

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.**

**21.03.2022**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**31.03.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная отчетность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (и) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составители: преподаватель Белова Л.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и примерной учебной программы «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «11» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
«11» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 13	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> 14	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ.....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ...</b>	<b>169</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>191</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## **Аннотация**

### **Дисциплина СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ**

относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) – ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4 выпускника.

Курс «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» затрагивает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют практические аспекты составления и анализа специализированных форм бухгалтерской отчётности сельскохозяйственных организаций. Основной акцент в курсе делается на рассмотрении методологических основ составления специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Особое внимание уделяется адаптации методологических основ к особенностям современной отечественной практики сельхозтоваропроизводителей. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики составления и анализа бухгалтерской отчётности и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Методы проведения аудиторных занятий включает контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Для закрепления курса разработан комплект методических материалов (слайды, серия практических упражнений и тестов, указания для самостоятельной работы студентов).

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникация на лекциях, решение заданий и их обсуждение на практических занятиях, тестовые задания.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль – экзамен.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 62 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, практические – 24 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 2 часа. Промежуточный контроль – экзамен.

Ведущий преподаватель – ст. преподаватель Белова Л.А.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 семестре.

Реализация в дисциплине «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-4.1 - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК-4.2 - Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.3 - Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК-4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОТЧЁТНОСТЬ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ: СОСТАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ** является предшествующей дисциплиной и может оказать помощь для изучения таких дисциплин, как основы анализа бухгалтерской отчётности, аудит, организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, а также при прохождении производственной практики.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель курса:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области составления и анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### **Задачи изучения курса:**

- изучить методологические основы специализированной отчётности;
- приобрести навыки составления форм специализированной отчётности;
- изучить методы анализа специализированной отчётности;
- получить представление о показателях, используемых в анализе специализированной отчётности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих содержание специализированной отчётности;
- овладеть навыками определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- получить представление о том, в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической отчетности;
- научиться проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- методологические основы специализированной отчётности;
- формы специализированной отчётности;
- в какие установленные законодательством сроки формируются формы статистической отчетности;
- методы анализа специализированной отчётности;
- показатели, характеризующих содержание специализированной отчётности;
- показатели результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.

### **Уметь:**

- ориентироваться в какие сроки представляется специализированная отчётность;

- составлять формы специализированной отчетности;
- анализировать специализированную отчетность;
- рассчитывать результаты хозяйственной деятельности;
- оценивать доходность и эффективность организации;
- проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**Владеть:**

- навыками составления и предоставления в установленные законодательством сроки форм специализированной отчетности;
- методами анализа специализированной отчетности;
- навыками расчёта результатов хозяйственной деятельности;
- навыками проведения контроля и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выпускник по изучению дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) – ПК-4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Теоретическое обучение (лекции)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
-самостоятельное изучение разделов, тем	8	8
-подготовка к лекциям, практическим занятиям	5	5
-самоподготовка к текущему контролю знаний	5	5
-Подготовка и сдача экзамена	6	6
<b>Вид контроля:</b>	<b>Экзамен</b>	



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
	Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозпроизводителей: составление и анализ	36	12	24	тест, экзамен
	Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозпроизводителей	24	6	18	тест, экзамен
	Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозпроизводителей	12	6	6	тест, экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен</b>

##### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозпроизводителей: составление и анализ</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Составление специализированных форм отчётности	38	6	18	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
сельхозтовапроизводителей				
<b>Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей</b>	22	6	6	10
<b>Консультации</b>	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ**

**Модульная единица 1.1. Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей**

Особенности сельскохозяйственного производства. Особенности бухгалтерского учёта в сельском хозяйстве. Нормативные документы, регламентирующие содержание бухгалтерской отчётности на различных уровнях. Нормативные документы, регулирующие содержание специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Содержание форм специализированной отчётности.

Методологические основы составления форм специализированной отчётности: №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации», 6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса», «Отчет о затратах на основное производство». 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования», 12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)», № 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства», 14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья», 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК.

**Модульная единица 1.2. Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей**

Сущность, цель и задачи анализа специализированной отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Сводный анализ форм специализированной отчётности. Анализ размеров и специализации предприятия. Показатели, характеризующие размеры производства: основные и дополнительные. Определение структуры товарной (реализованной продукции). Определение уровня специализации. Анализ затрат, выручки от продаж по видам продукции, анализ результатов хозяйственной деятельности и их влияние на платёжеспособность сельскохозяйственного предприятия.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ</b>		<b>тест, экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	<b>Лекция № 1. Отчетность сельскохозяйственных организаций как источник информации в экономическом анализе</b>	тест	4
		Лекция № 2. Состав и содержание специализированной бухгалтерской отчётности	тест	2
	<b>Модульная единица 1.2 .</b> Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	Лекция № 3. Анализ специализированной отчётности	тест	4
		Лекция 4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг)	тест	2
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>

**4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия  
практических занятий**

Таблица 5  
**Содержание**

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Специализированная отчётность сельхозтовапроизводителей: составление и анализ</b>		<b>имитационные упражнения, тест, экзамен</b>	<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Составление специализированных форм отчётности сельхозтовапроизводителей	Занятие № 1. Изучение и составление формы № 5-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 2. Изучение и составление формы № 6-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 3. Изучение и составление формы № 8-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 4. Изучение и составление формы № 9-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 5. Изучение и составление формы № 9-АПК (продолжение)	имитационное упражнение	2
		Занятие № 6. Изучение и составление формы № 10-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 7. Изучение и составление формы № 12-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 8. Изучение и составление формы № 13-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 9. Изучение и составление формы № 14-АПК	имитационное упражнение	2
		Занятие № 10. Изучение и составление форм № 15-АПК, 16-АПК, 17-АПК	имитационное упражнение	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Анализ специализированной отчётности сельхозтоваропроизводителей	Занятие № 11. Анализ размеров и специализации предприятия. Анализ затрат на производство и результатов от продажи продукции (работ, услуг) реализацию продукции.	ситуационные задачи	2
		Занятие № 12. Анализ платёжеспособности и доходности	ситуационные задачи	2
	<b>Итого</b>		<b>тест, экзамен</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды текущего контроля знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		8
	- изучение специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей: 1-СПРК, 1-СПР, 1-КФХ, 1-ИП		8
2.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям		5
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		5
4.	Подготовка к экзамену		6
	<b>Итого</b>		<b>24</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4.1	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.2	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.3	МЕ.1.1	МЕ. 1.1		тест, экзамен
ПК-4.4	МЕ.1.2	МЕ. 1.2	МЕ. 1.2	тест, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –  
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com>

– Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа:  
<http://www.biblio-online.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

*Доступ в Интернет:*

- браузеры Mozilla Firefox,
- Internet Explorer,
- Google Chrome

### **6.3. Программное обеспечение**

Office 2007 Russian OpenLicensePask	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN	16	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Oracle Database Standart Edition	1	SU-100209-1475-SFT от 13.02.2009
Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008
Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/ocode/487571">www.biblio-online.ru/ocode/487571</a>
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/ocode/433270">www.biblio-online.ru/ocode/433270</a>
Дополнительная										



Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Юрайт	2019		+					<a href="http://www.biblio-online.ru/ocod/e/433900">www.biblio-online.ru/ocod/e/433900</a>
--------------------------------	--	---------------	-----------	------	--	---	--	--	--	--	--

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- имитационные упражнения, ситуационные задачи;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение имитационных упражнений, ситуационных задач.

Подробное содержание заданий для текущей и промежуточной аттестации содержатся в ФОС по дисциплине.

### Рейтинг-план

	Модуль1	Часы	Баллы
1	Модульная единица 1.1	32	45
2	Модульная единица 1.2	24	25
	Экзамен	6	30
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям

№	Модуль 1	Баллы по видам работ			Итого
		Имитационные упражнения (ситуационные задачи)	Тестирование	Экзамен	
1	Модульная единица 1.1	30	15	-	45
2	Модульная единица 1.2	10	15	-	25
	Экзамен			30	30
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

*Промежуточный контроль* по результатам 3 семестра по дисциплине – **экзамен** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 30.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» имеется специализированная аудитория для СПО - 2-35.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума – 2-09. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, кейсов, решения ситуаций.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Процесс изучения дисциплины «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» включает в себя

проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS,

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программа разработана:**

Белова Л.А., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Рабочая программа по дисциплине «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 4. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) –ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4 выпускника.. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, консультации. Формой промежуточного контроля является экзамен.

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений. Содержание курса включает I дисциплинарный модуль, который соответствует разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет первая модульная единица, посвященная изучению и составлению специализированных форм отчётности сельскохозяйственных товаропроизводителей, вторая модульная единица посвящена методикам проведения анализа специализированной отчётности.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики  
труда и профсоюзного движения  
КФ ОУП ВО «АТиСО»



Сочнева Е.Н.