

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
"23" 03 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные стандарты аудита

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 4

Семестр (*ы*) 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика, 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «\_11\_» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭУ АПК

протокол № 8«23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст.преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (далее – сеть «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
7.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	24

## Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Б1.В.ДВ.2 дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: понятия международных стандартов аудита, организационно-правовой базы, методов и источников получения аудиторских доказательств, планирования аудиторской проверки, составления отчетности по итогам аудиторской проверки, основных направлений аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (48 часов) занятия и самостоятельная работа студентов (80 часов).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, курс по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Экономика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Статистика», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов	ИПК-4.1 - Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета	Знать: основные понятия и нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	ИПК-4.2 - Осуществляет внутренний контроль составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Уметь: использовать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа, в т.ч.</b>	<b>1,78</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)		16/2	16/2	
Практические занятия (ПЗ)		48/8	48/8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,22</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям		20	20	
самостоятельная подготовка к практическим занятиям		20	20	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		20	20	
подготовка к тестированию, текущему контролю		11	11	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Модульная единица <b>1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита	18	2	6	10
Модульная единица <b>1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	18	2	6	10
<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Модульная единица <b>2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	18	2	6	10
Модульная единица <b>2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	18	2	6	10
Модульная единица <b>2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	36	4	12	20
Модульная единица <b>2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	36	4	12	20
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>80</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы международных стандартов аудита

##### Модульная единица 1.1. Сущность и содержание международных стандартов аудита

Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита и сопутствующих аудиту услуг. Содержание и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг. Роль Международной федерации бухгалтеров в разработке современной нормативной базы международного аудита.



## **Модульная единица 1.2. Связь международных и национальных стандартов аудита**

Статус международных стандартов аудита. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация международных стандартов аудита. Соответствие состава и принципов разработки российских стандартов аудита международным. Кодекс этики Международной Федерации бухгалтеров.

## **Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита**

### **Модульная единица 2.1. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора**

Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности. Организационные и подготовительные мероприятия по проведению аудита и сопутствующих аудиту услуг. Условия договоренностей об аудите. Контроль качества аудиторской работы. Документирование аудита.

### **Модульная единица 2.2. Стандарты по планированию аудита**

Планирование аудита. Существенность в аудите. Мошенничество и ошибки. Учет законов и иных нормативных актов при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Модульная единица 2.3. Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств**

Знание бизнеса клиента. Оценка рисков и системы внутреннего контроля. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Первичный аудит начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заявления руководства. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта. Аудит оценочных значений результативных показателей. Аудит и компьютерная информационная система экономического субъекта.

### **Модульная единица 2.4. Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита**

Использование работы эксперта. Аудит операций между аффилированными лицами. Сообщение информации по вопросам аудита руководству аудируемого лица. Рассмотрение работы внутреннего аудита.

Аудиторское заключение: структура и основные элементы. Модифицированные аудиторские заключения. Обстоятельства, влияющие на выражение аудитором мнения, отличного от немодифицированного. Информация аудитора руководству организации. Порядок представления и обсуждения отчетности аудитора.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Лекция-диалог № 1. <b>(интерактив)</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	Лекция № 2 Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Лекция № 3 Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	Лекция № 4 Стандарты по планированию аудита.	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Лекция № 5 Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Лекция № 6 Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	опрос	4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1</b>				
1.	<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	Занятие № 1. <b>(интерактив)</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	Занятие № 2 <b>(интерактив 2 часа)</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	опрос	6
2	<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>		<b>тестирование, опрос, зачет с оценкой</b>	<b>36</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	Занятие № 3Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	тестирование	6
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	Занятие № 4Составление плана и программы аудита <b>(4 часа ПрПрподг.) *</b>	Оценка составленных документов	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	Занятие № 5Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	тестирование	12
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита и оформление результатов аудиторских проверок.	Занятие № 6Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	опрос	12
	<b>ВСЕГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>48</b>

\* учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает составление плана и программы аудита МЕ 2.2

