

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Романова Е.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 13 » февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 13 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 13 » февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	8
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением базовым знаниям теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час.), практические (16 час.) занятия, самостоятельная работа студента (40 час.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общекультурную (- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социология» является: «Культурология», «История», «Правоведение».

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Микроэкономика. Макроэкономика» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теория и история социологической науки»;

- 2-й модуль - «Социологические проблемы развития общества и личности».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточных контролей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Социологии» является:

- знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями.

- формирование целостного научно-обоснованного представления об обществе как сложной социальной системе, о разных типах общества и моделях управления ими, о структуре общества, социальных явлениях и процессах, происходящих в обществе, о месте личности в обществе и ознакомление с основными принципами социологического анализа социальных проблем.

В рамках достижения данной цели требуется решение следующих **задач**:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности;

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические концепции;

- основные методы социологического исследования.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);

- критически анализировать социологическую литературу;

- классифицировать и систематизировать социологические направления;

- составлять программу исследования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

Реализация в дисциплине «Социология» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общекультурную (-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,9	32	32
в том числе:			
лекции (Л)	0,4	16	16
практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	0,4/0,2	16/6	16/6
Самостоятельная работа (СР)	1,1	40	40
в том числе:			
курсовая работа		-	-
самоподготовка к текущему контролю	0,75	27	27
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,1	4	4
самоподготовка к зачету	0,25	9	9
самоподготовка к зачету с оценкой		-	-
Подготовка и сдача экзамена		-	-
Вид контроля			зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	

1	Теория и история социологической науки	31	8	8	15	зачет
2	Социологические проблемы развития общества и личности	32	8	8	16	зачет
3	Подготовка к зачету	9			9	
ИТОГО		72	16	16	40	зачет

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теория и история социологической науки		31	8	8	15
Модульная единица 1.1.	Социология, как наука и учебная дисциплина	7	2	2	3
Модульная единица 1.2.	Законы и категории социологии.	8	2	2	4
Модульная единица 1.3.	Зарождение и становление социологического знания.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Особенности развития социологической мысли в России.	8	2	2	4
Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности		32	8	8	16
Модульная единица 2.1.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	8	2	2	4
Модульная единица 2.2.	Личность в системе социальных связей.	8	2	2	4
Модульная единица 2.3.	Социальное движение и социальное поведение.	8	2	2	4
Модульная единица 2.4.	Социальные изменения в современном мире.	8	2	2	4
Подготовка и сдача зачета		9			9
Итого по дисциплине		72	16	16	40

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основания философии			8
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Законы и категории социологии.		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Зарождение и становление социологического знания.		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Особенности развития социологической мысли в России.		2
2.	Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.			8
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 6. Личность в системе социальных связей.		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 7. Социальное движение и социальное поведение.		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Социальные изменения в современном мире.		2
Итого по всем модулям				16

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Теория и история социологической науки			8
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина. 1. Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура социологии. 3. Место социологии в системе наук. 4. Функции социологии. 5. Типы социологического теоретизирования в современной социологии.	Коллоквиум	2

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 1.2.	Занятие № 2. Законы и категории социологии. 1. «Общество» и «Социальное» как базовые категории социологии. 2. Категории социальной структуры. 3. Категории социальной динамики. 4. Социальные законы. 5. Различие подходов к пониманию социологических законов.	Доклады	2
Модульная единица 1.3.	Занятие № 3. Зарождение и становление социологического знания. 1. Предмет и история социологии. 2. Классическая социология. 3. Неоклассическая социология. 4. Постклассическая социология. 5. Посмодернистская социология.	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.4.	Занятие № 4. Особенности развития социологической мысли в России. 1. Зарождение и становление социологии в России. 2. Позитивистское направление социологических исследований в России. 3. Субъективное направление в Отечественной социологии. 4. Марксизм как направление в социологической мысли в России. 5. Развитие и состояние современной социологической науки в России.	Доклады	2
Модуль 2. Личности	Социологические проблемы развития общества и личности		8
Модульная единица 2.1.	Занятие № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. 1. Общество как целостная система, основные элементы общества. 2. Основные модели системного анализа общества. 3. Основные признаки общества. Типология обществ. 4. Понятие «социальная структура» общества.	Доклады	2
Модульная единица 2.2.	Занятие № 6. Личность в системе социальных связей. 1. Представление о личности в социологии. 2. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности. 3. Понятие социализации. 4. Девиантное поведение и социальный контроль. 5. Социальный контроль в организации.	Коллоквиум	2
Модульная единица 2.3.	Занятие № 7. Социальное движение и социальное поведение. 1. Социальная включенность и социальные взаимодействия. Способы социальной включенности. 2. Природа и структура социальных взаимодействий. 3. Теории социального взаимодействия. 4. Массовые действия и социальные движения. 5. Социальная коммуникация.	Доклады	2

