

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.**

**24.03.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**24.03.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные приемы финансового анализа экономических данных

ФГОС СПО

**Специальность:** *38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

**Курс:** *1*

**Семестр:** *2*

**Форма обучения:** *очная*

**Квалификация выпускника:** *бухгалтер*

Красноярск, 2023

Составители: Белова Л.А., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (№ 69 от 05.02.2018г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики, протокол № 7 «14» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Власова Е.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности \*

Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>1</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>6</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> ....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» (шифр ОП. 11) относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника ОК-0.1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК-0.2 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Курс «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» охватывает круг основных вопросов, связанных с практическими основами решения наиболее важных аналитических задач, с которыми сталкивается любая организация. Содержание курса составляют методические и практические аспекты основных приёмов и методов финансового анализа экономических данных.

Формы проведения аудиторных занятий включают контактную работу: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, разбор ситуационных заданий и тестов.

Формы проведения самостоятельной работы включают подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к текущему и рубежному тестированию, самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой, подготовка аналитических исследований, промежуточная аттестация - в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 90 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 22 часа, практические – 44 часов, самостоятельная работа – 14 часов, консультации – 4 часа, экзамен – 6 часов.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

**Дисциплина ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ** относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ОПЦ (ОПЦ 11.) подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и преподаётся на 1 курсе в 2 семестре.

Реализация в дисциплине **ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ** требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

*общих компетенций (ОК):*

ОК-0.1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-0.2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

**ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ** – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных, математических, общественных и профессиональных наук. Ввиду всеобщего характера она связана с огромным количеством наук: философией, информатикой, математикой, экономической теорией, управленческим учётом и анализом.

**ОСНОВНЫЕ ПРИЁМЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ** является предшествующей дисциплиной и может оказать помощь для изучения таких дисциплин, как основы анализа бухгалтерской отчётности, аудит, организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, а также при прохождении учебной и производственной практики.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

*Цель курса:* овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области основных приёмов и методов финансового анализа экономических данных.

*Задачи изучения курса:*

- изучить методологические основы финансового анализа экономических данных;
- овладеть навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность организации;

- получить представление о показателях, используемых в финансовом анализе;
- приобрести навыки применения традиционных методов финансового анализа для решения профессиональных задач;
- приобрести навыки применения математических методов финансового анализа экономических данных для решения профессиональных задач;

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: как выбирать приёмы и методы финансового анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять приёмы и методы финансового анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения приёмов и методов финансового анализа экономических данных для решения задач профессиональной деятельности
ОК-0.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: сущность и значение информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; основные методы, способы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации; с использованием современных технических средств; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; особенности безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением ресурсосбережения; интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативно правовой информации, способов ее отбора и оформления для дальнейшего использования
		Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; использовать ресурсы и возможности поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации. Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности.
		Владеть: современными методами сбора, обработки, поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения

	<p>задач профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами для работы с деловой информацией;</p> <p>навыками использования ресурсов и возможностей поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации. Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности.</p>
--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Лекции, уроки	22	22
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
-самостоятельное изучение разделов, тем	10	10
-подготовка к лекциям, практическим занятиям	2	2
-самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2
<b>Вид контроля:</b>	<b>Экзамен</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные приёмы и методы финансового анализа экономических данных	28	8	14	6
Модульная единица 1.1. Понятие				



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
основных приёмов и методов финансового анализа	13	4	6	3
<b>Модульная единица 1.2.</b> Основные методы финансового анализа	15	4	8	3
<b>Модуль 2.</b> Приёмы финансового анализа экономических данных	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Традиционные приёмы финансового анализа	36	10	22	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Математические приёмы финансового анализа	16	4	8	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>			
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>14</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Основные приёмы и методы финансового анализа экономических данных**

**Модульная единица 1.1. Понятие финансового анализа**

Понятие и виды анализа. Сущность и назначение анализа финансовой отчетности предприятия. Метод финансового анализа. Приемы финансового анализа деятельности предприятия.

**Модульная единица 1.2. Основные методы финансового анализа**

Абсолютные и относительные величины. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Финансовые коэффициенты. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств.

**Модуль 2. Приёмы финансового анализа экономических данных**

**Модульная единица 2.1 Традиционные приёмы финансового анализа**

Методы сравнения, сопоставления фактических величин за отчетный период с базовыми данными. Прием относительных величин. Индексный метод. Метод группировки по какому либо признаку. Метод средней величины. Балансовый метод. Метод элиминирования.

**Модульная единица 2.2 Математические приёмы финансового анализа**  
 Общее представление о математических приёмах финансового анализа.  
 Корреляционно-регрессионный анализ. Линейное программирование. Сетевые графики.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основные приёмы и методы финансового анализа экономических данных</b>		<b>тест, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие финансового анализа	<b>Лекция № 1. Понятие и виды анализа</b> <b>Лекция № 2. Методы и приёмы финансового анализа</b>	тест	2
			тест	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Основные методы финансового анализа	Лекция № 3. Абсолютные и относительные величины Лекция № 4. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Финансовые коэффициенты	тест	2
			тест	2
	<b>Модуль 2. Приёмы финансового анализа экономических данных</b>		<b>тест, экзамен</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Традиционные приёмы финансового анализа	Лекция № 5. Методы сравнения, сопоставления Лекция №6 Приём относительных величин Лекция № 7. Индексный метод Лекция № 8. Метод группировки по какому-либо признаку. Метод средней величины Лекция № 9. Балансовый метод и метод элиминирования	тест	2
				2
				2
				4
				2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Математические приёмы финансового анализа	Лекция № 10. Общее представление о математических приёмах	тест	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		финансового анализа.		
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>	<b>22</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основные приёмы и методы финансового анализа экономических данных</b>		<b>ситуационные задачи, экзамен</b>	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие основных приёмов и методов финансового анализа	Занятие № 1. Методы анализа	тест	2
		Занятие № 2. Приёмы анализа	тест	2
		Занятие № 3. Сущность и назначение анализа финансовой отчётности	тест	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Основные методы финансового анализа	Занятие № 4. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	ситуационные задачи	2
		Занятие № 5. Горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о финансовых	ситуационные задачи	2
		Занятие № 6. горизонтальный и вертикальный анализ отчёта о движении денежных средств	ситуационные задачи	4
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Приёмы финансового анализа экономических данных</b>		<b>ситуационные задачи, экзамен</b>	<b>30</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> <b>Традиционные приёмы финансового анализа</b>	Занятие № 7. Методы сравнения	ситуационные задачи	2
		Занятие № 8. Прием относительных величин	ситуационные задачи	2
		Занятие № 9. Метод сопоставления фактических величин за отчетный период с базовыми данными	ситуационные задачи	2
		Занятие № 10. Индексный метод	ситуационные задачи	4
		Занятие № 11. Метод группировки по какому-либо признаку	ситуационные задачи	4
		Занятие № 12. Метод средней величины.	ситуационные задачи	4
		Занятие № 13. Балансовый метод. Метод элиминирования.	ситуационные задачи	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> <b>Математические приёмы финансового анализа</b>	Занятие № 14. Корреляционно-регрессионный анализ.	тест	4
		Занятие № 15. Линейное программирование. Сетевые графики.	тест	4
	<b>Итого</b>		<b>тест, экзамен</b>	<b>44</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды текущего контроля знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды текущего контроля знаний

Таблица 6

Виды текущего контроля знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Подготовка к лекциям, практическим занятиям		10
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		5
	<b>Итого</b>		<b>14</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-0.1	М.1-2	М. 1-2		экзамен
ОК-0.2	М.1-2	МЕ. 1-2		экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

– Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle –  
Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

– Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –  
Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

*Информационно - поисковые системы:*

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

*Доступ в Интернет:*

- браузеры Mozilla Firefox,
- Internet Explorer,
- Google Chrome

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows.

Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office

Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional

образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security  
лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019

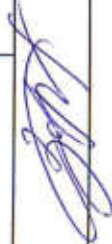
Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учёт и статистика  
 Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»  
 Дисциплина Основные приемы финансового анализа экономических данных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические СРС	Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для студентов учреждений СПО	Г.В. Шадрина.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/437571">http://www.biblio-online.ru/bcode/437571</a>
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский учет и аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Дмитриева И.М.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/433544">http://www.biblio-online.ru/bcode/433544</a>
Дополнительная										
Лекции, практические СРС	Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для СПО	Алисенов А.С.	М.: Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/433900">http://www.biblio-online.ru/bcode/433900</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий на практических занятиях (ситуационные задачи);
- контроль СРС;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, выполнение задач).

Подробное содержание заданий для текущего и промежуточного контроля содержится в ФОС по дисциплине «Основные приёмы финансового анализа экономических данных».

### Рейтинг-план

	Модуль	Часы	Баллы
1	Модуль 1	28	45
2	Модуль 2	52	25
	Экзамен	6	30
	Консультации	4	
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям

№	Модуль 1	Баллы по видам работ			Итого
		Ситуационные задачи	Тестирование	Экзамен	
1	Модуль 1	10	15	-	25
2	Модуль 2	30	15	-	45
	Экзамен			30	30
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

*Промежуточный контроль* по результатам 2 семестра по дисциплине – экзамен - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-70** баллов.



Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» (35 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 30.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 20 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточный контроль в установленные сроки, приходят на передачу в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3
<p><b>Специальные помещения:</b> Компьютерный класс – ауд. 2-35. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13. Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.</p>	<p><i>Специальные помещения: кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности (компьютерный класс) – ауд. 2-35: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, школьная доска, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ, общая локальная информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View sonic и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</i></p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия)</p>	<p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p>

<p>Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>№ 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016). Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p>	
---	---	--

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и слайды, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные упражнения;
- решение ситуационных задач;
- научно-практические конференции.

В связи с тем, что часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS,

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудио-файла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программа разработана:**

Белова Л.А., ст. преподаватель



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Рабочая программа по дисциплине «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебной программы «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

Программа разработана Л.А. Беловой, ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учёт и статистика».

Дисциплина «Основные приёмы финансового анализа экономических данных» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла (ОПЦ) подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)».

В программе представлены цель, задачи, структура и содержание дисциплины, учебно-методическое и программное обеспечение, перечень основной, дополнительной и нормативно-правовой литературы, критерии оценки знаний и умений. Содержание курса включает 2 дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемым в соответствии с общими компетенциями будущих выпускников в области экономики.

Основу программы составляет второй модуль, посвященная изучению традиционных и математических приёмов финансового анализа.

В целом, рабочая программа Л.А. Беловой представляет собой достаточно полное отражение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО и учебной дисциплины «Основные приёмы финансового анализа экономических данных», на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для преподавания студентам ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

К.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики  
труда и профсоюзного движения  
КФ ОУП ВО «АТиСО»



Сочнева Е.Н.