

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра иностранного языка

СОГЛАСОВАНО

Директор института **Шапорова**
З.Е.

10.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Пыжикова Н.И.**

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.03.01, «Экономика»
(код, наименование)

Профиль (Финансы и бухгалтерский учет в АПК)

Курс 1,2

Семестр (*ы*) 1,2,3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Худолей Н.В., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 04 » марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 04 » марта 2020 г.

Зав. кафедрой Айснер Л.Ю., к.к.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 04 » марта 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Института экономики и управления АПК, протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии ИЭУ АПК Рожкова А.В.

«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

«26» февраля 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Программное обеспечение	19
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети интернет.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	27
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	29

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурной компетенции ОК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачетов (1, 2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (106 час.), самостоятельная работа студентов (146 час.), контроль - экзамен (36 час.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» (Б 1. Б.01) включена в базовую часть ОПОП, блок 1.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль: Финансы и бухгалтерский учет в АПК должна формировать общекультурную компетенцию:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», является программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурной компетенции ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать:

- систему современного иностранного языка;
- нормы словоупотребления;
- нормы грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;

- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;

- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	ч	по семестрам		
			№ 1	№ 2	№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	72	108	108
Контактная работа		106	36	34	36
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные занятия	3	106	36	34	36
Самостоятельная работа (СРС)	4	146	36	74	36
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	8	7	8
др. виды:					
-самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем		22	4	14	4
-подготовка к тестированию		21	3	14	4
-выполнение переводов с иностранного языка		30	6	14	10
-срс с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях.		32	6	16	10
-подготовка к зачёту		18	9	9	
Подготовка к экзамену	1	36			36
Вид контроля:			зачет	зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	
1	Календарный модуль 1/семестр 1	72		36	36	Зачет
	Модуль 1	36		18	18	
2	Модуль 2	36		18	18	Зачет
	Календарный модуль 2/семестр 2	108		34	74	
3						Экзамен
4	Модуль 3	55		18	37	
	Модуль 4	53		16	37	
	Календарный модуль 3/семестр 3	72		36	36	
5	Модуль 5	36		18	18	Экзамен
6	Модуль 6	36		18	18	
	ИТОГО:	252 +36 (экзамен) = 288		106	146	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	Л	
Календарный модуль 1/семестр 1: «О себе. Страна изучаемого языка»	72	36		36
Модуль 1	36	18		18
Модульная единица 1: О своей семье	17	8		9
Модульная единица 2: Мой родной город	19	10		9
Модуль 2	36	18		18
Модульная единица 3: Мой университет	17	8		9
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	19	10		9
Календарный модуль 2/семестр 2: «Мир вокруг нас»	108	34		74
Модуль 3:	55	18		37
Модульная единица 5: Столица страны	28	10		18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	Л	
изучаемого языка				
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	27	8		19
Модуль 4:	53	16		37
Модульная единица 7: Путешествие	26	8		18
Модульная единица 8: Еда	27	8		19
<u>Календарный модуль</u> <u>3/семестр: «Будущая профессия»</u>	72	36		36
Модуль 5:	36	18		18
Модульная единица 9: Индивидуальное предпринимательство	18	8		10
Модульная единица 10: Партнерство	18	10		8
Модуль 6:	36	18		18
Модульная единица 11: Корпорация	18	8		10
Модульная единица 12: Финансы компании. Менеджмент	18	10		8
Экзамен	36			
Итого:	288	106		146

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Лексика: «Моя семья». «Мой родной город». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «О своей семье». «О своем городе». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Моя семья». «Мой родной город». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 2. Лексика: «Мой университет». «Страна изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Университет». «Страна изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Страна изучаемого языка». «Мой университет». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 3. Лексика: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Столица страны изучаемого языка». «Традиции страны изучаемого языка». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 4. Лексика: «Путешествие». «Еда». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Путешествие». «Еда». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Путешествие». «Еда». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 5. Лексика: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Индивидуальное предпринимательство». «Партнерство». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

