

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
*ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ*  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института Шапорова З.Е.**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**"23" 03 2021 г.**

**"26" 03 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Межотраслевой баланс и система национальных счетов

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 3

Семестр (*в*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

**Составитель:** Власова Елена Юрьевна, доцент, к.э.н.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики протокол №\_7\_«\_11\_» марта 2021г.

**Зав. кафедрой** Власова Е.Ю.

«\_11\_» \_марта\_ 2021г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК, протокол №\_8\_ «\_23\_» марта\_ 2021г.

Председатель методической комиссии : Рожкова А.В.

«\_23\_» \_марта\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Е.Ю. , к.э.н., доцент

«23» \_марта\_\_ 2021г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ / ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) / КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ / РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ .....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	15
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	16
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	22

## **Аннотация**

Дисциплина «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» относится к части Блока 1.В - части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК-5, ПК-14.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением, обработкой и использованием разнообразных данных описывающих общественно-массовые явления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (54 час.) занятия, самостоятельная работа студента (72 час.), контроль – зачет с оценкой.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» относится к части Блока 1.В- части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», должна формировать следующие профессиональные компетенции ПК-5, ПК - 14:

ПК-5 - Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию;

ПК-14 - Способен, используя различные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их, и подготовить аналитический отчет заинтересованным пользователям.

Дисциплина « Межотраслевой баланс и система национальных счетов» относится к обязательной части образовательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами являются «Высшая математика», «Экономика». В свою очередь, данный курс является базой для изучения дисциплин профессионального характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель курса** заключается в обосновании значимости и функций макроэкономической статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики разработки национальных счетов и межотраслевых балансов. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов.

### **Задачи изучения курса:**

- изучить методологические основы СНС;
- изучить и овладеть навыками разработки национальных счетов для различных секторов и экономики в целом;
- получить навыки составления и анализа показателей межотраслевых балансов.

В результате изучения дисциплины должны сформироваться профессиональные компетенции – ПК-5, ПК-14.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в	ИПК-5.1 - Оценивает внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской	<b>Знать:</b> методы сбора информации для проведения статистического исследования <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации



Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ИПК-14.2 - Готовит аналитический отчет заинтересованным пользователям	<p><b>Знать:</b> методы сбора информации для проведения статистического исследования, формировать пакет даны для проведения и определения макроэкономических характеристик</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, систематизацию данных, необходимых для проведения статистического наблюдения, оценки, состояния и перспективы развития макроэкономических процессов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами статистического анализа сложных макроэкономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных</p>

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, **144** часов. Дисциплина изучается в течение одного семестра (табл. 2).

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часы	по семестрам
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
<i>Лекции (Л)</i>		<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Практические занятия(ПР)</i>		<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

В том числе:			
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		21	21
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		21	21
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		21	21
<i>Подготовка к зачету</i>		9	9
<b>Вид контроля:</b>		Зачет с оценкой	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> История возникновения и значение системы национальных счетов. Основные понятия, определения, классификации, применяемые в рамках концепции СНС.	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Система национальных счетов. История возникновения.	20	2	8	10
<b>Модульная единица 1.2.</b> Основные понятия, определения, классификации и институциональные сектора в СНС	26	4	10	12
<b>Модуль 2.</b> Система национальных счетов. Общие принципы построения, классификация счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе.	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Принципы и методика построения национальных счетов. Классификация национальных счетов	22	4	8	10
<b>Модульная единица 2.2.</b> СНС для	25	2	10	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПЗ	
различных секторов экономики				
<b>Модуль 3. Валовой внутренний продукт. Методы исчисления и оценки. Региональные расчеты ВВП. Межотраслевой баланс. Национальное богатство..</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 3.1. Национальное богатство</b>	14	2	6	6
<b>Модульная единица 3.2. ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки</b>	14	2	6	6
<b>Модульная единица 3.3. Межотраслевой баланс, правила построения и анализа</b>	14	2	6	6
<b>Зачет</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. История возникновения и значение системы национальных счетов. Основные понятия, определения, классификации, применяемые в рамках концепции СНС.**

