

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.**

**21.03.2022**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**26.03.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы анализа бухгалтерской отчетности

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (ы) 3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составители: ст. преподаватель Белова Л.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и примерной учебной программы «Основы анализа бухгалтерской отчётности»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «11» марта 2022г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
«11» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>1</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> 11	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>26</b>

## Аннотация

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) – ПК-4.4, 4.5, 4.6, 4.7 выпускника.

Курс «Основы анализа бухгалтерской отчётности» затрагивает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют практические аспекты основ анализа форм бухгалтерской отчётности организаций.

Особое внимание уделяется адаптации методологических основ анализа бухгалтерской отчётности к особенностям современной отечественной практики. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики содержания бухгалтерской отчётности и её анализа и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Методы проведения аудиторных занятий включает контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникация на лекциях, решение заданий и их обсуждение на практических занятиях, тестовые задания.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в 3 семестре – контрольная работа, в 4 семестре – дифференцированный зачёт. Также в 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 84 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, практические – 38 часов, самостоятельная работа – 12 часов, курсовое проектирование – 24 час. Промежуточный контроль – контрольная работа, зачёт с оценкой.

Ведущий преподаватель – ст. преподаватель Белова Л.А.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Реализация в дисциплине «**ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ**» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*ПК-4.4* - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

*ПК-4.5* - Принимать участие в составлении бизнес-плана;

*ПК-4.6* - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

*ПК-4.7* - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

**ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

**ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** является завершающей дисциплиной, которая базируется на знаниях полученных при изучении таких дисциплин, как основные приёмы финансового анализа экономических данных, технология составления бухгалтерской отчётности; специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ; финансы, денежное обращение, кредит; налоги и налогообложение и пр.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

*Цель курса:* овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа бухгалтерской отчётности организаций.

*Задачи изучения курса:*

- изучить методологические основы анализа бухгалтерской отчётности;
- изучить современные методы анализа бухгалтерской отчётности;

- получить представление о показателях, используемых в анализе бухгалтерской отчетности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих состояние ликвидности и платёжеспособности организации, финансовой устойчивости и доходности;
- овладеть навыками участия в составлении бизнес-плана организации;
- овладеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществления анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, навыками выявления и оценки рисков;
- научиться проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методологические основы анализа бухгалтерской отчетности;
- современные методы анализа бухгалтерской отчетности;
- показатели, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;
- как осуществляется информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, как выявлять и оценивать риски;
- как проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

***Уметь:***

- рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность;
- участвовать в составлении бизнес-планов;
- рассчитывать результаты хозяйственной деятельности;
- анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и оценивать риски;
- проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платёжеспособности и доходности.

***Владеть:***

- навыками анализа показателей, характеризующих состояние ликвидности и платёжеспособности организации, финансовой устойчивости и доходности;
- методами анализа бухгалтерской отчетности;
- навыками участия в составлении бизнес-плана организации;
- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществления анализа информации, полученной в ходе

проведения контрольных процедур, навыками выявления и оценки рисков;

- навыками проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выпускник по изучению дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) – ПК-4.4, 4.5, 4.6, 4.7.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№3	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Контактная работа (с преподавателем)</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
Теоретическое обучение (лекции)	10	2	8
Практические занятия (ПЗ)	38	22	16
Семинары (С)			
<b>Курсовое проектирование</b>	24	-	24
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>12</b>	2	10
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	3		3
-самоподготовка к текущему контролю знаний	2		2
- подготовка и написание контрольной работы	2	2	-
-подготовка к зачёту	5		5
<b>Вид контроля:</b>		<b>контроль ная работа</b>	<b>зачёт с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план



№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
<b>Календарный модуль 1</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	
	<b>Модуль 1.</b> Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	9	1	8	тест, контрольная работа
	<b>Модуль 2.</b> Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	15	1	14	тест, контрольная работа
<b>Календарный модуль 2</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
	<b>Модуль 3.</b> Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации	28	8	16	тест, курсовая работа, зачёт с оценкой
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>Курсовая работа, зачёт с оценкой</b>

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 1.</b> Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	13	1	8	4
<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой)	7	1	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
отчетности				
<b>Модульная единица 1.2.</b> Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	-	4	2
<b>Модуль 2.</b> Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности	15	1	14	-
<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчётности	14	1	14	-
<b>Календарный модуль 2</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 3.</b> Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации	32	8	16	8
<b>Модульная единица 3.1.</b> Методика проведения анализа финансового состояния	22	6	12	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	10	2	4	4
<b>Итого</b>	60	10	38	12
<b>Курсовая работа</b>	24			
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**Модульная единица 1.1.** Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия. Метод и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы финансового анализа деятельности предприятия. Приемы анализа финансового состояния

## **Модульная единица 1.2. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации и как информационное обеспечение деятельности организации. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Эволюцию бухгалтерской отчетности в России.

## **Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности**

### **Модульная единица 2.1. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Сущность, цель и задачи оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности. Аналитический агрегированный баланс (баланс-нетто). Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта об изменениях капитала. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств. Анализ амортизируемого имущества. Анализ материально-производственных запасов

### **Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации**

#### **Модульная единица 3.1. Методика проведения анализа финансового состояния**

Ликвидность активов и платёжеспособность организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ эффективности деятельности. Анализ риска банкротства

#### **Модульная единица 3.2. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль.**

Оценка предпринимательского риска. Оценка финансового риска. Общие принципы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовый контроль в организации

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		<b>тест, зачёт с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Методологические основы	Лекция № 1. Методологические		

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	тест	1
2	<b>Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		тест	1
	<b>Модульная единица 2.1</b> Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция 2. Основные приёмы финансового анализа	тест	1
3	<b>Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации</b>		тест	8
	<b>Модульная единица 3.1</b> Методика проведения анализа финансового состояния	Лекция № 3. Анализ ликвидности и платёжеспособности	тест	2
		Лекция № 4. Анализ финансовой устойчивости и доходности	тест	2
		Лекция № 5. Риск банкротства	тест	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	Лекция № 6. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	тест	2
	<b>Итого</b>		<b>Контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--------------------------------	---	--------------

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов	
<b>1.</b>	<b>Календарный модуль 1</b>		<b>тест, контрольная работа</b>	<b>22</b>	
	<b>Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		Имитационные упражнения, тест, контрольная работа	<b>8</b>	
	<b>Модульная единица 1.1</b> Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Занятие № 1. Изучение приёмов и методов анализа бухгалтерской отчётности	имитационное упражнение	2	
		<b>Модульная единица 1.2</b> Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса	имитационное упражнение	2
			Занятие № 3. Составление отчёта о финансовых результатах	имитационное упражнение	2
			Занятие № 4. Изучение методики проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	имитационное упражнение	2
	<b>Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности</b>		<b>тест, контрольная работа</b>	<b>14</b>	
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчётности	Занятие № 5. Анализ Бухгалтерского баланса.	ситуационные задания	2	
		Занятие № 6. Анализ отчёта о финансовых результатах	ситуационные задания	2	
		Занятие № 7. Анализ отчёта об изменениях капитала	ситуационные задания	4	
		Занятие № 8. Анализ отчёта о движении денежных средств	ситуационные задания	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 9. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	ситуационные задания	4
2	<b>Календарный модуль 2</b>		<b>тест, курсовая работа, зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации</b>		<b>тест, курсовая работа, зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Методика проведения анализа финансового состояния	Занятие № 10. Выполнение заданий по анализу ликвидности баланса и расчёту коэффициентов платёжеспособности	ситуационные задания	2
		Занятие № 11. Выполнение заданий по анализу финансовой устойчивости	ситуационные задания	2
		Занятие № 12. Выполнение заданий по анализу доходности	ситуационные задания	2
		Занятие № 13. Выполнение заданий по анализу риска банкротства	ситуационные задания	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	Занятие № 14. Расчёт предпринимательского риска	ситуационные задания	2
		Занятие № 15. Расчёт финансового риска	ситуационные задания	2
		Занятие № 16. Финансовое планирование в организации	ситуационные задания	2
		Занятие № 17. Изучение состояния финансового контроля в организации	ситуационные задания	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Итого</b>		<b>контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой</b>	<b>38</b>

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

##### Виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		3
	- экспресс-анализ бухгалтерской отчётности		3
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
3.	Подготовка и написание контрольной работы		2
4э	Подготовка к зачёту		5
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

4.5.2.1 Варианты контрольных работ представлены в ЭОК Беловой Л.А. «Основы анализа бухгалтерской отчётности» - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

#### 4.5.2.2. Тематика курсовых работ

Темы курсовых работ	Номер источника в библиографический списке
1. Анализ финансовой устойчивости организации 2. Анализ имущественного потенциала организации 3. Анализ использования оборотных активов организации 4. Анализ эффективности деятельности организации 5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 6. Анализ использования денежных средств организации 7. Анализ расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами	№№ 1-6

8. Анализ расходов и доходов организации 9. Анализ использования основных средств 10. Анализ структуры и динамики пассивов организации 11. Анализ структуры и динамики активов организации 12. Анализ материально-производственных запасов 13. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли 14. Анализ денежных потоков организации 15. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 16. Анализ риска банкротства организации 17. Анализ ликвидности и платёжеспособности 18. Рейтинговая оценка финансового состояния организации 19. Финансовый контроль в организации 20. Финансовое планирование в организации	НПЛ №№ 1-11
---	-------------

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4.4	МЕ.1.1	М. 1 – М.3	М.1	контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.5	М.3.3	МЕ. 3.3		контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.6	М.1, М.3	М. 1, М.3		контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.7	МЕ.3.3	МЕ. 3.3	МЕ. 1.1	контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –  
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>



- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

*Доступ в Интернет:*

- браузеры Mozilla Firefox,
- Internet Explorer,
- Google Chrome

### 6.3. Программное обеспечение

Office 2007 Russian OpenLicensePask	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN	16	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Oracle Database Standart Edition	1	SU-100209-1475-SFT от 13.02.2009
Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008
Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008

;

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина Основы анализа бухгалтерской отчетности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblionline.ru/ocode/487571">www.biblionline.ru/ocode/487571</a> .
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblionline.ru/ocode/433270">www.biblionline.ru/ocode/433270</a>
Дополнительная										

Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Издательство Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/ocode/433900">www.b iblio- online. ru/oco de/433 900.</a>
--------------------------------	---	---------------	------------------------------	------	--	---	--	--	--	--

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях;
- контроль СРС;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение задач).

### Рейтинг-план

#### 3 семестр

Промежуточный контроль в 3 семестре – контрольная работа

	Разделы (модули) дисциплины	Часы	Баллы
1	Модуль 1	14	35
2	Модуль 2	14	40
	Контрольная работа	-	25
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Распределение баллов по модулям

№	Разделы (модули)	Баллы по видам работ			Итого
		Ситуационные задания (имитационные упражнения)	Тестирование	Контрольная работа	
1	Модуль 1	20	15	-	35
2	Модуль 2	25	15	-	40
	Контрольная работа			25	25
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

*Промежуточный контроль* по результатам 3 семестра проходит в виде контрольной работы. Варианты контрольной работы представлены в ЭОК Беловой Л.А. «Основы анализа бухгалтерской отчетности», размещённом на платформе Moodle. - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

Оценивание контрольной работы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% расчётных заданий (небольшие погрешности), получает максимальное количество баллов – 25.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% расчётных заданий (одно из трёх не решённое задание), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (два из трёх нерешённых задания), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Итоговая оценка по промежуточному контролю осуществляется суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных на контрольной работе, и соответствует следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

#### 4 семестр.

Промежуточный контроль в 4 семестре: курсовая работа и зачёт с оценкой

	Разделы (модули) дисциплины	Часы	Баллы
1	Модуль 3	29	60
	Зачёт с оценкой	6	40
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

#### Распределение баллов по модулям

№	Разделы (модули)	Баллы по видам работ			Итого
		Ситуационные задания (имитационные упражнения)	Тестирование	Зачёт с оценкой	
1	Модуль 1	40	20	-	60
	Зачёт с оценкой			40	40
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Курсовая работа** выполняется в соответствии с требованиями методических указаний Беловой Л.А. Основы анализа бухгалтерской отчётности. Методические указания по выполнению курсовой работы. – Красноярский ГАУ. – Красноярск, 2019г. Методические указания размещены на платформе Moodle. - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

Оценивание курсовой работы осуществляется по 100 бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Оформление – до 20 баллов. Оформление работы должно соответствовать требованиям по оформлению письменных работ, установленным ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», отраженных в методических указаниях по выполнению курсовой работы, разработанных Беловой Л.А..
2. Содержание – до 40 баллов. При полном соответствии содержания работы установленным требованиям выставляется максимальная оценка. Студент может доработать содержание работы по замечаниям руководителя.
3. Оценка, получаемая при защите курсовой работы:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов защиты курсовой работы		
	20 баллов (удовлетворительно)	30 баллов (хорошо)	40 баллов (отлично)
Дан ответ с глубиной осмысления материала в соответствии с нормативными документами, а также умения рассчитывать аналитические показатели, строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Ответ содержит грубые неточности и расхождения с нормативно-правовой базой	Студент показывает знание нормативно-правовой базы, но допускает небольшие ошибки и погрешности в знании расчёта аналитических показателей	Показана высокая глубина осмысления материала в соответствии с нормативной базой и с четко сформулированными выводами. Расчёт всех спрашиваемых показателей даёт верно.

Если ответ студента на защите курсовой работы не отвечает ни одному из перечисленных критериев, курсовая работа не считается защищённой, и после дополнительной подготовки студент приходит на защиту снова.

Если курсовая работа отвечает одному из вышеперечисленных критериев таблицы, то выводится итоговая оценка по курсовой работе.

*Итоговая оценка по курсовой работе* получается суммированием, полученных при выполнении и защите работы, баллов:

- минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 60 -72.
- среднее количество баллов – «хорошо» – 73 - 86.
- максимальное количество баллов – «отлично» – 87-100.

**Промежуточный контроль** по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачёт с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Основы анализа бухгалтерской отчетности» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 30 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) .

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности» имеется специализированная аудитория для СПО - 2-35.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума – 2-09. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, кейсов, решения ситуаций.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчётности» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS,

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;



3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программа разработана:**

Белова Л.А., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчётности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Рабочая программа по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчётности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Основы анализа бухгалтерской отчётности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчётности» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 4 Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) –ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7 выпускника.

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса разделено на 4 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет третий и четвёртый модуль, посвященные методикам проведения анализа финансовых коэффициентов и диагностике банкротства.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой «Основы анализа бухгалтерской отчётности» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчётности», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой  
экономики труда профсоюзного  
движения КФ ОУП ВО  
«АТиСО»



Сочнева Е.Н.