

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

"23" 03 2021 г.

"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»  
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 4

Семестр (*Ы*) 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Тищенко М.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 11 » марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и профессиональным стандартом 08 Финансы и экономика 08.002 Бухгалтер.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от «\_11\_» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_11\_» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 8 от «23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Рожкова А.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению:

Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>Аннотация</b> .....   | 5  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 6  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 6  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 11 |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 12 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 12 |
| 4.1. Содержание модулей дисциплины.....  | 13 |
| 4.2. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....   | 15 |
| 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 16 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 18 |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....  | 18 |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 20 |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 20 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 20 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 21 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....   | 21 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....   | 21 |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 21 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 23 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 24 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 25 |
| 9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....  | 25 |
| 9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 25 |
| <i>Изменения</i> .....   | 27 |

## Аннотация

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.) направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Составление бухгалтерской финансовой отчетности является заключительным этапом учетного процесса, а ее анализ является важнейшей функцией управления в любой организации. Это определяет необходимость овладения знаниями, умениями и навыками дисциплины обучающимися профиля «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ» охватывает круг вопросов, связанных с общей концепцией бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам, порядком ее составления, методикой проведения анализа данных, содержащихся в формах бухгалтерской финансовой отчетности.

*Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции:*

- способен осуществлять работу по формированию форм и проведению диагностики изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию (ПК-5);

- способен осуществлять планирование, оценку и диагностику текущего имущественного и финансового состояния экономического субъекта, его инвестиционной привлекательности (ПК-10).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, участия в проблемных семинарах, решения ситуационных задач и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в восьмом семестре.

### **Общая трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетных единицы -144 часа, из них лекции - 24 часов, практические занятия -48 часов, самостоятельная работа -72 часа.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ» относится к обязательным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1. В.) направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Изучение дисциплины строится на знаниях следующих предметов: «Теория бухгалтерского учета», «Организация бухгалтерской службы», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по составлению анализу бухгалтерской финансовой отчетности исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности как курса в системе профессиональных дисциплин высшего образования профиля «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» и значения в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (дохода), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных учета;
- представление о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <p>ПК-3. Способен осуществлять работу по формированию форм и проведению диагностики изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов</p> | <p>ИПК-3.1 - Осуществляет работу по формированию форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации и по МСФО;</li> <li>- роль бухгалтерской (финансовой) отчетности при принятии экономических решений внешними и внутренними пользователями;</li> <li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- структуру и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- решать на примере конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего её использования в финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>- формировать отчетные данные об активах, капитале и обязательствах;</li> <li>- классифицировать доходы и расходы, финансовые результаты, рассчитывать налоги;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения учетной информации об активах, капитале, обязательствах;</li> <li>- навыками формирования показателей отчета о финансовых результатах</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ИПК-3.2 - Проводит диагностику изменения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;</li> <li>- инструментальные средства обработки аналитической информации об организации;</li> <li>- приемы, методы и методики анализа, позволяющие диагностировать изменения показателей отчетности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внеоборотные и оборотные активы, оборотный капитал организации;</li> <li>- анализировать источники финансирования организации;</li> <li>- анализировать финансовое состояние организации;</li> <li>- интерпретировать результаты расчета финансовых коэффициентов;</li> <li>- оценивать состав и структуру денежных потоков;</li> <li>- проводить комплексную оценку эффективности бизнеса;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на развитие организации;</li> <li>- методами оптимизации структуры капитала организации;</li> <li>- методами анализа и оценки тенденций в изменении финансового состояния организации</li> </ul> |
| <p>ПК-5 Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию</p> | <p>ИПК-5.1 - Оценивает внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- правила, применяемые при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать степень достоверности используемой информации для решения экономических задач;</li> <li>- идентифицировать случаи, в которых нарушаются допущения и требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>ИПК-5.2 - Разрабатывает мероприятия, направленные на минимизацию рисков</p>           | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, решаемые бухгалтерами в ходе формирования информации бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- общие правила исправления бухгалтерских ошибок;</li> <li>- виды ответственности, предусмотренные за нарушения при представлении бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>- роль системы внутреннего контроля в предупреждении ситуаций, приводящих к возникновению рисков искажения отчетности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать ситуации, приводящие к искажению бухгалтерской отчетности и возникновению бухгалтерских ошибок;</li> <li>- выявлять ошибки при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- исправлять выявленные ошибки при формировании отчетности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами предупреждения ситуаций, приводящих к возникновению рисков искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- способами выявления и исправления ошибок, допущенных при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> |
| <p>ПК-10 Способен осуществлять планирование, оценку и диагностику текущего имущественного и финансового состояния экономического субъекта, его инвестиционной привлекательности</p> | <p>ИПК-10.1 - Осуществляет анализ имущественного и финансового состояния организации</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения аналитических показателей;</li> <li>- систему показателей, отражающих наличие производственно-экономического потенциала и влияние внешних и внутренних факторов функционирования бизнеса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить финансовые риски организации;</li> <li>- определить взаимосвязь финансовых показателей деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета финансовых показателей;</li> <li>- способностью определения факторов, повышающих платежеспособность,</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>финансовую устойчивость и рентабельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</li> </ul>   |
|  | <p>ИПК-10.2 - Дает прогноз финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>         | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи между аналитическими показателями;</li> <li>- методы прогнозирования динамики развития основных финансовых показателей;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать динамику финансовых показателей на микроуровне;</li> <li>- дать рекомендации организации по улучшению финансового состояния;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и обоснования прогноза динамики развития основных финансовых показателей</li> </ul>   |
|  | <p>ИПК-10.3 - Оценивает инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели-индикаторы бизнес-процессов;</li> <li>- факторы, влияющие на эффективность сбалансированности деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние и динамику внеоборотных активов;</li> <li>- оценить состояние и динамику запасов и дебиторской задолженности;</li> <li>- анализировать состояние денежных средств и финансовых вложений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса;</li> <li>- методикой уточняющих аналитических процедур</li> </ul> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |                        |              |                        |
|--|--------------|------------------------|--------------|------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.                   | по семестрам |                        |
|  |              |                        | №7           | №8                     |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | <b>4</b>     | <b>144</b>             |              | <b>144</b>             |
| <b>Контактная работа</b>                                     | <b>2</b>     | <b>72</b>              |              | <b>72</b>              |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме                |              | 24/4                   |              | 24/4                   |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме |              | 48/8                   |              | 48/8                   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | <b>2</b>     | <b>72</b>              |              | <b>72</b>              |
| в том числе:   |              |                        |              |                        |
| самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины            |              | 32                     |              | 32                     |
| подготовка к практическим занятиям и текущему контролю       |              | 31                     |              | 31                     |
| подготовка к зачету  |              | 9                      |              | 9                      |
| <b>Вид контроля:</b>   |              | <b>зачет с оценкой</b> |              | <b>зачет с оценкой</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | СРС       |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
|   |                       | Л                 | ЛПЗ       |           |
| <b>Модуль 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России и международной практике.</b> | <b>52</b>             | <b>8</b>          | <b>18</b> | <b>26</b> |
| Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России.                    | 24                    | 4                 | 10        | 12        |
| Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в международной практике.    | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 1.3. Подготовка к составлению годовой бухгалтерской финансовой отчетности.                  | 16                    | 2                 | 4         | 8         |
| <b>Модуль 2. Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ.</b>                        | <b>92</b>             | <b>16</b>         | <b>30</b> | <b>46</b> |
| Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса.        | 18                    | 3                 | 6         | 9         |
| Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах и его анализ.   | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала и его анализ.   | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств и его анализ.  | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.                  | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 2.6. Экспресс-анализ финансовой отчетности.   | 12                    | 2                 | 4         | 6         |
| Модульная единица 2.7. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность          | 14                    | 3                 | 4         | 7         |
| <b>ИТОГО/Итого с экзаменом</b>  | <b>144</b>            | <b>24</b>         | <b>48</b> | <b>72</b> |

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России и международной практике**

#### **Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России**

Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. Значение и функции бухгалтерской отчетности. Состав отчетности и основные требования, предъявляемые к ней. Порядок и сроки представления отчетности. Виды отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок составления и адреса представления бухгалтерской отчетности организации в Российской Федерации. Качественные характеристики финансовой отчетности.

#### **Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в международной практике**

Международная стандартизация бухгалтерской отчетности. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.

Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерской отчетности. Элементы финансовой отчетности по МСФО. Методы оценки элементов финансовой отчетности.

#### **Модульная единица 1.3. Подготовка к составлению годовой бухгалтерской финансовой отчетности**

Этапы подготовительной работы к составлению бухгалтерской финансовой отчетности. Инвентаризация имущества — важный элемент бухгалтерского учета. Допущенные в учете ошибки и порядок их исправления. Реформация баланса — завершающие записи отчётного года. События после отчётной даты, порядок их отражения в отчетности. Подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах). Раскрытие данных, не нашедших отражения в формах бухгалтерской отчетности. Автоматизация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности.