**Модульная единица 1.1. Система национальных счетов. История возникновения.**

Понятие национальных счетов. Предпосылки возникновения, история развития национального счетоводства. Понятие экономического цикла, экономического производства. Содержание концепции национальной экономики

**Модульная единица 1.2. Основные понятия, определения, классификации и институциональные сектора в СНС.**

Отраслевая и секторная классификация в экономике. Понятие институциональной единицы. Классификация экономических активов, доходов, другие классификации. Наиболее важные инструменты и агрегаты, используемые для измерения результатов функционирования экономики.

**Модуль 2. Система национальных счетов. Общие принципы построения, классификация счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе.**

**Модульная единица 2.1. Принципы и методика построения национальных счетов. Классификация национальных счетов.**

Классификация национальных счетов. Принципы построения счетов. Определение понятий: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость.

#### **Модульная единица 2.2. СНС для различных секторов экономики.**

Использование и применение национальных счетов для различных секторов экономики. Методы оценки и взаимосвязи макроэкономических показателей.

#### **Модуль 3. Валовой внутренний продукт. Методы исчисления и оценки. Региональные расчеты ВВП. Межотраслевой баланс. Национальное богатство.**

##### **Модульная единица 3.1. Национальное богатство.**

Общая концепция и определение национального богатства. Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.

##### **Модульная единица 3.2. ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки.**

Общая характеристика ВВП. Методы расчета ВВП. Оценка ВВП в постоянных ценах. Региональные расчеты ВВП.

##### **Модульная единица 3.3. Межотраслевой баланс, правила построения и анализа.**

Общие понятия и схема МОБ. Основное уравнение МОБ и модель равновесных цен. Основные виды МОБ. Методы составления МОБ. Таблица ресурсов и использования. Основные направления использования МОБ.

### **4.3 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия**

**Таблица 4 - Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. История возникновения и значение системы национальных счетов. Основные понятия, определения, классификации, применяемые в рамках концепции СНС</b>		<b>рубежный контроль зачёт</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Система национальных счетов. История возникновения.	Лекция № 1. Предмет, методология науки. Организация государственной статистики. История возникновения	рубежный контроль зачёт	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основные понятия, определения,	Лекция № 2. Основные макроэкономические понятия и определения		2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	классификации и институциональные сектора в СНС	Лекция № 3. Система макроэкономических показателей.	рубежный контроль зачёт	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2.</b> Система национальных счетов. Общие принципы построения, классификация счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе		<b>рубежный контроль зачёт</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Принципы и методика построения национальных счетов. Классификация национальных счетов.	Лекция № 4. Принципы и методика построения национальных счетов	рубежный контроль зачёт	2
		Лекция № 5. Классификация национальных счетов	рубежный контроль зачёт	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> СНС для различных секторов экономики.	Лекция № 6. СНС для различных секторов экономики	рубежный контроль зачёт	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3.</b> Валовой внутренний продукт. Методы исчисления и оценки. Региональные расчеты ВВП. Межотраслевой баланс. Национальное богатство.		<b>рубежный контроль зачёт</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальное богатство.	Лекция № 6. Национальное богатство	рубежный контроль зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки	Лекция № 7. ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки	рубежный контроль зачёт	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Межотраслевой баланс, правила построения и анализа	Лекция № 8. Межотраслевой баланс, правила построения и анализа	рубежный контроль зачёт	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>18</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного/практического/ занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов практ/лабор
	<b>Модуль 1.</b> История возникновения и значение		<b>тест,</b>	<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного/практического/ занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов практ/лабор
1.	системы национальных счетов. Основные понятия, определения, классификации, применяемые в рамках концепции СНС		зачёт	
	<b>Модульная единица 1.1</b> Система национальных счетов. История возникновения	Занятие № 1. Система национальных счетов. История возникновения	тест	8
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основные понятия, определения, классификации и институциональные сектора в СНС.	Занятие № 2. Основные макроэкономические понятия и определения Занятие №3. Система институциональных секторов в СНС. Занятие № 3. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей.	рубеж	10
2.	<b>Модуль 2.</b> Система национальных счетов. Общие принципы построения, классификация счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе		тест, зачёт	18
	<b>Модульная единица 2.1</b> Принципы и методика построения национальных счетов. Классификация национальных счетов	Занятие № 4. Методика построения национальных счетов..	Рубежный контроль	8
	<b>Модульная единица 2.2</b> СНС для различных секторов экономики.	Занятие № 5. СНС для различных секторов экономики	Рубежный контроль	10
3.	<b>Модуль 3.</b> Валовой внутренний продукт. Методы исчисления и оценки. Региональные расчеты ВВП. Межотраслевой баланс. Национальное богатство			18
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальное богатство.	Занятие № 6. Национальное богатство.	Рубежный контроль	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки	Занятие № 7. ВВП, понятие, порядок исчисления и оценки.	Рубежный контроль	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного/практического/ занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Часов практ/лабор
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Межотраслевой баланс, правила построения и анализа	Занятие № 8 Межотраслевой баланс, правила построения и анализа		8
	<b>Итого</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>54</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		<b>21</b>
1.1	<b>Модуль 1.</b> История возникновения и значение системы национальных счетов. Основные понятия, определения, классификации, применяемые в рамках концепции СНС		
	Модульная единица 1.1	Современная организация статистики в России и за рубежом. Статистические категории и понятия.	3
1.2.	<b>Модуль 2.</b> Система национальных счетов. Общие принципы построения, классификация счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе		
	Модульная единица 2.1	Валовой выпуск, рыночный и нерыночный.	4
1.3.	<b>Модуль 3.</b> Валовой внутренний продукт. Методы исчисления и оценки. Региональные расчеты ВВП. Межотраслевой баланс. Национальное богатство		
	Модульная единица 3.1	Классификация национального богатства.	5
	Модульная единица 3.2.	Потребление основного капитала, отечественный и зарубежный опыт	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 3.5	Таблица: ресурсы и использование, основные методы анализа и использования данных МОБ.	5
2.	<i>Подготовка к практическим занятиям, рубежной аттестации</i>		<b>42</b>
3.	Подготовка к зачёту		<b>9</b>
	<b>Итого с зачетом</b>		<b>72</b>

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

компетенции	лекции	практические занятия	самостоятельная работа студентов (модули)	вид контроля
ПК-5	1-9	1-8	1-4	Зачет с оценкой, рубежный контроль
ПК-14	1-9	1-6	1-4	Зачет с оценкой, рубежный контроль

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Карта обеспеченности литературой

Для освоения дисциплины « Межотраслевой баланс и система национальных счетов» используется:

**Основная литература:**

1. Статистика : учебные пособия / под ред. Шахбазова О.П – Лань, 2018. - 168 с.3

### ***Дополнительная литература:***

1. Статистика : методические указания и рекомендации / составители М. А. Козлова, Л. В. Климкина. - Караваево : Лань, 2017. - 46 с

### ***Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям***

1. Статистика: Методические указания. Власова Е.Ю., Пыжикова Н.И., Пыханова Е.В., Евтушенко Т.В. КрасГАУ Красноярск, 2013г. Методические указания

5. Статистика: методические указания. Власова Е.Ю. КрасГАУ Красноярск, 2012г. Методические указания

6. Дисперсионный анализ. Калягина Л.В. КрасГАУ Красноярск, 2007г. Учебно-методическое пособие

7. Экономический анализ и статистика Пыханова Е.В., Власова Е.Ю., Пыжикова Н.И., Сергуткина Г.А. КрасГАУ Красноярск 2008г. Сборник тестов и практических заданий для проведения олимпиады

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### ***Электронные библиотечные системы:***

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

### ***Электронные библиотеки***

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64(web версия).

