

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика, макроэкономика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Киян Т.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 « 17 » февраля 2020 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u>	5
1.1. <u>Внешние и внутренние требования</u>	5
1.2. <u>Место дисциплины в учебном процессе</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.2. <u>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины</u>	8
4.3. <u>Содержание модулей дисциплины</u>	9
4.4. <u>Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия</u>	12
4.5. <u>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	15
4.5.1. <u>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	16
4.5.2. <u>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</u>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. <u>Основная литература</u>	18
6.2. <u>Дополнительная литература</u>	18
6.3. <u>Программное обеспечени</u>	19
6.4. <u>Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ</u>	19
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	22
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
<u>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	25
<u>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</u>	26

АННОТАЦИЯ

Микроэкономика, макроэкономика

Дисциплина «Микроэкономика, макроэкономика» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и категорий микроэкономики, механизмов функционирования рынков и методов их регулирования, оценки поведения фирм и принятия рациональных решений в различных рыночных ситуациях, формированием у студентов научного социально-экономического мировоззрения, практических навыков самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), практические (54 час.) занятия, самостоятельная работа студента (36 час.), контроль - экзамен (36 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования. В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» от 12.11.2015г. №1327, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, дисциплина Б.1Б.10 «Микроэкономика, макроэкономика» включается в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули).

Реализация в дисциплине «Микроэкономика, макроэкономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и бухгалтерский учет в АПК», должна сформировать следующие компетенции: ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Микроэкономика, макроэкономика» изучается в 4 семестре. Знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика», могут быть использованы студентами в курсах «Экономика предприятия», «Статистика», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;
- выработать умение и навыки экономического мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактные занятия	2,0	72		72
Лекции (Л)		18		18
Практические занятия (ПЗ)		54		54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	1,0	36		36
в том числе:				
курсовая работа				
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		19		22
самостоятельное изучение вопросов		17		14
Контроль	1,0	36		36
Вид контроля:				
Экзамен		+		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СР	
1	Модуль 1. Введение в микро- и макроэкономику	18	2	4	12	Тестирование, экзамен
2	Модуль 2. Микроэкономика	46	8	26	12	Тестирование, экзамен
3	Модуль 3. Макроэкономика	44	8	24	12	Тестирование, экзамен
4	Контроль	36				Тестирование, экзамен
5	Итого	144	18	54	36	Тестирование, экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в микро- и макроэкономику	18	2	4	12
Модульная единица 1.1. История экономической науки, предмет и методология	8	0	2	6
Модульная единица 1.2. Основная проблема экономики.	10	2	2	6
Модуль 2. Микроэкономика	46	8	26	12
Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка	7	2	4	1
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	6	0	4	2
Модульная единица 2.3. Основы теории потребления	4	0	2	2
Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике	7	2	4	1
Модульная единица 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции	7	2	4	1
Модульная единица 2.6. Механизм рынков несовершенной конкуренции	6	0	4	2
Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	5	2	2	1
Модульная единица 2.8. Государство в рыночной экономике.	4	0	2	2
Модуль 3. Макроэкономика	44	8	24	12
Модульная единица 3.1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	7	2	4	1
Модульная единица 3.2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	4	0	2	2
Модульная единица 3.3. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	7	2	4	1
Модульная единица 3.4.	6	0	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Цикличность развития экономики и экономический рост				
Модульная единица 3.5. Фискальная политика. Государственный бюджет	7	2	4	1
Модульная единица 3.6. Денежный рынок. Банковская система	7	2	4	1
Модульная единица 3.7. Международные аспекты рыночной экономики.	6	0	2	4
Контроль	36			
ИТОГО	144	18	54	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в микро- и макроэкономику

Модульная единица 1.1. История экономической науки, предмет и методология

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения. Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики. Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика. Экономическая политика. Экономические цели.

Модульная единица 1.2. Основная проблема экономики

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов. Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Традиционная экономика. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Трансакционные издержки. Смешанная экономика. Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Основы теории потребления

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Модульная единица 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Механизм рынков несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии. Кривая спроса чистого монополиста. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре

олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс". Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда. Зарботная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда. Платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Рынок капитала и ссудный процент. Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них. Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Модульная единица 2.8. Государство в рыночной экономике

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД (ВНП) и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД и ВВП: по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Национальное богатство. Теневая экономика.

Модульная единица 3.2. Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.4. Цикличность развития экономики и экономический рост

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста. Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства. Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Фискальная политика. Государственный бюджет

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Денежный рынок. Банковская система

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики. Модель IS-LM.

Модульная единица 3.7. Международные аспекты рыночной экономики

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Международная экономическая интеграция и ее формы. Глобальные проблемы мировой экономики.

4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
--------------	--	------------------------	---	---------------------

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию			2
	Модульная единица 1.2. Основная проблема экономики.	Лекция 1. Основная проблема экономики	Тестирование, экзамен	2
2	Модуль 2. Микроэкономика			8
	Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка	Лекция 2. Механизм функционирования индивидуального рынка	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике	Лекция 3. Производство и издержки в рыночной экономике	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции	Лекция 4. Механизм рынка совершенной конкуренции	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	Лекция 5. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	Тестирование, экзамен	2
3	Модуль 3. Макроэкономика			8
	Модульная единица 3.1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Лекция 6. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.3. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Лекция 7. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.5. Фискальная политика. Государственный бюджет	Лекция 8. Фискальная политика. Государственный бюджет	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.6. Денежный рынок. Банковская система	Лекция 9. Денежный рынок. Банковская система	Тестирование, экзамен	2
	Итого		Экзамен	18

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в микро- и макроэкономику			4
	Модульная единица 1.1. История экономической науки, предмет и методология	Занятие 1. История экономической науки, предмет и методология	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 1.2. Основная проблема экономики	Занятие 2. Основная проблема экономики	Тестирование, текущий опрос	2
2	Модуль 2. Микроэкономика			26
	Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка	Занятие 3 - 4. Механизм функционирования индивидуального рынка	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Занятие 5 - 6. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.3. Основы теории потребления	Занятие 7. Основы теории потребления	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике	Занятие 8 - 9. Производство и издержки в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции	Занятие 10 - 11. Механизм рынка совершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.6. Механизм рынков несовершенной конкуренции	Занятие 12 - 13. Механизм рынков несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	Занятие 14. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.8. Государство в рыночной экономике	Занятие 15. Государство в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	2
3	Модуль 3. Макроэкономика			24
	Модульная единица 3.1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Занятие 16 - 17. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.2. Общее	Занятие 18. Общее макроэкономическое	Тестирование, текущий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	равновесие. Модель AD-AS	опрос	
	Модульная единица 3.3. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Занятие 19 - 20. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.4. Цикличность развития экономики и экономический рост	Занятие 21 - 22. Цикличность развития экономики и экономический рост	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.5. Фискальная политика. Государственный бюджет	Занятие 23 - 24. Фискальная политика. Государственный бюджет	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.6. Денежный рынок. Банковская система	Занятие 25 - 26. Денежный рынок. Банковская система	Тестирование, текущий опрос	4
	Модульная единица 3.7. Международные аспекты рыночной экономики	Занятие 27. Международные аспекты рыночной экономики	Тестирование, текущий опрос	2
4	Итого		Экзамен	54

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (123 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям, подготовка контрольной работы осуществляется с помощью электронного обучающего курса :<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2947>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к итоговому тестированию (экзамену).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в микро- и макроэкономику		12
	Модульная единица 1.1. История экономической науки, предмет и методология	Этапы развития экономической науки. Предмет экономической теории. Методология экономических исследований	1
	Модульная единица 1.2. Основная проблема экономики	Типы и модели экономических систем. Собственность и формы хозяйствования.	1
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
2	Модуль 2. Микроэкономика		12
	Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка	Функции рынка, классификация рынков.	1
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Практическое применение концепции ценовой эластичности	1
	Модульная единица 2.3. Основы теории потребления	Эффект Гиффена. Эффект Веблена.	1
	Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике	Общая характеристика фирмы.	1
	Модульная единица 2.5. Механизм рынка совершенной конкуренции	Признаки рынка совершенной конкуренции.	1
	Модульная единица 2.6. Механизм рынков несовершенной конкуренции	Признаки рынков несовершенной конкуренции.	1
	Модульная единица 2.7. Рынки ресурсов: труда, капитала, земли	Особенности рынков ресурсов.	1
	Модульная единица 2.8.	Провалы рынка.	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Государство в рыночной экономике		
Самоподготовка к текущему контролю знаний			4
3	Модуль 3. Макроэкономика		12
12	Модульная единица 3.1. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	Характеристика СНС.	1
	Модульная единица 3.2 Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	Макроэкономическое равновесие и его нарушение	1
	Модульная единица 3.3. Общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель доходов и расходов	Парадокс бережливости. Теории перманентного дохода и жизненного цикла.	1
	Модульная единица 3.4. Цикличность развития экономики и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	1
	Модульная единица 3.5. Фискальная политика. Государственный бюджет	Состояние бюджета России.	1
	Модульная единица 3.6. Денежный рынок. Банковская система	Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики.	1
	Модульная единица 3.7. Международные аспекты рыночной экономики.	Место России в мировом хозяйстве.	1
Самоподготовка к текущему контролю знаний			5
4	Всего		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

1	2	3
Не предусмотрены		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1-9	1-27	1,2,3		Экзамен
ОПК-2-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1-9	1-27	1,2,3		Экзамен
ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1-9	1-27	1,2,3		Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Золотарчук В.В. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / В. В. Золотарчук. - Москва : ИНФРА- М, 2014. – 607с.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по направлению подготовки 080100 "Экономика"] / А. В. Аносова [и др.] ; ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2012. - 522 с.
3. Розанова Н.М. Микроэкономика: руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Н. М. Розанова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 985 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 390 с
2. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономика : принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - XXX, 1009 с.

3. Макроэкономика: учебник для бакалавров: [по экономическим направлениям и специальностям] / А. В. Аносова [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
4. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория : учебник для студентов бакалавриата ВПО обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 325 с.
5. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 459 с.
6. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 227 с
Плотникова, Светлана Петровна. Экономическая теория: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / С. П. Плотникова, Т. В. Киян, В. К. Шадрин. - Красноярск : КрасГАУ, 2012. - 158 с.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономики сельскохозяйственного производства
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»
 Дисциплина Микроэкономика, макроэкономика **Количество студентов 20 чел.**
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 18 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 54 час.;
 КП (КР) - час.; СРС 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономика : учебник для студентов вузов	В.В.Золотарчук	Москва : ИНФРА-М	2014	+		+		20	20
Л, ПЗ, СРС	Макроэкономика : учебник для бакалавров	ред. С. Ф. Серединой	Москва : Юрайт	2012	+		+		20	50
Л, ПЗ, СРС	Микроэкономика : руководство для будущих профессионалов : учебник для бакалавров	Н. М. Розанова	М. : Юрайт	2012	+		+		20	50
Дополнительная литература										

Л, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник : для студентов бакалавриата	А. Г. Войтов	Москва : Дашков и К ^о	2012	+		+		20	1
------------	--	--------------	-------------------------------------	------	---	--	---	--	----	---

Директор библиотеки



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам

Вид промежуточного контроля: экзамен в форме итогового тестирования.

Рейтинг-план

Дисциплин. модули	Кол-во часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	18	14
Модуль 2	46	26
Модуль 3	44	24
Контроль (экзамен)	36	36
Итого	144	100

Балльная система оценки и шкала оценок:

Текущий опрос на практических занятиях – 34 балла (2 балла за 1 модульную единицу)

Внутри семестровые аттестации – 30 баллов (10 баллов за один модуль)

Итого за текущую работу в семестре – 64 балла.

Итоговое испытание (экзамен) – 36 баллов.

Итого 100 баллов.

Возможно автоматическое получение экзамена, если в течение семестра обучающийся набрал необходимое количество баллов, в соответствии с данными критериями:

Максимальная сумма баллов	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
100	60-72	73-86	87-100

Если в ходе текущей аттестации обучающийся не набирает необходимое количество баллов, он приходит на экзамен, который проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания экзаменационного тестирования

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 87-100% тестирующих материалов (1-4 ошибки), получает максимальное количество баллов – 36 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 73-86% тестирующих материалов (5-8 ошибок), получает – 25 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на 60-72% тестирующих материалов (9-12 ошибок), получает – 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов не набирает баллов и приходит на итоговое тестирование повторно, согласно графику ликвидации академических задолженностей по дисциплине http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

Распределение баллов по модулям

Модули	Текущий опрос	Внутри семестровые аттестации (тестирование)	Итоговое испытание: экзамен	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	16	10		26
Модуль 3	14	10		24
Контроль (экзамен)			36	36
Итого	34	30	36	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Специальные помещения (учебная аудитория для общего пользования – ауд. 5-12): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</i> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

	<p>интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
--	--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика» обеспечивает научное понимание обучающимися существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку обучающихся. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность обучающимся продолжить специализированное обучение.

Изучение курса дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика» строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, ее становлению и развитию, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на

микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.4. Производство и издержки в рыночной экономике	ПЗ	Групповое обсуждение	4
Модульная единица 2.5 Механизм рынка совершенной конкуренции	ПЗ	Групповое обсуждение	4
Модульная единица 2.6 Механизм рынков несовершенной конкуренции	ПЗ	Групповое обсуждение	4
Модульная единица 3.1 Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели	ПЗ	Групповое обсуждение	4
Модульная единица 3.4 Цикличность развития экономики и экономический рост	ПЗ	Групповое обсуждение	4
Всего в интерактивной форме:			20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
28.02.2018г.	Раздел 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Солодовник А.И. Микроэкономика : учебные пособия / Солодовник А.И. . - Орёл : Лань, 2018. - 127 с. 2. Уланова О. И. Микроэкономика : учебные пособия / Уланова О. И. . - Пенза : Лань, 2018. - 187 с. 	<p><i>Протокол №6 от 28.02.2018г</i></p> <p>Внести дополнения в рабочую программу в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новым электронным библиотечным системам, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>
13.02.2019г.	Раздел 6	<p>Маховикова Г.А.,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гукасьян Г. М., Амосова В. В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / 432017. - Москва : Юрайт, 2019. - 443 с. 2. Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для вузов / 428211. - Москва : Юрайт, 2019. - 216 с. 	<p><i>Протокол №6 от 13.02.2019г.</i></p> <p>Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС</p>

Программу разработал:



(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика» доцента Киян Татьяны Васильевны.

Представленная Киян Т.В. рабочая программа дисциплины «Микроэкономика, макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров.

В начале рабочей программы названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить обучающимся прочные знания, умения и владения методами экономического анализа процессов и явлений российской и мировой экономики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает учебную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В целом рабочая программа Киян Т.В. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
к.э.н., доцент,
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. профессора
В.Ф. Войно-Ясенецкого



Матюнькова Н.Н.