Модуль 6. Лексика: «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Чтение (ознакомительное, просмотровое, изучающее): «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Письмо: Эссе. Аннотация текста. Аудирование: «Корпорации». «Финансы компании. Менеджмент». Говорение: монологические и диалогические высказывания.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Календарный модуль I/семестр1«О себе, Страна изучаемого языка»			36
	Модуль 1.			18
	Модульная единица 1: О своей семье	<p>Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 2: <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 3: <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 4: <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
	Модульная единица 2: Мой родной город	<p>Занятие № 5: <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 6: <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<p>Занятие № 7: <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой</p>	Индивидуальный фронтальный опрос	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		родной город» <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой родной город» <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
	Модуль 2			18
	Модульная единица 3: Мой университет	<u>Занятие № 10:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Мой университет» <u>Аудирование.</u> <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме.	Индивидуальный фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста. Презентация «Мой университет»		
	Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	<u>Занятие № 14:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование</u> <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование</u> <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Страна изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос Тестирование	2
	Итого за 1 семестр			36
	<u>Календарный модуль 2/семестр2: «Мир вокруг нас»</u>		зачет	34
	Модуль 3			18
	Модульная	<u>Занятие № 19:</u>	Индивидуальный	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	единица 5: Столица страны изучаемого языка	<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Реферат текста.	и фронтальный опрос	
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Столица страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Столица страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
	Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	<u>Занятие № 24:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические	Индивидуальный фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Эссе		
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентация «Традиции страны изучаемого языка». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Эссе	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модуль 4			16
	Модульная единица 7: Путешествие	<u>Занятие № 28:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 29:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 30:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Занятие № 32: <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный фронтальный опрос	2
	Модульная единица 8: Еда	Занятие № 33: <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u> <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		Занятие № 34: <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный фронтальный опрос	2
		Занятие № 35: <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Кухни мира». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный фронтальный опрос Тестирование	2
	Итого за 2 семестр		зачет	34
<i>Календарный модуль 3/семестр: «Будущая профессия»</i>			экзамен	36
Модуль 5				18
	Модульная единица 9: Индивидуальное предпринимательство	Занятие № 36: <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Занятие № 37; <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 38; <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Индивидуальное предпринимательство». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 39; <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Индивидуальное предпринимательство». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
Модульная единица 10: Партнерство		Занятие № 40; <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 41; <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 42; <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Партнерство». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 43; <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Путешествие». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 44:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
Модуль 6.				18
	Модульная единица 11: Корпорации	<u>Занятие № 45:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 46:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор будущей профессии». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 47:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> «Выбор будущей профессии». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 48:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Корпорации». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
	Модульная единица 12: Финансы компании. Менеджмент.	<u>Занятие № 49:</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 50:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические	Индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.		
		<u>Занятие № 51:</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Финансы компании». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
		<u>Занятие № 52:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Менеджмент». <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Аудирование.</u>	Индивидуальный и фронтальный опрос Тестирование	2
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> «Экономика / Менеджмент». Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> <u>Изучающее</u> чтение. <u>Письмо:</u> Эссе.	Индивидуальный и фронтальный опрос	2
Итого за 3 семестр			Экзамен	36
Итого за курс				106

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем: Модули 1-2: «Красноярск» или «Москва» (по выбору). «Мой университет» «Система образования за рубежом».		22 8

/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модули 3 и 4: «Столица страны изучаемого языка». «Развитие промышленности и сельского хозяйства за рубежом»		7
	Модули 5 и 6: Региональные обычаи и традиции страны изучаемого языка В отеле Моя специальность		7
2	Подготовка к тестированию		21
3	Выполнение переводов с иностранного языка		30
4	Самоподготовка к текущему контролю		23
5	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях		32
6	Подготовка к зачету		18
	Итого		146

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 8

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Презентация	Вид контроля
ОК-4	1-53		7,9,12,13,16,18,21,23,27,32,35,38,39,42,48,51,52	Зачет, Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 14-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 413 с.
2. Айснер Л. Ю., Агапова Т. В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки / Л. Ю. Айснер, Т. В. Агапова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 183 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Антонова Н. В., Капсаргина С. А. Иностранный язык (английский): учебно-метод. пособие для самостоятельной работы студентов очного отделения; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013, 81 с.
2. Антонова Н. В., Капсаргина С. А. Иностранный язык (английский) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов заочного отделения /; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 78 с.
3. Андреева Л. Л. Английский язык для экономических специальностей: учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2010. – 277 с.
4. Айснер Л. Ю. Немецкий язык: учебное пособие / [Л. Ю. Айснер и др.]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 77 с.
5. Шишкина Т. А., Бартновская Э. П., Юрьева Е. В. Немецкий язык: учебное пособие / Т. А. Шишкина, Э. П. Бартновская, Е. В. Юрьева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: [КрасГАУ], 2006. - 95 с.
6. Справочники, словари, энциклопедии
7. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2015
8. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition / D.Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2014. – 1295 p.

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО
7. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №784 15.09.2015
8. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №785 Rinel-Lingo Teacher v7.0 Rinel-Lingo Editor v5.4 Rinel-Lingo Pupil v7.0 Сертификат №785 15.09.2015

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

Электронные библиотеки

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональной коммуникации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Дисциплина Иностранный язык

Количество студентов 20 чел.

Общая трудоемкость дисциплины: - лабораторные 106 час.; практические занятия - час.; лекции

час.; работы

КП (КР) - час.; СРС 146 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Английский для экономистов: учебное пособие для вузов	И. П. Агабекян, П. И. Коваленко	Ростов-на-Дону: Феникс	2013	+		+		20	15
Л, ПЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях : учебное пособие для студентов вузов	Л. Ю. Айснер, Т. В. Агапова	Красноярск : КрасГАУ	2013	+		+		20	70
Дополнительная литература										

А

Л, ПЗ, СРС	Иностранный язык (английский): учебно-метод. пособие	Н. В. Антонова, С. А. Капсаргина	Красноярск: КрасГАУ	2013				+		20	2
Л, ПЗ, СРС	Иностранный язык (английский): учебно- методическое пособие	Н. В. Антонова, С. А. Капсаргина	Красноярск : КрасГАУ	2013				+		20	70
Л, ПЗ, СРС	Немецкий язык: учебное пособие	Л. Ю. Айснер и др.	Красноярск: КрасГАУ	2006				+		20	1

Директор библиотеки



Председатель МК



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Подробное описание форм текущего и промежуточного контроля представлено в ФОС.

ЭУК ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4336>

Рейтинг-план зачетных единиц для студентов 1-2- курсов:

№ модуля	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Презентация	Промежуточный контроль (зачет, экзамен)	итого
1 модуль	15	10	5		
2 модуль	15	10	5		
Итого за 1 семестр/Календарный модуль 1	30	20	10	40 зачет	100
3 модуль	15	10	5		
4 модуль	15	10	5		
Итого за 2 семестр/Календарный модуль 2	30	20	10	40 зачет	100
5 модуль	15	10	5		
6 модуль	15	10	5		
Итого за 3 семестр/Календарный модуль 3	30	20	10	40 экзамен	100
Итого за 1-2 курсы					300

Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий контроль успеваемости включает в себя: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование, презентация.

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Промежуточный контроль в 1-2 семестрах зачет, в 3 экзамен. Для автоматического зачета студенту необходимо набрать минимальное количество баллов в семестре – 60. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет. За зачет или экзамен студент может набрать до 40 баллов за семестр.

