



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Белова Лариса Алексеевна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «20» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и примерной учебной программой «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ»

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент, «20» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИЭУ АПК протокол № 6 от «25» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии института Далисова Н.А. «25» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Е.Ю., к.э.н., доцент

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	14
6.4. Программное обеспечение.....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины ..	20
10. Образовательные технологии.....	21
Протокол изменений РПД.....	22

Аннотация

Дисциплина СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчётности экономического субъекта (МДК 02.04) подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и преподаётся на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) – ПК-2.4, 2.5 выпускника.

Курс «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» затрагивает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют практические аспекты составления и анализа специализированных форм бухгалтерской отчётности сельскохозяйственных организаций. Основной акцент в курсе делается на рассмотрении методологических основ составления специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Особое внимание уделяется адаптации методологических основ к особенностям современной отечественной практики сельхозтоваропроизводителей. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики составления и анализа бухгалтерской отчётности и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Методы проведения аудиторных занятий включает контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Для закрепления курса разработан комплект методических материалов (слайды, серия практических упражнений и тестов, указания для самостоятельной работы студентов).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникация на лекциях, решение заданий и их обсуждение на практических занятиях, тестовые задания.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль – курсовая работа, зачёт с оценкой.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 60 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 26 часов, практические – 26 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

Промежуточный контроль – курсовая работа, зачёт с оценкой.

Ведущий преподаватель – ст. преподаватель Белова Л.А.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ** относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчётности экономического субъекта подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 4 семестре.

Реализация в дисциплине **«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ»** требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.4 - Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК-2.5 - Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ** – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ является предшествующей дисциплиной и может оказать помощь для изучения таких дисциплин, аудит, организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, а также при прохождении производственной практики.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления и анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задачи изучения курса:

- изучить методологические основы специализированной отчётности;
- приобрести навыки составления форм специализированной отчётности;
- изучить методы анализа специализированной отчётности;
- получить представление о показателях, используемых в анализе специализированной отчётности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих содержание специализированной отчётности;
- овладеть навыками определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; изучить методы оценки производительности труда;
- получить представление о том, в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической отчетности;
- научиться проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код, наименование ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ПК 2.4 - Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> <i>Навыки:</i> <i>осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта</i>	- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность; - участвовать в составлении бизнес-планов; - рассчитывать результаты хозяйственной деятельности; - анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных процедур, - выявлять и оценивать риски; - проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - методологические основы анализа бухгалтерской отчетности; - современные методы анализа бухгалтерской отчетности; - показатели, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность; - как осуществляется анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, - как выявлять и оценивать риски; - как проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
<i>ПК-2.5 - Составлять финансовую модель бизнес-плана</i> <i>Навыки:</i> - выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; - составления бизнес-плана	– определять объем работ по бизнес-планированию; – формировать структуру бизнес-плана; – планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	– методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное,

		трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности о субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	--	---

Выпускник по изучению дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) – ПК-2.4, 2.5.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	60	60
Контактная работа	52	52
Теоретическое обучение (лекции)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (СРС)	8	8
в том числе:		
-самостоятельное изучение разделов, тем	2	2
-подготовка к лекциям, практическим занятиям	2	2
-самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2
-Подготовка и сдача зачёта	2	2
Вид контроля:	Зачёт с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	

Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ	52	26	26	зачёт с оценкой
Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	26	14	14	тест, зачёт с оценкой
Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоворопроизводителей	26	12	12	тест, зачёт с оценкой
ИТОГО	52	26	26	Зачёт с оценкой

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ	60	26	26	8
Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	32	14	14	4
Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоворопроизводителей	28	12	12	4
ИТОГО	84	26	26	8

4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей:
составление и анализ**

Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтоваппроизводителей

Особенности сельскохозяйственного производства. Особенности бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве. Нормативные документы, регламентирующие содержание бухгалтерской отчётности на различных уровнях. Нормативные документы, регулирующие содержание специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК.

Содержание форм специализированной отчётности.

Методологические основы составления форм специализированной отчётности: №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации», 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса», «Отчет о затратах на основное производство». 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования», 12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», 14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья», 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК.

Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей

Сущность, цель и задачи анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Сводный анализ форм специализированной отчётности. Анализ размеров и специализации предприятия. Показатели, характеризующие размеры производства: основные и дополнительные. Определение структуры товарной (реализованной продукции). Определение уровня специализации. Анализ затрат, выручки от продаж по видам продукции, анализ результатов хозяйственной деятельности и их влияние на платёжеспособность сельскохозяйственного предприятия. Анализ производительности труда. Меры повышения производительности труда.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтоваппроизводителей: составление и анализ		зачёт с оценкой	26

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно го мероприят ия	Кол- во часов
	Модульная единица 1.1 Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	Лекция № 1. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки отраслей АПК. Отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации в экономическом анализе Лекция № 2. Состав и содержание специализированной бухгалтерской отчётности.	тест тест	8 6
	Модульная единица 1.2 . Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	Лекция № 3. Анализ специализированной отчётности Лекция 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ и повышение производительности труда Анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).	тест тест	6 6
	Итого		зачёт с оценкой	26

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ		зачёт с оценкой	26
	Модульная единица 1.1 Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизво-	Занятие № 1. Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры поддержки	имитационное упражнение	1

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дителей	отраслей АПК. Изучение и составление формы № 5-АПК		
		Занятие № 2. Изучение и составление формы № 6- АПК	имитационное упражнение	1
		Занятие № 3. Изучение и составление формы № 8- АПК	имитационное упражнение	1
		Занятие № 4. Изучение и составление формы № 9- АПК	имитационное упражнение	1
		Занятие № 5. Изучение и составление формы № 9- АПК (продолжение)	имитационное упражнение	1
		Занятие № 6. Изучение и составление формы № 10-АПК	имитационное упражнение	1
		Занятие № 7. Изучение и составление формы № 12-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 8. Изучение и составление формы № 13-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 9. Изучение и составление формы № 14-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 10. Изучение и составление форм № 15- АПК, 16-АПК, 17-АПК	имитационное упражнение	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	Занятие № 11. Анализ размеров и специализации предприятия. Анализ производительности труда. Анализ затрат на производство и результатов от продажи продукции (работ, услуг) реализацию продукции.	ситуационные задачи	6
		Занятие № 12. Анализ платёжеспособности и доходности	ситуационные задачи	6
	Итого		зачёт с оценкой	26

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды текущего контроля знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		1
	- изучение специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей: 1-СПРК, 1-СПР, 1-КФХ, 1-ИП		1
2.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям		2
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
4.	Подготовка к зачёту с оценкой		2
	Итого		8

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2.4	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, зачёт с оценкой
ПК-2.5	МЕ.1.2	МЕ. 1.2	МЕ. 1.2	тест, зачёт с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности (таблица 8)

6.1. Основная литература

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.М. Дмитриева – М.: Издательство Юрайт – 2025. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-575016>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрой. — Текст: электронный.
2. Шадрина, Г.В. Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО / Г.В. Шадрина – М.: Издательство Юрайт – 2025. — URL: <https://urait.ru/book/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-562439>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО / А.С. Алисенов – М.; Юрайт – 2025. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-579839?ysclid=mia6wg0cfq982142276>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрой. — Текст: электронный.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:

10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier
www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.4. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999; Лицензия образовательная №CE0806966 от 27.06.2008;
6. Kaspersky Endpoint Security for Business; Лицензия: 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
7. Statistica for Windows v.6 Russian (на сетевых пользователей – образовательная); Эл.ключ, соглашение Б/Н от 2012;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru;
10. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>;
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020;
12. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
13. Справочная правовая система «Консультант+»; Договор № 20175200211 от 22.04.2020;
14. Справочная правовая система «Гарант»; Учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
15. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
16. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО (GPL).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2025		+				www.biblio-online.ru/ocode/487571
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Юрайт	2025		+				www.biblio-online.ru/ocode/433270
Дополнительная										
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Юрайт	2025		+				www.biblio-online.ru/ocode/433900

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- имитационные упражнения, ситуационные задачи;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержатся в ФОС по дисциплине.

Рейтинг-план

	Модуль1	Часы	Баллы
1	Модульная единица 1.1	30	45
2	Модульная единица 1.2	30	25
	Зачёт с оценкой		30
	Итого	60	100

Распределение баллов по модулям

№	Модуль 1	Баллы по видам работ			Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Зачёт с оценкой	
1	Модульная единица 1.1	30	15	-	45
2	Модульная единица 1.2	10	15	-	25
	Зачёт с оценкой			30	30
	Итого	40	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине – зачёт с оценкой - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 30.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту с оценкой по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3

Специализированная отчетность сельхоз-товаропроизводителей: составление и анализ	Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 409:— для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB. Программное обеспечение: Программное обеспечение: Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0- 12913 от 28.08.2023). Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024). 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № <table><tr><td>CE0806966</td><td></td><td>от</td><td>27.06.1</td></tr><tr><td>144044-563-2513</td><td>с</td><td>10.12.2019</td><td>до 17.12.1</td></tr></table> Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО2008).	CE0806966		от	27.06.1	144044-563-2513	с	10.12.2019	до 17.12.1	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»
CE0806966		от	27.06.1							
144044-563-2513	с	10.12.2019	до 17.12.1							

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Проц
эсс

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

изучения дисциплины «Специализированная отчетность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом;

	– в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических ситуационных задач, кейсов
Модульная единица 1.2	ПР	Решение практических ситуационных задач, интеллектуальная разминка

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Преподаватель _____

Белова Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, преподавателем ЦПССЗ, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» относится к дисциплинам профессионального цикла (ПМ.02) подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений. Содержание курса включает 1 дисциплинарный модуль, который соответствует разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общими и профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет первая модульная единица, посвященная изучению и составлению специализированных форм отчётности.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ЦПССЗ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Заместитель министра
сельского хозяйства
Красноярского края



Белецкая Л.И.