

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор института **Шапорова**
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Пыжикова Н.И.**

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2

Семестр (*ы*) 3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Пыханова Е.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1 Требования к дисциплине.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	8
4 Структура и содержание дисциплины	9
4.1 Структура дисциплины	9
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3 Содержание модулей дисциплины	10
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы	15
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Основная литература	15
6.2 Дополнительная литература:.....	15
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4 Программное обеспечение	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ...	17
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10 Образовательные технологии.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости* в форме решения ситуационных задач, *рубежный контроль* в форме тестирования и *промежуточный контроль* в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 36 ч – экзамен. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (72 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

1 Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» требований ФГОС ВО и учебного плана по направлению «Экономика» (профилю «Финансы и бухгалтерский учет в АПК») должна формировать следующие компетенции:

а) *общекультурные:*

- **ОК-6** – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

а) *общепрофессиональные:*

- **ОПК-2** – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- **ОПК-3** – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

в) *профессиональные:*

- **ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является логическим продолжением содержания дисциплин базовой части («Макроэкономика», «Микроэкономика») и служит основой для освоения обязательных дисциплин вариативной части «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение необходимых знаний, умений и навыков для ведения бухгалтерского учета, и проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности организаций различных правовых форм собственности.

Задачами освоения дисциплины является:

- освоение понятийного аппарата бухгалтерского учета и экономического анализа;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета и элементов бухгалтерской отчетности; методики формирования учетных записей, процедуры бухгалтерского учета, ее учетно-технических аспектов и контрольных моментов;

- освоение способов и приемов экономического анализа и применение их к конкретному объекту исследования.

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

Знать: базовые правовые понятия и категории правоведения и правового поведения, основы российской правовой системы.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

Знать: методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; методы анализа данных, необходимых для проведения конкрет-

ных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

Владеть: навыками анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Контактная работа	3	108	36	72
в том числе: <i>Лекции (Л)</i>		36	18	18
<i>Практические (семинарские) занятия (ПР)</i>		72	18	54
Самостоятельная работа (СРС)	2	72	36	36
в том числе:				
<i>Самостоятельное изучение тем и разделов</i>		21	9	12
<i>Подготовка к практическим семинарским занятиям</i>		21	9	12
<i>Подготовка к рубежной аттестации</i>		21	9	12
<i>Подготовка к зачету</i>		9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Сущность и задачи бухгалтерского учета	24	6	6	12	зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
Предмет и метод бухгалтерского учета	24	6	6	12	
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	24	6	6	12	
Содержание и основные концепции экономического анализа	20	3	3	9	
Организационные моменты проведения аналитических процедур	19	4	3	9	
Метод и методика экономического анализа	45	7	9	9	
Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	24	4	3	9	
Итого (без экзамена)	180				
Экзамен	36				экзамен
Итого	216	36	72	72	экзамен

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета	72	18	18	36
МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	24	6	6	12
МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	24	6	6	12
МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	24	6	6	12
Модуль 2 – Теория экономического анализа	108	18	54	36
МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	20	3	8	9
МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	19	4	6	9
МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	45	7	29	9
МЕ 1.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	24	4	11	9
Подготовка и сдача экзамена	36			
Итого	216	36	72	72

* МЕ – модульная единица

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета.

Модульная единица 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, как элемент хозяйственного учета, виды измерителей, используемые в учете, принципы бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи, этапы учетного процесса, кругооборот хозяйственных средств, система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Модульная единица 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета: классификация хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению, элементы метода бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность), типы изменений в бухгалтерском балансе, классификация счетов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций.

Модульная единица 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах: учетные регистры, способы исправления ошибок в учетных регистрах, формы бухгалтерского учета, организация работы аппарата бухгалтерии, права и обязанности главного бухгалтера, учетная политика организации.

Модуль 2 – Теория экономического анализа

Модульная единица 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа: понятие анализа, его роль в информационном обеспечении управления, основные концепции анализа, объект, предмет, задачи и функции анализа хозяйственной деятельности, классификация видов экономического анализа по различным признакам.

Модульная единица 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур: основные правила организации анализа, организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности, планирование аналитической работы, информационное обеспечение экономического анализа, документальное оформление результатов анализа.

Модульная единица 2.3. Метод и методика экономического анализа: метод и методика науки, методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности, системный подход к анализу хозяйственной деятельности, система экономических показателей, методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения, экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение в решении типовых аналитических задач.

Модульная единица 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов: понятие, экономическая сущность, классификация и виды хозяйственных резервов, экстенсивные и интенсивные факторы роста объема производства, принципы организации поиска и оценки резервов, основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства.

4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета		тестирование, зачет	18
	МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	Лекция № 1. Бухгалтерский учет, как элемент хозяйственного учета: принципы, требования, этапы учетного процесса	зачет, экзамен, тестирование	3
		Лекция № 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ		3
	МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Лекция № 3. Классификация хозяйственных средств, типы хозяйственных операций		3
		Лекция № 4. Классификация счетов бухгалтерского учета, документирование хозяйственных операций		3
	МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Лекция № 5. Формы бухгалтерского учета, учетные регистры		3
		Лекция № 6. Учетная политика организации, организация работы аппарата управления		3
2	Модуль 2 – Теория экономического анализа		тестирование, экзамен	18
	МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Лекция № 7. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	экзамен, тестирование	1
		Лекция № 8. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью		1
		Лекция № 9. История и перспективы развития экономического анализа.		1
	МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Лекция № 10. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности		2
		Лекция № 11. Информационное обеспечение экономического анализа		2
	МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	Лекция № 12. Предмет, метод и методика экономического анализа		2
		Лекция № 13. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения		5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	Лекция № 14. Система комплексного экономического анализа	экзамен, тестирование	2
		Лекция № 15. Методика поиска резервов повышения эффективности бизнеса		2
	Итого		экзамен	36

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
1	Модуль 1 – Теория бухгалтерского учета		тестирование, зачет	18
	МЕ 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	Занятие № 1. Этапы учетного процесса (семинар)	зачет, экзамен, решение ситуационных задач, опрос на семинарских занятиях	1,5
		Занятие № 2. Кругооборот хозяйственных средств (семинар)		1,5
	МЕ 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	Занятие № 3. Классификация счетов бухгалтерского учета (семинар)		1,5
		Занятие № 4. Документирование хозяйственных операций (решение задач)		1,5
	МЕ 1.3. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Занятие № 5. Виды учетных регистров (семинар)		1,5
		Занятие № 6. Исправление ошибок в учетных регистрах (решение задач)		1,5
2	Модуль 2 – Теория экономического анализа		тестирование, экзамен	54
	МЕ 2.1. Содержание и основные концепции экономического анализа	Занятие № 7. Сущность, задачи и содержание экономического анализа (семинар)	экзамен, опрос на семинарских занятиях	3
		Занятие № 8. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью (семинар)		3
		Занятие № 9. История и перспективы развития экономического анализа (семинар)		2
	МЕ 2.2. Организационные моменты проведения аналитических процедур	Занятие № 10. Организация проведения экономического анализа на предприятиях различных форм собственности (семинар)		3
		Занятие № 11. Информационное обеспечение экономического анализа (семинар)		3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических (семинарских) занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 2.3. Метод и методика экономического анализа	Занятие № 12. Предмет, метод и методика экономического анализа (семинар)	зачет, экзамен, решение ситуационных задач, опрос на семинарских занятиях	4
		Занятие № 13. Методика проведения детерминированного факторного анализа (решение задач)		11
		Занятие № 14. Методика проведения стохастического факторного анализа (решение задач)		8
		Занятие № 15. Методы сравнительной комплексной оценки (решение задач)		6
	МЕ 2.4. Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	Занятие № 16. Система комплексного экономического анализа (семинар)		3
		Занятие № 17. Основные способы подсчета резервов повышения эффективности производства (решение задач)		8
	Итого		экзамен	72

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды работ: подготовка к практическим и семинарским занятиям; подготовка к рубежному контролю, подготовка к зачету и экзамену.

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	9
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	9
		Подготовка к рубежной аттестации	9
		Подготовка к зачету	9
		Итого	36
	МЕ 1.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 1. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля Вопрос № 2. Понятие о международных учетных стандартах и директивах Европейского союза	3
		Подготовка к семинарским занятиям	3
		Подготовка к рубежной аттестации	3
		Подготовка к зачету	3
		Итого	12

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов	
1	МЕ 1.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 3. Виды балансов Вопрос № 4. Оборотные ведомости	3	
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Подготовка к зачету	3	
		Итого	12	
	МЕ 1.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 5. Упрощенная форма бухгалтерского учета Вопрос № 6. Права и обязанности главного бухгалтера	3	
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Подготовка к зачету	3	
		Итого	12	
2	Модуль 2	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	12	
		Подготовка к практическим занятиям	12	
		Подготовка к рубежной аттестации	12	
		Итого	36	
	МЕ 2.1	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 7. Научные основы, основные концепции экономического анализа, его место в системе экономической науки Вопрос № 8. Место экономического в системе экономических наук	3	
		Подготовка к семинарским занятиям	3	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Итого	9	
	МЕ 2.2	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 9. История становления экономического анализа Вопрос № 10. Перспективы развития экономического анализа	3	
		Подготовка к семинарским занятиям	3	
Подготовка к рубежной аттестации		3		
Итого		9		
ВСЕГО	МЕ 2.3	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 11. Метод и методика науки Вопрос № 12. Методика комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности	3	
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Итого	9	
	МЕ 2.4	Самостоятельное изучение вопросов: Вопрос № 13. Системный подход к экономическому анализу	3	
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3	
		Подготовка к рубежной аттестации	3	
		Итого	9	
	ВСЕГО			72

4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом.

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Видконтроля
ОК-6	1-6	1-6	1-6	зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
ОПК-2	3-6, 10-15	4-6, 10-17	1, 4, 11-13	
ОПК-3	3-6, 10-15	4-6, 10-17	1, 4, 11-13	
ПК-5	2-5, 10, 11	1-5, 10, 11, 16	1, 3-5, 12, 13	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

6.1 Основная литература

1. **Акатьева, М.Д.** Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 258 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29871530>.
2. **Чувикова, А.Е.** Бухгалтерский учет и анализ: Учебник [Электронный ресурс] / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2018. – 248 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34871355>.

6.2 Дополнительная литература:

3. **Алексеева, А.И.** Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий, Ю.В. Васильев, под. общ. ред. А.И. Алексеевой – М.: КноРус, 2016. – 688 с.
4. **Бирюков, В.А.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. – Электрон. дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=31580949>.
5. **Лупикова, Е.В.** Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Лупикова. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30569556>.
6. **Рыбакова, Н.И.** Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] / Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина и др. – Электрон. дан. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26189983>.
7. **Стеклова, Т.Н.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Стеклова, А.Н. Герасимов и др. – Электрон. дан. – Ростов-на-

- Дону: Феникс, 2017. – 299 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32835394>.
8. **Полковский, А.Л.** Теория бухгалтерского учета [Текст]: учебник / А.Л. Полковский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 272 с.
 9. **Чернов, В.А.** Теория экономического анализа: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Чернов. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35391408>.
 10. **Пыханова, Е.В.** Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, –Краснояр. гос. аграр. ун-т. Режим доступа: stat@kgau.ru. – 136 с.
 11. **Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»** от 06.12.11 (ред. от 29.08.18) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 12. **Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»** (ПБУ 4/99), утв. Приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999. № 43н. (ред. от 29.01.18) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 13. **Приказ Минфина РФ № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организации»** от 02.07.2010 г. (ред. от 06.04.15) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ир-бис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Направление: 38.03.01 «**Экономика**». Дисциплина: **Бухгалтерский учет и анализ**. Количество студентов – **20 чел.** Общая трудоемкость дисциплины **216 ч:** лекции **36** час.; практические занятия **72** час.; СРС **72** час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	бигл.	каф.				
Практические занятия, СРС	Основная											
	Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие	Акатьева М.Д.	Инфра-М	2018		+				20	-	
	Бухгалтерский учет и анализ: Учеб. пособие	Чувикова, А.Е.	Дашков и К°	2018		+				20	-	
	Дополнительная											
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие	Алексеева А.И., Малеева А.В. и др.	КноРус	2016		+				+	20	12
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Бирюков В.А., Шаронин П.Н.	Инфра-М	2018		+					20	-
	Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета	Лупкиова Е.В.	Юрайт	2017		+				+	20	33
	Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учеб. пособие	Рыбакова Н.И., Силлина Н.Ю. и др.	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	2017		+					20	-
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Стеклова Т.Н., Герасимов А.Н. и др.	Феникс	2017		+					20	-
	Теория бухгалтерского учета: учебник	Полковский А.Л.	Дашков и К°	2015		+				+	20	22
	Теория экономического анализа: Учеб. пособие	Чернов В.А.	Проспект	2017		+					20	-
	Бухгалтерский учет и анализ: методические указания к выполнению контрольной работы	Пыханова Е.В., Кочелорова Г.В., Власова Е.Ю. и др.	КрасГАУ	2016		+					20	-
Электронные ресурсы												
http://base.consultant.ru ; https://www.elibrary.ru ; http://www.kgau.ru ; http://www.kgau.ru/new/biblioteka ; http://www.ruscont.ru ; http://www.e.lanbook.com												

Зав.библиотекой

Председатель МК

Зав.кафедрой

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» осуществляется два семестра – 3 и 4.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, рубежного и промежуточного контроля.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов обучения 3 и 4 семестр состоят из одного модуля. В каждом модуле студент должен выполнить запланированные задания и набрать определенное количество баллов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку работы студента в течение семестра на занятиях и решение ситуационных задач, рубежный контроль проводится в форме тестирования, промежуточный контроль в 3 семестре – в форме зачета, в 4 семестре – в форме экзамена.

В качестве фондов оценочных средств для проведения промежуточного, текущего и рубежного контроля по данной дисциплине, используются:

- сборник ситуационных задач (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий (рубежный контроль);
- перечень вопросов к зачету и экзамену (промежуточный контроль).

Каждый вид контрольного мероприятия в рейтинг-плане (табл.9) максимально оценивается на 100 баллов, минимально – на 60 баллов. Так как общее количество набранных баллов в течение семестра не должно превышать 100 баллов, а в течение одного модуля – 50 баллов, каждому виду контрольного мероприятия присваивается весовой коэффициент ($K_{\text{вес}}$).

Таблица 9 – Рейтинг план(текущий и рубежный контроль)

	Отлично			Удовлетворительно		
	max	$K_{\text{вес}}$	Σ	min	$K_{\text{вес}}$	Σ
Модуль 1 (3)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Модуль 2 (4)						
Тестирование	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Работа на занятиях	100	0,22	22	60	0,22	13,2
Решение ситуационных задач	100	0,06	6	60	0,06	3,6
Итого по модулю	x	0,5	50	x	0,5	30
Итого за семестр	x	1	100	x	1	60

Работа на занятиях оценивается по следующим критериям:

Критерии оценки работы на семинарских занятиях(дискуссии, круглые столы):

Критерии оценки семинарских занятий на *max* количество баллов:

- активное участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента доказательно, с обоснованием своей точки зрения.

*Критерии оценки семинарских занятий заданий на **min** количество баллов:*

- участие студента в обсуждении предложенной темы;
- выступление студента без отстаивания своей точки зрения.

Критерии оценки работы на практических занятиях

*Критерии оценки работы на занятиях на **max** количество баллов:*

- все задания выполнены в полном объеме;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

*Критерии оценки работы на занятиях на **min** количество баллов:*

- в работе получены требуемые в исходном задании результаты;
- нет пояснений к расчетам;
- имеются негрубые ошибки и неточности;
- имеют место незначительные погрешности в оформлении работы.

В том случае, если студент не набрал требуемое количество баллов для получения положительной оценки, или в том случае, если число набранных баллов не соответствует той оценке, которая устраивает студента, у него есть возможность исправить ситуацию на зачете и (или) экзамене.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (ИО) определяется по следующей формуле:

$$ИО = 0,7 \cdot С + 0,3 \cdot ПК$$

где **С** – число баллов, набранных в течение семестра; **ПК** – число баллов, набранных по результатам промежуточного контроля (зачета или экзамена).

87 ≤ ИО ≤ 100 – отлично

73 ≤ ИО ≤ 86 – хорошо

60 ≤ ИО ≤ 72 – удовлетворительно

ИО < 60 – неудовлетворительно.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебная лаборатория (компьютерный класс) – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной</p>	<p>Специальные помещения (лаборатория бухгалтерского учета и статистики 2-35 (компьютерный класс)) – рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система программ для автоматизации учета 1С: Предприятие (конфигурации «Бухгалтерия предприятия учебная») (акт предоставления прав №Tr 059122 от 24.10.2012). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p>	
--	--	--

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении **темы 1.1 «Сущность и задачи бухгалтерского учета»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: понятийный аппарат бухгалтерского учета, его отличие от других видов хозяйственного учета; принципы бухгалтерского учета, его задачи и функции; объекты бухгалтерского учета на различных стадиях производственно-финансовой деятельности; этапы учетного процесса; нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

При изучении **темы 1.2 «Предмет и метод бухгалтерского учета»** следует акцентировать внимание студентов на понятийном аппарате предмета и метода бухгалтерского учета, основных элементах метода бухгалтерского учета (документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета двойная запись, баланс, бухгалтерская отчетность); классификации хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению; усвоить сущность каждого из четырех типов хозяйственных операций; усвоить понятие бухгалтерского счета, бухгалтерских записей, сущность двойственного отражения хозяйственных операций на счетах, раз-

личие синтетических и аналитических, активных и пассивных счетов. Необходимо также знать классификацию бухгалтерских документов по различным признакам; усвоить сущность системы документооборота, сущность и порядок проведения инвентаризации.

При изучении **темы 1.3 «Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: классификацию учетных регистров по различным признакам; способы исправления ошибок в учетных регистрах; сущности каждой формы ведения бухгалтерского учета. Необходимо также ознакомиться с возможной структурой аппарата бухгалтерии; знать права и обязанности главного бухгалтера; требования и допущения при формировании учетной политики конкретного предприятия.

При изучении **темы 2.1 «Содержание и основные концепции экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на следующие моменты: понятийный аппарат экономического анализа, предмет и объекты экономического анализа; взаимосвязь экономического анализа с синтезом; предпосылки становления экономического анализа как науки; взаимосвязь экономического анализа с другими науками; роль экономического анализа, как одной из управляющих функций; содержательную сторону экономического анализа, его цели и задачи; возможность применения программных продуктов для решения типовых аналитических задач; перспективы развития экономического анализа как науки. Усвоить различия между следующими видами анализа: предварительным и прогнозным, внешним и внутренним, внутрихозяйственным и межхозяйственным, тактическим и стратегическим, отраслевым и межотраслевым. Особое внимание следует обратить на классификацию видов экономического анализа по методике исследования: усвоить понятия функционально-стоимостного, маржинального, сравнительного, диагностического, экономико-математического, детерминированного и стохастического факторного анализа.

При изучении **темы 2.2 «Организационные моменты проведения аналитических процедур»** необходимо усвоить, что планирование аналитической работы предполагает составление комплексного и тематического плана (на основе экономической, технической и технологической информации), а работа по организации проведения экономического анализа должна строиться на плановой основе и носить научный характер. Необходимо знать, что на крупных предприятиях организацией и проведением экономического анализа занимается главный экономист и подчиненные ему отделы и службы, а на небольших предприятиях ответственность за проведение экономического анализа возложена на главного бухгалтера.