Модульная единица 2.4.	Занятие № 8. Социальные изменения в современном мире. 1. Понятие «социальное изменение», многообразие подходов. 2. Классические теории развития общества. 3. Основные тенденции современного мирового развития. 4. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития. 5. Глобализация мирового развития.	Коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Итого по всем модулям			16

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теория и история социологической науки			15
Модульная единица 1.1.	Социология как наука и учебная дисциплина.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Предметная область социологии в мировой аналитической традиции.	3
Модульная единица 1.2.	Законы и категории социологии.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Основы прикладной социологии.	4
Модульная единица 1.3.	Зарождение и становление социологического знания.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Классическая и неоклассическая социология. Современные социологические теории.	4
Модульная единица 1.4.	Особенности развития социологической мысли в России.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - М.М. Ковалевский, его роль в становлении отечественной социологии.	4

Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			16
Модульная единица 2.1.	Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Стратификационная и институциональная модели социальной структурированности общества.	4
Модульная единица 2.2.	Личность в системе социальных связей.	1.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3 . Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социализация современного человека. Проблемы социализации в современной России.	4
Модульная единица 2.3.	Социальное движение и социальное поведение.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности социокультурной динамики в современной России.	4
Модульная единица 2.4.	Социальные изменения в современном мире.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида.	4
Подготовка и сдача зачета			9
Итого по всем модулям			40

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-5 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклады, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 533 с.
2. Социология: учебник / В. Н. Лавриненко [и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 480 с

6.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Л.А. Феномен секуляризации в истории России: цивилизационно-историческое измерение. – М.: Институт Африки РАН, 2009.
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. Учебное пособие. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010.
3. Афанасьев, В.В. Циклы и общество. Монография. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009.
4. Афонин, Ю.А., Жабин, А.П., Панкратов, А.С. Социальный менеджмент: учебник / Ю.А. Афонова, А.П. Жабина, А.С. Панкратова. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
5. Бек, У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелника; Общая редакция и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
6. Большаков, А.Г., Несмелова, М.Ю. Конфликтология организаций. Учебное пособие / А.Г. Большакова, М.Ю. Несмеловой. – М.: МЗ ПРЕСС, 2001.
7. Ватанабе, Ичиген. Современные концепции управления: испытанные временем методы достижения успеха в конкурентной борьбе / Ичиген Ватанабе пер. с англ. И.И. Кострикин. – М.: ГроссМедиа, 2005.
8. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент: учебник / О.С. Виханского, А.И. Наумовой. – М.: Гардарики, 2004.
9. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков — Изд. 3-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2014
10. Гидденс, Э. Социология: Учебник 90-х годов. (Реферированное издание). – Челябинск, 1991.
11. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004.
12. ДеБолт, Дж. Словарь терминов и понятий по социологии. – Орел: ОГПИ, 1994.
13. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд. / Пер. с фр. с сокр. – М.: Мысль, 1994.
14. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. / Пер. с фр. и послесловие А.Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
15. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. – М.: Изд. корпор. “Логос”, 1996.
16. Клямкин, И.М., Тимофеев, Л.М. Теневая Россия: Экономико-социологическое исследование. - М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2000.
17. Козер, Льюис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. / Пер. с англ. Т.И. Шумиловой; под ред. д.ф.н., проф. И.Б. Орловой. – М.: Норма, 2006.
18. Кочетов, Э.Г. Глобалистика: Теория, методология, практика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА-ИНФРА·М, 2002.
19. Крейн, У. Теории развития. Секреты формирования личности. 5-е международное издание. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
20. Лебон, Г. Психология народов и масс. – СПб.: Макет, 1995.
21. Лукман, Т. О социологическом видении нравственности и нравственной коммуникации. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
22. Луман, Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество. // Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.

23. Масионис, Дж. Социология. Изд. 9-е. – СПб.: Питер, 2004.
24. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 2. Организационно-методические проблемы опроса. Анализ документов. Наблюдение. Эксперимент. – М.: Наука, 1990.
25. Московичи, С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс. Пер. с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
26. Московичи, С. Машина, творящая богов. Пер с франц. – М.: «Центр психологии и психотерапии», 1998.
27. Оболонский, А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия. – М.: Дело, 2002.
28. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Социология" / К. М. Оганян. - 4-е изд. - Москва : Инфра-М, 2016.
29. Печчеи, А. Человеческие качества / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980.
30. Преступная толпа. – М.: Институт психологии РАН, Изд-во «КСП+», 1998.
31. Резник, Ю.М. Социальное измерение жизненного мира (введение в социологию жизни). – М.: Изд-во «Союз», 1995.
32. Рывкина, Р.В. Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: курс лекций / Р.В. Рывкиной. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
33. Салмон, Р. Будущее менеджмента / Р. Салмон. – СПб.: Питер, 2004.
34. Смелзер, Н. Социология. – М.: Феникс, 1994.
35. Сорокин, П.А. Система социологии. Т. 1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления. – М.: Наука, 1993.
36. Социальная система как информационное взаимодействие. Монография / И.В. Игнатьев, Т.В. Владимирова, А.Н. Степанова. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2009.
37. Социологический энциклопедический словарь. На русском, английском, немецком, французском и чешском языках. – М.: ИНФРА-М, НОРМА, 1998.
38. Социология на пороге XXI века: новые направления исследований. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998.
39. Социология: энциклопедия. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
40. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика – М.: Наука, 2000, гл. II, гл. XIII.
41. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. / Рук. авт. кол.: Д.С. Львов, А.Г. Поршнева. – М.: Экономика, 2002.
42. Социология : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; [сост. О. П. Кымысова]. - Красноярск : [КрасГАУ], 2009. / www.kgau.ru/distance/resources/sociology/.
43. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций и что оно может означать для России. // ОНС. – 1995. № 3.
44. Хевеши, М.А. Массовое общество в XX веке. // Социс. 2001. № 7.
45. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб.: Питер Пресс, 1997.
46. Шарков, Ф.И. Социология теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007.
47. Шарыпова, В.А. Социология: учебное пособие / В.А. Шарыпова. – Красноярск.: КрасГАУ,- 2010.
48. Шкаратан, О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. – М.: ЗАО «Олма Медиа Групп», 2009.
49. Штомпка, П. Культурная травма в посткоммунистическом обществе (Статья вторая). // Социс. 2001. № 2.
50. Штомпка, П. Социальное изменение как травма (Статья первая). // Социс. 2001. № 1.
51. Юрлов, Ф.Н. Социальные издержки глобализации. // Социс. 2001. № 7.
52. Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – Самара: Изд-во Самарск. ун-та, 1995.

53. Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиографическая база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2011. – (CD-ROM).

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Приложение 2. Карты обеспеченности литературой.

Таблица 5

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра Философии Социология Количество студентов 20 Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Дисциплина Социология Количество студентов 20 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 16 час.; КР (КР) - час.; СРС 40 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л, ПЗ, СРС	Социологи	А. И. Кравченко	Проспект	2014	+		+		20	40
2. Л, ПЗ, СРС	Социология	В.Н. Лавринен ко [и др.]	Проспект	2015	+		+		20	103

Директор библиотеки 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 

института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиумы, доклады.