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 1. Основы международных стандартов аудита.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Сущность и содержание международных стандартов аудита.	1. Роль и значение Международной федерации бухгалтеров в разработке стандартов. 2. Понятие и цели заданий по обеспечению уверенности. 3. Обеспечение качества аудиторских услуг МФБ.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Связь международных и национальных стандартов аудита.	1. Взаимосвязь МСФО и МСА. 2 Перспективы разработки стандартов в соответствии с МСА	2
<b>Модуль 2. Организационные аспекты международных стандартов аудита.</b>			<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора.	1. Требования к документированию аудита. 2. Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности.	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Стандарты по планированию аудита.	1. Подход МСА к определению уровня существенности и оценке аудиторского риска. 2. Оценка системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета. 3. Оценка бизнеса клиента.	4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стандарты, определяющие порядок и методы получения аудиторских доказательств.	1. Использование внешних подтверждений в ходе аудита. 2. Аналитические процедуры. 3. Особенности первоначального аудита. 4. Выборочные методы в аудите. 5. Аудит оценочных значений. 6. Аудиторские процедуры по проверке правомерности применения аудируемым лицом допущения о непрерывности его деятельности при составлении бухгалтерской отчетности.	4
	<b>Модульная единица</b>	1. Аудит операций между аффилированными	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>2.4.</b> Стандарты, регламентирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита.	лицами. 2. Рассмотрение работы внутреннего аудита.	
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельная подготовка к лекциям			20
самостоятельная подготовка к практическим занятиям			20
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			20
подготовка к тестированию, текущему контролю			11
подготовка к зачету с оценкой			9
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5, 6,7,8	МЕ 1.1, 12, 2.1, 2.2, 2.3 2.4	Ситуационное задание	тестирование, опрос, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

#### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

#### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра бухгалтерского учета и статистики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Международные стандарты аудита

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b><i>Основная литература</i></b>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.	Гос. ун-т управления под общ. ред. Т. М. Рогуленко	М. :Юрайт	2015	+		+			18

Лекции, практические занятия	Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" и "Налоги и налогообложение".	Е. М. Ашмарина, А. Б. Быля, Е. В. Терехова ; под общим рук. д-ра экон. наук, проф. М. А. Эскиндарова ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. М. Ашариной	М. :КноРус	2011	+		+			1
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".	С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина	М. : Форум : ИНФРА-М	2011	+		+			2
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : методические указания	Г. В. Кочелорова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2009		+	+			Эл. ресурс



Лекции, практические занятия	Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации	разраб.: Кеворкова Ж. А. и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой	М.: Юрайт	2014	+		+			1
------------------------------	---	---	-----------	------	---	--	---	--	--	---

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1 Критерии оценки зачета с оценкой

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1.	36	23
Модуль 2.	108	62
Зачет с оценкой	-	15
Итого	144	100

Оценивание студентов проводится по следующим позициям:

- тестирование по модулям – 40 баллов;
- опрос – 45 баллов;
- зачет с оценкой – 15 баллов.

Выставление зачета с оценкой проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		зачет с оценкой	
	Тестирование	опрос		
М1	10	13		23
М2	30	32		62
зачет с оценкой			15	15
Итого	40	45	15	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Студент течение семестра может набрать до 85 баллов. Зачет с оценкой проводится в форме итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

- студент, давший правильные ответы 90 % и более тестирующих материалов (1-3 ошибки), получает максимальное количество баллов 15;
- студент, давший правильные ответы в пределах 80-89% тестирующих материалов (4-6 ошибок), получает 10 баллов;
- студент, давший правильные ответы в пределах 60-79% тестирующих материалов (7-12 ошибок), получает 8 баллов;
- студент, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Оценка за зачетс оценкой выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерный класс – ауд. 2-35.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.  Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.  Читальный зал – ауд. 2-06.  660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерный класс – ауд. 2-35</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.

Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.

Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).

Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия) (договор сотрудничества от 2019 г.).

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

#### **Работа с рекомендованной литературой**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

#### **Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету или экзамену.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке курсовых работ**

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяется индивидуальная учебная работа в виде консультаций. При проведении консультаций осуществляется дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

2. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

3. Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)



## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Международные стандарты аудита» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Кочелоровой Г.В.

Рецензируемая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярского ГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие международных стандартов аудита, организационно-правовая база, методы и источники получения аудиторских доказательств, планирование аудиторской проверки, составление отчетности по итогам аудиторской проверки, Курс раскрывает также основные направления аудиторской проверки бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами аудита.

Курс содержит теоретические основы международных стандартов аудита, раскрывает цель, задачи и содержание этих видов аудита, их отличия и взаимосвязь, значение аудита для сокращения информационного риска пользователей бухгалтерской отчетности, роль аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

Содержание дисциплины разбито на три модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Международные стандарты аудита» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.э.н., зам. директора по  
УВР Красноярского  
филиала ОУН ВО «АТиСО»

Подпись Смирновой В.П. удостоверяю:  
специалист ОК Артемашвили Н.С.



В.П.Смирнова