



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Белова Л.А, преподаватель, «20» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 6 от «20» февраль 2026 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент, «20» февраль 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИЭУ АПК протокол № 6 от «25» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии института Далисова Н.А. «25» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Е.Ю., к.э.н., доцент, «20» февраля 2026г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.. ..	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.3.1. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.3.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	11
6.4. Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины	14
10. Образовательные технологии.....	16

Аннотация

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной общепрофессионального цикла подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование общих (ОК-3) и профессиональных компетенций (ПК 1.3).

Изучение дисциплины направлено на формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в сфере налогообложения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и решения ситуационных заданий, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (5 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 70 часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин: «Экономика организаций», «Основы бухгалтерского учета», «Правовые основы бухгалтерского учета», и является обеспечивающей дисциплиной для курсов «Аудит», «Основы предпринимательской деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПЦ в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины является формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи курса:

- умение производить расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- осуществление налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности;
- организация и проведение мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечение юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- умение готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению;

- выявление проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, способность их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 1.3	<i>Проводить расчет налогов и сборов</i>	Знать: - учет налогов и сборов; - объекты налогообложения для исчисления налогов и сборов; - порядок и сроки исчисления налогов и сборов; - особенности зачисления сумм налогов и сборов
		Уметь: - проводить учет расчетов по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению; - определять объекты налогообложения для исчисления налогов и сборов; - применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов и сборов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	по семестрам
		5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	70	70
Аудиторная работа	8	8
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	58	58
Самостоятельное изучение тем	20	20
Самоподготовка в текущему контролю знаний	10	10
Подготовка к лекциям и практическим	19	19
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид контроля:	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	В том числе		Формы контроля
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. «Организация налогов и сборов в Российской Федерации»	8	4	4	Зачёт с оценкой
Модульная единица 1.1 Основы законодательства о налогах и сборах	2	1	1	
Модульная единица 1.2 Федеральные налоги Российской Федерации	2	1	1	Зачёт с оценкой
Модульная единица 1.3 Региональные налоги Российской Федерации	2	1	1	
Модульная единица 1.4 Местные налоги и сборы Российской Федерации	2	1	1	
ИТОГО	8	4	4	Зачёт с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 «Организация налогов и сборов в Российской Федерации»	70	4	4	58
Модульная единица 1.1 Основы законодательства о налогах и сборах	16	1	1	14
Модульная единица 1.2 Федеральные налоги Российской Федерации	16	1	1	14
Модульная единица 1.3 Региональные налоги Российской Федерации	16	1	1	14
Модульная единица 1.4 Местные налоги и сборы Российской Федерации	18	1	1	16
Промежуточная аттестация	4			
ИТОГО	70	4	4	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация налогов и сборов в Российской Федерации

Модульная единица 1.1. Основы законодательства о налогах и сборах

Налоговый кодекс РФ в системе налоговых отношений. Налоговая политика государства. Налоговое планирование. Перечень налогов и сборов в РФ. Классификация налогов и сборов в РФ. Экономическое содержание налога. Налоговое бремя в российской налоговой системе. Элементы и функции налогов.

Модульная единица 1.2. Федеральные налоги Российской Федерации

Сущность налога на добавленную стоимость. Объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Акцизы, сущность, объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Сущность налога на доходы физических лиц, объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Сущность налога на прибыль организации, объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Модульная единица 1.3. Региональные налоги Российской Федерации

Сущность налога на имущество организации Объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Сущность транспортного налога, объекты обложения, плательщики, ставки, сроки уплаты. базы и суммы налога.

Модульная единица 1.4 Местные налоги и сборы Российской Федерации

Сущность налога на имущество физических лиц. Объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

Сущность земельного налога. Объекты, субъекты налогообложения, плательщики, ставки, сроки уплаты, порядок расчёта налогооблагаемой базы и суммы налога, льготы.

4.3.1¹ Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	1 Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация налогов и сборов в Российской Федерации		Зачёт с оценкой	4
	Модульная единица 1.1. Основы законодательства о налогах и сборах	Лекция № 1. Становление и развитие налоговой системы России	Тестирование	0,33
		Лекция № 2. Сущность налогов и сборов	Тестирование	0,33
		Лекция № 3. Налоговые правонарушения и ответственность за них	Ситуационные задачи	0,33
	Модульная единица 1.2. Федеральные налоги Российской Федерации	Лекция № 4. Налог на прибыль организации	Тестирование	0,33
		Лекция №5. Налог на добавленную стоимость	Ситуационные задачи	0,33
		Лекция №6. Акцизы	Тестирование	
		Лекция №7. Налог на доходы физических лиц	Ситуационные задачи	0,33
	Модульная единица 1.3. Региональные налоги Российской Федерации	Лекция 8. Налог на имущество организации	Тестирование	0,5
		Лекция 9. Транспортный налог	Ситуационные задачи	0,5

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Модульная единица 1.4. Местные налоги и сборы Российской Федерации	Лекция 10. Налог на имущество физических лиц	Тестирование	0,5
	Лекция 11. Земельный налог	Ситуационные задачи	0,5
Итого:		Зачёт с оценкой	4

4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	² Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Организация налогов и сборов в Российской Федерации		Зачёт с оценкой	4
	Модульная единица 1.1. Основы законодательства о налогах и сборах	Задание 1. Становление и развитие налоговой системы России	Тестирование	0,33
		Занятие ¹ . Сущность налогов и сборов	Тестирование	0,33
		Занятие 3. Налоговые правонарушения и ответственность за них	Ситуационные задачи	0,33
	Модульная единица 1.2. Федеральные налоги Российской Федерации	Занятие 4. Налог на прибыль организации	Тестирование	0,33
		Занятие 5. Налог на добавленную стоимость	Ситуационные задачи	0,33
		Занятие 6. Акцизы	Тестирование	
		Занятие 7. Налог на доходы физических лиц	Ситуационные задачи	0,33
	Модульная единица 1.3. Региональные налоги Российской Федерации	Занятие 8. Налог на имущество организации	Тестирование	0,5
		Занятие 9. Транспортный налог	Ситуационные задачи	0,5

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Модульная единица 1.4. Местные налоги и сборы Российской Федерации	Занятие 10. Налог на имущество физических лиц	Тестирование	0,5
		Занятие 11. Земельный налог	Ситуационные задачи	0,5
Итого:			Зачёт с оценкой	4

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем:			20
1.	Модульная единица 1.2 Федеральные налоги Российской Федерации	1.Обязательное социальное страхование в РФ	10
		2.Прочие федеральные налоги	10
Подготовка к лекциям, практическим			19
Самоподготовка к текущему контролю знаний			10
Подготовка к зачету с оценкой			9
Итого			58

4.4.2. Контрольная работа

Таблица 8

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрена	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК -1	1-8	1-11	-	Тестирование, ситуационные задания, зачёт с оценкой

ПК 1.3	4-8	4-11	-	Тестирование, опрос, зачет с оценкой
--------	-----	------	---	--------------------------------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Фрицлер, А. В. – М.: Издательство Юрайт – 2024. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-finansovoy-gramotnosti-543965>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Костюкова Е. И. – Санкт-Петербург: Лань – 2023. — URL:<https://e.lanbook.com/book/311807?category=43847>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Прохорова, Н. Н. – Брянск: Брянский ГАУ – 2021.

6.2. Дополнительная литература

4. Хоминич И. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками / Хоминич И. П. – М.: Юрайт – 2021. — URL:<https://urait.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-540935>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Юрайт, 2021. — 319 с.— URL: <https://urait.ru/bcode/469486>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
6. Шестакова Н.Н. Финансы / Прохорова, Н. Н – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -<https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ -<http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License; Лицензия №62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open; Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008;
4. Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN; Лицензия №47718695 от 22.11.2010;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999; Лицензия образовательная №CE0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru;
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО(GPL).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, ситуационные задания.

Таблица 7 – Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Ситуационные задания	Зачёт с оценкой	
ДМ1	30	30	х	80
Зачет с оценкой			20	20
Итого	30	30	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Промежуточный контроль по результатам 6 семестра по дисциплине – **зачёт с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8493>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по зачёту с оценкой по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

Налоги и налогообложение	Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409;— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open / Лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия №44216301 от 25.06.2008. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО	

9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);

- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, разбор кейсов
Модульная единица 2.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение» для
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)»

Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерной учебной программой «Налоги и налогообложение» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Рабочая программа разработана Л.А. Беловой, преподавателем ЦПССЗ, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

В рабочей программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной литературы, приведены критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса содержит 1 дисциплинарный модуль, который соответствует разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общими и профессиональными компетенциями будущих выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой по дисциплине «Налоги и налогообложение» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ЦПССЗ ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Начальник отдела учёта и
отчётности Министерства
сельского хозяйства
Красноярского края



Соломенникова И.А.