Виды промежуточного контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

Рейтинг-план по дисциплине Социология Направление 38.03.01 Экономика (2 дисциплинарных модуля по 4-4 модульных единиц)²

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ				Текущий контроль по МЕ					
	1.1	1.2.	1.3.	1.4.	2.1	2.2.	2.3.	2.4.		
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0	16
Коллоквиум	0-2	0	0-2	0	0-	0-2	0	0-2	0	8
Доклад	0	0-2	0	0-2	0-2	0	0-2	0	0	8
Тестирование по итогам изучения ДМ									14	28
Зачет	4	4	4	4	4	4	4	4	14	20-40
Итого баллов	30				30				20-40	100

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Что изучает социология (объект, предмет и функции социологии)?
2. Структура современного социологического знания.
3. Парадигмы социологического знания: макросоциологические, микросоциологические и интегративные.
4. Основные исходные понятия социологии:
а) статус – роль; б) социальная структура и социальная стратификация; в) социальный институт и социальная организация.
5. Социальные группы и общности.
6. Основные парадигмы изучения культуры.
7. Культура как социологическое явление: сущность, структура, функции.
8. Динамика культуры. Культурный процесс.
9. Многообразие и единство культуры.
10. Основные способы социальной включенности.
11. Социальные взаимодействия.
12. Понятие «первичная группа» в социологии.
13. Теории социальных взаимодействий.
14. Что такое социализация (определение, содержание социализации)?
15. Что такое «неэффективная социализация»? Антисоциальная личность. Что означает «социализация на независимость»?
16. Каковы представления о личности в социологии?
17. Основные теории развития личности.
18. Что такое «девиантность»? Каковы теоретические объяснения причин девиантного поведения?
19. Делинквентность. Какова классификация преступного поведения? Каковы, на Ваш взгляд, причины роста преступности в современной России?
20. Что такое социальный контроль? Назовите основные элементы его.
21. Виды и механизмы социального контроля.
22. Проблема профилактики девиантного и преступного поведения.
23. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур.
24. Социальная стратификация. Типы стратификаций.
25. Стратификация современного российского общества и проблемы формирования социальной структуры современного российского общества.
26. Социальная мобильность. Типы и формы социальной мобильности.
27. Институциональная структура общества. Институционализация.
28. Семья, религия, образование – как социальные институты: определение, функции, проблемы.
29. Понятие «социальные изменения». Классические теории развития общества (Конт, Спенсер, Дюркгейм, Маркс).
30. Основные тенденции современного развития.
31. Концепции постиндустриального общества (либеральное и радикальное направления).
32. Циклические и волновые теории развития общественной жизни.
33. Модернизация: сущность и модели модернизации. Сущность модернизации в России.
34. Глобализация: основные тенденции и проблемы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Лекционный зал – ауд. 5-24. Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-24, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12: набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p>Лекционный зал – ауд. 5-24: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, динамический речевой микрофон SHURE 522, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i></p> <p>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).</p> <p>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в

котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Теоретические основания философии	ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. 3. Использование LMS Moodle.	2
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.	ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа судебной практики по уголовным делам посредством использования сайтов https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ и др. 3. Использование LMS Moodle.	4
ИТОГО			6

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Романова Е.В., ст.преподаватель



(подпись)

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «Социология»,
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль: «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном плане подготовки студентов Института экономики и управления АПК Красноярский ГАУ.

Программа разработана на кафедре философии старшим преподавателем Е.В. Романовой.

Программа предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

В Рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

По своему содержанию курс распределен на четыре дисциплинарных модуля, которые отражают основные разделы дисциплины, рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов. Уделяется особое внимание основным понятиям социологии и главным аспектам осмысления общества как целостной развивающейся системы. Подробно расписана тематика освоения «Социологии» при самостоятельном изучении студентами разделов дисциплины. В качестве форм текущего контроля студенту предлагается самостоятельно выполнить такие формы работы как выборочное конспектирование, библиографический поиск, подготовка к опросу, к промежуточному тестированию по основным темам курса.

В качестве рекомендации по дальнейшему улучшению качества изучения дисциплины можно предложить автору уделить внимание разработке материалов, направленных на усиление визуального восприятия учебного материала в виде схем, таблиц, видео ресурсов.

В целом Рабочая программа, подготовленная ст. преподавателем Е.В. Романовой, представляет собой достаточно полное изложение дисциплины «Социология» и соответствует требованиям ФГОС ВО, на основании чего она может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения данного курса студентами Института экономики и управления АПК Красноярский ГАУ.

Рецензент:

Викторук Е.Н., д-р.филос.наук, профессор,
зав.кафедрой философии, социологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Викторук Е.Н.

Подпись Викторук Е.Н. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева