

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа бухгалтерской отчетности

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (ы) 3,4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2023

Составители: ст. преподаватель Белова Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и примерной учебной программы «Основы анализа бухгалтерской отчётности»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Власова Елена Юрьевна, канд. экон. наук, доцент
«14» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	1
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 15	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> 11	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	26

Аннотация

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) – ПК-4.4, 4.5, 4.6, 4.7 выпускника.

Курс «Основы анализа бухгалтерской отчётности» затрагивает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных экономических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют практические аспекты основ анализа форм бухгалтерской отчётности организаций.

Особое внимание уделяется адаптации методологических основ анализа бухгалтерской отчётности к особенностям современной отечественной практики. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области бухгалтерского учёта относительно практики содержания бухгалтерской отчётности и её анализа и носит прикладной характер. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области бухгалтерского учёта и анализа, построен с учетом международного стандарта преподавания экономических дисциплин, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

Методы проведения аудиторных занятий включает контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникация на лекциях, решение заданий и их обсуждение на практических занятиях, тестовые задания.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в 3 семестре – контрольная работа, в 4 семестре – дифференцированный зачёт. Также в 4 семестре предусмотрена курсовая работа.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 84 часа. Программой предусмотрены лекционные занятия – 10 часов, практические – 38 часов, самостоятельная работа – 12 часов, курсовое проектирование – 24 час. Промежуточный контроль – контрольная работа, зачёт с оценкой.

Ведущий преподаватель – ст. преподаватель Белова Л.А.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина **ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ** относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Реализация в дисциплине «**ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ**» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению подготовки 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК-4.5 - Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК-4.6 - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК-4.7 - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЁТНОСТИ является завершающей дисциплиной, которая базируется на знаниях полученных при изучении таких дисциплин, как основные приёмы финансового анализа экономических данных, технология составления бухгалтерской отчётности; специализированная отчётность сельхозтоваропроизводителей: составление и анализ; финансы, денежное обращение, кредит; налоги и налогообложение и пр.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса: овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа бухгалтерской отчётности организаций.

Задачи изучения курса:

- изучить методологические основы анализа бухгалтерской отчётности;
- изучить современные методы анализа бухгалтерской отчётности;

- получить представление о показателях, используемых в анализе бухгалтерской отчетности;
- овладеть навыками анализа показателей, характеризующих состояние ликвидности и платёжеспособности организации, финансовой устойчивости и доходности;
- овладеть навыками участия в составлении бизнес-плана организации;
- овладеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществления анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, навыками выявления и оценки рисков;
- научиться проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы анализа бухгалтерской отчетности;
- современные методы анализа бухгалтерской отчетности;
- показатели, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность;
- как осуществляется информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, как выявлять и оценивать риски;
- как проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Уметь:

- рассчитывать показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность;
- участвовать в составлении бизнес-планов;
- рассчитывать результаты хозяйственной деятельности;
- анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных процедур, выявлять и оценивать риски;
- проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платёжеспособности и доходности.

Владеть:

- навыками анализа показателей, характеризующих состояние ликвидности и платёжеспособности организации, финансовой устойчивости и доходности;
- методами анализа бухгалтерской отчетности;
- навыками участия в составлении бизнес-плана организации;
- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществления анализа информации, полученной в ходе

проведения контрольных процедур, навыками выявления и оценки рисков;

- навыками проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Выпускник по изучению дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) – ПК-4.4, 4.5, 4.6, 4.7.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	84	28	56
Контактная работа (с преподавателем)	48	24	42
Теоретическое обучение (лекции)	10	2	8
Практические занятия (ПЗ)	38	22	16
Семинары (С)			
Курсовое проектирование	24	-	24
Самостоятельная работа (СРС)	12	2	10
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	3		3
-самоподготовка к текущему контролю знаний	2		2
- подготовка и написание контрольной работы	2	2	-
-подготовка к зачёту	5		5
Вид контроля:		контроль ная работа	зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
Календарный модуль 1		24	2	22	
	Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	9	1	8	тест, контрольная работа
	Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	15	1	14	тест, контрольная работа
Календарный модуль 2		24	8	16	
	Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации	28	8	16	тест, курсовая работа, зачёт с оценкой
ИТОГО		48	10	38	Курсовая работа, зачёт с оценкой

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1	28	2	22	4
Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	13	1	8	4
Модульная единица 1.1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой)	7	1	4	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
отчетности				
Модульная единица 1.2. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	6	-	4	2
Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности	15	1	14	-
Модульная единица 2.1. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчётности	14	1	14	-
Календарный модуль 2	32	8	16	8
Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации	32	8	16	8
Модульная единица 3.1. Методика проведения анализа финансового состояния	22	6	12	4
Модульная единица 3.2. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	10	2	4	4
Итого	60	10	38	12
Курсовая работа	24			
ИТОГО	84	10	38	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Модульная единица 1.1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия. Метод и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы финансового анализа деятельности предприятия. Приемы анализа финансового состояния

Модульная единица 1.2. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Основные формы бухгалтерской отчетности. Алгоритм проведения анализа бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации и как информационное обеспечение деятельности организации. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Эволюцию бухгалтерской отчетности в России.

Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Модульная единица 2.1. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

Сущность, цель и задачи оценки финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности. Аналитический агрегированный баланс (баланс-нетто). Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта об изменениях капитала. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств. Анализ амортизируемого имущества. Анализ материально-производственных запасов

Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации

Модульная единица 3.1. Методика проведения анализа финансового состояния

Ликвидность активов и платёжеспособность организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ эффективности деятельности. Анализ риска банкротства

Модульная единица 3.2. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль.

Оценка предпринимательского риска. Оценка финансового риска. Общие принципы финансового планирования. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовый контроль в организации

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		тест, зачёт с оценкой	2
	Модульная единица 1.1 Методологические основы	Лекция № 1. Методологические		

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	тест	1
2	Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности		тест	1
	Модульная единица 2.1 Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция 2. Основные приёмы финансового анализа	тест	1
3	Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации		тест	8
	Модульная единица 3.1 Методика проведения анализа финансового состояния	Лекция № 3. Анализ ликвидности и платёжеспособности	тест	2
		Лекция № 4. Анализ финансовой устойчивости и доходности	тест	2
		Лекция № 5. Риск банкротства	тест	2
	Модульная единица 3.2. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	Лекция № 6. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	тест	2
	Итого		Контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой	10

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	--------------------------------	---	--------------

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Календарный модуль 1		тест, контрольная работа	22	
	Модуль 1. Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности		Имитационные упражнения, тест, контрольная работа	8	
	Модульная единица 1.1 Методологические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Занятие № 1. Изучение приёмов и методов анализа бухгалтерской отчётности	имитационное упражнение	2	
		Модульная единица 1.2 Методика проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса	имитационное упражнение	2
			Занятие № 3. Составление отчёта о финансовых результатах	имитационное упражнение	2
			Занятие № 4. Изучение методики проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	имитационное упражнение	2
	Модуль 2. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности		тест, контрольная работа	14	
	Модульная единица 2.1. Анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчётности	Занятие № 5. Анализ Бухгалтерского баланса.	ситуационные задания	2	
		Занятие № 6. Анализ отчёта о финансовых результатах	ситуационные задания	2	
		Занятие № 7. Анализ отчёта об изменениях капитала	ситуационные задания	4	
		Занятие № 8. Анализ отчёта о движении денежных средств	ситуационные задания	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 9. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	ситуационные задания	4
2	Календарный модуль 2		тест, курсовая работа, зачёт с оценкой	16
	Модуль 3. Методика проведения анализа финансового состояния. Риски и планирование в организации		тест, курсовая работа, зачёт с оценкой	16
	Модульная единица 3.1. Методика проведения анализа финансового состояния	Занятие № 10. Выполнение заданий по анализу ликвидности баланса и расчёту коэффициентов платёжеспособности	ситуационные задания	2
		Занятие № 11. Выполнение заданий по анализу финансовой устойчивости	ситуационные задания	2
		Занятие № 12. Выполнение заданий по анализу доходности	ситуационные задания	2
		Занятие № 13. Выполнение заданий по анализу риска банкротства	ситуационные задания	2
	Модульная единица 3.2. Риски и их учёт в деятельности организации. Планирование и контроль	Занятие № 14. Расчёт предпринимательского риска	ситуационные задания	2
		Занятие № 15. Расчёт финансового риска	ситуационные задания	2
		Занятие № 16. Финансовое планирование в организации	ситуационные задания	2
		Занятие № 17. Изучение состояния финансового контроля в организации	ситуационные задания	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Итого		контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой	38

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

Виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины в том числе:		3
	- экспресс-анализ бухгалтерской отчётности		3
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
3.	Подготовка и написание контрольной работы		2
4э	Подготовка к зачёту		5
	Итого		12

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

4.5.2.1 Варианты контрольных работ представлены в ЭОК Беловой Л.А. «Основы анализа бухгалтерской отчётности» - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

4.5.2.2. Тематика курсовых работ

Темы курсовых работ	Номер источника в библиографический списке
1. Анализ финансовой устойчивости организации 2. Анализ имущественного потенциала организации 3. Анализ использования оборотных активов организации 4. Анализ эффективности деятельности организации 5. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 6. Анализ использования денежных средств организации 7. Анализ расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами	№№ 1-6

8. Анализ расходов и доходов организации 9. Анализ использования основных средств 10. Анализ структуры и динамики пассивов организации 11. Анализ структуры и динамики активов организации 12. Анализ материально-производственных запасов 13. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли 14. Анализ денежных потоков организации 15. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 16. Анализ риска банкротства организации 17. Анализ ликвидности и платёжеспособности 18. Рейтинговая оценка финансового состояния организации 19. Финансовый контроль в организации 20. Финансовое планирование в организации	НПЛ №№ 1-11
---	-------------

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4.4	МЕ.1.1	М. 1 – М.3	М.1	контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.5	М.3.3	МЕ. 3.3		контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.6	М.1, М.3	М. 1, М.3		контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой
ПК-4.7	МЕ.3.3	МЕ. 3.3	МЕ. 1.1	контрольная работа, курсовая работа, зачёт с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

Доступ в Интернет:

- браузеры Mozilla Firefox,
- Internet Explorer,
- Google Chrome

6.3. Программное обеспечение

Office 2007 Russian OpenLicensePask	290	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN	16	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Oracle Database Standart Edition	1	SU-100209-1475-SFT от 13.02.2009
Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008
Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия образовательная №СЕ0806966 27.06.2008

;

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Дисциплина Основы анализа бухгалтерской отчетности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово - хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2019		+				www.biblioteka.ru/online/ocode/487571 .
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Издательство Юрайт	2019		+				www.biblioteka.ru/online/ocode/433270
Дополнительная										

Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Издательство Юрайт	2019		+				www.biblio-online.ru/ocode/433900
--------------------------------	---	---------------	------------------------------	------	--	---	--	--	--	--

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях;
- контроль СРС;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение задач).

Рейтинг-план

3 семестр

Промежуточный контроль в 3 семестре – контрольная работа

	Разделы (модули) дисциплины	Часы	Баллы
1	Модуль 1	14	35
2	Модуль 2	14	40
	Контрольная работа	-	25
	Итого	28	100

Распределение баллов по модулям

№	Разделы (модули)	Баллы по видам работ			Итого
		Ситуационные задания (имитационные упражнения)	Тестирование	Контрольная работа	
1	Модуль 1	20	15	-	35
2	Модуль 2	25	15	-	40
	Контрольная работа			25	25
	Итого	45	30	25	100

Промежуточный контроль по результатам 3 семестра проходит в виде контрольной работы. Варианты контрольной работы представлены в ЭОК Беловой Л.А. «Основы анализа бухгалтерской отчетности», размещённом на платформе Moodle. - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

Оценивание контрольной работы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% расчётных заданий (небольшие погрешности), получает максимальное количество баллов – 25.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% расчётных заданий (одно из трёх не решённое задание), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (два из трёх нерешённых задания), получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Итоговая оценка по промежуточному контролю осуществляется суммированием баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных на контрольной работе, и соответствует следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

4 семестр.

Промежуточный контроль в 4 семестре: курсовая работа и зачёт с оценкой

	Разделы (модули) дисциплины	Часы	Баллы
1	Модуль 3	29	60
	Зачёт с оценкой	6	40
	Итого	36	100

Распределение баллов по модулям

№	Разделы (модули)	Баллы по видам работ			Итого
		Ситуационные задания (имитационные упражнения)	Тестирование	Зачёт с оценкой	
1	Модуль 1	40	20	-	60
	Зачёт с оценкой			40	40
	Итого	40	20	40	100

Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями методических указаний Беловой Л.А. Основы анализа бухгалтерской отчётности. Методические указания по выполнению курсовой работы. – Красноярский ГАУ. – Красноярск, 2019г. Методические указания размещены на платформе Moodle. - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2941>.

Оценивание курсовой работы осуществляется по 100 бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Оформление – до 20 баллов. Оформление работы должно соответствовать требованиям по оформлению письменных работ, установленным ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», отраженных в методических указаниях по выполнению курсовой работы, разработанных Беловой Л.А..
2. Содержание – до 40 баллов. При полном соответствии содержания работы установленным требованиям выставляется максимальная оценка. Студент может доработать содержание работы по замечаниям руководителя.
3. Оценка, получаемая при защите курсовой работы:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов защиты курсовой работы		
	20 баллов (удовлетворительно)	30 баллов (хорошо)	40 баллов (отлично)
Дан ответ с глубиной осмысления материала в соответствии с нормативными документами, а также умения рассчитывать аналитические показатели, строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных компетенций выпускников	Ответ содержит грубые неточности и расхождения с нормативно-правовой базой	Студент показывает знание нормативно-правовой базы, но допускает небольшие ошибки и погрешности в знании расчёта аналитических показателей	Показана высокая глубина осмысления материала в соответствии с нормативной базой и с четко сформулированными выводами. Расчёт всех спрашиваемых показателей даёт верно.

Если ответ студента на защите курсовой работы не отвечает ни одному из перечисленных критериев, курсовая работа не считается защищённой, и после дополнительной подготовки студент приходит на защиту снова.

Если курсовая работа отвечает одному из вышеперечисленных критериев таблицы, то выводится итоговая оценка по курсовой работе.

Итоговая оценка по курсовой работе получается суммированием, полученных при выполнении и защите работы, баллов:

- минимальное количество баллов – «удовлетворительно» – 60 -72.
- среднее количество баллов – «хорошо» – 73 - 86.
- максимальное количество баллов – «отлично» – 87-100.

Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине – **зачёт с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Основы анализа бухгалтерской отчетности» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 30 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности» имеется специализированная аудитория для СПО - 2-35.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума – 2-09. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, кейсов, решения ситуаций.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчётности» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS,

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме увеличенным шрифтом;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">- в печатной форме;- в форме электронного документа;- в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программа разработана:

Белова Л.А., ст. преподаватель

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчётности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Рабочая программа по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчётности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Основы анализа бухгалтерской отчётности» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчётности» относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ 4 Составление и использование бухгалтерской отчётности подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК) –ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-4.7 выпускника.

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений.

Содержание курса разделено на 4 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с профессиональными компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет третий и четвёртый модуль, посвященные методикам проведения анализа финансовых коэффициентов и диагностике банкротства.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой «Основы анализа бухгалтерской отчётности» представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчётности», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой
экономики труда профсоюзного
движения КФ ОУП ВО
«АТиСО»



Сочнева Е.Н.