

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.
«27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Курс: 3
Семестр: 6
Форма обучения: заочная (на базе 9 кл.)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Срок освоения ОПОП-П: 3г.7м.

Красноярск, 2025

Составитель: Власова Е.Ю., к.э.н. доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 от «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 38.02.01 «Бухгалтерский учет и статистика»

Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 1 |
| Аннотация..... | 4 |
| 1. Требования к дисциплине | 4 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 4 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 6 |
| Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам..... | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Структура дисциплины | 6 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.3.Лекционные/лабораторные/практические/семинарскиезанятия..... | 8 |
| 4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия | 9 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 11 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 11 |
| 6.1. Основная литература:..... | 11 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 11 |
| 6.4.Программное обеспечение | 12 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 12 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины | 14 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 14 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 15 |
| 10. Образовательные технологии | 16 |

Аннотация

Дисциплина **СТАТИСТИКА** относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК на кафедре «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций (ОК-2), профессиональных компетенций (ПК-1,5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных получением, обработкой и использованием разнообразных данных, описывающих общественно-массовые явления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Формы проведения самостоятельной работы включают выполнение подготовка к текущему и рубежному тестированию, подготовка к контрольной работе, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Дисциплина преподаётся на 3 курсе в 6 семестре. Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются: текущий контроль успеваемости в форме рубежного контроля, устные опросы, проверка домашних заданий, экзамен.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 80 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 55 часа, консультации 2 часа, экзамен 9 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина. **СТАТИСТИКА** относится к базовой части обязательных дисциплин подготовки. Реализация в дисциплине «Статистика» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должна формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);

Профессиональные компетенции:

- осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (ПК-1,5);

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части образовательных дисциплин. Данный курс является базой для изучения дисциплин «Экономика», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся способности получать необходимую информацию и давать оценку ситуации посредством статистических показателей.

Дисциплина преподаётся на 3 курсе в 6 семестре. Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются: текущий контроль успеваемости в форме рубежного контроля, устные опросы, проверка домашних заданий, экзамен.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 80 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические – 8 часа, самостоятельная работа – 55 часа, консультации 2 часа, экзамен 9 часов.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель курса заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики статистики и применении статистических методов анализа экономики в целом, и в частности. В процессе изучения курса студенты должны получить представление об организации государственной статистики, изучить методику расчета показателей, получить навыки анализа, обобщения и интерпретации полученных результатов. овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового менеджмента.

Задачи изучения курса:

- изучить методологические основы статистики;
- изучить методы сбора, обобщения и анализа массовых данных;
- получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

| Код, наименование ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 02 использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально й деятельности; | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ПК 1,5 Осуществлять текущую группировку и итоговое | - вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом | - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| обобщение фактов хозяйственной жизни. | счетов экономического субъекта - сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца - готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета - обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив - исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами | обеспечения, хранения и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации - практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте |
|---------------------------------------|---|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | часов. | по семестрам |
| | | №6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 80 | 80 |
| Контактная работа | 14 | 14 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 55 | 55 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельное изучение тем и разделов | 55 | 55 |
| Вид контроля: экзамен | 9 | 9 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | В том числе | | Формы контроля |
|--|-----------------------|-------------|-----|---------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Общая статистика :формирование информационной базы» | 4 | 2 | 2 | |
| <i>Модульная единица 1. Организация статистики в стране</i> | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль, экзамен |
| <i>Модульная единица 2. Сбор и обработка первичной информации</i> | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль, экзамен |
| Модуль 2 Система статистических показателей | 10 | 4 | 6 | |
| <i>Модульная единица 1. Сводка, группировка данных. Способы представление информации</i> | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль, экзамен |
| <i>Модульная единица 2. Система статистических показателей</i> | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль, экзамен |
| ИТОГО | 14 | 6 | 8 | экзамен |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| № | Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|----|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | | Лекции | ЛПЗ | |
| 1. | Модуль1 Общая статистика :формирование информационной базы | 24 | 2 | 2 | 20 |
| | <i>Модульная единица 1. Организация статистики в стране</i> | 12 | 1 | 1 | 10 |
| | <i>Модульная единица 2. Сбор и обработка первичной информации</i> | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 2. | Модуль 2 Система статистических показателей | 45 | 4 | 6 | 35 |
| | <i>Модульная единица 1. Сводка, группировка данных. Способы представление информации</i> | 24 | 2 | 2 | 20 |

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| Модульная единица 2. Система статистических показателей | 22 | 2 | 4 | 15 |
| Итого: | 69 | 6 | 8 | 55 |
| Консультация | 2 | | | |
| Контроль (экзамен) | 9 | | | |
| всего | 80 | | | |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая статистика: формирование информационной базы

Модульная единица 1.1. Организация статистики в стране.

Предмет науки, методы исследования. Задачи и организация статистики в России, организация статистики за рубежом. Три стадии статистического исследования, организация статистического исследования, порядок представления результатов.

Модульная единица 1.2. Сбор и обработка первичной информации.

Понятие о стат.наблюдении, виды и формы стат.наблюдения. Программа наблюдения, ошибки и контроль достоверности данных стат.наблюдения. Понятие сводки, виды сводки, группировка, виды группировок и порядок их построения. Использование метода аналитической группировки в статистическом анализе взаимосвязи явлений.

Модуль 2. Система статистических показателей.

Модульная единица 2.1. Сводка, группировка данных. Способы представление информации Система статистических показателей: абсолютных, относительных, средних. Виды каждой группы стат.показателей, порядок расчета и правило выбора при проведении статистического анализа. Средняя, как статистический показатель, ее сущность и значение. Основное условие научного применения средней, условие типичности. Виды средних: степенные и структурные.

Модульная единица 2.2. Система статистических показателей

Сущность явления вариации. Показатели вариации, порядок их расчета и применения в дисперсионном анализе. Понятие альтернативного признака, дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий, его использование в оценки взаимосвязи между явлениями.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Колво часов |
|-------|---|--|------------------------------|-------------|
| 1. | Модуль 1. Общая статистика :формирование информационной базы | | | |
| | Модульная единица 1.Организация статистики в стране | Лекция 1. Предмет, методология науки. Организация государственной статистики | Рубежный контроль, экзамен | 1 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|----------|
| Модульная единица 2. Сбор и обработка первичной информации | Лекция 2. Статистическое наблюдение. Лекция 3. Три этапа исследования, методы статистики. | Рубежный контроль, экзамен | 1 |
| Модуль2. «Система статистических показателей» | | | |
| Модульная единица 1.Сводка, группировка данных. Способы представление информации Модульная единица 2.Система статистических показателей | Лекция 4. Сводка, группировка данных. | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| | Лекция5 Абсолютные, относительные величины. | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| | Лекция 6. Средние величины: гармонические, арифметические | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| | Лекция 7. Структурные средние | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| | Лекция 8. Показатели вариации. | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| | Лекция 9 Ряды динамики | Рубежный контроль, экзамен | 0,5 |
| Итого | | Экзамен | 4 |

4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | ² Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая статистика :формирование информационной базы | | экзамен | |
| | Модульная единица 1.Организация статистики в стране | Практическое занятие 1. Предмет, методология науки. Организация государственной статистики | Рубежный контроль | 0,5 |

| | | | | |
|--------|---|--|-------------------|-----|
| | Модульная единица 2. Сбор и обработка первичной информации | Практическое занятие2. Статистическое наблюдения. | Рубежный контроль | 0,5 |
| | | Практическое занятие 3-4. Три этапа исследования, методы статистики. | Рубежный контроль | 2 |
| | Модуль2. «Система статистических показателей» | | экзамен | |
| | Модульная единица 2. Сводка, группировка данных. Способы представление информации | Практическое занятие 5. Сводка, группировка данных. | Рубежный контроль | 2 |
| | | Практическое занятие 6. Абсолютные, относительные величины. | Рубежный контроль | 2 |
| | Модульная единица 2.Система статистических показателей | Практическое занятие 7. Средние величины | Рубежный контроль | 2 |
| | | Практическое занятие 8. Ряды динамики | Рубежный контроль | 2 |
| Итого: | | | экзамен | 8 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к экзамену.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и другие виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая статистика :формирование информационной базы | | 20 |
| 2. | Модуль 2. Система статистических показателей | | 35 |
| | Итого | | 55 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | контроль | Вид контроля |
|-------------|---------|---------|----------|--------------|
| ОК-2 | 1,2 | 1,2,3 | Л2 | экзамен |
| ПК-1.5 | 1,2,3,4 | 1,2,3,4 | П2 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. СТАТИСТИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Мхитарян В.С. – Москва : Юрайт, 2018. - 464 с.
2. Статистика : учебные пособия / под ред. Шахбазова О.П – Лань, 2018. - 168 с.3.

6.2 Дополнительная литература:

1. Статистика: учебник (+CD) / под ред.И.И. Елисеевой. – СПб.: Питер, 2013. – 565 с.
2. Статистика: учебник / под ред.И.И. Елисеевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
3. Статистика: учебник / под ред.И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2014.
4. Статистика : учебные пособия / Мазаева Т.И. . - Волгоград : Лань, 2016. - 112 с.
5. Общая теория статистики: учебник /под ред. И.И.Елисеевой. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 656 с.
6. Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования : учебно-методические пособия / Гуляева Т.И., Бураева Е.В. . - Орёл : Лань, 2016. - 107 с..
7. Статистика : методические указания и рекомендации / составители М. А. Козлова, Л. В. Климкина. - Караваево : Лань, 2017. - 46 с

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle -<https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/> 5.ЭБС AgriLib<http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.пф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ -<http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, ситуационные задания.

Таблица 8 – Рейтинг-план

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ | | | Итого |
|---------|---|----------------------|---------|-------|
| | Тестирование | Ситуационные задания | экзамен | |
| М1 | 30 | 10 | х | 40 |
| М2 | 30 | 10 | х | 40 |
| экзамен | | | 20 | 20 |
| Итого | 60 | 20 | 20 | 100 |

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – **зачет с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2742>

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 5 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|------------|---|--|
| Статистика | <p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).</p> <p>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).</p> <p>KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p> | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И» |
| | <p>KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p> | |

9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксации практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии |
|---|-------------|--|
| Модуль 1 | ЛПР | Решение практических ситуационных задач, |
| Модуль 2 | ПР | Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка |