------|------------------|
| Модуль 1 – Этапы работы над бакалаврской работой | | | | 12 |
| 1 | МЕ 1.1. Содержание и сущность дипломного проектирования | Занятие 1. Сущность, задачи дипломного проектирования | зачет, тестирование | 3 |
| 2 | | Занятие 2. Выбор темы, формулировка целей и задач исследования | | 3 |
| 3 | МЕ 1.2. Подготовка исходной информации и аналитических материалов для бакалаврской работы ¹ | Занятие 3. Подготовка исходной информации | | 3 |
| 4 | | Занятие 4. Разработка аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа | | 3 |
| Модуль 2 – Подготовка к защите и защита бакалаврской работы | | | | 12 |
| 5 | МЕ 2.1. Подготовка доклада и презентации | Занятие 5. Подготовка доклада | зачет, тестирование | 3 |
| 6 | | Занятие 6. Подготовка презентации | | 3 |
| 7 | МЕ 2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита бакалаврской работы | Занятие 7. Подготовка к процедуре защиты бакалаврской работы | | 3 |
| 8 | | Занятие 8. Этапы защиты бакалаврской работы | | 3 |
| | Итого | | зачет | 24 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям, подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|-------|---------------|--|------------------|
| 1 | Модуль 1 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 6 |
| | | Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 6 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 4 |
| | | Подготовка к зачету | 2 |
| | | Итого | 18 |

¹ Практическая подготовка по модульной единице 1.2 предполагает формирование аналитических таблиц и других документов, с помощью которых оформляются результаты анализа

| № п/п | № модуля и МЕ | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|--------------|---------------|--|------------------|
| 1 | МЕ 1.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Виды ВКР | 3 |
| | | Подготовка к семинарским занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 2 |
| | | Подготовка к зачету | 1 |
| | | Итого | 9 |
| | МЕ 1.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 2. Типы и виды исходной информации | 3 |
| | | Подготовка к семинарским занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 2 |
| | | Подготовка к зачету | 1 |
| | | Итого | 9 |
| 2 | Модуль 2 | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины | 6 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 6 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 4 |
| | | Подготовка к зачету | 2 |
| | | Итого | 18 |
| | МЕ 2.1 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Типы презентаций проекта | 3 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 2 |
| | | Подготовка к зачету | 1 |
| | | Итого | 9 |
| | МЕ 2.2 | Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 4. Отличия в процедуре защиты различных видов ВКР | 3 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | Подготовка к рубежной аттестации | 2 |
| | | Подготовка к зачету | 1 |
| | | Итого | 9 |
| ВСЕГО | | | 36 |

4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь лекционных и практических занятий с тестовыми вопросами, вопросами на зачете и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа студентов | Вид контроля |
|-------------|--------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| УК-1 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях |
| УК-2 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях |
| ПК-13 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях |
| ПК-14 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях |
| ПК-15 | 1-8 | 1-8 | 1-8 | зачет, тестирование, опрос на семинарских занятиях |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины «Дипломное проектирование» используется основная, дополнительная литература и интернет-ресурсы.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронные библиотеки

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64 (web версия).

Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

1. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
2. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
3. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
4. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>
5. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края <http://www.kraslib.ru/>

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: *Бухгалтерского учета и статистики.*

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика».*

Дисциплина: *Дипломное проектирование*

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое кол-во экз. | Кол-во экз. в вузе |
|-------------|--|---------------------------------|--|-------------|-------------|-------|----------------|------|-------------------------|---|
| | | | | | печ. | элек. | библ. | каф. | | |
| | Проектная деятельность и дипломное проектирование: учебное пособие | В.Н. Баранов О.И. Сергейчик | Тюмень: Тюменский индустриальный университет | 2021 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 45777154 |
| | Основы проектной деятельности | Т.А. Бурцева, С.А. Новосадов | Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского | 2019 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 36862158 |
| | Проектная деятельность как средство реализации ФГОС | Н.М. Бурькина | Ярославль: Канцлер | 2020 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 42444558 |
| | Проектная деятельность | А.В. Двойнев, Е.В. Яковлева | Омск: ОГТУ | 2021 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 47672148 |
| | Проектная деятельность: теория и практика | А.А. Попкова, Л.Н. Белоножко | Тюмень: Тюм-й индустриальный ун-т | 2021 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 47377301 |
| | Проектная деятельность | О.В. Пустовойтова | Магнитогорск: МГТУ | 2019 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 41755061 |
| | Методические указания к выполнению бакалаврской работы | Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова | Красноярск: Красноярский ГАУ | 2021 | | + | | | 15 | https://e.kgau.ru/mod/resource/view.php?id=137355 |
| | Практика реального проектирования в дипломном проектировании | Л.М. Кулеева | М.: Дизайн-ревью | 2019 | | + | | | 15 | eLIBRARY ID: 47338285 |

Директор научной библиотеки _____

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Изучение дисциплины «Дипломное проектирование» осуществляется в 8 семестре, который в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения разбит на два модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль – в форме зачета.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету (промежуточный контроль).

Таблица 9 – Рейтинг план (текущий и рубежный контроль)

| | Отлично | | | Удовлетворительно | | |
|----------------------------|----------|------------|------------|-------------------|------------|-----------|
| | max | Квес | Σ | min | Квес | Σ |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тестирование | 100 | 0,25 | 25 | 60 | 0,25 | 15 |
| Дискуссии (круглые столы) | 100 | 0,25 | 25 | 60 | 0,25 | 15 |
| Итого по модулю | x | 0,5 | 50 | x | 0,5 | 30 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тестирование | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Работа на занятиях | 100 | 0,22 | 22 | 60 | 0,22 | 13,2 |
| Решение ситуационных задач | 100 | 0,06 | 6 | 60 | 0,06 | 3,6 |
| Итого по модулю | x | 0,5 | 50 | x | 0,5 | 30 |
| Итого за семестр | x | 1 | 100 | x | 1 | 60 |

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях (дискуссии, круглые столы):

*Критерии оценки семинарских занятий на **max** количество баллов:*

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,7 \cdot \text{С} + 0,3 \cdot \text{ПК}$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля.

$87 \leq \text{ИО} \leq 100$ – отлично

$73 \leq \text{ИО} \leq 86$ – хорошо

$60 \leq \text{ИО} \leq 72$ – удовлетворительно

$\text{ИО} < 60$ – неудовлетворительно.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество), приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new_news/news/2021/grafik_lz.pdf

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-35, 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Компьютерный класс – ауд. 2-35: доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические рекомендации для обучающихся

Методические указания по подготовке к занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и законспектировать необходимую информацию из литературных источников, составить примерный перечень вопросов к занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программу разработал: Пыханова Е.В., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.


В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, каждый из которых состоит из двух модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Дипломное проектирование» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



/  / В.П. Смирнова