МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.	**Ректор Пыжикова Н.И.**
24.03.2023	**24.03.2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная отчетность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2023

Составители: преподаватель Белова Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и примерной учебной программы «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
«10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **6**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **6**

1.1. Внешние и внутренние требования 6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе 6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4.1. Структура дисциплины 10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 11
4.3. Содержание модулей дисциплины 11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 14

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 13

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы 14

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **15**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

6.1. Карта обеспеченности 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» 15
6.3. Программное обеспечение 16

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ... **169**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. **20**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **191**

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **22**

Аннотация

Дисциплина СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и преподаётся на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) – ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4 выпускника.

Курс «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» затрагивает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют практические аспекты составления и анализа специализированных форм бухгалтерской отчётности сельскохозяйственных организаций. Основной акцент в курсе делается на рассмотрении методологических основ составления специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Особое внимание уделяется адаптации методологических основ к особенностям современной отечественной практики сельхозтоваропроизводителей. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики составления и анализа бухгалтерской отчётности и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Методы проведения аудиторных занятий включает контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Для закрепления курса разработан комплект методических материалов (слайды, серия практических упражнений и тестов, указания для самостоятельной работы студентов).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникация на лекциях, решение заданий и их обсуждение на практических занятиях, тестовые задания.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль – экзамен.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 62 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические – 24 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 2 часа. Промежуточный контроль – экзамен.

Ведущий преподаватель – ст. преподаватель Белова Л.А.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 семестре.

Реализация в дисциплине «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (*ПК*):

ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК-4.2 - Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.3 - Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ является предшествующей дисциплиной и может оказать помощь для изучения таких дисциплин, как основы анализа бухгалтерской отчётности, аудит, организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, а также при прохождении производственной практики.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления и анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задачи изучения курса:

- изучить методологические основы специализированной отчётности;
- приобрести навыки составления форм специализированной отчётности;
- изучить методы анализа специализированной отчётности;
- получить представление о показателях, используемых в анализе специализированной отчётности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих содержание специализированной отчётности;
- овладеть навыками определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- получить представление о том, в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической отчетности;
- научиться проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы специализированной отчётности;
- формы специализированной отчётности;
- в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической отчетности;
- методы анализа специализированной отчётности;
- показатели, характеризующих содержание специализированной отчётности;
- показатели результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

Уметь:

- ориентироваться в какие сроки представляется специализированная отчётность;

- составлять формы специализированной отчётности;
- анализировать специализированную отчетность;
- рассчитывать результаты хозяйственной деятельности;
- оценивать доходность и эффективность организации;
- проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Владеть:

- навыками составления и предоставления в установленные законодательством сроки форм специализированной отчётности;
- методами анализа специализированной отчетности;
- навыками расчёта результатов хозяйственной деятельности;
- навыками проведения контроля и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выпускник по изучению дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) – ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	**62**	**62**
Контактная работа	**36**	**36**
Теоретическое обучение (лекции)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Консультации	**2**	**2**
Самостоятельная работа (СРС)	**24**	**24**
в том числе:		
-самостоятельное изучение разделов, тем	8	8
-подготовка к лекциям, практическим занятиям	5	5
-самоподготовка к текущему контролю знаний	5	5
-Подготовка и сдача экзамена	6	6
Вид контроля:	**Экзамен**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практичес-кие занятия	
	Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ	36	12	24	тест, экзамен
	Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	24	6	18	тест, экзамен
	Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	12	6	6	тест, экзамен
	ИТОГО	**36**	**12**	**24**	**Экзамен**

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ	**60**	**12**	**24**	**24**
Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности	38	6	18	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
сельхозтовапроизводителей				
Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	22	6	6	10
Консультации	2			
ИТОГО	**62**	**12**	**24**	**24**

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ

Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей

Особенности сельскохозяйственного производства**.** Особенности бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве. Нормативные документы, регламентирующие содержание бухгалтерской отчётности на различных уровнях. Нормативные документы, регулирующие содержание специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Содержание форм специализированной отчётности.

Методологические основы составления форм специализированной отчётности: №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации», 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса», «Отчет о затратах на основное производство». 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования», 12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», 14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья», 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК.

Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей

Сущность, цель и задачи анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Сводный анализ форм специализированной отчётности. Анализ размеров и специализации предприятия. Показатели, характеризующие размеры производства: основные и дополнительные. Определение структуры товарной (реализованной продукции). Определение уровня специализации. Анализ затрат, выручки от продаж по видам продукции, анализ результатов хозяйственной деятельности и их влияние на платёжеспособность сельскохозяйственного предприятия.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ**		**тест, экзамен**	**12**
	Модульная единица 1.1 Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизво-дителей	**Лекция № 1. Отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации в экономическом анализе** Лекция № 2. Состав и содержание специализированной бухгалтерской отчётности	тест тест	4 2
	Модульная единица 1.2 . Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизво-дителей	Лекция № 3. Анализ специализированной отчётности Лекция 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)	тест тест	4 2
	Итого		**экзамен**	**12**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ**		**имитационные упражнения, тест, экзамен**	**24**
	Модульная единица 1.1 Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизво-дителей	Занятие № 1. Изучение и составление формы № 5-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 2. Изучение и составление формы № 6-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 3. Изучение и составление формы № 8-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 4. Изучение и составление формы № 9-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 5. Изучение и составление формы № 9-АПК (продолжение)	имитационное упражнение	2
		Занятие № 6. Изучение и составление формы № 10-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 7. Изучение и составление формы № 12-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 8. Изучение и составление формы № 13-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 9. Изучение и составление формы № 14-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 10. Изучение и составление форм № 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК	имитационное упражнение	2

[2] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизво-дителей	Занятие № 11. Анализ размеров и специализации предприятия. Анализ затрат на производство и результатов от продажи продукции (работ, услуг) реализацию продукции.	ситуационные задачи	2
		Занятие № 12. Анализ платёжеспособности и доходности	ситуационные задачи	2
	Итого		**тест, экзамен**	**24**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды текущего контроля знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		8
	- изучение специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей: 1-СПРК, 1-СПР, 1-КФХ, 1-ИП		8
2.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям		5
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		5
4.	Подготовка к экзамену		6
	Итого		**24**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетен-ции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4.1	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.2	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.3	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.4	МЕ.1.2	МЕ. 1.2	МЕ. 1.2	тест, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: https://e.kgau.ru/

- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/biblioteka/

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook. com

– Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

Информационно - поисковые системы:
- Google – Режим доступа: http://www.google.com
- Yandex – Режим доступа: http://www.yandex.ru
- Rambler – Режим доступа: http://www.rambler.ru

Доступ в Интернет:
- браузеры Mozilla Firefox,
- Internet Explorer,
- Google Chrome

6.3. Программное обеспечение

Office 2007 Russian OpenLicensePask	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN	16	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Oracle Database Standart Edition	1	SU-100209-1475-SFT от 13.02.2009
Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия образовательная №CE0806966 27.06.2008
Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия образовательная №CE0806966 27.06.2008

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям»

Дисциплина Специализированная отчётеость сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2019		+				www.biblio-onlane.ru/ocode/487571
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Юрайт	2019		+				www.biblio-onlane.ru/ocode/433270
Дополнительная										

Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Юрайт	2019		+				www.biblio-onlane.ru/ocode/433900

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- имитационные упражнения, ситуационные задачи;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержатся в ФОС по дисциплине.

Рейтинг-план

	Модуль1	Часы	Баллы
1	Модульная единица 1.1	32	45
2	Модульная единица 1.2	24	25
	Экзамен	6	30
	Итого	**62**	**100**

Распределение баллов по модулям

№	Модуль 1	Баллы по видам работ			Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Экзамен	
1	Модульная единица 1.1	30	15	-	45
2	Модульная единица 1.2	10	15	-	25
	Экзамен			30	30
	Итого	**40**	**30**	**30**	**100**

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – **экзамен** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 30.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» имеется специализированная аудитория для СПО - 2-35.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума – 2-09. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, кейсов, решения ситуаций.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» включает в себя

проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS,

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Белова Л.А., ст. преподаватель _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 4. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) –ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 выпускника.. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, консультации. Формой промежуточного контроля является экзамен.

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений. Содержание курса включает 1 дисциплинарный модуль, который соответствует разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет первая модульная единица, посвященная изучению и составлению специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей, вторая модульная единица посвящена методикам проведения анализа специализированной отчётности.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики
труда и профсоюзного движения
КФ ОУП ВО «АТиСО» Сочнева Е.Н.