### ***Информационные справочные системы***

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (дополнительная лицензия)

### ***Научные базы данных и профессиональные сайты***

4. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
5. База данных Web of Science <http://www.webofscience.com/>
6. База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
7. Базы данных международного научного издательства Springer Nature: <https://100k20.ru/>

8. [Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края](http://www.kraslib.ru/)<http://www.kraslib.ru/>

### **6.3 Программное обеспечение**

9. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
10. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
11. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
12. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
13. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра бухгалтерского учета и статистики

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК

Дисциплина Межотраслевой баланс и система национальных счетов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические Лабораторные СРС	Статистика : учебные пособия	Шахбазова О.П	Учебное пособие, М.: Лань	2018		+	+		15	<a href="https://e.lanbook.com/book/114986">https://e.lanbook.com/book/114986</a>
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические лабораторные СРС	Статистика : методические указания и рекомендации	М. А. Козлова, Л. В. Климкина.	методические указания и рекомендации / Караваево : Лань	2017		+	+		15	- <a href="https://e.lanbook.com/book/133665">https://e.lanbook.com/book/133665</a>
Лекции, практические лабораторные СРС	Международная статистика 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры / 442574. - Москва : Юрайт, 2019. - 593 с.	Под ред. Башкатова Б.И., Суринова А. Е.	Учебник для бакалавриата и магистратуры / Москва : Юрайт, 2019. - 593	2019г.		+	+		15	- <a href="https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574">https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-statistika-442574</a>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **7.1. Текущая аттестация**

*Текущая аттестация* студентов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, рубежных контролей, а также выполнения индивидуальных заданий.

Итоговая оценка по дисциплине «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение 4 семестра, по результатам студент получает «зачтено», если им набрано 60 баллов.

### **7.2. Рейтинг – план дисциплины «Межотраслевой баланс и система национальных счетов»**

#### **7.2.1. Календарный модуль № 1 (2 семестр)**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	10
2	Модуль № 2	38	20
3	Модуль № 3	52	30
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>60</b>

#### **Промежуточный контроль во 2 семестре – зачёт с оценкой.**

Для зачёта студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 60.

Рубежный контроль представляет собой самостоятельную работу, которая содержит 10 тестовых заданий и несколько практических в форме задач. Максимальное количество баллов составляет 100, из которых 30 приходится на тесты, по 3 балла за правильно отвеченный тест, и 70 – за правильное решение задач. Задачи разной трудности оцениваются по разному.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит на дополнительное тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 10 баллов.

Так, на оценку «отлично» может рассчитывать студент, набравший 55-60 баллов, «хорошо» 50-54, «удовлетворительно» - 40-49.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35):***

рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

***Помещения для самостоятельной работы*** (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.

*Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:* 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.

*Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:* Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

*Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:* Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические рекомендации для обучающихся**

**Методические рекомендации по освоению лекционного материала.** При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Подготовка к практическим занятиям предусматривает: проработку рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины; просмотр и конспектирование литературных источников; работу с конспектом лекций; решение типовых задач по алгоритму.

**Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ**[11].

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## **9.2 Методические рекомендации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Обучение лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»: [http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol\\_io.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf)

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Власова Е.Ю.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК, разработанную доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Е.Ю.Власовой.

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В – часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по заявленному направлению подготовки, полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и бухгалтерский учет в АПК. Рабочая программа разработана для студентов очно-заочной формы обучения.

В рабочей программе представлен подробный перечень необходимых требований для успешного преподавания дисциплины, место и роль в учебном процессе, цели и задачи изучения, структура и тематика предмета. Особое внимание автор уделяет компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины, соответствующие ей индикаторы и оценка результатов достижения. В программе представлена структура лекционного и семинарского циклов освоения дисциплины, библиографический список и консультации по изучению предмета.

По ходу изложения тематики преподавания прослеживается профиль, соответствующий требованиям и особенностям сельскохозяйственного производства. Все виды занятий: лекции, практические, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовывать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами экономико-статистического анализа.

В целом рабочая программа дисциплины «Межотраслевой баланс и система национальных счетов» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и статистики ФГАОУ ВО «СФУ»

Кожина Т.В.

