

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 3

Семестр (*Ы*) 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «21» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-8, ОК-9, общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих свойств и закономерностей влияния опасностей и вредностей на человека и разработкой основ защиты его и среды обитания. При этом рассматривается система «человек – машина – среда обитания».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (36 час.) занятия, самостоятельная работа студента (54 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть Блока 1 дисциплин (модулей).

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» должна формировать следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Правоведение». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам: «Анализ рисков», «Математическое моделирование производственно - экономических процессов и систем».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотлож-

ных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 54 конт. часов (18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий), 54 часов – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	-
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,5	54	54	-
лекции (Л)		18	18	-
практические занятия (ПЗ)		36	36	-
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	1,5	54	54	-
в т. ч.:				
изучение литературы		8	8	
самостоятельное изучение тем и разделов		16	16	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№
самоподготовка к текущему контролю		4	4	-
подготовка к тестированию		10	10	-
доклад		7	7	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	25	4	10	11	зачет
2	Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них	24	6	8	10	зачет
3	Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	26	4	10	12	зачет
4	Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	24	4	8	12	Зачет
	Подготовка к зачету	9			9	
	Итого	108	18	36	54	108

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ЛЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
М.Е. 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	11	2	4	5
М.Е. 1.2.	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	14	2	6	6
Всего по модулю 1		25	4	10	11
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
М.Е. 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	10	2	4	4
Тема 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	14	4	4	6
Всего по модулю 2		24	6	8	10
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и во-					

енного времени					
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	14	2	6	6
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	12	2	4	6
Всего по модулю 3		26	4	10	12
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	12	2	4	6
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	12	2	4	6
Всего по модулю 4		24	4	8	12
Подготовка к зачету		9			9
Всего по курсу		108	18	36	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика забо-

леваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

3. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				4
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	Конспект лекций	2
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них				4
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Конспект лекций	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Конспект лекций	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				4
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	Конспект лекций	2
Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности				4
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Конспект лекций	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Конспект лекций	2
	Итого			18

4.4. Практические/семинарские занятия

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				10
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	П.3 № 1 Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Устный опрос Тестирование, Доклад	2
		П.3 № 2 Первая помощь при несчастных случаях на производстве. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	П.3 № 3. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Устный опрос Тестирование, Доклад	4	
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них				8
2	Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	П.3 № 4 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4

	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	П.3 5 Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			10
3	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	П.3 № 6 Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Устный опрос Тестирование, Доклад	6
	Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	П.3 № 7 Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита (Выездное занятие в информационный центр атомной энергии)	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			8
	Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	П.3 № 8 Разработка инструкций по охране труда	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
4	Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	П.3 № 9 Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Устный опрос Тестирование, Доклад	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			11
М.Е. 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение ин-	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохране-	3

	формации в развитии современного информационного общества.	нии среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М.Е. 1.2.	Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			10
М.Е. 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

М.Е. 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	-
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			12
М.Е. 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М.Е. 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			12

М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
М.Е. 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	2. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций.	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Подготовка к зачету		9
	Итого		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование, доклад зачет
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование, доклад зачет
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);	М1-М4	М1-М4	М1-М4		Устный опрос Конспект лекций Тестирование,

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					доклад зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Акимов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям высшего профессионального образования / В. А. Акимов и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 591 с.
2. Чепелев Н. И. , Ковальчук А. Н., Степанов Ю. М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для внутривузовского использования студентами ВПО, обучающимися по направлениям подготовки: 080100.62- Экономика, 081100.62- Государственное и муниципальное управление, 080200.62 -Менеджмент, 110900.62- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 111100.62- Зоотехния / Н. И. Чепелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 195 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2020. – 331 с.
4. Айзман Р. И. , Петров С. В., Ширшова В. М. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск: АРТА, 2011. - 206 с.
5. Кукин П. П. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / П. П. Кукин [и др.]. - 4-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2007. – 334 с.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вержазов. М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Бульгин И.В., Корощенко А.Д., Петров С.В. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие для вузов / И. В. Бульгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ;

М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. техн. ун-т", ГОУ ВПОМ "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск: АРТА, 2011. - 222 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Количество студентов 20 чел.

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 36 час.;

КП (КР) - час.; СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие	В. А. Акимов и др.	М. : Высшая школа	2007	+		+		20	50
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Н. И. Челелев, А. Н. Ковальчук, Ю. М. Степанов	Красноярск: КрасГАУ	2014	+		+		20	38
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности : учебник	В. Ю. Микрюков	Москва : КноРус	2020	+		+		20	5
Л, ПЗ, СРС	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов	Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова	Новосибирск: АРТА	2011	+		+		20	13

18

Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизни едеятельности: Безо пасность технологич еских процессов и производств. Охрана труда: учебное пособие	П. П. Кукин	М.: Высшая школа	2007	+		+	20	48
Дополнительная литература									
Л, ПЗ, СРС	Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие для вузов	И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров	Новосибирск: АРГА	2011	+		+	20	4

Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и рефератов (докладов).

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший количество баллов > 60 (делая дополнительные доклады, посещая экскурсии), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	15
ДМ ₃	15
ДМ ₄	15
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+	+	+	+	+	+	+	+		0-8
	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1		
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12

Конспект лекций		0-4		0-4		0-4		0-4	-	0-16
Итого баллов		0-15		0-15		0-15		0-15	20-40	0-100

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Составление документов: экологического паспорта, экологической карты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения:</p> <p>Лекционный зал – ауд. 4-03. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Учебная лаборатория – ауд. 2-06. 660062 г. Красноярск, пр. Свободный 70.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Учебная аудитория</p>	<p>Специальные помещения (лекционный зал – ауд. 5-24, учебная лаборатория – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Лекционный зал – ауд. 5-24: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, динамический речевой микрофон SHURE 522, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности – ауд. 2-06: оборудование для проведения замеров ВФ и ОВФ (вибромметр, шумомер), анализатор спектра октавный 1/1 и 1/3 SVAN 958 4-х канальный, газоанализатор ГАНК-4Р в комплекте с фильтрами и сумкой-кофром, магнитометр МТМ-01, фотоаппарат цифровой, МФУ Samsung, ноутбук для передачи данных с приборов, универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01, изотропный измеритель ПЗ-60 электромагнитных полей, счетчик аэроионный малогабаритный МАС-01, измеритель температуры</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>и влажности воздуха ТКА-ПКМ, шагомер, 2 секундомера СОС пр-2а-3-000, пробоотборное устройство ПУ-4Э с аккумулятором, динамометр, термометр электронный ТК 5.01 М, дозиметр-радиометр МКС-АТ6130, измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50, метеоскоп-М, измеритель параметров микроклимата, 3 люксметра / ТКА-ПКМ, УФ-радиометр ТКА-ПКМ, робот-тренажер «ГОША» с комплектом программ для ПК, комплект настенных плакатов по первой помощи, аптечка «ГАЛО».</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно)</p>
---	--

	распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).	
--	--	--

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедр. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке КрасГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е.1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	ПЗ	Дискуссия	2
М.Е. 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	ПЗ	Дискуссия	2
М.Е.2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ	Дискуссия	2
М.Е. 3.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ПЗ	Дискуссия	2
М.Е. 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД		Дискуссия	2
М.Е. 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	ПЗ	Дискуссия	2
Интерактивных часов	ПЗ		12

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	<p>1. Мингалимов Р.Р. Безопасность жизнедеятельности: методические указания и рекомендации / Мингалимов Р.Р. - Кинель : Лань, 2018. - 141 с.</p> <p>2. Захарченко Г. Д. Безопасность жизнедеятельности: курсы и конспекты лекций / Захарченко Г. Д. - Брянск : Лань, 2018. - 119 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 28.02.2018г.</i></p> <p>Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>
13.02.2019г.	Раздел 6	<p>1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата / Под общ. ред. Вишнякова Я.Д. / 433085. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с.</p> <p>2. Каракеян В. И., Никулина И. М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / 431714. - Москва : Юрайт, 2019. - 313 с.</p>	<p><i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i></p> <p>Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>

Программу разработал:

(подпись)

Вердникаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в ИЭиУ АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль): «Финансы и бухгалтерский учет в АПК» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Ведущий научный сотрудник КрасНИИСХ Плеханова Л.В.
- обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.