### **Модуль 2. Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ**

#### **Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса**

Значение и функции бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности. Методы оценки отдельных статей баланса и требования к представлению информации об активах и обязательствах. Техника составления бухгалтерского баланса. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ показателей ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ деловой активности организации.

#### **Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах и его анализ**

Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках. Схема

построения отчета о прибылях и убытках. Порядок составления отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета с налоговой отчетностью по налогу на прибыль. Использование информации данной отчетной формы для контроля начисления других налогов. Цели, задачи, методы и процедуры анализа эффективности деятельности организации. Анализ показателей рентабельности.

### **Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала и его анализ**

Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала. Состав и структура отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета. Порядок расчета чистых активов. Правила заполнения справки о финансировании. Анализ состава, структуры и динамики капитала организации. Оценка чистых активов.

### **Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств и его анализ**

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Состав и структура отчета о движении денежных средств. Понятие прямого и косвенного метода в отражении движения денежных средств и их сравнение. Порядок составления отчета о движении денежных средств и его сближение с требованиями международных стандартов. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа денежных потоков

### **Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Цель и назначение составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Особенности формирования пояснений. Структура и содержание пояснений.

### **Модульная единица 2.6. Экспресс-анализ финансовой отчетности**

Цели и преимущества экспресс-анализа. Экспресс-анализ форм бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка имущественного положения, финансового состояния, прибыльности и др.

### **Модульная единица 2.7. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность**

Понятие сводной отчетности. Сущность консолидации. Консолидирование финансовой отчетности. Варианты агрегирования информации о группе. Составление консолидированной отчетности на момент совершения сделки и по истечении года работы корпоративной группы.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России и международной практике</b>     |   | тестирование, зачет с оценкой             | <b>8</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России                 | Лекция-диалог № 1 (интерактивная). Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России | тестирование, зачет с оценкой             | 4            |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b> Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в международной практике | Лекция 2. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в международной практике          | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b> Подготовка к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.                      | Лекция №3 Подготовка к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.                   | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ.</b>                           |   | тестирование, зачет с оценкой             | <b>16</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b> Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса.    | Лекция №4 Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. | тестирование, зачет с оценкой             | 3            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b> Отчет о финансовых результатах и его анализ.                                       | Лекция № 5 Отчет о финансовых результатах и его анализ.                                   | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b> Отчет об изменениях капитала и его анализ.   | Лекция №6 Отчет об изменениях капитала и его анализ.                                      | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|       | <b>Модульная</b>   | Лекция №7 Отчет о движении  | тестирование,                             | 2            |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|---|--------------|
|              | <b>единица 2.4.</b> Отчет о движении денежных средств и его анализ.   | денежных средств и его анализ.  | зачет с оценкой                           |              |
|              | <b>Модульная единица 2.5.</b> Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.         | Лекция №8 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ прочей информации, содержащейся в финансовой отчетности. | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.6.</b> Экспресс-анализ финансовой отчетности.  | Лекция №9 Экспресс-анализ финансовой отчетности.  | тестирование, зачет с оценкой             | 2            |
|              | <b>Модульная единица 2.7.</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность | Лекция № 10 Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность   | тестирование, зачет с оценкой             | 3            |
| <b>ВСЕГО</b> |   |   | <b>зачет с оценкой</b>                    | <b>24</b>    |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п     | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                              | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------|---|--|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в российской и международной практике.</b> |  | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>18</b>    |
|           | <b>Модульная единица 1.1.</b> Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России                  | Занятие №1 (интерактив). Проблемный семинар «Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в России» | участие в проблемном семинаре             | 4            |
|           |   | Занятие №2. Выполнение практических заданий.   | оценивание выполненных заданий            | 6            |
|           | <b>Модульная единица 1.2.</b> Концепция бухгалтерской   | Занятие №3. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ в  | участие в проблемном семинаре             | 4            |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



| № п/п    | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|---|---|--------------|
|          | финансовой отчетности и её анализ в международной практике  | международной практике  |   |              |
|          | <b>Модульная единица 1.3.</b> Подготовка к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.                   | Занятие №4 (интерактив).<br>Решение ситуационных задач: 1.«Инвентаризация как этап подготовки к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.<br>2.Реформация баланса.<br>3.Порядок исправления ошибок, допущенных в учете». | оценивание правильности решения           | 4            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2.Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ.</b>                         |   | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>30</b>    |
|          | <b>Модульная единица 2.1.</b> Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. | Занятие №5 Составление бухгалтерского баланса.<br>Анализ показателей ликвидности, платежеспособности. Анализ деловой активности организации   | тестирование                              | 6            |
|          | <b>Модульная единица 2.2.</b> Отчет о финансовых результатах и его анализ.                                    | Занятие № 6. Составление отчета о финансовых результатах. Анализ структуры затрат и доходов. Анализ рентабельности.   | тестирование                              | 4            |
|          | <b>Модульная единица 2.3.</b> Отчет об изменениях капитала и его анализ.                                      | Занятие №7.Составление отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и динамики капитала организации. Оценка чистых активов.   | тестирование                              | 4            |
|          | <b>Модульная единица 2.4.</b> Отчет о движении денежных средств и его анализ.                                 | Занятие № 8.Составление отчета о движении денежных средств.Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.   | тестирование                              | 4            |
|          | <b>Модульная единица 2.5.</b> Пояснения к бухгалтерскому  | Занятие № 9. Варианты составления пояснений.  | участие в проблемном семинаре,            | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       | балансу и отчету о финансовых результатах.  | Занятие №10. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ прочей информации, содержащейся в финансовой отчетности. | тестирование                              | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.6.</b> Экспресс-анализ финансовой отчетности.  | Занятие № 11. «Экспресс-анализ финансовой отчетности».   | тестирование                              | 4            |
|       | <b>Модульная единица 2.7.</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность | Занятие № 12 Консолидированная отчетность.   | тестирование                              | 2            |
|       |   | Занятие №13. Составление сегментарных отчетов.   | тестирование                              | 2            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  |  | <b>зачет с оценкой</b>                    | <b>48</b>    |

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает составление бухгалтерского баланса на примере организации (2 часа)

\*\*практическая подготовка по составлению отчета о финансовых результатах (2 часа)

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
|      | <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>                                     |  | <b>32</b>    |
|      | <b>Модуль 1. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в России и международной практике.</b> |  | <b>16</b>    |
|      | <b>Модульная единица 1.1.</b> Концепция бухгалтерской финансовой                                  | 1. Изучение ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». 2. Изучение Приказа Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности». | 16           |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний                     | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
|   | отчетности в России и международной практике.  |   |              |
| <b>Модуль 2.Порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности и её анализ.</b> |  |   | <b>16</b>    |
|   | <b>Модульная единица 2.1.</b> Бухгалтерский баланс – главная форма отчетности. Анализ бухгалтерского баланса | Правила оценки статей бухгалтерского баланса  | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.2.</b> Отчет о финансовых результатах и его анализ.                                   | 2. Классификация доходов и расходов.  | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.3.</b> Отчет об изменениях капитала и его анализ.                                     | 1. Понятие уставного капитала.<br>2. Порядок расчетов с учредителями.   | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.4.</b> Отчет о движении денежных средств и его анализ.                                | 1. Нормативное регулирование.   | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.5.</b> Пояснения к бухгалтерскому балансу.  | 1. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>2. Специализированные формы организаций АПК    | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.7.</b> Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность. | 1. Виды и состав сводной (консолидированной) отчетности.<br>2. Ответственность за составление сводной (консолидированной) отчетности. | 2            |
| <b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>  |  |   | <b>31</b>    |
| <b>Подготовка к зачету</b>  |  |   | <b>9</b>     |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |   | <b>72</b>    |

**Итого самостоятельной работы – 72 часа.**

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
|       | Не предусмотрены               |   |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции    | ЛПЗ           | СРС                          | Другие виды | Вид контроля                  |
|--|-----------|---------------|------------------------------|-------------|-------------------------------|
| ПК-3. Способен осуществлять работу по формированию форм и проведению диагностики изменений показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов   | Л 1-8, 10 | З 1-10, 12-13 | МЕ 1.1, 1.2., 2.1 – 2.5, 2.7 | -           | тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-5. Способен оценивать внешние и внутренние риски, влияющие на достоверность информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов, и разрабатывать мероприятия, направленные на их минимизацию | Л 1-3     | З 1-4         | МЕ 1.1                       | -           | тестирование, зачет с оценкой |
| ПК-10. Способен осуществлять планирование, оценку и диагностику текущего имущественного и финансового состояния экономического субъекта, его инвестиционной  | Л 4-9     | З 5-11        | МЕ 2.1-2.5                   | -           | тестирование, зачет с оценкой |

| Компетенции       | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------------|--------|-----|-----|-------------|--------------|
| привлекательности |        |     |     |             |              |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - «Основы бухгалтерского учета» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6924>.
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. *Информационно- поисковые системы:*
  - Google <http://www.google.com>
  - Yandex <http://www.yandex.ru>
  - Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики Направление: 38.03.01 Экономика Профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» Дисциплина Бухгалтерская(финансовая)отчетность и анализ

| Вид занятий               | Наименование   | Авторы          | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимо количество экз. | Количество экз. в вузе   |
|---------------------------|--|-----------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|----------------------------|--|
|                           |  |                 |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                            |  |
| 1                         | 2  | 3               | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                         | 12   |
| Лекции, практическое, СРС | Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов | М.А. Штефан     | М: «Юрайт»   | 2021        |             | +       |                |      |                            | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/48543">https://urait.ru/bcode/48543</a> |
| Лекции, практическое, СРС | Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз                    | Т.И. Григорьева | М: «Юрайт»   | 2015        | +           |         | +              |      | 25                         | 19   |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Текущая аттестация

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплинам в следующих формах (максимально):

- решение ситуационных задач – 2 балла за задачу;
- участие в проблемных семинарах – 4 балла за семинар;
- тестирование по модулям – первому - 12 баллов; второму – 30 баллов.

Тестирование проводится на LMS Moodle (Электронный курс дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ») – <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2659>.

### Рейтинг–план дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ»

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------|
| Модуль 1.             | 52                             | 22              |
| Модуль 2.             | 92                             | 38              |
| Зачет с оценкой       | x                              | 40              |
| <b>Итого</b>          | <b>144</b>                     | <b>100</b>      |

### Распределение баллов по модулям

| Модуль          | Максимально возможный балл по видам работ |                                |              |   | Итого      |
|-----------------|---|--------------------------------|--------------|---|------------|
|                 | текущая работа                            |                                |              | Зачет с оценкой (итоговое тестирование) |            |
|                 | решение ситуационных задач                | участие в проблемных семинарах | тестирование |   |            |
| M1              | 12  | 4                              | 6            | x                                       | 22         |
| M2              | 30  | -                              | 8            | x                                       | 38         |
| Зачет с оценкой | x   | x                              | x            | 40                                      | 40         |
| <b>Итого</b>    | <b>42</b>                                 | <b>4</b>                       | <b>14</b>    | <b>40</b>                               | <b>100</b> |

### Промежуточный контроль

Промежуточный контроль (зачет с оценкой) по результатам семестра по дисциплине проходит в форме итогового контрольного тестирования. Для допуска к зачету студент должен набрать на текущей аттестационной менее 40 баллов в течение семестра.

Оценивание итогового тестирования проводится по следующим критериям:

#### Критерии оценивания итогового тестирования

| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Оценка                         |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 27-30                         | 87-100%            | отлично (40 баллов)            |
| 22-26                         | 73-86 %            | хорошо (30 баллов)             |
| 18-21                         | 60-72 %            | удовлетворительно (20 баллов)  |
| менее 18                      | менее 60%          | неудовлетворительно (0 баллов) |

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации (для получения удовлетворительной оценки в сумме должно быть не менее 60 баллов) и на основании полученного результата выставляется соответствующая отметка:

- 60-72 – оценка «удовлетворительно»;
- 73-86 – оценка «хорошо»;
- 87-100 – оценка «отлично».

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств (ФОС) дисциплины.

Если обучающийся не прошёл промежуточный контроль в установленный срок, то приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-26.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ</p> | <p><i>Специальные помещения:</i> учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-26; рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных</p> | <p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ВОКрасноярский ГАУ – ауд. 1-06.<br/>Читальный зал – ауд. 2-06.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p> | <p>публикаций в формате PDF – AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).<br/>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> |  |
|---|--|--|

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Организация изучения курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и анализ» предполагает для студента:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- систематизация, структурирование материала; подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Данная учебная программа освещает ключевые вопросы теории и практики бухгалтерского финансового учета. По каждой теме предполагается проведение контактной и самостоятельной работы. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение ситуационных задач, проблемные семинары, деловая игра.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель определяет основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендует дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказывает о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Практическое занятие начинается с организационного момента: установить отсутствующих и причину неявки их на занятие. Затем в вводном слове преподавателя (3-4 минуты) определяется тема занятия, его цели, задачи и порядок работы. При обсуждении проблем, вынесенных на занятие, преподаватель следит за тем, чтобы каждый из его участников извлек пользу, приобретая новые знания, или уточняя их.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач и разбора конкретных ситуаций. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы  |
|--|--|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> </ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме;</li> <li>– в форме электронного документа;</li> <li>– в форме аудио-файла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработала:**

Тищенко М.А., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Тищенко М.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ» разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины содержит 2 модуля, охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные электронные ресурсы. В программе представлен рейтинг-план дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:  
к.э.н., зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО» В.П. Смирнова

