

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЦПССЗ  
\_\_\_\_\_ Шанина Е.В.

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.

"\_27\_"\_марта\_\_\_\_\_2025 г.

"\_27\_"\_марта\_\_\_\_\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АУДИТ

*для подготовки специалистов*

**ФГОС СПО**

**Специальность:** 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Форма обучения:** заочная

**Квалификация выпускника:** бухгалтер

**Красноярск, 2025**

Составители: Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 437 от 24.06.2024г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики, протокол № 7 \_ « 24 \_ » 03 \_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол №7 « 27 » \_\_03\_\_ 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности \*

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности .....</b>	<b>8</b>
<b>4.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</b>	<b>11</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>13</b>
<b>6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>13</b>
<b>6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....</b>	<b>13</b>
<b>6.4 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>14</b>
<b>7.1 ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>17</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>19</b>
<i>Изменения.....</i>	<i>19</i>

## Аннотация

Дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

*общих компетенций:*

ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

*профессиональных компетенций:*

ПК 2.3 - Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

Содержание дисциплины включает теоретические основы внешнего и внутреннего аудита, раскрывает цель, задачи и содержание этих видов аудита, их отличия и взаимосвязь, значение внешнего аудита для сокращения информационного риска пользователей бухгалтерской отчетности, роль внутреннего аудита в снижении предпринимательского и финансового рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 52 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 6 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа 36 часов, зачет с оценкой 4 часа.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (шифр ОП.03).

Изучение курса «Аудит» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Основы бухгалтерского учета», «Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции растениеводства», «Практические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции животноводства», «Практические основы бухгалтерского учета активов организации», «Основы финансовой грамотности», «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» и др.

Дисциплина «Аудит» является основополагающим для прохождения производственной практики по профилю специальности, производственной преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Особенностью дисциплины является изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей порядок проведения аудиторской деятельности. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Аудит» включена в ОПОП, в общепрофессиональный цикл базовой части дисциплин.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита, хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>знать:</b> основные правовые акты, регулирующие аудит
		<b>уметь:</b> выполнять работы по сбору информации о деятельности объекта внутреннего контроля
		<b>иметь практический опыт:</b> составления рабочих документов
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<b>знать:</b> требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
		<b>уметь:</b> ориентироваться в нормативном правовом регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации
		<b>иметь практический опыт:</b> составления рабочих документов

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Час.	по семестрам	
		№ 4	№
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции (Л))	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
в том числе:	-	-	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	36	36	
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.	8	1	1	6
Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.	8	1	1	6
Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.	8	1	1	6
<b>Модуль 2. Методология аудита</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	8	1	1	6
Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.	8	1	1	6
Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.	8	1	1	6
Зачет с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности

##### Модульная единица 1.1. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. История развития аудита как профессиональной области деятельности. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели и задачи аудита. Виды и классификация аудита.

##### Модульная единица 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Саморегулируемые организации аудиторов.



Экономические субъекты, подлежащие аудиту. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

Профессиональный кодекс этики и поведения. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. Международные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

### **Модульная единица 1.3. Права, обязанности и ответственность аудитора.**

Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц, и лиц по поручению которых проводится аудиторская проверка. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.

## **Модуль 2. Методология аудита**

### **Модульная единица 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.**

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Планирование аудита, его назначение и принципы. Этапы аудиторской проверки. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля.

### **Модульная единица 2.2. Технологические основы аудита.**

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Методы документального и фактического контроля.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### **Модульная единица 2.3. Аудиторское заключение.**

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.

Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Виды аудита.	<b>Лекция №1</b> Виды аудита.	тестирование	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	<b>Лекция №2</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	<b>Лекция №3</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	1
	<b>Модуль 2. Методология аудита</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	<b>Лекция №4</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	<b>Лекция №5</b> Технологические основы аудита.	опрос	1
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	<b>Лекция №6</b> Аудиторское заключение.	тестирование	1
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

### 4.4 Лабораторные/Практические/Семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Виды аудита.	<b>Занятие №1</b> Виды аудита.	тестирование	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	<b>Занятие №2</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	опрос	1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	<b>Занятие №3</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	тестирование	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>Модуль 2. Методология аудита</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	<b>Занятие №4</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	тестирование	1
<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	<b>Занятие №5</b> Технологические основы аудита.	опрос	1
<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	<b>Занятие №6</b> Аудиторское заключение.	тестирование	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>36</b>
<b>Модуль 1. Основные принципы аудиторской деятельности.</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Виды аудита.	1. История возникновения и развития аудита. 2. Аудит как наука. 3. Основные понятия в аудите.	6
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательная и нормативная базы аудита.	1. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. 2. Аудиторские стандарты. 3. Международные стандарты аудита.	6
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Права, обязанности и ответственность аудитора.	1. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. 2. Аттестация аудиторов. 3. Саморегулируемая организация аудиторов.	6
<b>Модуль 2 Методология аудита.</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.	1. Выборочные исследования в аудите. 2. Статистические выборочные методы определения ожидаемой ошибки. 3. Вероятность определения ожидаемой ошибки.	6
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Технологические основы аудита.	1. Оценка надежности системы внутреннего контроля. 2. Оценка составляющих аудиторского риска. 3. Выявление областей, значимых для аудита.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Аудиторское заключение.	1. Документирование на завершающем этапе аудита. 2. Письменная информация (отчет) аудитора.	6
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			36
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-01	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ2.1 МЕ2.2 МЕ2.3	тестирование, опрос, зачет с оценкой
ПК-2.3	1,2,3,4,5.6	1,2,3,4,5.6	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ1.3 МЕ2.1 МЕ2.2 МЕ2.3	тестирование, опрос, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560686>.

2. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562309>.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Павлова, К. А. Аудит: учебное пособие / К. А. Павлова. — пос. Каравасово: КГСХА, 2024. — 64 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416834>.

2. Курашова, А. А. Аудит: учебное пособие / А. А. Курашова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-7339-2188-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420884>.

3. Сидюк, О. В. Аудит: учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк: ДонГУ, 2023. — 324 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380192>.

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - «Аудит» <https://e.kgau.ru/>.
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно-поисковые системы:  
Google <http://www.google.com>  
Yandex <http://www.yandex.ru>  
Rambler <http://www.rambler.ru>

#### 6.4 Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
6	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование – 40 баллов;
- опрос – 40 баллов.

Тестирование проводится на LMS Moodle (Электронный курс дисциплины «Аудит».

#### Рейтинг–план дисциплины «Аудит»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1	24	46
Модуль 2	24	46
Зачет с оценкой	4	8
Итого	52	100

#### Распределение баллов по модулям

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	текущая работа		Зачет с оценкой	
	тестирование	Опрос		
М1	23	23	х	46
М2	23	23	х	46
Зачет с оценкой	х	х	8	8
Итого	46	46	8	100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос,
- решение задач.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Оценка за зачет выставляется следующим образом:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитории оснащены специальными техническими средствами обучения. Лаборатории оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлено в приложении.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Аудит» читается в одном календарном модуле и содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Организация изучения курса «Аудит» предполагает для студента:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- систематизацию, структурирование материала;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний.

По каждой теме предполагается проведение контактной работы.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса.

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется повторить вопросы предыдущей лекции, изучить дополнительную нормативную и периодическую литературу.

Формы проведения практических занятий разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: решение практических задач и упражнений, решение тестов, проблемные семинары по отдельным вопросам темы и другие.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы.

Формой итогового контроля знаний студентов является контрольная работа, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>– в печатной форме;</li><li>– в форме электронного документа;</li><li>– в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Кочелорова Г.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)