При изучении **темы 2.3. «Метод и методика экономического анализа»** следует акцентировать внимание студентов на понятийном аппарате метода, методике и методологии исследования в интерпретации различных авторов; принципах и этапах проведения экономического анализа; системном подходе к экономическому анализу; особенностях метода экономического

анализа как науки; системе экономических показателей по различным признакам. Особое внимание следует обратить на методы, способы и приемы экономического анализа, которые нашли наиболее широкое распространение в анализе хозяйственной деятельности предприятий: способы детерминированного факторного анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный, логарифмический, индексный и др.; методы регрессии и корреляции; матричные методы анализа. При изучении данной темы необходимо усвоить, что кроме рассмотренных выше методов, в экономическом анализе применяются методы финансовой математики, планирования эксперимента, анализа работы систем массового обслуживания, математической теории игр, методы сетевого планирования, оптимизации показателей, линейного и динамического программирования, построения и анализа деревьев решений, отказов, вероятностей и ряд других.

При изучении *темы 2.4 «Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов»* следует усвоить, что под резервами с одной стороны, понимают запасы ресурсов, необходимые для нормального функционирования предприятия, с другой – неиспользованные возможности роста эффективности производства. Неиспользованные возможности роста эффективности производства классифицируются: по характеру; в зависимости от вида ресурсов; по способу выявления; по способу определения их величины.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям. В процессе подготовки к практическим занятиям целесообразно проработать рабочую программы дисциплины, уделяя особое внимание целям, задачам структуре и содержанию дисциплины, просмотреть и конспектировать необходимую информацию из конспекта лекций и литературных источников, составить примерный перечень вопросов к семинарскому занятию разобрать типовые задачи в соответствии с заданным алгоритмом.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» применяются следующие виды организации учебного процесса:

1. *Лекции:*

- *лекция-мастер-класс* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
 - *информационная лекция* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
 - *проблемная лекция* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
 - *лекция-пресс-конференция* (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
 - *лекция-дискуссия* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
 - *лекция-консультация* (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. *Практические занятия*– направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач экономического анализа.
 3. *Самостоятельная работа* – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, работу в электронной образовательной среде.

4. **Консультации**– предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.
5. **Научно-исследовательская деятельность** студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Сущность и задачи бухгалтерского учета	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Предмет и метод бухгалтерского учета	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъекта, учетная политика	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, проблемное обучение	3
Содержание и основные концепции экономического анализа	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, проблемное обучение	3
Организационные моменты проведения аналитических процедур	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Метод и методика экономического анализа	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, Контекстное обучение, обучение на основе опыта	4
Комплексная оценка деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов	ПЗ	Информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта	3
Всего в интерактивной форме			22

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

1. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
2. **Работа в команде** – используется на практических занятиях при выявлении резервов роста эффективности производства.
3. **Проблемное обучение**– используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. **Контекстное обучение**– применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. **Обучение на основе опыта**– применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. **Индивидуальное обучение**– используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	1. Юсуфов А. М., Ханмагомедов С. Г., Оруджева З. А. Бухгалтерский учёт и анализ деятельности сельскохозяйственных организаций : учебные пособия / Юсуфов А. М., Ханмагомедов С. Г., Оруджева З. А. . - Махачкала : Лань, 2018. - 356 с.	<i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i> Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профиллю института и в соответствии с требованиями ФГОС
13.02.2019г.	Раздел 6	1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ. Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Дмитриевой И.М. / 431988. - Москва : Юрайт, 2019. - 358 с. 2. Агеева О. А., Шахматова Л. С. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. Учебник для академического бакалавриата / 437313. - Москва : Юрайт, 2019. - 273 с.	<i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i> Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профиллю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

(подпись)

Юсупова С.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»

Рабочая программа по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на два модуля, первый модуль состоит из трех модульных единиц, второй модуль – из четырех модульных единиц. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Бухгалтерский учет и анализ» для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», «Экономика предприятий и организаций АПК»).

Рецензент: Зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова