



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: Мартынова Ольга Валерьевна, преподаватель
30 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности)38.02.01
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от 30 января 2026 г.

Зав.кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 30 января 2026 г |

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6 «22» 02 2026г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 02 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	20
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	20
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> 22	
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> 12	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)).....	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛ	Я
ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛ	Я
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
ЗДОРОВЬЯ.....	30
Изменения.....	31

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально- гуманитарного цикла дисциплин для подготовки бухгалтеров по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-01, 09) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и презентаций, и промежуточный контроль в форме контр. раб.и зачета с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 120 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (20 ч.), самостоятельная работа студентов (96 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Реализация в дисциплине «иностранного языка в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) должна формировать общекультурную компетенцию:

- ОК-1: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

-ОК-9: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;

- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК -1-9	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
		Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)
		Владеть: всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;

		читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов, лабораторные занятия (116 час.), самостоятельная работа (4 час.).

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
		час.	по семестрам			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	120	32	36	22	30	
Контактная работа	20	6	6	2	6	

Вид учебной работы	Трудоемкость					
		час.	по семестрам			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Лабораторные занятия (ПЗ)	20	6	6	2	6	
Консультации						
Самостоятельная работа (СРС)	96	26	30	20	20	
-самоподготовка к текущему контролю знаний:						
-подготовка к коллоквиумам						
-подготовка к выполнению презентаций						
Промежуточный контроль	4				4	
Вид контроля:			Конт.раб		Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)	Консультации
		ПЗ		
Модуль 1	32	6	26	
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	14	2	12	
Модульная единица 2: Увлечения и интересы	18	4	14	
Всего за семестр 1	32	6	26	
Модуль 2:	36	6	30	
Модульная единица 3: Столицы стран изучаемого	18	2	16	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)	Консультации
		ПЗ		
языка (тогда и сейчас)				
Модульная единица 4: Традиции стран изучаемого языка (интересные факты)	18	4	14	
Всего за семестр 2	36	6	30	
Модуль 3	22	2	20	
Модульная единица 5: Образование	11	1	10	
Модульная единица 6: Моя будущая профессия	11	1	10	
Всего за семестр 3	22	2	20	
Модуль 4	30	6	20	
Модульная единица 7: Деньги	12	2	10	
Модульная единица 8 Документы бухгалтерской отчетности и налогообложение	14	4	10	
Всего за семестр 4	30	6	20	
Промежуточный контроль	4		4	
ИТОГО Семестры 1-4	120	20	96	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1

Люди рядом с нами. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

Модульная единица 2

Увлечения и интересы. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple

Модуль 2

Модульная единица 3

Столицы стран изучаемого языка (тогда и сейчас). Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

Модульная единица 4

Традиции стран изучаемого языка (интересные факты). Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

Модуль 3

Модульная единица 5

Образование. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

Модульная единица 6

Моя будущая профессия. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

Модуль 4

Модульная единица 7

Деньги. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

Модульная единица 8

Документы бухгалтерской отчетности и налогообложение. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено учебным планом			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модуль 1.			6
	Модульная единица 1: Люди рядом с нами	Занятие № 1. Тема: Люди рядом с нами. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.		
	Модульная единица 2: Увлечения и интересы	<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Увлечения и интересы. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Увлечения и интересы. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Презентация «Увлечения и интересы»	презентация	2
	Итого за 1 семестр			6
	Модуль 2			6
	Модульная единица 3: Столицы стран изучаемого языка (тогда и сейчас)	<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка (тогда и сейчас) <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	коллоквиум	2
	Модульная единица 4: Традиции стран изучаемого языка (интересные факты)	<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка (интересные факты). <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка (интересные факты). <u>Лексика:</u> Закрепление лексического	коллоквиум	2

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> История страны изучаемого языка <u>Письмо:</u> Реферат текста.		
	Итого за 2 семестр			6
	Модуль 3			2
	Модульная единица 5: Образование	<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Образование. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	1
	Модульная единица 6: Моя будущая профессия	<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя будущая профессия. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания	коллоквиум	1
	Итого за 3 семестр			2
	Модуль 4			6
	Модульная единица 7: Деньги	<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Деньги. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания	коллоквиум	2
	Модульная единица 8: Документы бухгалтерской отчетности и налогообложение	<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Документы бухгалтерской отчетности и налогообложение. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Документы бухгалтерской отчетности и налогообложение. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания	коллоквиум	2

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Итого за 4 семестр		Диф.зачет	6
		ИТОГО за 1-2- курсы		20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4766>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- подготовка к зачетам/экзамену;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		26
	Модульная единица 1. Люди рядом с нами	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	12
	Модульная единица 2. Увлечения и интересы	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	14
	Модуль 2		30
	Модульная единица 3.	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений;	16

	Столицы стран изучаемого языка (тогда и сейчас)	3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	
	Модульная единица 4. Традиции стран изучаемого языка (интересные факты)	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	14
3.	Модуль 3		20
	Модульная единица 5. Образование	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous	10
	Модульная единица 6. Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	10
	4. Модуль 4		20
	Модульная единица 7. Деньги	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in- the-Past	10
	Модульная единица 8. Документы бухгалтерской отчетности и налогообложения	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	10
ВСЕГО за I-II курсы			96

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компет енции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01, 09	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	коллоквиум, презентация, контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочники, словари, энциклопедии.
2. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2009.

3. Thomson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition.

4. Э.Л.Рымашевская. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: Русский язык., 1990. – 936с.

5. Линник Е.Ф. и др. Немецко-русский сельскохозяйственный словарь. - М.: Русский язык, 1987. - 744с.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

6.3. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

п/п	Продукт	К ол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	90	Лицензия
	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	90	Лицензия
	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	90	Лицензия
	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	90	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

За один модуль (семестр) необходимо набрать от 60 до 100 баллов (60 баллов соответствует «удовлетворительно», 73 балла – «хорошо», 87 баллов – «отлично», менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Для этого используются различные виды контроля.

Виды текущего контроля – коллоквиум, презентация

Промежуточный контроль – зачет с оценкой (4 семестр)

Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (ПК)	Итого
Модуль 1 (модульные единицы 1-2)	50 баллов	10 баллов		60 - 100
Модуль 2 (модульные единицы 3-4)	50 баллов	10 баллов		60 -100
Модуль 3 (модульные единицы 5-6)	50 баллов	10 баллов		60 -100
Модуль 4 (модульные единицы 7-8)	50 баллов	10 баллов	зачет с оценкой – 40	60 -100

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя коллоквиум и презентацию.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение студента применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания

изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному модулю студент может получить до 50 баллов.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики и норм языка.

Отметка «4» выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1 -2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, материал излагается нелогично.

Вопросы к коллоквиуму по модулям 1-4 приведены в:

1) ЭУМК: Худолей Н.В. ЭУМК Иностранный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/student/do/#x>, разделы «Контрольные вопросы к модулю».

2) ЭУМК Худолей Н.В. Иностранный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x> разделы «Контрольные вопросы к модулю».

Критерии оценивания презентации:

Отметка «5» презентация выполнена согласно заявленной теме с использованием изученных лексических и грамматических единиц, отсутствуют ошибки в тексте презентации.

Отметка «4» презентация выполнена согласно заявленной теме с использованием изученных лексических и грамматических единиц, в тексте есть 2 -3 ошибки.

Отметка «3» презентация выполнена согласно заявленной теме с использованием лексических и грамматических единиц, в тексте есть 4-7 ошибок.

Отметка «2» презентация частично соответствует ли не соответствует заявленной теме, в тексте свыше 7 ошибок.

Вопросы к зачету

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

Темы:

1. Моя семья
2. Мои друзья
3. Столицы стран изучаемого языка: история
4. Столицы стран изучаемого языка: современные изменения
5. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
6. Праздники страны изучаемого языка.
7. Система образования в Великобритании.
8. Предметы в школе
9. Моя будущая профессия
10. Бухгалтерский учет на предприятии
11. История денег

12. Функции денег
13. Документы бухгалтерской отчетности
14. Налогообложение

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Аспект: письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский.

Отлично – перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка полностью соблюдены.	20 баллов
Хорошо - перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	15 баллов
Удовлетворительно - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	10 баллов
Неудовлетворительно - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка не соблюдены.	Менее 10 баллов

Аспект: Беседа с преподавателем на иностранном языке по предложенным темам.

Отлично - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач	20 баллов
Хорошо - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.	15 баллов
Удовлетворительно - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u>	10 баллов
Неудовлетворительно - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.	Менее 10 баллов

Баллы, полученные на промежуточном контроле, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Комплект учебно-методической, научной, справочной литературы по проблемам дисциплины.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интернет – класс.
4. Доступ к локальной сети университета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Мартынова Ольга Валерьевна

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочной формы обучения

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочной формы обучения.

Рецензент:
К.п.н., доцент
Сибирский федеральный университет



В.А. Кононова