



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Бердникова Лариса Николаевна, преподаватель
«05» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и ФГОС СОО № № 437 от 24.06.2024

Программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «05» февраля 2026г.

Заведующий кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
«05» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята предметно-цикловой комиссией центра подготовки специалистов среднего звена
протокол № 6 от 17 февраля 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Алексеева Е.А.
17 февраля 2026 г.

Оглавление

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ..	4
1.2. Цели и задачи учебного предмета.....	4
1.3. Общая характеристика учебного предмета	5
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
2. Организационно-методические данные учебного предмета.....	11
3. Структура и содержание учебного предмета	11
3.1. Структура учебного предмета	11
3.2. Содержание модулей учебного предмета.....	12
3.3. Лекционный курс	16
3.4. Лабораторные и практические занятия.....	18
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	27
6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	27
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета	28
7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся	28
7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

1. Пояснительная записка

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в рамках общеобразовательной подготовки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по: освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В рабочей программе предусмотрено проведение практических занятий в форме практической подготовки в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью изучения дисциплины на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Также изучение дисциплины направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Профилактика зависимого поведения», «Охрана труда», а также профессиональными модулями «Производственная практика по ПМ.03 Освоение профессии «Кассир» и др.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда», в части развития естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации. Научной базой предмета, является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер и основывается на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках.

Содержание учебного предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема «Задачи обеспечения безопасности. Общие правила безопасного поведения»;

Тема «Роль диспансеризации для профилактики инфекционных заболеваний»;

Тема «Влияние деятельности человека на экологию».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Таблица 1

Коды результатов	Планируемые результаты учебного предмета
	Личностные результаты (ЛР)

ЛР. 1	Гражданского воспитания: - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;
ЛР. 2	Патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР. 3	Духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России,

	принятие идей волонтерства и добровольчества;
ЛР. 4	Эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;
ЛР. 5	Ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);
ЛР. 6	Ценности научного познания - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР. 7	Трудового воспитания: - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР. 8	Экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и

	предотвращать их; - расширение представлений о деятельности экологической направленности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР. 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР. 1.1	Базовые логические действия: - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном

	взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции; 10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны; 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.
--	--

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Таблица 2

Виды универсальных учебных действий	Коды ОК	Наименование ОК
-------------------------------------	---------	-----------------

Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК-6	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

		деятельности;
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таблица 3

Коды ПК	Наименование ПК
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

2. Организационно-методические данные учебного предмета

Таблица 4

Распределение трудоемкости учебного предмета по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость учебного предмета по учебному плану	34		34
Аудиторные занятия	6		6
в том числе:			
теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	2		2
лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	4		4
Самостоятельная работа (СРС)	24		24
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка конспекта	24		24
Подготовка к зачету	4		4
Консультации			
Вид контроля:	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

3. Структура и содержание учебного предмета

3.1. Структура учебного предмета

Таблица 5

Тематический план

Раздел учебного предмета	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		ТО	ЛПЗ	СР	

МЕ 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	3	1	-	2	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 2. Безопасность в быту	3	-	1	2	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 3. Безопасность на транспорте	3	-	-	3	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 4. Безопасность в общественных местах.	3	-	-	3	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 5. Безопасность в природной среде	3	-	1	2	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	3	-	1	2	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 7. Безопасность в социуме	3	-	-	3	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 8. Безопасность в информационном пространстве	3	-	-	3	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	3	-	1	2	тестирование, зачет с оценкой
МЕ 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	3	1	-	2	тестирование, зачет с оценкой
Подготовка к зачету с оценкой	4				
ИТОГО	34	2	4	24	Зачет с оценкой

3.2. Содержание модулей учебного предмета

Модуль 1.

Модульная единица 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Культура безопасности. Значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества. Понятия "опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация. Взаимодействия человека и окружающей среды. Задачи обеспечения безопасности. Общие правила безопасного поведения. Виктимное поведение.

Безопасное поведение – неотъемлемая часть жизни современного человека и общества. Риск-ориентированный подход».

Лекция. Значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества

Модульная единица 1.2 Безопасность в быту

Классификация и характеристика источников опасности в быту. Общие правила безопасного поведения в бытовых ситуациях. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. Безопасные действия в различных бытовых ситуациях. Порядок действий при возникновении опасных ситуаций в быту. Современных системах извещения и пожаротушения в жилых помещениях. Правила поведения при коммунальной аварии, порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.

Соблюдать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак и других). Ситуации криминального характера. Меры профилактики и порядок действий в ситуациях криминального характера.

Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях. Правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами. Правила обращения с электрическими и газовыми приборами. Электротравмы, и их возможные последствия. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах

Правила пожарной безопасности в быту. Порядок действий при угрозе или возникновении пожара. Правила пожарной безопасности в быту.

Нормативы прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчетов. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Занятие. Общие правила безопасного поведения в бытовых ситуациях.

Модульная единица 1.3 Безопасность на транспорте

Характеристика опасностей на различных видах транспорта.

Безопасное поведение в метро. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).

Безопасное поведение на железнодорожном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).

Безопасное поведение на водном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).

Безопасное поведение на авиационном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера).

Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Знания и навыки, необходимых водителю автомобиля. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).

Модульная единица 1.4 Безопасность в общественных местах

Характеристика источников опасности в общественных местах.

Характеристика источников опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).

Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в толпу, давку. Правила поведения при проявлении агрессии. Порядок действий при криминальной опасности. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Порядок действий при угрозе или возникновении пожара в различных

общественных местах (лечебных, образовательных, культурных учреждениях). Порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций. Порядок действий при угрозе совершения террористического акта.

Модульная единица 1.5 Безопасность в природной среде

Характеристика основных источников опасности в природной среде.

Смысл понятия "экология". Влияние деятельности человека на экологию. Сформировать бережное отношение к природе. Разумно пользоваться природными богатствами. Соблюдение правил безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах). Способы ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Способы подачи сигнала о помощи.

Выживание в автономных условиях (способы сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными). Оказание первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении.

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Причины возникновения природных пожаров. Роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров. Приводить примеры. Мероприятиях по борьбе с природными пожарами, возможных последствиях и способах их смягчения.

Действий при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.

Прогнозирование, предупреждение, смягчение последствий и последствий чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Иметь представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствий чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствий чрезвычайных ситуаций геологического характера. Приводить примеры. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.

Занятие. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Модульная единица 1.6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний

Факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.

Объяснять смысл понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика". Инфекционные заболевания, механизмы их распространения и способы передачи. Меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний.

Вакцинация. Механизмы действия вакцины. Национальный календарь профилактических прививок. Заболевания, вакцины от которых включены в национальный календарь и их возможных последствий. Значение изобретения вакцины для жизни людей. Заболевания, которые: побеждены при помощи вакцинации; не побеждены; от которых вакцины пока не созданы.

Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Классификация чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.

Распространенные неинфекционные заболевания. Характеристика факторов риска для возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы. Роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации для профилактики неинфекционных заболеваний. Признаки, угрожающих жизни и здоровью человека. Состояния, требующие вызова

скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие).

Критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Раннее выявление психических расстройств, роль инклюзивной среды. Доброжелательное отношение к людям с особенностями психического развития. Влияние хронического стресса, психотравмирующей ситуации, злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств на психическое здоровье и психологическое благополучие человека. Негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков. Способы сохранения психического здоровья. Критерии, когда необходима помощь специалиста. Характеристика понятия "первая помощь" и "скорая медицинская помощь".

Занятие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них

Модульная единица 1.7 Безопасность в социуме

Принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе. Понятие "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа".

Правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде). Межличностный, групповой и межгрупповой конфликт. Способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Характеристика опасных проявлений конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Формирование негативного отношения к опасным проявлениям конфликтов.

Распознавание манипуляции. Отличие просьбы, аргументированного воздействия от манипулятивного, и иных форм деструктивного воздействия. Видыманипулятивных приемов. Современные формы манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий.

Распознаваниеманипулятивных компонентов в мошеннических криминалистических схемах.

Основы противодействия манипуляциям, организация пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов.

Отличие конструктивных способов психологического воздействия от деструктивных форм.

Механизмы психологического влияния в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).

Модульная единица 1.8 Безопасность в информационном пространстве

Понятия "цифровая среда", "цифровой след". Сущность положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Признаки и осознанная опасность цифровой зависимости. Характеристика основных рисков цифровой среды. Права человека в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Основные виды вредоносного программного обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде.

Правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников. Основные поведенческие риски в цифровой среде.

Правила противостояния травле в цифровой среде и профилактические меры. Осознанная опасность сетевой травли.

Признаки деструктивных сообществ и деструктивного контента в цифровой среде. Признаки вовлечения в деструктивные сообщества. Правила профилактики и противодействия вовлечению в деструктивные сообщества.

Правила безопасной коммуникации в цифровой среде.

Понятие "достоверность информации". Знать критерии проверки достоверности информации. Понятия "информационный пузырь". Основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды.

Объяснять смысл понятия "фейк". Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах.

Правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений.

Основы правового регулирования и основные правонарушения в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве.

Модульная единица 1.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Отношение студента к проявлениям экстремизма и терроризма. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы противодействия.

Порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Действие населения при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Действие при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции.

Принципы противодействия экстремизму.

Цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму.

Занятие. Действие населения при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Модульная единица 1.10 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом.

Основы обороны и основы военной службы в РФ. Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Современный облик Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие "воинская обязанность" и "военная служба".

Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС.

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций

Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности. Роль личности, общества, государства в реализации национальных приоритетов, приводить примеры.

Лекция. Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации

3.3. Лекционный курс

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы учебного предмета	№ и тема лекции (семинара)	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.			
	Модульная единица 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Лекция 1. Значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества.	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.2. Безопасность в быту			
	Модульная единица 1.3. Безопасность на транспорте			
	Модульная единица 1.4. Безопасность в общественных местах			
	Модульная единица 1.5 Безопасность в природной среде			
	Модульная единица 1.6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний			
	Модульная единица 1.7. Безопасность в социуме			
	Модульная единица 1.8. Безопасность в информационном пространстве			
	Модульная единица 1.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму			
	Модульная единица 1.10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении	Лекция 15. Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации	опрос, тестирование	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы учебного предмета	№ и тема лекции (семинара)	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	безопасности жизни и здоровья населения			
	Итого			2

3.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы учебного предмета	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.		тестирование	
	Модульная единица 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
	Модульная единица 1.2. Безопасность в быту	Занятие 2. Общие правила безопасного поведения в бытовых ситуациях.	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.3. Безопасность на транспорте			
	Модульная единица 1.4. Безопасность в общественных местах			
	Модульная единица 1.5. Безопасность в природной среде	Занятие 6. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Занятие 9. Критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.7. Безопасность в			

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	социуме			
	Модульная единица 1.8. Безопасность в информационном пространстве			
	Модульная единица 1.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Занятие 13. Действие населения при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения			
	Итого			4

3.5. Самостоятельная работа и выполнение индивидуального проекта

3.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			
	Модульная единица 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Подготовка конспекта Культура безопасности. Значение культуры безопасности для жизни человека, государства, общества. Понятия "опасность", "безопасность", "риск" (угроза), "опасная ситуация", "экстремальная ситуация", "чрезвычайная ситуация. Подготовка конспекта Взаимодействия человека и окружающей среды. Задачи обеспечения безопасности. Общие правила безопасного поведения. Виктимное поведение.	2
	Модульная единица 1.2. Безопасность в быту	Подготовка конспекта Классификация и характеристика источников опасности в быту. Общие правила безопасного поведения в бытовых ситуациях. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. Безопасные действия в различных бытовых ситуациях.	2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовка конспекта Порядок действий при возникновении опасных ситуаций в быту. Современные системы извещения и пожаротушения в жилых помещениях. Правила поведения при коммунальной аварии, порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Подготовка конспекта Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, кровотечениях. Правила вызова экстренных служб, порядок взаимодействия с экстренными службами. Правила обращения с электрическими и газовыми приборами. Электротравмы, и их возможные последствия. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок оказания первой помощи при химических и термических ожогах Подготовка конспекта Правила пожарной безопасности в быту. Порядок действий при угрозе или возникновении пожара. Правила пожарной безопасности в быту. Нормативы прибытия пожарных в городах и сельской местности, правилах действий пожарных расчетов. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
	Модульная единица 1.3. Безопасность на транспорте	Подготовка конспекта Характеристика опасностей на различных видах транспорта. Безопасное поведение в метро. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера). Безопасное поведение на железнодорожном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера). Безопасное поведение на водном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера). Безопасное поведение на авиационном транспорте. Порядок действий при возникновении опасности (в том числе при угрозе возникновения пожара, совершения террористического акта, действий криминального характера). Подготовка конспекта Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Знания и	3

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		навыки, необходимых водителю автомобиля. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). Подготовка конспекта Правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	
	Модульная единица 1.4. Безопасность в общественных местах	Подготовка конспекта Характеристика источников опасности в общественных местах. Подготовка конспекта Характеристика источников опасности, связанные с действиями человека (возникновение толпы, давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Подготовка конспекта Правила безопасного поведения в общественных местах. Порядок действий при попадании в толпу, давку. Правила поведения при проявлении агрессии. Порядок действий при криминальной опасности. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек. Порядок действий при угрозе или возникновении пожара в различных общественных местах (лечебных, образовательных, культурных учреждениях). Порядок действий при угрозе обрушения зданий или отдельных конструкций. Порядок действий при угрозе совершения террористического акта.	3
	Модульная единица 1.5. Безопасность в природной среде	Подготовка конспекта Характеристика основных источников опасности в природной среде. Подготовка конспекта Смысл понятия "экология". Влияние деятельности человека на экологию. Сформировать бережное отношение к природе. Разумно пользоваться природными богатствами. Соблюдение правил безопасного поведения на природе (в лесу; в горах; на водоемах). Способы ориентирования на местности, традиционных и современных средствах навигации. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Способы	2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		подачи сигнала о помощи. Выживание в автономных условиях (способы сооружения убежища; получении воды и пищи; защиты от перегрева и переохлаждения; правилах поведения при встрече с дикими животными). Оказание первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении. Подготовка конспекта Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Причины возникновения природных пожаров. Роль человека в возникновении и предупреждении природных пожаров. Приводить примеры. Мероприятия по борьбе с природными пожарами, возможных последствиях и способах их смягчения. Подготовка конспекта Действий при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Прогнозирование, предупреждение, смягчение последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Иметь представление о возможностях прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий и последствиях чрезвычайных ситуаций геологического характера. Приводить примеры. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях геологического характера.	
	Модульная единица 1.6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	Подготовка конспекта Факторы, влияющие на здоровье человека и составляющие здорового образа жизни. Объяснять смысл понятий "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика". Инфекционные заболевания, механизмы их распространения и способы передачи. Меры профилактики и защиты от инфекционных заболеваний. Подготовка конспекта Вакцинация. Механизмы действия вакцины. Национальный календарь профилактических прививок. Заболевания, вакцины от которых включены в национальный календарь и их возможных последствий. Значение изобретения вакцины для	2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		жизни людей. Заболевания, которые: побеждены при помощи вакцинации; не побеждены; от которых вакцины пока не созданы. Подготовка конспекта Состояния, при которых оказывается первая помощь, мероприятия первой помощи, алгоритм первой помощи. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Знать порядок действий в сложных случаях оказания первой помощи (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Подготовка конспекта Классификация чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Подготовка конспекта Распространенные неинфекционные заболевания. Характеристика факторов риска для возникновения сердечно-сосудистых, онкологических, эндокринных заболеваний, заболеваний дыхательной системы. Роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации для профилактики неинфекционных заболеваний. Признаки, угрожающих жизни и здоровью человека. Состояния, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие). Подготовка конспекта Критерии психического здоровья и психологического благополучия и факторы, влияющие на них. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Раннее выявление психических расстройств, роль инклюзивной среды. Доброжелательное отношение к людям с особенностями психического развития. Влияние хронического стресса, психотравмирующей ситуации, злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств на психическое здоровье и психологическое благополучие человека. Негативное отношение к употреблению алкоголя и наркотиков. Способы сохранения психического здоровья. Критерии, когда необходима помощь специалиста. Характеристика понятия "первая помощь" и "скорая медицинская помощь".	

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.7. Безопасность в социуме	Подготовка конспекта Принципы и показатели эффективного межличностного общения и общения в группе. Понятие "общение", "социальная группа", "большая группа", "малая группа". Правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах (в школьном классе; в коллективе кружка, секции; в спортивной команде). Межличностный, групповой и межгрупповой конфликт. Способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций. Характеристика опасных проявлений конфликтов. Способы разрешения межличностных конфликтов, способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Формирование негативного отношения к опасным проявлениям конфликтов. Подготовка конспекта Распознавание манипуляции. Отличие просьбы, аргументированного воздействия от манипулятивного, и иных форм деструктивного воздействия. Виды манипулятивных приемов. Современные формы манипуляций, в том числе с применением цифровых технологий или с использованием деструктивных психологических технологий. Распознавание манипулятивных компонентов в мошеннических криминалистических схемах. Подготовка конспекта Основы противодействия манипуляциям, организация пространства для "здорового" общения внутри различных групп и коллективов. Отличие конструктивных способов психологического воздействия от деструктивных форм. Механизмы психологического влияния в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).	3
	Модульная единица 1.8. Безопасность в информационном пространстве	Подготовка конспекта Понятия "цифровая среда", "цифровой след". Сущность положительного и отрицательного влияния цифровой среды на жизнь человека. Признаки и осознанная опасность цифровой зависимости. Характеристика основных рисков цифровой среды. Права человека в цифровой среде. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Основные виды вредоносного программного	3

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		обеспечения, принципы работы. Характеризовать признаки мошенничества в цифровой среде. Правила безопасного использования электронных устройств и программного обеспечения, правила защиты от мошенников. Основные поведенческие риски в цифровой среде. Правила противостояния травле в цифровой среде и профилактические меры. Осознанная опасность сетевой травли. Подготовка конспекта Признаки деструктивных сообществ и деструктивного контента в цифровой среде. Признаки вовлечения в деструктивные сообщества. Правила профилактики и противодействия вовлечению в деструктивные сообщества. Правила безопасной коммуникации в цифровой среде. Понятие "достоверность информации". Знать критерии проверки достоверности информации. Понятия "информационный пузырь". Основные признаки манипуляции сознанием и пропаганды. Подготовка конспекта Объяснять смысл понятия "фейк". Иметь представление о целях создания и распространения фейков в цифровой среде, их основных видах. Правила и основные инструменты распознавания фейковых текстов и изображений. Основы правового регулирования и основные правонарушения в сети Интернет. Знать методы защиты прав в цифровом пространстве.	
	Модульная единица 1.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Подготовка конспекта Влияние экстремизма и терроризма на жизнь государства и общества. Понятия "терроризм" и "экстремизм", их взаимосвязь. Приводить примеры экстремистской и террористической деятельности. Отношение студента к проявлениям экстремизма и терроризма. Признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, способы противодействия. Порядок действий при объявлении различных уровней террористической направленности. Подготовка конспекта Действие при угрозе (обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов) или совершении террористического акта (нападении террористов и попытке захвата заложников; попадании в заложники; огневом налете; наезде транспортного средства; подрыве взрывного устройства), проведении контртеррористической операции. Принципы	2

№ п / п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		противодействия экстремизму. Цели, задачи, принципы противодействия терроризму. Структура общегосударственной системы противодействия терроризму.	
	Модульная единица 1.10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения	Подготовка конспекта Роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом. Подготовка конспекта Основы обороны и основы военной службы в РФ. Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Подготовка конспекта Современный облик Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие "воинская обязанность" и "военная служба". Подготовка конспекта Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС. Подготовка конспекта Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификации чрезвычайных ситуаций. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Роль реализации национальных приоритетов в обеспечении безопасности. Роль личности, общ	2
ВСЕГО			24

3.5.2 Индивидуальный проект

Таблица 7

№ п/п	Примерные темы индивидуальных проектов
1.	Не предусмотрено

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

1. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская В.К. Ащанулов[и др.] под редакцией Шойгу Ю.С.– 1-е изд., Москва: Просвещение, 2024 / Ч.1 – 224с.

2. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования в 2 частях / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.а.Зуева В.К.[и др.] под редакцией Шойгу Ю.С. – 1-е изд., Москва: Просвещение, 2024 / Ч.2 – 224с.

3. Дежурный Л.И. Перваяпомощь, основыпреподаванияпервойпомощи, основыуходазабольным: базовыйуровень: учебноепособие, разработанное в комплекте с учебникомдляобразовательных организаций, реализующихобразовательныепрограммысреднегопрофессиональногообразования / Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Шубина Л.Б.[и др.] -1-е изд., Москва: Просвещение, 2025 – 192с.

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – зачет с оценкой во втором семестре.

6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.	Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое

	ПО.
Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.	Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения практических занятий: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебного предмета

7.1. Методические указания по учебному предмету для обучающихся

Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» содержит 10 дидактических разделов (модулей). Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

7.2. Методические указания по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Код и наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Код и наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Код и наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 4 Эстетического воспитания; ЛР. 8 Ценности научного познания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР. 7 Трудового воспитания; ЛР. 8 Ценности научного познания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 2 Патриотического воспитания; ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 5 Ценности научного познания ЛР. 6 Физического воспитания;	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 3 Духовно-нравственного воспитания; ЛР. 5 Физического воспитания; ЛР. 7 Трудового воспитания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ЛР. 1 Гражданского воспитания; ЛР. 2 Патриотического воспитания; ЛР. 5 Физического воспитания; ЛР. 7 Трудового воспитания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР. 4 Эстетического воспитания; ЛР. 8 Экологического воспитания	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;
ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	ЛР. 5 Ценности научного познания ЛР. 7 Трудового воспитания;	МР. 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями;