

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

"23" 03 2021 г.

"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая грамотность

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составители: Шестакова Маргарита Владимировна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_7\_ «\_11\_» марта 2021г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «\_23\_» марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_23\_» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.03.01.

«Экономика» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_23\_» марта 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение .....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Финансовой грамотности» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений для получения студентами знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. Дисциплина реализуется в институте ЭиУ АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника универсальных компетенций (УК – 10) и профессиональных компетенций (ПК-8). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формированием активной жизненной позиции, развитием экономического образа мышления, воспитанием ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, подготовка докладов, промежуточный контроль в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (54 час.) занятия, самостоятельная работа студента (36 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Финансовая грамотность» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Теория финансов», «Корпоративные финансы», «Финансовая политика».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает процесс управления за формированием, распределением и использованием личным бюджетом, рисками долгов и кредитов, понятиями налогообложения и страхования физических лиц, личная финансовая безопасность.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Финансовая грамотность» - повышение финансовой грамотности студентов, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи дисциплины:

- Определять и рассчитывать доходы и расходы
- Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита
- Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам
- Оценивать степень риска инвестиционного продукта
- Находить информацию о финансовом продукте
- Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение
- Рассчитывать налоговый вычет

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовые принципы функционирования экономики;
		Уметь: - формулировать экономические цели государства;
		Владеть: способностью использовать цели и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
	ИД-2 <sub>УК-10</sub> . Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - методы личного и финансового планирования
		Уметь: - формулировать методы для достижения текущих и финансовых целей
		Владеть: - навыками достижения текущих и финансовых целей
ИД-3 <sub>УК-10</sub> . Использует финансовые	Знать: - финансовые инструменты для	

	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами
		Уметь: - использовать финансовые инструменты для анализа экономических и финансовых рисков
		Владеть: навыками контроля за личными финансами и собственными финансовыми рисками
ПК-8 - Способен определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	ИПК-8.1 - Определяет финансовые цели экономического субъекта и способы их достижения	Знать: - основные целевые установки и подходы к решению краткосрочных и долгосрочных задач финансового менеджмента;
		Уметь: - формулировать финансовые цели экономического субъекта с учетом текущего финансового состояния;
		Владеть: -навыками достижения целей с учетом возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации.
	ИПК-8.2 - Оценивает текущее финансовое состояние хозяйствующего субъекта с учетом выбранной финансовой политики	Знать: - основные показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта и методики их расчета;
		Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) и использовать полученные сведения для достижения поставленных целей
		Владеть: - аналитическими приемами оценки финансового состояния экономического субъекта.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		18/2	18/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		54/16	54/16	
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:				
подготовка к контрольным работам и текущему контролю знаний		10	10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		10	10	
Подготовка докладов		6	6	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля</b>	<b>экзамен</b>			



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	10	6	18	10
<b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом	14	12	36	26
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### *Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях*

##### *Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности*

Финансовая безопасность в Российской Федерации напрямую связана с финансово – экономической ситуацией в государстве и культурой отношения к деньгам. Вопрос экономической культуры является залогом индустриального подъема нашего государства и успехов страны на внешнеэкономическом пространстве.

#### *Модуль 2. Основы финансовой грамотности*

*Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом*  
В современных условиях вопросам финансовой грамотности уделяется особое внимание, так как способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать грамотное финансовое решение влияет на его текущую жизнь, а также на финансовое будущее.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности</b>	<b>Лекция № 1.</b> Сущность и содержание понятия финансовая грамотность и безопасность	тест, доклады, экзамен	2
	<b>Лекция № 2.</b> Влияние современного экономического развития России на финансовую безопасность граждан	тест, доклады, экзамен	2
	<b>Лекция № 3.</b> Классификация угроз финансовой безопасности гражданам РФ	тест, доклады, экзамен	2
<b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>			<b>12</b>
<b>Модульная единица 2.1. Основы управления личным бюджетом</b>	<b>Лекция № 4.</b> Личный бюджет: учет доходов и расходов	тест, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Лекция № 5.</b> Долги и кредиты: возможности и риски	тест, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Лекция № 6.</b> Личные сбережения: как сохранить и приумножить	тест, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Лекция № 7.</b> Налоги и налогообложение физических лиц	тест, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Лекция № 8.</b> Страхование физических лиц	тест, контрольная работа, экзамен	2
	<b>Лекция № 9.</b> Личная финансовая безопасность	тест, контрольная работа, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен</b>	<b>18</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности в современных условиях</b>			<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1. Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности</b>	<b>Практическое занятие № 1.</b> Сущность и содержание понятия финансовая грамотность и безопасность	тест, доклады, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Влияние современного экономического развития России на финансовую безопасность граждан	тест, доклады, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Классификация угроз финансовой безопасности гражданам РФ	тест, доклады, экзамен	6
<b>Модуль 2. Основы финансовой грамотности</b>			<b>36</b>
<b>Модульная единица 2.1. Основы управление личным бюджетом</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Личный бюджет: учет доходов и расходов	тест, контрольная работа, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Долги и кредиты: возможности и риски	тест, контрольная работа, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Личные сбережения: как сохранить и приумножить	тест, контрольная работа, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Налоги и налогообложение физических лиц (4 часа ПрПрподг.) *	тест, контрольная работа, экзамен	6
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Страхование физических лиц	тест, контрольная работа, экзамен	6

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие № 9. Личная финансовая безопасность	тест, контрольная работа, экзамен	6
<b>ИТОГО</b>		Экзамен	<b>36</b>

\* учебным планом предусмотрена в 2-м календарном модуле практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает «Налоги и налогообложение физических лиц» МЕ 2.1

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>10</b>
<b>1. Модуль 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом корпорации</b>			<b>10</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие и сущность финансовой грамотности и безопасности	Инструменты противодействия угрозам финансовой безопасности Взаимодействия государственных структур в противодействие угрозам финансовой безопасности граждан Особенности угроз финансовой безопасности студентам Методы защиты студентов от финансовых угроз	10
<b>Подготовка к контрольным работам и текущему контролю знаний</b>			<b>10</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>10</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>10</b>
<b>Подготовка докладов</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы докладов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Понятиеиэкономическаярольгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
2.	Федеральныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
3.	Региональныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
4.	Местныйбюджетиегоструктура.	п.п. 6.1-6.3
5.	Процессформированиягосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
6.	Источникиформированиясредствгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
7.	Основныенаправлениярасходованиясредствгосударственногобюджета.	п.п. 6.1-6.3
8.	Бюджетмоейсемьи.	п.п. 6.1-6.3
9.	Функцииденегвэкономическойсистеме.	п.п. 6.1-6.3
10.	Наличноеденежноеобращение.	п.п. 6.1-6.3
11.	Безналичноеденежноеобращение.	п.п. 6.1-6.3
12.	Основныеэтапыразвитияденег.	п.п. 6.1-6.3
13.	Понятиеивидыинфляции.	п.п. 6.1-6.3
14.	ФункцииЦентральногобанкавэкономическойсистеме.	п.п. 6.1-6.3
15.	Основныевидыбанковскихопераций.	п.п. 6.1-6.3
16.	ФинансовыйрынокР.Ф.	п.п. 6.1-6.3
17.	Основныевидыкредитов.	п.п. 6.1-6.3
18.	Понятиеиэлементыналогов.	п.п. 6.1-6.3
19.	Праваиобязанностиналогоплательщиков.	п.п. 6.1-6.3
20.	Праваиобязанностиналоговыхорганов.	п.п. 6.1-6.3
21.	Ответственностьзанарушениеналоговогозаконодательства.	п.п. 6.1-6.3
22.	Налоговаясистема РФ.	п.п. 6.1-6.3
23.	ОсновныевидыналоговРФ.	п.п. 6.1-6.3
24.	Системагосударственногопенсионногообеспечения.	п.п. 6.1-6.3
25.	Негосударственныепенсионныефонды.	п.п. 6.1-6.3
26.	РользадачипенсионногофондаРФ.	
27.	Рольстраховыхкомпанийвэкономическойсистеме.	

№ п/п	Темы докладов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
28.	Система социальной защиты в РФ.	
29.	Виды социальной защиты.	
30.	Государственный финансовый контроль.	

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в сфере финансовой грамотности.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Доклады	Вид контроля
УК - 10	1-9	1-9	1.1	Т. 1-25	экзамен
ПК-8	1-9	1-9	1.1	Т. 1-25	экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра бухгалтерского учета и статистикиНаправление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»Дисциплина Финансовая грамотность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие	В.А. Зверев	М.: Дашков и К	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Финансовая грамотность : учебное пособие	О.В. Сычева - Передеро	Кемерово: КемГУ: Лань	2021		+				
Л, ПЗ, СРС	Финансовая грамотность: учебник	Ю.Р. Туманян О.А. Ищенко - Падукова А.Н. Козлова	Ростов – на Дону: ЮФУ: Лань	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Практикум по финансовой грамотности	И.В. Блохин	Глазов: ГГПИ им. Короленко: Лань	2021		+				
<b>Дополнительная литература</b>										

Л, ПЗ, СРС	Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие	Т.А. Бочарова	Барнул: АЛТГПУ: Лань	2018		+				
Л, ПЗ, СРС	Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие	Н.А. Юрченко	Екатеринбург: УрГАУ	2020		+				
Л, ПЗ, СРС	Основы финансовой грамотности: Краткий курс	Под ред.: М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой	Москва : Альпина Пабlishер,	2018		+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>(договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

### *Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

### *Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>(договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- подготовка докладов;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение ситуационных задач, контрольных работ.

### Рейтинг – план дисциплины «Финансовая грамотность»

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М <sub>1</sub>	34	30,0
М <sub>2</sub>	74	30,0
Экзамен	36	40,0
Итого часов	144	100,0

### Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Экзамен	ИТОГО
	Текущая работа						
	посещение лекций	освоение теоретического материала	тестирование	выполнение контрольной работы	Подготовка докладов		
М <sub>1</sub>	2,0	2,0	10,0	10,0	6,0		30
М <sub>2</sub>	2,0	2,0	10,0	10,0	6,0		30
Экзамен						40	40
Итого	4,0	4,0	20,0	20,0	12,0	40	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Финансовая грамотность».

*Промежуточный контроль* по результатам 2 семестра по дисциплине – **экзамен** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансовая грамотность» (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2742>

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 36 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 26 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:

[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p>	<p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01</i>: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место– ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, ViewSonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

## **9. Методические рекомендации обучающимся к изучению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Финансовая грамотность» Шестаковой Маргариты Владимировны, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Красноярского государственного аграрного университета.

Представленная рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» для студентов очной формы обучения по направлению «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» соответствует стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые результаты освоения дисциплины.

Далее, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изложено содержание дисциплины. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умения и владения методами управления.

Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, интернет – ресурсы.

В целом рабочая программа старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерского учета и статистики» Шестаковой Маргариты Владимировны заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к использованию.

Заместитель директора Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО» по учебной и  
воспитательной работе, к.э.н. Смирнова В.П.





