

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

31.03.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология составления бухгалтерской отчетности

ФГОС СПО

по специальности 38.02.01, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код, наименование)

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бухгалтер

Срок освоения ОПОП 1г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составитель: Тищенко М.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» профессионального стандарта №69 от 05.02.2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 7 от «11» марта 2022г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Центра подготовки специалистов среднего звена протокол № 8 «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2022г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	14
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.3. Программное обеспечение.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	22
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Изменения.....	25

Аннотация

Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» является дисциплиной профессионального цикла ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой бухгалтерского учета и статистики (институт экономики и управления АПК). Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией составления бухгалтерской финансовой, налоговой и других видов отчетности организации.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 64 часа, из них: лекции – 4 ч, практические занятия – 44 ч, самостоятельная работа – 6 ч, промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» являются «Основы бухгалтерского учета», «Практические основы бухгалтерского учета активов организации». Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» является основополагающей для изучения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» относится к дисциплинам профессионального цикла профессионального модуля 04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» является получение будущими специалистами знаний и освоения навыков по составлению бухгалтерской отчетности организации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как части системы учета, её принципах и значении в современных условиях экономики;
- формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований и запросов;
- сформировать представление о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- ознакомление с нормативными документами, регулирующими бухгалтерскую отчетность в Российской Федерации;
- использование данных бухгалтерской отчетности для принятия решений с целью оценки эффективности деятельности организации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<i>Знать:</i> механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

		<p><i>Уметь:</i> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности и финансовых обязательств организации</p>
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	<p><i>Знать:</i> определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p><i>Уметь:</i> заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации</p>
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	<p><i>Знать:</i> формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму налоговой декларации по страховым взносам и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы,</p>

		<p>внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению</p>
		<p><i>Уметь:</i> заполнять формы налоговой и другой отчетности в установленные законодательством сроки</p>
		<p><i>Иметь практический опыт:</i> составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	54	54	-
Контактная работа:	48	48	-
Лекции, уроки (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	44	44	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультация	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	6	6	-
в том числе:			-
самостоятельное изучение тем дисциплины	3	3	-
подготовка к текущему тестированию	3	3	-
Вид контроля:	диф. зачет	диф. зачет	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л, У	ЛПЗ	
Модуль 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.	11	1	8	2
Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.	1,75	0,25	1	0,5
Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО.	1,75	0,25	1	0,5
Модульная единица 1.3. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	7,5	0,5	6	1
Модуль 2. Составление бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	24	2	20	2
Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс.	4,9	0,4	4	0,5
Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах.	4,9	0,4	4	0,5
Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала.	4,9	0,4	4	0,5
Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств.	4,65	0,4	4	0,25
Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4,65	0,4	4	0,25
Модуль 3. Искажения бухгалтерской отчетности и составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности.	19	1	16	2
Модульная единица 3.1. Искажения бухгалтерской отчетности и способы исправления ошибок.	4,75	0,25	4	0,5
Модульная единица 3.2. Основы налоговой и статистической отчетности.	7,5	0,5	6	1
Модульная единица 3.3. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	6,75	0,25	6	0,5
Всего по дисциплине:	54	4	44	6

4.2. Содержание модулей дисциплины:

Модуль 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение и функции. Принципы формирования бухгалтерской отчетности. Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Понятия бухгалтерской отчетности, отчетного периода. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности. Формы представления бухгалтерской отчетности. Правила формирования бухгалтерской отчетности. Составление сводной и консолидированной отчетности. Составление сегментарной отчетности. Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.

Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО

Необходимость использования МСФО обусловлена несколькими причинами:

- Приобщение к международным рынкам капитала;
- Отчетность, подготовленная по МСФО, рассматривается как один из важнейших элементов корпоративного управления. Число транснациональных корпораций, которые руководствуются МСФО при подготовке публичной отчетности, неуклонно растет. Среди них: "Nissan Motor" (Япония), "Wella Ag" (Германия), "Fiat" (Италия), "Nestle" (Швейцария), в России – АО "Газпром", "Нефтяная компания "Лукойл"", "Ростелеком" и др.;
- Использование МСФО позволяет значительно сократить время и ресурсы, которые необходимы для совершенствования национальных систем учета; МСФО предоставляют результат труда не одного поколения бухгалтеров – практиков и ученых;
- Применение МСФО существенно расширяет возможности национальных систем учета. Крылатое выражение "бухгалтерский учет – язык бизнеса" обретает интернациональный смысл.

Таким образом, МСФО является фактором повышения эффективности работы отдельных компаний и рыночной экономики в целом.

Модульная единица 1.3. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации

Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации Контроль бухгалтерских записей путем составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости. Формирование бухгалтерского баланса при реорганизации, ликвидации организации. Перерегистрация организации в государственных органах.

Модуль 2. Составление бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс

Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса. Классификация балансов. Технология составления бухгалтерского баланса. Правила оценки статей баланса. Бухгалтерский баланс – основная форма бухгалтерской отчетности. Он характеризует имущественное и финансовое состояние организации на отчетную дату. В балансе отражаются остатки по всем счетам бухгалтерского учета на отчетную дату. Эти показатели приводятся в бухгалтерском балансе в определенной группировке.

Бухгалтерский баланс делится на две части: актив и пассив. Сумма активов баланса всегда равна сумме пассивов баланса. Структура бухгалтерского баланса определена в разделе IV ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах

Структура отчета о финансовых результатах. Значение и функции отчета о прибылях и убытках. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с другими формами бухгалтерской отчетности. Классификация доходов и расходов организации. Применение ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций». Техника заполнения формы отчета о прибылях и убытках. Отчет о финансовых результатах предусматривает наличие показателей о финансовых результатах организации за отчетный период и за аналогичный период прошлого года, доходах и расходах их обеспечивших. При заполнении формы руководствуются ПБУ 9/99 «Доходы организации» и 10/99 «Расходы организации».

Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала

Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. Методика составления отчета. Порядок расчета чистых активов. В отчете об изменениях капитала раскрывается информация о движении уставного (складочного) капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации. Кроме того, в этой форме указывают суммы резервов, которые были сформированы и (или) использованы организацией.

Если для каких-либо случаев изменения уставного, резервного и добавочного капитала в отчете, рекомендованной Минфином России, строки не предусмотрены, организация должна их добавить. Такими изменениями могут быть получение эмиссионного дохода, направление средств резервного капитала на выплату процентов по облигациям, эмитированным обществом, и т.д.

Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств

Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Методика заполнения формы отчета о движении денежных средств. Отчет о движении денежных средств составляется на основании ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств», утв. Приказом МФ РФ №11 Н от 02.02.2011г. Кроме того, при составлении отчета руководствуются общими требованиями к бухгалтерской отчетности организации, установленных нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету, и требований, установленных указанным ПБУ.

Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Назначение и целевая направленность пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Определение структуры и содержания пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязь с отчетными формами. Пояснения – это часть бухгалтерской отчетности, которая содержит сведения о деятельности организации за отчетный период, которые не получили раскрытия в формах отчетности. В пояснениях приводится дополнительная информация, необходимая для характеристики финансового состояния организации, и расшифровываются отдельные показатели форм бухгалтерской отчетности.

Модуль 3. Искажения бухгалтерской отчетности и составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности

Модульная единица 3.1. Искажения бухгалтерской отчетности и способы исправления ошибок

Бухгалтерская отчетность (в силу различных причин) может неточно отражать имущественное состояние и (или) финансовый результат деятельности организации. Имеют место случаи, когда составители отчетности (умышленно или неумышленно) допускают отступления от требования полноты и достоверности отчетной информации.

Отчетность, которая подготовлена и представлена с нарушением данного требования, называется искаженной. Ошибкой в бухгалтерской отчетности признается неверная денежная оценка статей отчетности (объектов учета); неправильное формирование итоговых показателей или их неправильная группировка в формах отчетности.

Модульная единица 3.2. Основы налоговой и статистической отчетности

Понятие и сущность налогового учета. Способы ведения бухгалтерского учета. Регистры налогового учета. Структура и содержание форм налоговых деклараций по некоторым налогам. Методика заполнения налоговых деклараций. Содержание статистической отчетности.

Модульная единица 3.3. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды

Порядок составления отчетов в Пенсионный фонд РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования, обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ведение персонифицированного учета страховых взносов в Пенсионный фонд.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса (уроков)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема теоретического обучения	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		Тест, диф. Зачет	1
	Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.	Лекция 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.	Участие в проблемном семинаре, тестирование	0,25
	Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО.	Лекция 2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО.	Участие в проблемном семинаре, тестирование	0,25
	Модульная единица 1.3. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	Лекция 3. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	тестирование	0,5
2	Модуль 2. Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности.		Тест, диф. Зачет	2
	Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс	Лекция 4. Бухгалтерский баланс.	тестирование	0,4
	Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах	Лекция 5. Отчет о финансовых результатах.	тестирование	0,4
	Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала.	Лекция 6. Отчет об изменениях капитала.	тестирование	0,4
	Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств.	Лекция 7. Отчет о движении денежных средств.	тестирование	0,4
	Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Лекция 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	тестирование	0,4
3	Модуль 3. Искажения бухгалтерской отчетности и составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности		Тест, диф. Зачет	1
	Модульная единица 3.1. Искажения бухгалтерской отчетности.	Лекция 9. Искажения бухгалтерской отчетности.	тестирование	0,25
	Модульная единица 3.2. Основы налоговой и статистической отчетности.	Лекция 10. Основы налоговой и статистической отчетности.	тестирование	0,5
	Модульная единица 3.3. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	Лекция 11. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	тестирование	0,25
Итого			Диф. зачет	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Лабораторные/Практические/Семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущества и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		Тест, диф. Зачет	8
	Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.	Занятие 1. Проблемный семинар по вопросам темы.	Участие в проблемном семинаре	1
	Модульная единица 1.2 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО.	Занятие 2. Проблемный семинар по вопросам темы.	Участие в проблемном семинаре	1
	Модульная единица 1.3. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	Занятие 3. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Занятие 4. Составление оборотно-сальдовой ведомости. Занятие 5. Подготовка к составлению отчетности.	Оценивание решения задач	6
	Модуль 2. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.		Тест, диф. Зачет	20
	Модульная единица 2.1. Бухгалтерский баланс	Занятие 6,7. Составление бухгалтерского баланса.	Оценивание решения задачи	4
	Модульная единица 2.2. Отчет о финансовых результатах	Занятие 8,9. Составление отчета о финансовых результатах.	Оценивание решения задачи	4
	Модульная единица 2.3. Отчет об изменениях капитала.	Занятие 10,11. Составление отчета об изменениях капитала.	Оценивание решения задачи	4
	Модульная единица 2.4. Отчет о движении денежных средств.	Занятие 12,13. Составление отчета о движении денежных средств.	Оценивание решения задачи	4
	Модульная единица 2.5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Занятие 14,15. Составление примерных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Оценивание решения задачи	4
3	Модуль 3. Искажения бухгалтерской отчетности и составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности		Тест, диф. Зачет	16
	Модульная единица 3.1. Искажения бухгалтерской отчетности.	Занятие 16,17. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и формах бухгалтерской отчетности	Оценивание решения задач	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Основы налоговой и статистической отчетности.	Занятие 18. Заполнение формы деклараций по ЕСХН в базе данных консультант-плюс. Занятие 19. Заполнение формы декларации по налогу на добавленную стоимость в базе данных Консультант-плюс. Занятие 20. Заполнение формы декларации по налогу на прибыль в базе данных Консультант плюс. Занятие 21. Заполнение форм статистической отчетности.	Оценивание решения задач	6
	Модульная единица 3.3. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды	Занятие 22,23,24. Заполнение форм отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в базе данных консультант-плюс.	Оценивание решения задач	6
Всего по дисциплине			Диф. зачет	44

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины:		3
	Модуль 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		3
	Модульная единица 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.	1. Принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Формы ее представления в современных условиях.	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в системе МСФО.	1. Понятие и содержание МСФО в области составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».	2
Подготовка к текущему тестированию			3
ВСЕГО			6

Итого самостоятельной работы - 6 часов.

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы рефератов	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	1-3	1-5	1.1-1.2	-	Тест
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	4-8	6-15	-	-	Тест
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством	9-11	16-24	-	-	Тест

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
сроки.					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - «Технология составления бухгалтерской отчетности»
<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6925>.
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. **Информационно- поисковые системы:**
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Windows	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office	Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional	образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008
4	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 дисциплина Технология составления бухгалтерской отчетности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практическое, СРС	Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/469416
Лекции, практическое, СРС	Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Воронченко Т.В.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/476250
Лекции, практическое, СРС	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Сорокина Е.М.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/486408
Дополнительная										
Лекции, практическое, СРС	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб.	Г.Я. Натепрова	«Дашков и К»	2011	+		+		25	25

Лекции, практическое, СРС	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	А.М. Юсуфов	ИП «Магомедалиев С.А.»	2018		+				https://e.lanbook.com/reader/book/116276/
---------------------------------	--	----------------	---------------------------	------	--	---	--	--	--	---

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах (максимально):

- участие в проблемных семинарах – 3 балла за семинар;
- решение задач – 40 баллов;
- тестирование по модулям – первому - 4 балла; второму и третьему – по 5 баллов.

Тестирование проводится на LMS Moodle (Электронный курс дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6925>).

Рейтинг–план дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности»

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	11	16
Модуль 2.	24	21
Модуль 3.	19	23
Зачет	х	40
Итого	54	100

Распределение баллов по модулям

Мо- дуль	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
	текущая работа			диф. зачет	
	решение задач	участие в проблемных семинарах	тестирование		
М1	6	6	4	х	16
М2	16	-	5	х	21
М3	18	-	5		23
Диф. зачет	х	х	х	40	40
Итого	40	6	14	40	100

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) проводится в форме итогового тестирования, состоящее из 30 тестовых заданий в одном варианте. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 40 баллов по итогам текущего контроля.

Оценивание итогового тестирования проводится по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового тестирования

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
18-30	60-100%	отлично (40 баллов)
22-25	73-84 %	хорошо (30 баллов)
18-21	60-72 %	удовлетворительно (20 баллов)
менее 18	менее 60%	не удовлетворительно (менее 20 баллов)

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации (для получения зачета в сумме должно быть не менее 60 баллов), и на основании полученного результата выводится итоговая оценка дифференцированного зачета по следующим критериям:

60-72 – оценка «удовлетворительно»;

73-86 – оценка «хорошо»;

87-100 – оценка «отлично».

Если обучающийся не проходит промежуточный контроль в установленные сроки, то приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06. Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p><i>Специальные помещения: учебная аудитория для общего пользования – ауд. 1-41: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</i></p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Организация изучения курса «Технология составления бухгалтерской отчетности» предполагает для обучающегося:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- систематизация, структурирование материала; подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство в ходе проведения курса. Для подготовки к практическому занятию обучающемуся рекомендуется повторить вопросы предыдущей лекции, изучить дополнительную нормативную и периодическую литературу.

Формы проведения практических занятий разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: решение практических задач и упражнений, решение тестов, проблемные семинары по отдельным вопросам темы и другие.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: оцениваются слабые и сильные стороны выступлений студентов на проблемных семинарах, правильность решения практических задач. На основании итоговых результатов практических занятий выставляются соответствующие баллы.

Формой итогового контроля знаний является **дифференцированный зачет**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практические навыки обучающихся.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Тищенко М.А., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» для подготовки специалистов по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработанную к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Тищенко М.А.

Рецензируемая программа по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в КрасГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В курсе дается понятие концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и в системе МСФО, состава и содержания годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности, сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, интернет-ресурсы.

Подробно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» для подготовки специалистов по направлению 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент
к.э.н., зам. директора по УВР
Красноярского филиала
ФУП ВО «АТФСО»



В.П. Смирнова