



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Храмцова Т. Г., преподаватель

29 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

протокол № 5 от 30 января 2026 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед.наук, доцент

30 января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята предметно-цикловой комиссией центра подготовки специалистов среднего звена

протокол № 6 от 17 февраля 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Алексеева Е.А.

17 февраля 2026 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	5
1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	5
1.2. Цели и задачи учебного предмета	5
1.3. Общая характеристика учебного предмета	5
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Организационно-методические данные учебного предмета	6
3. Структура и содержание учебного предмета	6
3.1. Структура учебного предмета	6
3.2. Содержание модулей учебного предмета	6
3.3. Лекционный курс	-
3.4. Лабораторные и практические занятия	9
3.5. Самостоятельная работа и выполнение индивидуального проекта	-
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета	11
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета	14
7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся	15
7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Пояснительная записка

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель изучения учебного предмета «Иностранный язык» - овладение обучающимися знаниями о структуре иностранного языка и его месте в системе общеобразовательных дисциплин, и возможностях применения в будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Преподавание учебного предмета предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия. Общая трудоемкость освоения учебного предмета составляет 78 часов. Программой учебного предмета предусмотрены практические занятия (78 часов) и дифференцированный зачет.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла.

Содержание учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В программе по учебному предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1. Моя семья, Красноярск
2. Мой университет, Система образования страны изучаемого языка.
3. Страна изучаемого языка, Столица страны изучаемого языка Обычаи и традиции страны изучаемого языка.
4. Международные контакты, Путешествия, Национальная кухня страны изучаемого языка.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР база):

Таблица 1

Коды результатов	Планируемые результаты учебного предмета
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР. 1	Гражданского воспитания: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества
ЛР. 2	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР. 3	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР. 4	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛР.5	Физического воспитания: понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
ЛР. 6	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР. 7	Экологического воспитания: экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования; повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР. 8	
Метапредметные результаты (МР)	
МР. 1	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР. 2	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему
Предметные результаты базовый уровень	
ПР. 1	применение знаний и конкретных умений по иностранному языку
ПР. 2	подготовка к последующему профессиональному образованию

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета закладывается основа для формирования ОК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария.»

Таблица 3

Коды ОК	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Организационно-методические данные учебного предмета

Таблица 4

Распределение трудоемкости учебного предмета по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость учебного предмета по учебному плану	78	78	
Аудиторные занятия	4	4	
в том числе:			
теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)			
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	4	4	
Самостоятельная работа (СРС)	70	70	
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	70	70	
Подготовка к зачету	4	4	

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
Вид контроля:		Зачет с оценкой	

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Структура учебного предмета

Таблица 5

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Практические занятия	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1	16	4	12	Контрольная работа
2	Модуль 2	18		18	
3	Модуль 3	22		22	Дифференцированный зачет
4	Модуль 4	18		18	
	Подготовка к зачету	4			
	Итого	78	4	70	

3.2. Содержание модулей учебного предмета

Модуль 1: Моя семья, Красноярск.

Модуль 2: Мой университет, Система образования страны изучаемого языка.

Модуль 3: Страна изучаемого языка, Столица страны изучаемого языка Обычаи и традиции страны изучаемого языка.

Модуль 4: Международные контакты, Путешествия, Национальная кухня страны изучаемого языка.

3.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.			4
	Модульная единица 1. (Моя семья)	Занятие № 1-2. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования	2
		Занятие № 3-4 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение.		
	Модульная единица 2 (Красноярск)			
п	Модуль 2			
	Модульная единица 3 (Мой университет)			
	Модульная единица 4 (Система образования за рубежом)			
3	Модуль 3			
	Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка)			
	Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка)			
	Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка)			
4	Модуль 4			
	Модульная единица 8 (Международные контакты)			
	Модульная единица 9 (Путешествия)			
	Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка)			
	ИТОГО			4

3.5 Самостоятельная работа и выполнение индивидуального проекта

3.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1.		12
	Модульная единица	Лексика: Закрепление лексического материала.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	1. (Моя семья)	Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка	2
	Модульная единица 2 (Красноярск)	Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	2
		Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	2
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	2
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	2
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	2
п	Модуль 2		18
	Модульная единица 3 (Мой университет)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	2
		Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	2
		Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	2
		Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	2
	Модульная единица 4 (Система образования за рубежом)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Чтение: просмотровое чтение.	
		Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	2
3	Модуль 3		22
	Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Аудирование: Климат страны изучаемого языка	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста.	2
	Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: история столицы страны	2
		Занятие № 24 Лексика: закрепление лексического материала.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование: столичные парки	
		Занятие № 25 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Жизнь в крупном городе. Аргументы «за» и «против». Письмо: путеводитель по столице.	2
	Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: праздники	2
4			
	Модуль 4		18
	Модульная единица 8 (Международные контакты)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Обмен студентами	2
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Международные студенческие конференции	2
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Монологические высказывания	2
	Модульная единица 9 (Путешествия)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Аудирование: путешествия Письмо: оформление визы	
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: мои планы на лето Письмо: отправление факса	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме Аудирование: путешествие на поезде	2
		Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: путешествие на самолете Аудирование: ужин в кафе	1
	Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка)	Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню	1
		Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кухни мира» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	1
		Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам	1
	ИТОГО		70

3.5.2 Индивидуальный проект

Таблица 7

№ п/п	Темы индивидуальных проектов
	Индивидуального проекта нет

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

1. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

2. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль по результатам семестра по учебному предмету проходит в форме дифференцированного зачета.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию сессии.

1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Виды занятий	Аудитория	Оснащение
Практические занятия	304 /Стасовой 42	Медиа (компьютер, проектор)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пособия на печатной основе (таблицы, карты, учебники, дидактический материал и т.д.);
- экранно-звуковые средства обучения (ЭЗСО): видеофильмы;

2. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся

Изучение учебного предмета предполагает использование обучающимися многообразия форм работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

Образовательные технологии в изучении учебного предмета

Название раздела учебного предмета или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Моя семья	ПЗ	Презентация	2
Мой университет	ПЗ	Презентация	2
Страна изучаемого языка	ПЗ	Презентация	2
Международные контакты	ПЗ	Дискуссия	2
Путешествие	ПЗ	Ролевая игра	2

7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения программы учебного предмета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по предмету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	● в печатной форме; ● в форме электронного документа
С нарушением зрения	● в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР. 3 Духовно- нравственного воспитания; ЛР. 4 Эстетического воспитания; ЛР. 8 Ценности научного познания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 3 Овладение универсальными регулятивными действиями
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 3 Духовно- нравственного воспитания; ЛР. 5 Физического воспитания; ЛР. 6 Трудового воспитания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями; МР. 2 Овладение универсальными коммуникативными действиями