



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители Федорова М.А., преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06. 2024 г. № 437.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК протокол № 7 «24» 03. 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Власова Е.Ю., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ...	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

Аннотация

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятийного аппарата по данной дисциплине, обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, формирования себестоимости и цен, оценки эффективности производства, оценки финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 64 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 32 часа, практические занятия - 32 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика организации» включена в ОПОП, в состав общепрофессионального цикла дисциплин профессиональной подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Экономика организации» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» должна формировать следующие компетенции:

ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика организации» является основополагающей при обосновании организационных, управленческих и других решений в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является изучение основ осуществления профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика организации» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области формирования экономики отдельного хозяйствующего субъекта, оценки эффективности производства для ведения бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобрести навыки анализа, оценки ресурсного потенциала организации.
2. Выявить факторы, влияющие на эффективность производства;
3. Приобрести навыки оценки финансового состояния организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать и выделять ее основные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
		Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК-2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.
		Знания: – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 64 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	64	64	
Контактная работа:	64	64	
в том числе:			
Лекции (Л)	32	32	
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32	
Вид контроля:	Зачет с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Содержание дисциплины**

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СР	
1	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»	10	6	4	-	тестирование
2	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации	24	10	14	-	тестирование
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов	30	16	14		тестирование
	Итого	64	32	32	-	Зачёт с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»	10	6	4	
Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	10	6	4	
Модуль 2 Ресурсный потенциал организации	24	10	14	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ/ С	
Модульная единица 2.1 Ресурсное обеспечение средствами производства	24	10	14	
Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов	30	16	14	
Модульная единица 3.1 НТП и инвестиционная деятельность организаций	10	4	6	
Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	8	4	4	
Модульная единица 3.3. Оценка эффективности деятельности и планирование деятельности	12	8	4	
ИТОГО	64	32	32	

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Основы дисциплины «Экономика организации»

Модульная единица 1.1. Экономические проблемы и роль организации в их решении

Содержание основной экономической проблемы и ее реализация. Производство и насыщение рынка товарами высокого качества – главное содержание экономической проблемы. Количественная и качественная сторона основной экономической задачи, и объективная необходимость ускорения темпов ее решения. Трансформация основной экономической проблемы в систему рыночных отношений. Исходные предпосылки решения основной экономической проблемы в условиях рынка. Экономическая наука в решении основной экономической проблемы и обеспечение функционирования предприятия в условиях рынка. Цели хозяйствования. *Организация бережливого производства и экономика предприятия.* Концепция рыночной системы хозяйствования. Современная рыночная система хозяйствования, ее закономерности и особенности развития. Сущность, роль и особенности условий работы предприятия в рыночной экономике. Основные признаки предприятия. Значимость предприятия как основного звена экономики. Основные функции и цели организации в рыночных отношениях. Принципы воспроизводства.

АПК: понятие, состав, цели развития в современных условиях, особенности сельскохозяйственного производства. *Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК*

Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия. Индивидуальная деятельность. Семейное предприятие. Коллективное предприятие.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий в коллективном предпринимательстве.

МОДУЛЬ 2 Ресурсный потенциал организации

Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства

Обеспеченность трудовыми ресурсами. Понятие трудовые ресурсы. Проблемы производительности труда и эффективности производства. *Система показателей*

производительности труда. Выработка. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.

Обеспечение основными производственными фондами. Сущность основных производственных фондов и роль в ресурсном обеспечении предприятия. Классификация основных производственных фондов. Структура основных производственных фондов. Особенности формирования и развития основных производственных фондов. Оценка основных производственных фондов. Износ основных производственных фондов: понятие и виды. Амортизация: понятие и виды. Воспроизводство основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Направления, способствующие повышению эффективности основных производственных фондов.

Обеспечение оборотными средствами. Экономическое содержание и состав оборотных средств. Состав фондов обращения. Нормирование. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Земельные ресурсы: понятие, состав. Мониторинг и цена земли. Оценка обеспеченности и эффективности использования. Направления повышения эффективности использования.

Энергетические ресурсы и электроэнергия: понятие и состав. Система показателей оценки обеспеченности и эффективности использования. МТП. Уровень механизации и автоматизации процессов. Направления повышения эффективности использования.

МОДУЛЬ 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов

Модульная единица 3.1. Инвестиционная деятельность организаций и НТП

Инвестиционная деятельность предприятия: понятие и принципы. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную активность. Капитальные вложения и система оценки эффективности их использования. Источники инвестирования.

НТП: понятие, формы развития, экономическая эффективность, направления и факторы развития.

Экономическая сущность интенсификации. Уровень и экономическая эффективность процесса интенсификации. Пути повышения экономической эффективности интенсификации производства

Инновации и инновационная деятельность. Содержание инновационной деятельности. Инновационная политика предприятия. Мотивы инновационной деятельности. Понятие жизненный цикл инноваций. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии: выбор базы сравнения, затраты на внедрение новой техники и эффект от внедрения.

Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен

Сущность издержек производства и себестоимости. Виды издержек. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Издержки обращения: понятие, структура и особенности. Пути снижения величины издержек обращения. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости.

Цена как экономическая категория. Процесс ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен. Классификация цен. Законы, принципы и методы ценообразования.

Модульная единица 3.3. Оценка эффективности деятельности и планирование деятельности

Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие эффективности производства. Установление критериев эффективности. Доход предприятия, его содержание и формы проявления. Прибыль: понятие, функции, внешние и внутренние факторы формирования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Обобщающие показатели эффективности производства.

Планирование деятельности в организации. Функции и задачи планирования. Внутрихозяйственное планирование. Сущность планирования в свободных рыночных отношениях. Координация планов предприятия. Текущее и долгосрочное планирование.

4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»		Тестирование	6
	Модульная единица 1.1 Экономические проблемы и роль организации в их решении	Лекция № 1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятия в рыночной экономике. <i>Организация бережливого производства и экономика предприятия</i>	опрос	2
		Лекция № 2. АПК - как звено рыночной экономики. <i>Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК</i>	опрос	2
		Лекция № 3. Организационно-правовые формы хозяйствования и основы предпринимательской деятельности	опрос	2
2.	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		Тестирование	10
	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Лекция № 4. Трудовые ресурсы: понятие, состав, обеспеченность, интенсивность движения и эффективность использования <i>(повышение производительности труда)</i>	опрос	2
		Лекция № 5. Основные производственные фонды: понятие, обеспеченность, движение и эффективность их использования	опрос	2
		Лекция № 6. Оборотные	опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		средства: понятие, обеспеченность и эффективность их использования		
		Лекция № 7. Земельные ресурсы: состав, оценка эффективности	опрос	2
		Лекция № 8. Энергетические ресурсы организации	опрос	2
3	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		Тестирование	16
	Модульная единица 3.1. НТП и инвестиционная деятельность организаций	Лекция № 9. Научно- технический прогресс, интенсификация производства	опрос	2
		Лекция № 10. Инвестиционная деятельность организаций в условиях рыночной экономики	опрос	2
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Лекция № 11. Формирование издержек производства, себестоимости и дохода.	опрос	2
		Лекция № 12. Особенности и условия формирования цен	опрос	2
	Модульная единица 3.3. Оценка эффективности деятельности и планирование деятельности	Лекция № 13. Оценка эффективности деятельности	опрос	4
		Лекция № 14. Планирование деятельности	опрос	4
	Итого		Зачет с оценкой	32

4.5. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы дисциплины «Экономика организации»		тестирование,	4
	Модульная единица 1.1. Экономические	Занятие № 1. Оценка уровня и эффективности	ситуационное задание	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проблемы и роль организации в их решении	специализации организации Занятие № 2. Оценка размеров организации	ситуационное задание	2
2	Модуль 2 Ресурсный потенциал организации		тестирование	14
3	Модульная единица 2.1. Ресурсное обеспечение средствами производства	Занятие № 3. Определение структуры, уровня обеспеченности и движения рабочей силы	ситуационное задание	2
		Занятие № 4. Определение эффективности использования рабочей силы. <i>Повышение производительности труда</i>	ситуационное задание	2
		Занятие № 5. Определение наличия, обеспеченности и движения основных производственных фондов	ситуационное задание	2
		Занятие № 6. Расчет показателей экономической эффективности использования основных производственных фондов	ситуационное задание	2
		Занятие № 7. Расчет уровня обеспеченности, интенсивности использования и экономической эффективности использования оборотных средств	ситуационное задание	2
		Занятие № 8. Определение обеспеченности и эффективности использования земельных ресурсов	ситуационное задание	2
		Занятие № 9. Определение уровня обеспеченности и экономической эффективности использования энергетических ресурсов, электроэнергии и средств механизации	ситуационное задание	2
	Модуль 3 Экономическая эффективность деятельности организации и формирование доходов		Тестирование	14
	Модульная единица 3.1 Инвестиционная деятельность организаций и НТП	Занятие № 10. Экономическая эффективность капитальных вложений в растениеводстве	ситуационное задание	2
		Занятие № 11. Экономическая эффективность капитальных вложений в животноводстве	ситуационное задание	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 12. Определение уровня и экономической эффективности интенсификации производства	ситуационное задание	2
	Модульная единица 3.2. Издержки производства, себестоимость и формирование цен	Занятие № 13. Расчет себестоимости единицы продукции (услуги)	ситуационное задание	2
		Занятие № 14. Формирование цен различными методами	ситуационное задание	2
	Модульная единица 3.3. Оценка эффективности деятельности и планирование деятельности	Занятие № 15. Определение экономической эффективности производства и реализации продукции	ситуационное задание	2
		Занятие № 16. Планирование деятельности	ситуационное задание	2
	Итого		Зачет с оценкой	32

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (32 часа) и практические занятия (32 часа). Контроль осуществляется через тестирование, опрос, ситуационное задание. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить практические занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе Научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ и электронно-библиотечными системами (ЭБС: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>). При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущим опросам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОК – 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1-14	1-16	-	тестирование, опрос, ситуационное задание, зачет с оценкой
ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1-14	1-16	-	тестирование, опрос, ситуационное задание, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

Информационные справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>

Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края <https://krasagro.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru

Управление федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
<https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier (списки журналов Scopus ScienceDirect) <https://www.elseviersciencet.ru>

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производстваСпециальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)Дисциплина Экономика организации

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО	Коваленко Н.Я.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/564862
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник для СПО	Барышникова Н.А., Матеуш Т.А.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/559571
Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятия. Учебник и практикум для СПО	Колышкин А.В, Смирнов С.А. и др.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/564624
Л; ПЗ; СРС	Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практический курс: учебник для СПО	Ахметов Р.Г., Моисеева О.А и др.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/565687
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для СПО	Мокий М.С.	М.: Юрайт	2023		+			20	https://urait.ru/bcode/511566
Дополнительная										
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для СПО	Тертышкин М.И.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/565451

Л; ПЗ; СРС	Экономика предприятия: учебник для бакалавров	Гарнов А.П., Хлевная Е.А. и др.	М.: Юрайт	2019		+			20	https://www.biblio-online.ru/bcode/426184
Л; ПЗ; СРС	Основы экономики организации. Практикум : учебник для СПО	Чалдаева, Л.А. и др.	М.: Юрайт	2025		+			20	https://urait.ru/bcode/561979
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации; учебное пособие для СПО укрупненной группы 38.00.00	Кравченко Е.С.	М: Лань	2024		+			20	https://reader.lanbook.com/book/481820

Директор Научной библиотеки Зорина Р.И. _____

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
2	Windows Vista Starter 32-bit Russian	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
4	Office 2007 Russian Open License Pack	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.
5	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30	Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»
7	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	Бесплатно распространяемое ПО
8	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	Договор сотрудничества
9	Офисный пакет Libre Office 6.2.1	Бесплатно распространяемое ПО
10	Яндекс (Браузер / Диск)	Бесплатно распространяемое ПО
11	Справочная правовая система «Консультант+»	Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.
12	Справочная правовая система «Гарант»	Учебная лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущим занятия в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- ситуационное задание;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, умение работать с нормативной документацией, умение работать в коллективе, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой в виде итогового тестирования.

Таблица 9

Распределение рейтинговых баллов по модулям:

Итого за модуль		
Модули (М)	Трудоемкость, час.	Рейтинговый балл
М ₁	10	12
М ₂	24	48
М ₃	30	40
Итого по модулям	64	100

Отработка текущей задолженности: письменные домашние задания по пропущенной теме – баллы в соответствии с дисциплинарным модулем.

Таблица 10

Рейтинг-план дисциплины «Экономика организации»

Календарный модуль I					итого баллов
модули	баллы по видам работ				
	опрос	тестирование	ситуационное задание	зачет с оценкой	
M ₁	2	2	4	4	12
M ₂	10	10	18	10	48
M ₃	10	10	10	10	40
Итого	22	22	32	24	100

Критерии оценки по каждому виду работ отражены в ФОС дисциплины «Экономика организации».

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в соответствии с рейтинг-планом.

Зачет с оценкой проводится в виде итогового тестирования, в результате студент может заработать 20-24 балла.

В конечном итоге обучающемуся выставляется зачет с оценкой, если он в общей сложности набрал определенное число баллов в соответствии с рейтинг-планом:

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – 60-72 баллов – обучающийся ориентируется в терминах и понятиях по дисциплине «Экономика организации», способен изложить основные теоретические выкладки по дисциплине;

ХОРОШО – 73-86 баллов – обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему ситуационных задач;

ОТЛИЧНО – 87-100 баллов - обучающийся не только ориентируется в теоретическом материала по дисциплине, но и способен применить его на практике, что выражается в решении предложенных ему задач, а также способен анализировать предложенную ему информацию.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети интернет и локальной сети университета.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
---	---	---

1	2	3
Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-26. 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44И. Помещение для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 4-13 Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44И (ауд. 3-13) 660130 г. Красноярск, ул. Е. Стасовой 44Г (ауд. 1-06, 2-06).	<i>Специальные помещения: кабинет экономики организации (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 4-26: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге, переносной проектор Epson EB. Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет Microsoft Office (академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019)	Частично приспособлены Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Экономика организации» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине Экономика организации (на платформе LMS Moodle)).

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет с оценкой**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания:

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.
3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.
4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр .ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства», а также в системе электронно-дистанционного обучения LSM Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Федорова М.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Экономика организации» для специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС СПО для подготовки выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа содержит все необходимые разделы: аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации обучения по дисциплине и образовательные технологии.

Учебные часы в рабочей программе распределены в соответствии с учебным планом по данной специальности. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности. Тематика и количество лекционных и практических работ соответствует ФГОС СПО, учебному плану по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована в учебный процесс в составе УМК дисциплины «Экономика организации».

Рецензент: первый заместитель министра сельского хозяйства
Красноярского края
Л.И.Белецкая