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

- Беседу с преподавателем на иностранном языке по следующим вопросам:

1. Моя семья
2. Мой город

3. Мой университет
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка
6. Традиции страны изучаемого языка
7. Путешествие
8. Еда / Питание

Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Темы:

1. О себе и своей семье
2. Мой родной город (Красноярск)
3. Мой университет и студенческая жизнь
4. Страна изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка: история
6. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
7. Праздники страны изучаемого языка.
8. Сельское хозяйство страны изучаемого языка.
9. Путешествие.
10. Выбор своей будущей профессии.
11. Еда / Питание
12. Индивидуальное предпринимательство
13. Партнерство
14. Корпорации
15. Финансы компании / Менеджмент

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

График ликвидации задолженностей представлен:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
Специальные помещения:	Специальные помещения (лингвфонные кабинеты – ауд. 1-28, 3-17, компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09, лекционный зал –	Частично приспособлены

<p>Лингафонные кабинеты – ауд. 1-28, 3-17.</p> <p>Лекционный зал – ауд. 4-03.</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41.</p> <p>Компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И</p> <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.</p> <p>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p> <p>Читальный зал – ауд. 2-06.</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).</p> <p>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>ауд. 4-03, учебная аудитория общего пользования</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Специальные помещения (<i>лингафонный кабинет – ауд. 1-28, компьютерные классы – ауд. 2-06, 2-09, учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41</i>): набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><i>Лингафонный кабинет – ауд. 1-28</i>: 6 компьютеров на базе процессора AMD PX4 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, МФУ Samsung SCX4300.</p> <p><i>Лингафонный кабинет – ауд. 3-17</i>: стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06</i>: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-09</i>: интерактивная доска Smart technologies 660, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Лекционный зал – ауд. 4-03</i>: набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p>	<p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>
--	---	--

	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 784 от 15.09.2015).</p> <p>Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 785 от 15.09.2015).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</i></p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</i></p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17),</p>	
--	--	--

	информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).	
--	---	--

9. Методические рекомендации обучающимся при освоении дисциплины

Статус иностранного языка как средства общения и взаимопонимания становится в настоящее время ещё более значимым вследствие определенных факторов, характерных для современного общества, таких как расширение международных экономических, политических, культурных связей; доступность информации в результате развития международных средств массовой коммуникации; открытость политики государства мировому сообществу.

Прагматический аспект обучения иностранным языкам самым тесным образом связан с наличием реального выхода на иную культуру и её представителей: требуется не просто знание языка, а умение использовать его в реальной профессиональной коммуникации.

Содержание учебного аспекта иноязычного образования составляют как те речевые умения, которыми должен овладеть студент как средствами общения: говорение, аудирование, чтение, письмо, так и само умение общаться. Немаловажным здесь является и умение учиться, т.к. рассчитывать на успех при ограниченном количестве часов можно только в том случае, если обучающийся будет уметь работать *самостоятельно*.

Для организации эффективной работы над языком необходимо научиться следующему:

- планировать собственную учебную деятельность;
- выбирать наиболее оптимальные средства решения поставленных учебных задач;
- использовать различные технологии работы со справочной и учебной литературой в процессе выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и самокоррекцию в процессе учебной деятельности.

10. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, презентаций, обучающих игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и т.п.).

По данному направлению подготовки в учебном процессе применяются следующие технологии:

Презентация – защита работ по темам разделов. Критерии оценивания презентации представлены в ФОС.

Таблица 10:

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1, «Мой родной город»	ЛЗ	презентация	2
Модуль 2, «Мой университет»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 2, «Страна изучаемого языка»	ЛЗ	презентация	3

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 3, «Столица страны изуч.языка»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 3, «Традиции страны изуч.языка»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 4, «Путешествие»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 4, «Кухни мира»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 5, «Индивидуальное предпринимательство»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 5, «Партнерство»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 6, «Корпорации»	ЛЗ	презентация	3
Модуль 6, «Финансы компании. Менеджмент»	ЛЗ	презентация	3
ВСЕГО:			32
Из них в интерактивной форме			32

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
13.02.2019г.	Раздел 6	Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / Т. Г. Храмцова, Ю. А. Оленцова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 106 с.	Протокол №6 от 13.02.2019г. Внести дополнения в раздел 6 рабочей программы в связи с приобретением ВУЗом удаленного доступа к новой электронной библиотечной системе, потенциального контента, более релевантного профилю института и в соответствии с требованиями ФГОС

Программу разработал:

Ильдаров

(подпись)

Курочкин МВ

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность
(профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет в АПК».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
Сибирский федеральный университет



В.А. Кононова