

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

ФГОС СПО

Специальность: *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

Курс: *1,2*

Семестр: *1,2,3,4*

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника: *бухгалтер*

Красноярск, 2023

Составители: Козин А.В., старший преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики, протокол № 7 «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности *

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	22
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>22</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН.....	24
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	33
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	35

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин ОГСЭ.04 для подготовки специалистов среднего звена по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «Бухгалтер». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование общей компетенции выпускника ОК-8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретические, практические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущей успеваемости в форме опроса, участие в соревнованиях, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета (1-3 семестр), дифференцированного зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 160 часов. Программой дисциплины предусмотрено: лекции – 4 часа, практические занятия – 112 часов, самостоятельная работа студента – 44 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин ОГСЭ.04 для подготовки специалистов среднего звена по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 1-4 семестре.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой физической культуры.

Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. Она характеризует свободное, сознательное самоопределение личности, которая на разных этапах жизненного развития из множества ценностей избирает, осваивает те, которые для неё наиболее значимы.

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение студентами практических знаний, приобретение умений, навыков в области физической культуры для формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Знать: влияние оздоровительных систем физического культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий

	физической подготовленности	различной целевой направленности; Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приёмами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня.
--	--------------------------------	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 160 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	Трудоёмкость			
		по семестрам			
		№1	№2	№3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	160	40	52	36	32
Контактные работа	116	32	44	24	16
в том числе:					
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции)	4	2	-	2	-
Практические занятия (ПЗ)	112	30	44	22	16
Самостоятельная работа (СРС)	44	8	8	12	16
в том числе:					
самоподготовка к текущему контролю знаний	36	6	6	10	14
подготовка к зачету, диф. зачету	8	2	2	2	2
Вид контроля:		зач.	зач.	зач.	диф.зач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1. Физическая культура. 1 ступень.	40	2	30	8
Модульная единица 1.1 Легкая атлетика	8		6	2
Модульная единица 1.2 Подвижные игры	8		6	2
Модульная единица 1.3 Лыжный спорт	8		6	2
Модульная единица 1.4 Конькобежный спорт	8		6	2
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	8	2	6	-
Календарный модуль 2 Физическая культура. 2 ступень.	52		44	8
Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	10		8	2
Модульная единица 2.2 Подвижные игры	10		8	2
Модульная единица 2.3 Лыжный спорт	10		8	2
Модульная единица 2.4 Конькобежный спорт	10		8	2
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12		12	0
Календарный модуль 3. Физическая культура. 3 ступень.	36	2	22	12
Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	6		4	2
Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	6		4	2
Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	6		4	2
Модульная единица 3.4 Подвижные игры	6		4	2
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12	2	6	4
Календарный модуль 4. Физическая культура. 4 ступень.	32		16	16
Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	6		3	3
Модульная единица 4.2 Подвижные	6		3	3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
игры				
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	6		3	3
Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	6		3	3
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	8		4	4
ИТОГО	160	4	112	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс

Календарный модуль 1. Физическая культура. 1 ступень.

Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО.

История зарождения и возрождения ВФСК «ГТО»

Календарный модуль 3. Физическая культура. 3 ступень.

Модульная единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО.

Характеристика ВФСК «ГТО» по возрастным категориям (ступеням). Процедура сдачи и нормативы выполнения требований на знаки отличия

Практические занятия

Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед;

Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;

- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3х10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

Участие в соревнованиях оцениваются 2 баллами в каждой модульной единице.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольно го мероприяти я	Кол -во час ов
1.	Календарный модуль 1. Физическая культура. 1 ступень.		Зачёт	2
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Лекция № 1. История зарождения и возрождения ВФСК «ГТО»	Опрос	2
2	Календарный модуль 3. Физическая культура. 3 ступень.		Зачёт	2
	Модульная единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Лекция № 2. Характеристика ВФСК «ГТО» по возрастным категориям (ступеням). Процедура сдачи и нормативы выполнения требований на знаки отличия	Опрос	2
	Итого		Зачёт	4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Календарный модуль 1. Физическая культура. 1 ступень		Тестирование, Зачёт	30
	Модульная единица 1.1. Легкая атлетика	Занятие № 1. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 2. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 3. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 1.2. Подвижные игры	Занятие № 4. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 5. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 6. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 1.3. Лыжный спорт	Занятие №7. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие №8. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие №9. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 1.4. Конькобежный спорт	Занятие №10. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие №11. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 12. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №13. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 14 Комплексы упражнений,	Тестирование Участие в	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	соревнованиях	
		Занятие № 15. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
2	Календарный модуль 2. Физическая культура. 2 ступень.		Тестирование, Зачёт	44
	Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	Занятие № 16. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 17 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 18 Обучение технике прыжка в длину с места. Совершенствование техники бега.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 19. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 2.2 Подвижные игры	Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 22. Подвижные	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		игры, направленные на развитие выносливости.	Участие в соревнованиях	
		Занятие № 23. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 2.3. Лыжный спорт	Занятие № 24. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 25. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 26. Совершенствование техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 27. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт	Занятие № 28. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 29. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 30. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.	Тестирование Участие в соревнованиях	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 31. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК	Занятие №32. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 33. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 34. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 35. Развитие физических качеств посредством кругового метода. Контроль.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
3	Календарный модуль 3. Физическая культура. 3 ступень.		Тестирование, Зачёт	22
	Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	Занятие № 36. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 37. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения	Тестирование Участие в соревнованиях	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		классических ходов. Контроль.		
	Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	Занятие № 38. Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 39. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота. Контроль.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	Занятие № 40. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 41. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега. Контроль.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 3.4 Подвижные игры	Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры,	Тестирование Участие в соревнованиях	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		направленные на развитие быстроты. Контроль.		
	Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №44. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие №45. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 46. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. Контроль.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
4	Календарный модуль 4. Физическая культура. 4 ступень		Тестирование, Диф.зачёт	16
	Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	Занятие № 47. Совершенствование техники бега со старта.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 48. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 4.2 Подвижные игры	Занятие № 49. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 50. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	Занятие № 51. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 52. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	Занятие № 53. Совершенствование	Тестирование Участие в	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид² контрольного мероприятия	Кол- во часов
		техники на короткие и средние дистанции.	соревнованиях	
		Занятие № 54. Контрольное занятие	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №55. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
		Занятие № 56. Развитие физических качеств посредством кругового метода. Контроль.	Тестирование Участие в соревнованиях	2
	ИТОГО		Зачёт, диф.зачёт	112

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Физическая культура. Ступень 1		6
2	Модульная единица 1.1. Легкая атлетика	Рассмотрение литературных данных по технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции.	2
	Модульная единица 1.2. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 1.3. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой.	1
	Модульная единица 1.4. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов.	1
3	Модуль 2 Физическая культура. Ступень 2		6
	Модульная единица 2.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов. подъемов, спусков, поворотов	1
	Модульная единица 2.2. Конькобежный спорт	Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Просмотр литературы отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	2
	Модульная единица 2.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	2
	Модульная единица 2.4. Подвижные игры	Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	1
4	Модуль 3 Физическая культура. Ступень 3		10
5	Модульная единица 3.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по технике выполнения разных лыжных ходов.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по видам дисциплин конькобежного спорта.	1
	Модульная единица 3.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике выполнения прыжка в длину.	1
	Модульная единица 3.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма	2
		Провести самостоятельно тестирование двигательных качеств и способностей, оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений.	2
6	Модуль 4 Физическая культура. Ступень 4		14
7	Модульная единица 4.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по правилам проведения соревнований в лыжном спорте.	4
	Модульная единица 4.2. Конькобежный спорт	Изучение литературных источников по правилам проведения соревнований в конькобежном спорте.	4
	Модульная единица 4.3. Легкая атлетика	Изучение литературных источников по правилам проведения соревнований в легкой атлетике.	2
	Модульная единица 4.4. Подвижные игры	Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 4.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составить план сдачи нормативов для ГТО	2
8	Самоподготовка к текущему контролю знаний		36
9	Подготовка к зачету, диф.зачёту		8
10	Итого		44

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-8	М.Е.1.1– М.Е.2.1	М.Е.1.1-М.Е.1.5 М.Е.2.1-М.Е.2.5 М.Е.3.1-М.Е.3.5 М.Е.4.1-М.Е.4.5	М.Е.1.1-М.Е.1.4 М.Е.2.1-М.Е.2.4 М.Е.3.1-М.Е.3.5 М.Е.4.1-М.Е.4.5	Опрос Участие в соревно- ваниях	Тестирование Зачёт Диф.зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6926>.
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края -
<http://krasagro.ru/>
9. Информационно-поисковые системы:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Windows	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра физической культуры. Направление специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
Дисциплина **физическая культура**.

Общая трудоемкость дисциплины 160 часов: практические занятия -112 часов, СРС- 44 часа, лекции – 4 ч.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
ПЗ	1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования	А.Б.Муллер	Москва: Издательство Юрайт	2019		+	+		1	http://www.biblio-online.ru/bcode/448769	
	2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования	Ю. Н. Аллянов	Москва: Издательство Юрайт	2019		+	+		1	http://www.biblio-online.ru/bcode/437146	
	3. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования	И.М.Туревский	Москва: Издательство Юрайт	2019		+	+		1	http://www.biblio-online.ru/bcode/445464	
Дополнительная литература											

ПЗ	4. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО	А.А. Бишаева	Москва: Издательский центр «Академия»	2017	+	+	+	24 + Ирбис 64+
	5. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования	В. В. Ягодин	М.: Юрайт	2019	+	+	1	http://www.biblionline.ru/bcode/442510
	6. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования	Е. Ф. Жданкина	М.: Юрайт	2019	+	+	1	http://www.biblionline.ru/bcode/429447

Директор Научной библиотеки



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: тестирование; опроса и участия в соревнованиях. Также оценивается посещение занятий.

Промежуточный контроль: зачёт и диф.зачёт.

Студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» обучаются по модульно-рейтинговой системе. Один раз за семестр проводится промежуточная аттестация.

По результатам текущей работы по дисциплине в 1-4 семестре студент должен набрать от 60-90 баллов.

- 1) Баллы за посещение практических занятий. Сумма баллов за Календарный модуль представлена в таблице 14-17. За посещение каждого занятия студент набирает определённое количество баллов. Например, в 1 семестре 2 балла за занятие; во 2 семестре – 2 балла; в 3 семестре – 3 балла; в 4 семестре – 4 балла.
- 2) Баллы за участие в опросе на лекции в 1 семестре - 2 балла, в 3 семестре – 6 баллов;
- 3) Баллы за участие в соревнованиях оцениваются в 2 балла в каждой модульной единице.

Таблица 10 – Распределение баллов по Календарному модулю 1 в 1 семестре

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый балл
МЕ 1.1	8	18
МЕ 1.2	8	18
МЕ 1.3	8	18
МЕ 1.4	8	18
МЕ 1.5	8	18
Зачёт	-	10
Итого часов по модулю 1	40	100

Таблица 11 – Распределение баллов по Календарному модулю 2 во 2 семестре

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый балл
МЕ 2.1	10	16
МЕ 2.2	10	16
МЕ 2.3	10	16
МЕ 2.4	10	16
МЕ 2.5	12	24
Зачёт	-	12
Итого часов по модулю 2	52	100

Таблица 12 – Распределение баллов по Календарному модулю 3 в 3 семестре

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый балл
МЕ 3.1	6	15
МЕ 3.2	6	15
МЕ 3.3	6	15
МЕ 3.4	6	15
МЕ 3.5	12	30
Зачёт	-	10
Итого часов по модулю 3	36	100

Таблица 13 – Распределение баллов по Календарному модулю 4 в 4 семестре

Модуль	Количество академических часов	Рейтинговый балл
МЕ 4.1	6	18
МЕ 4.2	6	18
МЕ 4.3	6	18
МЕ 4.4	6	18
МЕ 4.5	8	18
Диф.зачёт	-	10
Итого часов по модулю 4	32	100

Таблица 14 – Рейтинг-план по Календарному модулю 1 в 1 семестре

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа					
	Тестирование	Посещение занятий	Опрос	Участие в соревнованиях	Зачёт	
МЕ 1.1	4	12	-	2	-	18
МЕ 1.2	4	12	-	2	-	18
МЕ 1.3	4	12	-	2	-	18
МЕ 1.4	4	12	-	2	-	18
МЕ 1.5	4	10	2	2	-	18
Зачёт	-	-	-	-	10	10
ИТОГО	20	58	2	10	10	100

Таблица 15 – Рейтинг-план по Календарному модулю 2 во 2 семестре

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа				
	Тестирование	Посещение занятий	Участие в соревнованиях	Зачёт	
МЕ 2.1	4	10	2	-	16
МЕ 2.2	4	10	2	-	16
МЕ 2.3	4	10	2	-	16
МЕ 2.4	4	10	2	-	16
МЕ 2.5	4	18	2	-	24
Зачёт	-	-	-	12	12
ИТОГО	20	58	10	12	100

Таблица 16 – Рейтинг-план по Календарному модулю 3 в 3 семестре

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Текущая работа					
	Тестирование	Посещение занятий	Опрос	Участие в соревнованиях	Зачёт	
МЕ 3.1	4	9	-	2	-	15
МЕ 3.2	4	9	-	2	-	15
МЕ 3.3	4	9	-	2	-	15
МЕ 3.4	4	9	-	2	-	15
МЕ 3.5	4	18	6	2	-	30
Зачёт	-	-	-	-	10	10
ИТОГО	20	54	6	10	10	100

Таблица 17 – Рейтинг-план по Календарному модулю 4 в 4 семестре

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа				
	Тестирование	Посещение занятий	Участие в соревнованиях	Диф. зачёт	
МЕ 4.1	4	12	2	-	18
МЕ 4.2	4	12	2	-	18
МЕ 4.3	4	12	2	-	18
МЕ 4.4	4	12	2	-	18
МЕ 4.5	4	12	2	-	18
Диф. зачёт	-	-	-	10	10
ИТОГО	20	60	10	10	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта и диф.зачёта. В 1-3 семестре зачёт, в 4 семестре диф.зачёт.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами полученными на зачёте (дифференцированном зачете).

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Дифференцированный зачёт оценивается по следующей границе баллов - 60-72 баллов (удовлетворительно); 73-86 баллов (хорошо); 87-100 баллов (отлично).

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
Специальные помещения: Спортивная база кафедры физвоспитания 660074 г. Красноярск, ул. Киренского 2, стр. 1 660130, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 46/1а	Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки): 2 тренажера «Беговая дорожка» регулируемая скамья для пресса, регулируемая гиперестезии), 2 велотренажера TORNE 3 мини степпера House Fit вибромассажер House Fit, полоса препятствий: лабиринт, разрушенный мост, забор с накладной доской, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат, 3 компактных силовых рамы, стенка гимнастическая с крепежом, 2 стойки баскетбольных, 2 мишени для игры в дартс, 30 пар коньков (размер 35-47), 35 пар лыж Larsen с креплением и лыжных ботинок (размер 35-46), 6 баскетбольных мячей, 10 футбольных мячей, 10 волейбольных мячей 20 клюшек, 10 гантелей, сетка волейбольная, 15 гимнастических палок, 4 разборные гантели, весы напольные, весы медицинские, штанга, 4 теннисных стола с основаниями, 3 турника спортивных. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: беговая дорожка, хоккейная коробка, мини футбольное поле с искусственным покрытием, большое футбольное поле с естественным покрытием, полоса препятствий, брусья, гимнастические снаряды, пневматические винтовки, мишени для стрельбы.	Частично приспособлены

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а так же интересов студента.

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 18:

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 18

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме, увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.
- подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Козин А.В., ст.преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Разработанную ст.преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Козиным А.В.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по теоретическому разделу и самостоятельной работе студентов. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путём применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.